

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Администрация МО «Озёрский муниципальный округ
Калининградской области»
Новостроевская школа

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 28.04. 2025 г.

Директор
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
"Новостроевская средняя
общеобразовательная школа"
Макрецкий С.В.

Программа лагеря труда и отдыха
психолого-педагогической направленности
«Ориентир»



Автор программы:
Филипенко И. В.

Новостроево, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Целевая аудитория	5
3.	Механизм реализации программы	9
4.	Этапы реализации программы	10
5.	Условия реализации программы	12
6.	Оценка результативности	14

1. ВВЕДЕНИЕ

При разработке программы лагеря труда и отдыха «Ориетир» автор руководствовался положениями Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, которая в свою очередь учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией, накопленный учреждением опыт проведения профильных смен профориентационной направленности, изучением запроса родителей и интересов участников смен в предыдущие годы.

В 2023 году в закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, касающиеся обязательного участия учеников в общественно полезном труде. Дети и подростки в образовательном учреждении могут привлекаться к труду в соответствии с возрастными особенностями без согласия родителей. Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности (учебной, трудовой, общественной и т. п.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям. Формирование правильного отношения к труду - длительный процесс, который необходимо начинать в детстве.

Педагогическая идея и целесообразность.

Смены лагеря труда и отдыха - эта форма организации летнего отдыха является не только инструментом для приобщения подростков к трудовой деятельности, профориентационной работой, но и формой материальной поддержки семей. Участники смен лагеря труда и отдыха получают заработную плату за фактически отработанное время.

Партнерское взаимодействие.

Работа лагеря будет осуществляться на базе пришкольного лагеря «Хранители земли русской» Новостроевской средней школы, где ребята из отряда «Ориентир» будут помощниками вожатых. Для реализации программы планируется привлечение ресурсов социума, который обеспечит разнообразную качественную деятельность в лагере. Среди партнёрских организаций рассматриваются МАУ ДЮЦ г. Озёрска, ДК п.Новостроево.

Принципы, которыми руководствовались организаторы при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
 - учет национального своеобразия;
 - опора в воспитании на национальные особенности;
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Средовой подход к воспитанию:
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды;

- соблюдение трудового законодательства и прав подростков.

Целевая группа и механизм ее формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы.

В программе лагеря труда и отдыха принимают участие подростки от 14 до 17 лет, которые пожелали осуществлять трудовую деятельность на добровольческих началах.

Сроки и место реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 10 дней (1 смена), в период с 02.06.2025 года по 18.06.2025 года, на базе Новостроевской средней школы.

Перечень всех организаторов программы.

Реализация программы осуществляется Новостроевской средней школой педагогическим коллективом организации

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Цель

Создание условий для организации полезного и содержательного досуга подростков в летний период, сочетающего трудовую деятельность, активный отдых и развитие личности.

Для достижения этой цели организаторы ставят перед собой следующие **задачи**:

1. Образовательные:

- Ознакомление с основами трудового законодательства и охраны труда;
- Формирование трудовых навыков и умений в различных сферах деятельности (например, благоустройство территории, сельскохозяйственные работы, ремонтные работы);
- Развитие профессиональных интересов и склонностей;

2. Воспитательные:

- Формирование чувства ответственности, трудолюбия, дисциплинированности и организованности;
- Воспитание уважения к труду и людям труда;
- Развитие навыков коллективной работы, взаимопомощи и сотрудничества;

- Формирование гражданской активности и патриотизма;

3. Оздоровительные:

- Обеспечение полноценного отдыха на свежем воздухе;
- Укрепление здоровья и физической формы;
- Формирование навыков здорового образа жизни;

4. Социализирующие:

- Расширение круга общения и социальных контактов;
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- Формирование позитивного социального опыта.

5. Профориентационные:

- Знакомство с особенностями педагогической деятельности
- Знакомство с особенностями воспитательной деятельности
- Профессиональные пробы

Ожидаемые результаты

На начальном этапе несовершеннолетние вовлекаются в деятельность, соответствующую их интересам и потребностям, но объективно имеющую общественный смысл. Подростков охватывает ощущение растущих сил, появляются уверенность в себе и переоценка своих возможностей, формируется осознание того, что их образ жизни, волонтерская деятельность может считаться полезным обществу, если она не только позволяет ему сохранять и поддерживать здоровье, но и обеспечивает адаптацию к факторам внешней среды в трудный период взросления. В связи с тем, что формирование здорового образа жизни заключается в том, чтобы поддерживать максимальное количество связей с миром, способных быть конструктивными и жизнеспособными, с пользой для здоровья, на наш взгляд, это повлияет на снижение количества правонарушений, что очень важно для современного общества. Участвуя в реализации программ оздоровительных и профильных смен, работая с детьми на мастер-классах, прогулках, мероприятиях, участники смены получают позитивный опыт общения. Всё это повышает самооценку подростков, что очень значимо в период взросления, дает стимул к дальнейшему развитию, дает возможность почувствовать собственную значимость и ценность волонтерской деятельности на благо общества.

К концу обучения учащимися будут достигнуты следующие результаты

предметные:

- владение основами педагогического мастерства,

-умение организовать и сплотить детский коллектив в условиях школы, в детских объединениях;

-умение подростков организовывать и проводить массовые мероприятия;

-владение информационными технологиями;

личностные:

- раскрытие творческих, коммуникативных и познавательных способностей;

- освоение подростками актерского мастерства и мастерства разработки сценария;

метапредметные:

- повышение культуры общения в коллективе, сплочение коллектива;

- повышение уровня эстетической культуры.

По итогам реализации программы обучающиеся будут знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого;

- виды и типы игр, классификацию игр;

- методику выявления коммуникативных и организаторских способностей;

- стили лидерства;

- логику развития смены;

- особенности работы с временным детским коллективом, этапы развития ВДК;

- специфику работы с разной возрастной категорией;

- формы и виды работы с отрядом;

- алгоритм развития лагерной смены;

- правила составления план-сетки лагерной смены;

- орлятские традиции, законы и обычаи;

- основы самоуправления в отряде;

- правила оформления отрядного уголка;

- основы КТД;

уметь:

- убеждать, выступать на публике;

- брать на себя ответственность;

- проводить игры;

- формировать и высказывать собственное мнение;

- организовать проблемное обсуждение;

- работать с детским самоуправлением;

- организовать отрядную работу; - подготовить, организовать и провести КТД;

владеть:

- навыками публичного выступления;

- навыками организации командной работы с позиции лидера;
- навыками работы в команде;
- навыками постановки цели;
- навыками положительной мотивации в работе;
- различными методами и формами работы с детьми;
- навыками самоанализа.

Кроме этого реализация программы позволит:

- Обеспечить занятость подростков в летний период.
- Сформировать у подростков уважение к труду, трудовые навыки и умения.
- Развить социальную активность и гражданскую ответственность.
- Повысить уровень физической подготовки и укрепить здоровье.
- Получить финансовую независимость и научиться распоряжаться деньгами.
- Расширить кругозор и познакомиться с новыми профессиями.

Предполагаемый объем работ:

Лагерь труда и отдыха предполагает работу с 8.30 – 14.30. Включает блоки (модули): образовательный, трудовой, досуговый направленности в соответствии с планом работы.

Динамика развития программы.

Программа «Ориентир» предназначена для реализации в школьном лагере труда и отдыха с дневным пребыванием на базе Новостроевской средней школы и рассчитана на обучающихся 14-17 лет профильных педагогических классов. Воспитанники помогают вожатым детского лагеря отдыха и оздоровления «Хранители русской истории» (6-10 лет) в роли дублёров.

Учащиеся педагогических классов получают возможность реализовать приобретённые педагогические компетенции в рамках прохождения педагогических проб на практике в школьном лагере в статусе помощника вожатого, в рамках других испытаний, моделирующих ситуации педагогической деятельности. Предполагается, что сочетание воспитательных событий, трудовой деятельности и профориентационная работа дадут максимальный эффект в профессиональном становлении учащихся. подготовки помощников вожатых

Социально-экономическая значимость.

Предполагается, что работа по программе:

- позволит приобрести навыки и умения работы в условиях временного трудового коллектива;
- Познакомит участников проекта с основами волонтерской деятельности;
- позволит развить наставничество и шефскую помощь опытных работников;
- будет ориентировать участников ЛТО на выбор профессии до окончания школы;
- поможет сохранить и укрепить нравственное, психическое и физическое здоровье подростков;
- поможет сформировать способность осознанно вести здоровый образ жизни заботиться об экологии своего дома, двора, города;
- социальная адаптация подростков из семей, относящихся к категории социально незащищенных;
- программа, реализуемая через соревнование между бригадами и отрядами по выполнению объема работ, игры, конкурсы, походы, тренинги, беседы, позволит объединить подростков с различными интересами, развить их творческие способности, лидерские качества, научить самоуправлению.

2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММА

Программа лагеря труда и отдыха рассчитана на 10 дней пребывания в лагере подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Штаб лагеря собирается каждый вечер, чтобы обсудить итоги дня, определить лучших работников по объему и качеству выполненной работы за день; обсудить план работы на следующий день: характер и объем работы на каждом участке, объемы работ для каждой группы, а также скорректировать творческое дело в соответствии с программой лагеря.

Программа включает в себя следующие основные **направления деятельности**:

1. Трудовая деятельность:

- Деятельность по профилю:

Педагогическая работа: организация детей в отрядах летнего лагеря с дневным пребыванием «Хранители русской истории» (6-12 лет), разработка и подготовка информационных материалов, конкурсов, викторин, помощь вожатым отрядов в сопровождении мероприятий.

Педагогическая работа: анализ материалов и творческих работ младших школьников. Сопровождение детей с ОВЗ, индивидуальная помощь школьнику.

Профессиональные пробы.

1. Сопровождение игровой деятельности направленной на знакомство и взаимодействие: «Карусель», «Меня зовут...», «Здравствуй друг», «Землетрясение», «Эволюция», «Почему я?»
2. Сопровождение творческой встречи Орлят «Знакомьтесь, это мы!». Отрядная работа «Упражнения на командную работу» .
3. Сопровождение викторины «Символика России и моей малой Родины»
4. Сопровождение игровой деятельности на командообразование по станциям «Мы - одна команда».
5. Сопровождение квест- игры «Сохраним природу». Экологический десант.
6. Сопровождение познавательно-игровой программы «Шкатулка сказок» по сказкам А.С.Пушкина. Конкурс «День сказочных затей».
7. Сопровождение конкурса «Ларец народной мудрости»
8. Сопровождение Фестиваля дворовых игр.
9. Сопровождение концертной программы «Вперёд, Россия»
10. Сопровождение игровой программы «Витаминки и друзья»
11. Сопровождение игры-эстафеты «В здоровом теле здоровый дух»

- Благоустройство территории:

1. Благоустройство мемориала «Хайдекруг»
2. Экологический субботник на территории школы

2. Отдых и развлечения:

- Спортивные игры и соревнования;
- Культурно-массовые мероприятия (концерты, дискотеки, конкурсы, викторины);
- Экскурсии и походы;
- Тематические дни, праздники и Дни единых действий;

3. Образовательная деятельность:

- Занятия по охране труда и технике безопасности;
- Тренинги по развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств;
- Мастер-классы по различным видам ремесел и прикладному творчеству;
- Профорientационные мероприятия;

4. Волонтерская деятельность:

- экологические акции в свободное от работы время

- помощь в проведении общелагерных мероприятий: проведение творческих мастер-классов, игровых площадок, проведение станционных игр в качестве ведущих на станциях, помощь младшим;

5. Организация самоуправления:

- Формирование отрядов и выбор актива;
- Планирование и организация деятельности лагеря;
- Оценка и анализ работы лагеря.

Примерный план последствий по окончании срока реализации программы

В сентябре участники программы приглашаются с целью награждения и поощрения лучших участников программы по итогам реализации программы лагеря труда и отдыха. Эта встреча своей целью ставит вовлечение детей в активную жизнь организации, участия в мероприятиях добровольческих акциях, проводимых в течение года и создание актива трудовой молодежи.

Механизм трудоустройства участников смены:

Участники программы лагеря труда и отдыха трудоустроены в Новостроевской средней школе на должность разнорабочий согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации с оформлением трудовых договоров и начислением заработной платы согласно фактически отработанному времени и выполнению необходимого объема работ с учетом специфики труда несовершеннолетних граждан. Заработная плата начислялась из внебюджетных средств учреждения.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - организационный (апрель)

- создание оргкомитета проекта;
- взаимодействие с заинтересованными структурами;
- подбор квалифицированных кадров;
- набор участников программы;

2 этап - подготовительный (май)

- проведение совещаний по подготовке организации;
- издание приказа об открытии лагеря труда и отдыха;

- подготовка методического материала для работников лагеря труда и отдыха;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (разработка программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка мест размещения лагеря.

3 этап - основной (1.06-18.06)

- реализация запланированных мероприятий в рамках реализации программы;
- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях; - коррекция планов, форм и методов работы;
- проведение мероприятий по подведению итогов смены;
- анкетирование участников смены;

4 этап - итоговый (23.06)

- анализ и подведение итогов с исполнителями и партнерами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы в школе имеется материально – техническая и методическая база:

- оборудованные спортивная и игровая площадки; спортзал; стадион;
- спортивный инвентарь, тренажеры;
- оборудованные отрядные комнаты;
- кабинеты дополнительного образования (Точка роста, пресс-центр, школьная библиотека);
- компьютерный кабинет с выходом в Интернет; мультимедийное оборудование;
- пищеблок, столовая;
- хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки,

карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам.
Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Информационно-методические условия.

Освещение реализации программы лагеря труда и отдыха в СМИ: официальный сайт организации <https://sh-novostroevsкая-r27.gosweb.gosuslugi.ru>

С целью стимулирования и поощрения участников программы каждый из участников программы лагеря труда и отдыха по итогам смены награждается благодарственным письмом.

Кадровое обеспечение.

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка эффективности программы осуществляется на основе следующих показателей:

1. Количество участников лагеря;
2. Анкетирование детей в организационный период;
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, условиями труда (каждый день в течение смены);
4. Удовлетворенность участников программой (анкетирование в начале смены и в конце смены).
5. Количество выполненных трудовых задач.
6. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.
7. Положительные отзывы родителей и общественности.
8. Отсутствие нарушений техники безопасности и дисциплины.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся отрядные рефлексивные сборы.

Механизм обратной связи.

Яндекс анкета – форма обратной связи, которая позволяет судить об уровне удовлетворенности реализацией программы у ее участников. Проводится в конце каждой недели смены. Результаты выгружаются в диаграммы и позволяют анализировать динамику эмоционального состояния участников лагеря труда и отдыха. Также может иметь различные творческие формы: забор гласности, стена откровений, банка анализов дня, рюкзак эмоций.

Показатели эффективности (индикаторы) программы.

Медицинскими сотрудниками в течение организационного периода проведено комплексное обследование физического состояния участников проекта. В итоговый период лагерной смены проведен повторный мониторинг подростков. Сопоставив результаты первичного и повторного обследований, оценивается уровень качества оздоровления участников программы. В начале организационного этапа реализации проекта участникам была предложена анкета, с помощью которой организаторы

смогли выявить ожидания от реализации смены, и смогли оценить уровень сформированности физической культуры и здорового образа жизни подростков. Сравнение первоначальной и итоговой анкет, а также изучение результатов трудовой деятельности и проведенных мероприятий помогло организаторам оценить эффективность выбранных методов и форм работы в достижении цели программы ««Ориентир»». В ходе реализации программы организаторы также использовали формы работы, оценивающие интерес и заинтересованность детей и подростков в развитии выбранной темы: профориентации и волонтерской деятельности.

Примерный распорядок дня – понедельник, среда, пятница

Время	Мероприятие
08:30 - 08:40	Прием детей
08:40 - 09:00	Зарядка
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 -10:30	Работа по плану лагеря: линейка. инструктаж учащихся по выполнению работ, инструктаж по ТБ, ПДД, распределение ролей участников, организация взаимодействия вожатых и помощников вожатых, подготовка помещений для мероприятий и т.п.
10:30 - 12:30	Трудовая деятельность
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 14.30	Мероприятия, подведение итогов дня

Примерный распорядок дня – вторник, четверг

Время	Мероприятие
08:30 - 08:40	Прием детей
08:40 - 09:00	Зарядка
09:00 - 09:30	Завтрак
09:30 -10:30	Работа по плану лагеря: линейка. инструктаж учащихся по выполнению работ, инструктаж по ТБ, ПДД, распределение ролей участников, организация взаимодействия вожатых и помощников вожатых, подготовка помещений для мероприятий и т.п.
10:30 - 12:30	Тематические мастер-классы, встречи со специалистами, лекции, вебинары, сбор информации и обсуждение профессий, так же учебных профессиональных заведений, проф. ориентированное тестирование, экскурсии
12:30 - 13:00	Обед
13:00 - 14.30	Мероприятия, подведение итогов дня. Свободная деятельность по интересам.

