



## Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного курса

### *1-й уровень*

- читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);

- читать про себя с предварительным заданием легкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;

- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;

- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определенным жанром (с помощью учителя);
- выучить наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в ее обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя.

### *2-й уровень*

- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;
- читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;

- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;

- высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

## Раздел 2. Содержание курса (136 ч в год)

### Примерная тематика чтения

#### **Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества**

Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты — внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

#### **Русская литература XIX века**

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов.)  
Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

## **Русская литература XX века**

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов, их общественной значимости для времени.)

Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, А. А. Платонова, К. Г. Паустовского, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, Н. А. Рыленкова, Р. М. Рождественского, Ю. И. Ковалю, Р. П. Погодина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, А. Г. Алексина.

### **Навыки чтения**

Сознательное, правильное, беглое и выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения.

Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях — после анализа.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению проанализированного в классе произведения или отрывка из него. Чтение по ролям и драматизация.

### **Работа с текстом**

Развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста, выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы. Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с позиции его нравственной ценности.

Составление характеристики героя (с помощью учителя). Обсуждение вопросов о возможном дальнейшем развитии событий и составление воображаемых диалогов главных действующих лиц. Формирование умения самостоятельно составлять план к частям текста. Различение частей текста описательного и повествовательного характера. Подробный и краткий пересказ. Пересказ от третьего лица. Формирование внимания к авторскому слову. Продолжение работы с незнакомыми словами, развитие умения правильно объяснять их. Выделение образных средств языка, их использование в пересказе.

Обсуждение вопроса о причинах выбора автором того или иного слова; передача с помощью авторских слов характера героя, событий, отношения к ним автора.

Умение различать сказку, рассказ, стихотворение, басню.

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет и журналов. Обсуждение прочитанных книг. Составление отзывов. Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

### Раздел 3. Тематическое планирование

№ уро ка	тема урока	дата урока	коррекция познавательной деятельности и личностных качеств	повторение, развитие творческого мышления	формы, методы обучения ИКТ	межпред метные связи	словарная работа
	<b>І четверть</b> <b>Устное народное творчество</b>						
1	Знакомство с жанрами устного народного творчества.	3.09	Развитие образной памяти, обогащение представления, восприятия.		Рассказ учителя с элементами беседы.	НРК	Жанр Сказки Волшебные Бытовые О животных
2	Сивка-бурка. Русская народная сказка. Знакомство с содержанием.	4.09		Составление характеристики героев, выделение главной мысли сказок, обобщение.			
3	Сивка-бурка. Русская народная сказка. Работа над пересказом.	5.09	Формирование самооценки, нравственных качеств.				
4	Журавль и цапля. Русская народная сказка. Чтение по ролям.	7.09					
5							
6	Умный мужик. Русская народная сказка. Анализ сказки по вопросам.	10.09			Фронтальная беседа.		
7	Три поездки Ильи Муромца. Былина. Выразительное чтение.	12.09	Развитие умения обобщать, находить	Интонационно-			

8 9	Три поездки Ильи Муромца. Былина. Художественное своеобразие былины.	14.09	отличительные признаки явлений.	смысловая законченность, сравнение со сказкой.		НРК	Казначей
10 11	Народные песни. Работа над выразительностью чтения.	17.09					
12 13	Пословицы. Народная мудрость в устном народном творчестве.	19.09	Развивать образное мышление, эмоциональную отзывчивость.		Работа с учебником.		
14	Загадки. Урок-концерт.	21.09					
15 16	Обобщающий урок по теме: Устное народное творчество.	24.09		Совершенствование техники чтения			
17 18	<b>Из произведений русской литературы XIX века.</b> Страницы жизни и творчества А.С. Пушкина.	26.09			Урок-театрализация.	НРК	Гувернер Деспотизм Декабристы
19 20	<i>Внеклассное чтение.</i> Пушкинская собеседница. Дышаленкова Р.А.	28.09			ИКТ		
21	Сказка о царе Салтане. Пушкин А.С. Знакомство с содержанием.	1.10	Развитие мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез				
22	Сказка о царе Салтане. Пушкин А.С. Выразительное	3.10					

	чтение.						
23	Сказка о царе Салтане. Пушкин А.С. Волшебное в сказке.	5.10	Обогащение словаря, развитие эмоциональной сферы	Выделение образных выражений	Рассказ учителя с элементами беседы.		
24	Сказка о царе Салтане.	8.10					
25	Пушкин А.С. Составление характеристики главных героев.						
26	Сказка о царе Салтане. Пушкин А.С. Заучивание отрывка наизусть.	10.10					
27	Зимний вечер. Пушкин А.С. Заучивание наизусть.	12.10					Лачужка Обветшалая Веретено Лукоморье Поэма
28	У Лукоморья. Пушкин А.С. Работа над выразительностью чтения.	15.10		Работа над выразительностью чтения			
29	Лермонтов М.Ю. – талантливый русский поэт. Знакомство с биографией.	17.10			Фронтальная беседа.	НРК	Редут Лафет Картель Бивак Кивер
30	Бородино. Лермонтов М.Ю.	19.10	Формирование гражданской позиции				
31	Знакомство с содержанием. Анализ по вопросам.						
32	Бородино. Лермонтов М.Ю. заучивание наизусть.	22.10					

33	Великий русский баснописец Крылов И.А. Страницы жизни.	24.10	Стимулировать познавательную деятельность, формировать умение отстаивать собственную точку зрения	Постановка басен	Работа с учебником.	НРК	Протяжно Божусь Невелички Молвил Манить Пособить Коварный
34	<i>Внеклассное чтение.</i> Мораль сей басни такова.	26.10					
35	Кукушка и петух. Крылов И.А. Чтение по ролям.	5.11					
36	Волк и журавль. Крылов И.А. работа над выразительностью чтения.	7.11					
	<b>II четверть</b>	9.11					
37	Слон и моська. Крылов И.А. словесное рисование к басне.		Развитие образного восприятия	Связь басен с устным народным творчеством	Работа с художественным произведением.		Столбовая дорога Обратный Ямщикок Трактир Смотритель
38	Некрасов Н.А. – народный поэт. Знакомство с биографией.	12.11	Совершенствование навыка ассоциативного мышления				
39	Несжатая полоса. Некрасов Н.А. Анализ стихотворения по плану.	14.11					
40							
41	Генерал Топтыгин. Некрасов Н.А. выразительное чтение.	16.11	Активизация словарного запаса				
42	Толстой Л.Н. – великий русский писатель.	19.11			Работа с учебником		

43 44	Кавказский пленник. Толстой Л.Н. Знакомство с содержанием.	21.11		Критическое отношение к отрицательным явлениям жизни			Граф поместье Сакля Мечеть Чалма Бешмет Аршин Верста
45	Кавказский пленник. Толстой Л.Н. Чтение по ролям.	23.11	Формирование читательских навыков				
46 47	Кавказский пленник. Толстой Л.Н. словарная работа и работа с иллюстрациями.	26.11				НРК	
48	<i>Внеклассное чтение.</i> Дети капитана Гранта. Жюль Верн.	28.11		Мини-сочинение «Как я отношусь к переживаниям автора?»	Урок-конкурс		
49 50	Кавказский пленник. Толстой Л.Н. Составление характеристики Жилина.	30.11	Коррекция эмоционально-волевой сферы, связной речи				
51	Кавказский пленник. Толстой Л.Н. Составление характеристики Костылина.	3.12			ИКТ		
52 53	Кавказский пленник. Толстой Л.Н. Составление рассказа о дружбе Жилина и Дианы.	5.12					
54	Кавказский пленник. Толстой Л.Н. Иллюстрирование понравившихся отрывков.	7.12	Воспитывать распределяемость внимания		Фронтальная беседа.		
55	Чехов А.П. – писатель с мировым именем.	10.12					Хамелеон

56	Хамелеон. Чехов А.П. Знакомство с содержанием.	12.12	Развитие беглости чтения				Городовой
57	Хамелеон. Чехов А.П. Работа по содержанию.	14.12					
58	Короленко В.Г. Жизнь и творчество писателя.	17.12	Воспитывать критическое отношение к отрицательным явлениям общества			Рассказ учителя с элементами беседы.	Трущобы «дурное общество»
59 60	Дети подземелья. Короленко В.Г. Знакомство с содержанием.	19.12					
61	Дети подземелья. Короленко В.Г. Работа по содержанию.	21.12		Рассуждение: «Как бы я поступил на месте героев произведения»			Часовня Престол
62	Дети подземелья. Короленко В.Г. Выборочное чтение.	24.12					
63 64	Дети подземелья. Короленко В.Г. Сравнительная характеристика Сони и Маруси.	26.12	Активизация словарного запаса			Рассказ учителя с элементами беседы.	
65	Внеклассное чтение. Купленные мальчики. Короленко В.Г.	28.12					
66	Дети подземелья. Короленко В.Г. Пересказ по плану.						
<b>III четверть</b>							

67	Дети подземелья. Короленко В.Г. Выборочный пересказ.	15.01					
68	Дети подземелья. Короленко В.Г. Подготовка к сочинению.	17.01		Составление характеристик главных героев			
70	Дети подземелья. Короленко В.Г. Сочинение «Минуты радости и тревоги».	19.01					
72	Обобщающий урок по теме: Произведения русской литературы XIX века.	22.01	Воспитание самооценки	Написание сочинения с использованием текста	Урок-викторина.		
73	<b>Из произведений русской литературы XX века</b>	24.01	Тренировка зрительного восприятия, памяти				
74	Горький А.М. – Мои университеты.					НРК	Псевдоним Автобиография Семишник
75	Детство. Горький А.М. Знакомство с содержанием.	26.01					
76	Детство. Горький А.М. Работа по содержанию.	29.01					
77	Детство. Горький А.М. Выборочный пересказ.	31.01	Развитие коммуникативной культуры	Чтение по ролям	Работа с учебником.		
78	Детство. Горький А.М. Составление характеристики Алёши.	2.02					

79	<i>Внеклассное чтение. Детство. Горький А.М.</i>	5.02					
80	<i>В людях. Горький А.М.</i>						
81	<i>Знакомство с содержанием.</i>	7.02					
82	<i>В людях. Горький А.М. Работа по содержанию.</i>	9.02	Развитие целенаправленного внимания				Драма Драматический рассказ
83	<i>В людях. Горький А.М. Составление плана.</i>	12.02		Сравнительная характеристика	Работа с художественным произведением.	НРК	
84	<i>В людях. Горький А.М. Пересказ по плану.</i>	14.02					
85	<i>Детство. Исаковский М.В. Выразительное чтение по ролям.</i>	16.02	Тренировка зрительного восприятия, памяти				
86	<i>Ветер. Исаковский М.В. Заучивание наизусть.</i>	19.02	Формирование поэтического вкуса		Работа по учебнику.		
87	<i>Весна. Исаковский М.В. Выразительное чтение.</i>	21.02		Выразительное чтение			Певец природы России
88	<i>Последний черт. Паустовский К.Г. Знакомство с содержанием.</i>	26.02					
89							
90	<i>Последний черт. Паустовский К.Г. Словесное рисование.</i>	28.02	Воспитание нравственных качеств	выделение			Военный

91	Последний черт. Паустовский К.Г. Выборочный пересказ.	2.03	посредством восприятия и осмысления содержания текста	главной мысли произведения	Рассказ учителя с элементами беседы.		корреспондент координаты
92 93	<i>Внеклассное чтение.</i> Степная гроза. Жильцы старого дома. Паустовский К.Г.	5.03					
94	Великие путешественники. Зощенко М.М. Комментирование чтение.	7.03					
95	Великие путешественники. Зощенко М.М. Анализ рассказа по вопросам.	9.03	Развитие творческого воображения.	анализ текста		НРК	
96	Сын артиллериста. Симонов К.М. Выразительное чтение.	12.03		выделение главной мысли,	Фронтальная беседа.		
97	Сын артиллериста. Симонов К.М. Заучивание наизусть.	14.03	Развитие связной письменной речи.				Кирха Форт Капитуляция Кубрик
98	Флаг. Катаев В.П. Работа над выборочным пересказом.	16.03		составление характеристики героев			
99 100	Деревья. Рыленков Н.И. Изобразительно-выразительные средства.	19.03	Развивать положительную самооценку, стимулировать познавательную деятельность.				Межа Черствая душа
101 102	Весна... Рыленков Н.И. Выразительное чтение.	21.03			Урок-конкурс. ИКТ		Застенчивость

103	Все в тающей дымке... Рыленков Н.И. Заучивание наизусть.	23.03					
104	Капитан Клюквин. Коваль Ю.И. Знакомство с содержанием.	1.04					
105	<i>Внеклассное чтение.</i> Ночная ромашка. Кассиль Л.	2.04	Развивать технику чтения, беглость, выразительность, умение отвечать на вопросы.			Рассказ учителя с элементами беседы.	
	<b>IV четверть</b>						
106	Капитан Клюквин. Коваль	4.04					
107	Ю.И. Краткий пересказ по плану.						Комизм Комическое
108	Картофельная собака. Коваль Ю.И. Выразительное чтение.	7.04					
109	Картофельная собака. Коваль Ю.И. Комизм в рассказе.	9.04	Развивать образное абстрактное мышление			Урок- викторина.	
110	Картофельная собака. Коваль Ю.И. Чтение по ролям.	11.04					
111	Картофельная собака. Коваль Ю.И. Выборочный пересказ от первого лица.	14.04		сознатель- ность, беглость, выразитель- ность чтения			
112	Багульник. Яковлев Ю.Я.	16.04					Опекун
113	Комментированное чтение.		Развивать				Опекунство Опекаемый

114	Багульник. Яковлев Ю.Я. Ответы на вопросы.	18.04	артикуляционный аппарат, слуховое восприятие.				Опека
115	Багульник. Яковлев Ю.Я. Характеристика героев по плану.	21.04	Формирование критического отношения к своим поступкам.	развитие умения читать про себя уметь делиться впечатлениями о прочитанном			
116	Багульник. Яковлев Ю.Я. Составление рассказа от лица главного героя.	23.04					
117	Багульник. Яковлев Ю.Я. краткий пересказ.	25.04					
118	Время говорит – пора. Погодин Р.П. Авторская		Умение выделять главную мысль				
119	оценка героев поступков.	28.04	рассказа.				
120	<i>Внеклассное чтение.</i> Хуторок						
121	в степи. Катаев. В.П.	30.04				Работа с текстом.	
122	Время говорит – пора. Погодин Р.П. выборочное чтение.	3.05					
123	Время говорит – пора.						
124	Погодин Р.П. Сравнительная характеристика героев и их поступков.	5.05	Стимулировать в детях самостоятельность мысли, суждения.				
125	Двадцать девятое февраля.	7.05					
126	Алексин А.Г. Чтение по ролям.					Работа с	

127	Двадцать девятое февраля. Алексин А.Г. Пересказ по плану.	12.05	Воспитывать бережное отношение к памятным событиям.		учебником.		
128	Мальчишка. Ваншенкин К.Я. Выразительное чтение.	14.05					
129	Снежинки. Ваншенкин К.Я.	16.05					
130	Выразительное чтение.						
131	<i>Внеклассное чтение.</i>	19.05					
132	Стихотворения из цикла «Победители». Суриков А.А.	21.05					
133							
134	Резервные уроки	23.05					
135		26.05 28.05			Урок- викторина.		