

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного курса

1-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (65—70 слов);
- писать изложение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 70 слов);
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- образовывать одну часть речи от другой и правильно употреблять их в речи;
- определять изученные грамматические признаки частей речи с опорой на таблицу;
- находить орфограммы и решать орфографическую задачу (самостоятельно или с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

2-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным анализом;
- исправлять текст;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильно употреблять их в предложении;
- решать орфографические задачи, опираясь на таблицу, или с помощью учителя.

Раздел 2. Содержание предмета

ГРАММАТИКА, ПРАВОПИСАНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

(170 ч в год)

Звуки и буквы. Текст (7 ч)

Повторение. Звуковая характеристика языка: гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Их дифференциация.

Соотношение произношения и написания (соответствие и несоответствие произношения написанию в корне, приставке, окончании).

Общий способ решения орфографических задач. Развитие умений находить орфограмму, устанавливать ее место (приставка, корень, окончание), выбирать способ решения орфографической задачи (подбор или подстановка проверочного слова).

Употребление разделительных **ь** и **ъ** знаков в словах. Работа со школьным орфографическим словарем. Алфавит.

Единство темы, наличие основной мысли и ее развитие, части текста (вступление, основное содержание, заключение), изобразительные средства языка (сравнение, определение, употребление слов в переносном значении).

Предложение. Текст (6 ч)

Простое предложение с однородными членами с бессоюзной и союзной связью. Союзы **и, а, но**. Знаки препинания.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов. Интонация перечисления и сопоставления. Паузы между однородными членами. Логическое ударение на сопоставляемых понятиях.

Использование различных грамматических категорий (существительное, прилагательное, глагол) в качестве однородных членов.

Выделение в отрывке литературного произведения смысловых частей, средств связи предложений, образных выражений. Изложение текста.

Слово. Текст (90 ч)

Состав слова (20 ч)

Повторение.

Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Их дифференциация. Определение значений слов. Выделение приставки, корня, суффикса и окончания.

Эмоционально-оценочные слова. Их значение в тексте. Описание предметов, обозначенных словами с различной эмоциональной оценкой (*волчонок — волчище, Маша — Машенька*).

Подбор однокоренных слов. Определение значений слов. Общее и различное в значении родственных слов. Единообразное написание гласных и согласных в корнях однокоренных слов.

Способы проверки орфограмм в корне слова и в окончаниях существительных. Зависимость способа проверки от места орфограммы в слове.

Слова с непроверяемыми безударными гласными, непроизносимыми и двойными согласными в корне.

Правописание приставок на **а** и **о**, приставка **пере-**. Разделительный твердый знак (**ъ**) после приставок. Составление групп слов с разделительным твердым знаком (**ъ**).

Сложные слова с соединительными гласными **о, е**. Подбор сложных слов по единой теме, составление текста с этими словами.

Части речи (70 ч)

Имя существительное. Роль в речи. Расширение круга имен существительных за счет слов, обозначающих состояние человека и природы, события, действия, профессии людей, черту характера.

Существительные, близкие и противоположные по значению. Использование их в контексте.

Определение грамматических признаков существительного (род, число, падеж, склонение) с опорой на таблицу.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Проверка окончаний способом подстановки существительного того же склонения и падежа, но с ударным окончанием.

Склонение существительных во множественном числе.

Правописание существительных в родительном падеже с шипящей на конце. Дифференциация правописания существительных с шипящей на конце в единственном и во множественном числе (*тишь, врач, туч*).

Выделение опорных слов из короткого текста и восстановление повествования с ориентацией на опорные слова. Использование средств связи (местоимения, текстовые синонимы, наречия, разные падежные формы имен существительных).

Анализ готового текста, описывающего место (помещение, природа), где происходит действие. Выделение слов, называющих предметы (что?) и места их нахождения (где?). Построение текста по аналогии.

Имя прилагательное. Роль в речи. Расширение круга имен прилагательных за счет обозначения пространственного расположения предметов (*близкий, далекий*), оценочной характеристики (*мужественный, добродушный*).

Правописание родовых окончаний прилагательных. Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: **-ее, -ие.**

Упражнения в подборе прилагательных, помогающих описать предмет. Согласование прилагательного с существительным в роде и числе. Использование образных средств языка (определение, сравнение).

Склонение имен прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Составление словосочетаний прилагательных с существительными в косвенных падежах. Подбор словосочетаний на определенную тему, составление текста по опорным словосочетаниям.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Упражнения в правильном соотношении местоимений с существительными. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Упражнения в правильном использовании местоимений как средства связи предложений в тексте.

Описание места с опорой на схему: вступление (место нахождения автора), главная часть (где? что?), заключение (впечатление).

Глагол. Роль в речи. Семантические группы глаголов (глаголы движения, труда, чувства, цвета, звучания).

Слова, близкие и противоположные по значению. Включение их в предложения. Сравнительные обороты с союзами *как, будто*.

Начальная форма глагола (неопределенная форма) на *-ть, -ться, -ти, -чь, -чься* (что делать? что сделать?).

Изменение глагола по временам и числам. Лицо глагола в настоящем и будущем времени. Род глагола в прошедшем времени.

Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределенной формы (*-тся, -ться*).

Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам (спряжение).

Правописание частицы *не* с глаголами. Значение отрицания. Выделение из текста глагольной лексики с последующим восстановлением текста с опорой на эту лексику и средства связи.

Отбор глагольной лексики для предполагаемого текста повествовательного характера с опорой на картинку, на предложенную ситуацию. Использование слов, указывающих на последовательность событий, действий (*сначала, потом, затем, наконец*) или на их неожиданность (*вдруг, внезапно*).

Предложение. Текст (13 ч)

Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов. Сравнение его с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения.

Наблюдение за простым предложением с однородными членами с союзами *и, а, но* и сложным предложением с теми же союзами. Их сравнение. Использование схем. Знаки препинания.

Выделение простых и сложных предложений из литературного текста. Составление предложений различных конструкций по картинкам, по ситуации, по теме.

Работа с диалогом, решение в нем различных речевых задач: сообщение новой информации или желание узнать ее, выражение согласия или несогласия с мнением говорящего. Введение выражений: *Я так не думаю. Я не могу согласиться. Мне трудно тебя убедить* и т. д.

Использование обращения в деловых бумагах.

Рассказ и описание как типы текстов. Наблюдение за текстами, рассказывающими о предмете или описывающими его. Их структура. Сравнение планов:

Рассказ	Описание
1. Вступление. Введение в обстановку.	1. Вступление. Представление предмета.

2. Главная часть. Последовательное развитие событий.	2. Главная часть. Признаки предмета.
3. Заключение. Окончание событий.	3. Заключение. Впечатление о предмете.

Упражнения в составлении коротких текстов описательного или повествовательного характера по плану. Использование простых и сложных предложений.

Исправление в тексте нарушений логики и последовательности изложения темы, речевых недочетов, связанных с неправильным употреблением местоимений, текстовых синонимов, временных форм глагола, повторов глагольной лексики (*был, был... стоит, стоит...*), неточного использования изобразительных средств.

Повторение (10 ч)

Связная речь (9 ч)

Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным анализом, составлением плана и отбором опорных слов.

Свободный диктант по тексту описательного характера. Изложение с элементами описания предмета с предварительным анализом текста и составлением плана.

Продолжение рассказа по данному началу с предварительным отбором лексического материала.

Сочинение на материале уроков чтения с предварительным анализом и подготовкой речевого материала.

Изложение описательного текста (описание природы) с предварительным анализом и опорой на план-схему.

Сочинение по картине бытового жанра с предварительным анализом, с составлением плана, с опорой на схему, с отбором речевого материала.

Сочинение по картине (описание пейзажа) с предварительным анализом, с составлением плана, с опорой на схему.

Письмо с элементами описания (предмета, места, картины, пейзажа) по данному плану.

СЛОВАРЬ: антракт, аппарат, бассейн, беречь, бутерброд, будто, вдали, велосипед, верстак, гардероб, гастроном, издалека, кабинет, километр, лекарство, литература, Масленица, мастер, масштаб, материк, мороженое, мотор, насекомое, около, патриот, похож, почтальон, приветливо, программа, расстояние, рецепт, Рождество, сверкать, сиять, сантиметр, сверху, светофор, семафор, серебряный, слесарь, снизу, спектакль, стадион, стеречь, театр, температура, токарь, тренер, тренировать, чемодан, чувство, электровоз, экзамен (53 слова).

Раздел 3. Тематическое планирование

№ урока	тема урока	дата урока	коррекция познавательной деятельности и личностных качеств	повторение	формы, методы обучения ИКТ	формы контроля	межпредметные связи	словарная работа
1	I четверть Повторение. Предложение. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	3.09	Коррекция мыслительной деятельности на основе упражнений в сравнении, анализе и синтезе. Развитие речи через построение предложений Воспитание интереса к родному языку через упражнения учебника	Фонетический разбор слов Главные и второстепенные члены предложения Части слова	Коллективная работа по закреплению Повторение Закрепление Презентация Работа с учебником Практические упражнения	Письмо по слуху Работа с деформированным текстом Контрольная самостоятельная работа Зрительный	Матем упр.7 Биология упр 13 Чтение упр.21 Биология упр 31	Сантиметр Километр Мотор Делегат Документ
2	Предложения с однородными членами предложения.	5.09						
3								
4	Перечисление без союзов и с одиночным союзом и, а, но.	6.09						
5	Сложные предложения.	7.09						
6								
7	<i>Контрольно-проверочная работа по теме:</i> <i>Предложение.</i>	10.09						
8	Деловое письмо. Телеграмма.	12.09						
9	<i>Слово. Состав слова.</i> Однокоренные слова.	13.09						
10	Приставка. Образование слов при помощи приставок.	14.09						
11								

	Правописание приставок.		слуховой диктант		ния	диктант		
12	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов.	17.09		Корневые орфограммы		Графический диктант	НРК	
13	Окончание. Роль окончания в предложении.	19.09	Обогащение словарного запаса через словообразование с помощью приставок и суффиксов					
14	Практическая работа. Разбор слов по составу.	20.09		Синонимы, антонимы, многозначные слова	Практические упражнения	Практическая работа		
15								
16	Безударные гласные в корне.	21.09			Повторение		Чтение упр 46	
17	Правописание безударных гласных в корне.	24.09						
18								
19	Звонкие и глухие согласные в корне.	26.09	Развитие логического мышления	Правила проверки гласных и согласных в корне слова				Насекомое
20	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	27.09				Метод контроля усвоения корневых орфограмм		
21								Государство
22	Правописание непроизносимых согласных в корне.	28.09				Проверочная работа		
23	Проверочная работа.	1.10	Коррекция пространственной ориентировки через правильное оформление записей в тетрадях					
24	Правописание корневых орфограмм.							
25	Гласные и согласные в приставках.	3.10				Объяснение	Чтение упр 67	
26				Состав слова				

27 28	Разделительный Ъ знак после приставок.	4.10			Коллективная работа по закреплению	Практическая работа	НРК	Лекарство Рецепт
29	Приставка и предлог.	5.10						
30	Сложные слова.	8.10						
31	Образование сложных слов. ИКТ	10.10			ИКТ	Работа с ПК		
32	Деловое письмо. Объяснительная записка.	11.10			Практические упражнения	Практическая работа		Беречь Стеречь
33	Контрольно-практический урок по теме: Состав слова.	12.10	Коррекция слухового восприятия через работу над словом	Название частей речи	Тесты по группам			
34	Части речи <i>Имя существительное</i> Имя существительное как часть речи.	15.10			Повторение		Биология упр 92	
35	Грамматические признаки имени существительного.	17.10	Коррекция логического мышления через развитие умения делать самостоятельные выводы, опираясь на схемы	Грамматические признаки имени существительного		Графический диктант	НРК	
36	Имена существительные собственные и нарицательные.	18.10			Сообщение новых знаний			Гастроном
37	Род и число существительных.	19.10		Род существительных			География	Универмаг
38	Правописание существительных на шипящую.	22.10			Объяснение с приме-			

39	Склонение имен существительных в единственном числе.	24.10	Коррекция слухового восприятия через написание слуховых диктантов	Название падежей и вопросы к ним	нием знаний учащихся	Слуховой диктант	Биология упр111	Продавец
40	Правописание ударных и безударных окончаний существительных единственного числа.	25.10						Стадион Тренер
41	<i>Диктант по теме:</i> Правописание падежных окончаний существительных единственного числа.	26.10	Развитие эмоциональной отзывчивости, коррекция связной образной речи, обогащение словаря	Правописание корневых орфограмм	Практические упражнения	Самостоятельная работа	Чтение упр 120	Бассейн Тренировать
42		26.10						Независимость
43	Склонение имен существительных во множественном числе.	5.11	Развитие эмоциональной отзывчивости, коррекция связной образной речи, обогащение словаря	Правописание корневых орфограмм	Метод применения знаний и контроля	Самостоятельная работа	Чтение упр 120	Токарь Слесарь
44	<i>Контрольная работа за первую четверть.</i> Работа над ошибками.	7.11						Аппарат Тротуар
45		8.11	Развитие эмоциональной отзывчивости, коррекция связной образной речи, обогащение словаря	Правописание корневых орфограмм	Метод применения знаний и контроля	Самостоятельная работа	история упр 122	Монтаж Масштаб
46	Правописание падежных окончаний имен существительных.	8.11						
47	Урок-зачет по теме: Имя существительное.	9.11	Развитие эмоциональной отзывчивости, коррекция связной образной речи, обогащение словаря	Правописание корневых орфограмм	Метод применения знаний и контроля	Самостоятельная работа	история упр 122	Монтаж Масштаб
48		9.11						
49	II четверть Повторение. Существительное как часть речи.	12.11			Повторение		НРК	

50 51	Описание картины по плану. В.М. Васнецов «Спящая красавица».	14.11			Фронтальная беседа	Творческая работа		Электричество
52	Деловое письмо. Заявление. <i>Имя прилагательное.</i>	15.11	Развитие слухового восприятия	Грамматические признаки прилагательного	Проблемный метод			Почерк
53 54	Имя прилагательное как часть речи. Грамматические признаки имени прилагательного.	16.11						Процент
55	Согласование прилагательных с существительными.	19.11						
56	Изменение прилагательных по числам и родам.	21.11	Коррекция и компенсация мыслительной деятельности через сравнение, анализ и синтез		Работа с учебником		Чтение 144	Платформа
57	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	22.11			Контроль за усвоением темы, проверка знаний			Республика
58	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	23.11						Милиция
59 60	Проверка безударных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	26.11		Правила проверки безударных окончаний прилагательных			История упр 150	
61	Склонение имен прилагательных женского	28.11			Работа с учебником	Графический диктант		

	рода.							
62	Проверка безударных окончаний женского рода.	29.11						Чтение упр 153
63 64	<i>Диктант.</i> Правописание окончаний прилагательных единственного числа.	30.11	Воспитание трудолюбия на основе материала для сочинения			Коллективная работа по закреплению	Зрительный диктант	История 163
65	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	3.12				Индивидуальные задания для 3 группы		НРК
66	Сочинение на тему: Каков мастер, такова и работа.	5.12		Виды деловых бумаг			Творческая работа	Спектакль Антракт Гардероб
67	Проверка безударных окончаний прилагательных множественного числа.	6.12	Развитие умения работать самостоятельно через выполнения тестовых заданий					
68	Деловое письмо. Заметка в стенгазету.	7.12						
69	Тест-контроль по теме: Имя прилагательное.	10.12		Склонение имен существительных		Урок-тестирование		
70	<i>Местоимение</i> Местоимение как часть речи.	12.12						
71	Роль местоимения в предложении.	12.12				Сообщение новых знаний		
72	Личные местоимения 1, 2, 3	13.12	Развитие эмоциональной отзывчивости, коррекция связной образной речи,					

73	лица. Склонение личных местоимений 1 лица единственного и множественного числа.	14.12	обогащение словаря	Падежи и падежные вопросы существительных	Работа с учебником			Мороженое
74	Правописание личных местоимений 1 лица единственного и множественного числа.	17.12			Работа по закреплению			Паспорт
75	Склонение личных местоимений 2 лица единственного и множественного числа.	19.12	Воспитание любви к родине через материал упражнения учебника					Кабинет
76 77	Правописание личных местоимений 2 лица единственного и множественного числа.	10.12						
78	Склонение личных местоимений 3 лица единственного и множественного числа.	21.12				Упр 224	Температура	
79	Правописание личных местоимений 3 лица единственного и множественного числа.	24.12			Слуховой диктант			
80	<i>Контрольная работа за</i>	26.12			Контрольно-провероч-	Чтение		

	<i>вторую четверть.</i>				ный урок		НРК	
81	Работа над ошибками. Правописание личных местоимений.	27.12	Развитие познавательной деятельности	Простые и сложные предложения			НРК	
82	III четверть Повторение. Практическая работа. Правописание личных местоимений.	28.12	Коррекция логического мышления			Творческая работа	НРК	
83						Практическая работа	НРК	
84	Деловое письмо. Письмо и его роль в жизни людей.	15.01					Чтение упр 232	
85	Значение местоимений в речи.	17.01			Урок-тестирование			
86	Тест-контроль по теме: Местоимение.	18.01				Тестирование		
87	<i>Глагол</i>							
88	Глагол как часть речи.	19.01	Развитие связной речи, активизация словаря, способы и средства связи в предложении	Сведения о личных местоимениях	Повторение		НРК	Патриот
89	Роль глагола в предложении.	22.01					История упр 246	Литература
90	Изменение глагола по временам. Настоящее время глагола.	24.01			Фронтальная беседа	Графический диктант	НРК	
91								
92	Изменение глагола по временам. Будущее время глагола.	25.01	Развитие логического вида запоминания	Грамматические признаки глагола	Сообщение новых знаний			Экзамен
93								Велосипед

94	Изменение глагола по временам. Прошедшее время глагола.	26.01	Развитие орфографической зоркости фонематического слуха	Грамматические признаки глагола	ИКТ	Практическая работа	НРК	Хирург
95								
96	Изменение глагола по числам.	29.01						
97	Глаголы единственного и множественного числа.	31.01						
98	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1.02						
99								
100	Вопросы глаголов прошедшего времени.	2.02						
101	Определение рода глаголов прошедшего времени.	5.02						
102	Правописание окончаний глаголов прошедшего времени.	7.02						
103	Не с глаголами.	8.02						
104		9.02	Развитие связной речи, обогащение словаря, умения подбирать синонимы, антонимы глаголы	Морфологический разбор глагола	Объяснение учителя			
105	Употребление частицы не с глаголами.	12.02						
106	Правописание частицы не с глаголами.	14.02						
						Практические упражнения		Мастер

107	Глаголы, которые не употребляются без частицы не.	15.02			ния	ния			
108	Изменение глаголов по лицам.	16.02		Частица не с глаголами	Закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа	История упр 280	Материк	
109	Определение лица глаголов по местоимению.	19.02							Работа с учебником
110	1 лицо глаголов.	21.02	Развивать орфоэпический слух, визуальную память, практические навыки						
111	2 лицо глаголов.	22.02							
112	3 лицо глаголов.	26.02							
113	Глаголы на ся (сь). Правописание глаголов на ся (сь)	1.03							Коллективная работа по закреплению
114	Правописание личных окончаний глаголов во 2 лице единственного числа.	2.03							
115	Правописание личных окончаний глаголов во 2 лице единственного числа на ся (сь).	5.03							
116	Правописание личных окончаний глаголов во 2 лице единственного числа на ся (сь).	5.03							
117	Правописание личных окончаний глаголов во 2 лице единственного числа на ся (сь).	5.03							
118	Правописание глаголов 3 лица.	7.03	Коррекция мышления посредством упражнений в сравнении, анализе, синтезе	Индивидуально-групповая	Практическая	Биология упр 308			
119	Различение ца и тся в глаголах и существительных.	9.03							

120	Глаголы на тся, тья.	12.03			работа	работа		
121	Правописание тся, тья в глаголах.	14.03						
122 123	Практическая работа по теме: Глагол.	15.03						
124 125	<i>Контрольная работа за III четверть.</i> Работа над ошибками.	16.03	Развитие фонематического слуха				НРК	Чемодан
126	Правописание личных окончаний глаголов.	19.03						
127	Сочинение по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами».	21.03			Объяснение с индивидуальным привлечением учащихся	Сочинение творческого характера	НРК	
128	Деловое письмо. Виды писем. Письмо-поздравление.	22.03	Активизация словаря			ИКТ работа с ПК	НРК	
129 130	Контрольно-обобщающий урок по теме: Глагол. ИКТ	23.03		Характеристика предложений по составу				
131	Повторение темы: Глагол.		Воспитание доброты через материал упражнений учебника					
	IV четверть <i>Предложение</i>	31.03						
132	Простое и сложное предложение.	2.04			Тестирование	Практическая работа в составлен	Чтение	

133	Простое предложение с однородными членами.	3.04		Главные и второстепенные члены предложений, однородные члены предложений		и предложений	упр 315	
134	Однородные члены предложения с одиночным союзом и, а, но.	4.04	Коррекция пространственной ориентировки				Упр 318	Центнер
135								
136	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и.	7.04			Метод контроля	Слуховой диктант		
137	<i>Диктант по теме:</i>							
138	Предложения с однородными членами.	9.04				Практическая работа		Бутерброд
139	Сложное предложение.							
140	Сложное предложение с союзами и, а, но.	10.04						
141		11.04			ИКТ			
142	Практическая работа по теме:		Развивать умения сопоставлять понятия		Работа с учебником			
143	Сложное предложение.	14.04						
144	Обращение. Урок-диспут: Я обращаюсь к тебе.	16.04						
145	Месторасположение обращения в предложении.	17.04	Активизация познавательной деятельности, анализ, синтез, сравнение	Виды делового письма		Проверочная работа		Программа
146	Проверочная работа по теме:							
147	Обращение.	18.04						
148	Деловое письмо. Объявление.							

	Виды объявлений.	21.04						
149	Практическая работа по теме:							
150	Сложное предложение. ИКТ	23.04				Слуховой диктант		
151	Однородные члены						Слуховой диктант	
152	предложения. Практическая работа.	24.04	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании слов					
153	<i>Контрольная работа за 4</i>							
154	<i>четверть.</i> Работа над ошибками.	25.04		Способы проверки корневых орфограмм				
155	Знаки препинания в сложных							
156	и простых предложениях.						Практическая работа	
	Повторение	28.04						
157	Состав слова.	30.04				Работа по закреплению		
	Правописание корневых орфограмм.							
158		5.05		Грамматические признаки частей речи				
159	<i>Контрольная работа за год.</i>							
160	Работа над ошибками.	7.05						
161	Повторение западающих тем.	8.05				Практический метод	Тестирование	
162	Части речи.	12.05						
163	Правописание падежных окончаний имен существительных.	14.05						
164	Правописание падежных			Основные виды грамматических		Метод		

	окончаний имен прилагательных.	15.05		правил	усвоения материала			
165	Склонение личных местоимений.	16.05						
166	Правописание глаголов.	19.05						
167	Простое предложение.	21.05			Коллектив- ная работа по закрепле- нию			
168	Сложное предложение.	22.05						
169	Синтаксический разбор предложения.	23.05						
170	Грамматический разбор различных частей речи.	26.05						