

## **Аннотация к рабочим программам Средняя группа 4-5 лет.**

### **Программа образовательной деятельности: «Цветные ладошки» образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, Законом РФ «Об Образовании», а также в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В Гербовой, Т.С.Комаровой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

#### **Направленность Программы**

- предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

#### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности.

#### ***Задачи:***

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития

каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Данная рабочая программа разработана на 1 год обучения. Основная форма реализации данной программы - ОД.

### **Программа образовательной деятельности: «Развитие речи»**

#### **Образовательная область: «Речевое развитие»**

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, Законом РФ «Об Образовании», а также в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В Гербовой, Т.С.Комаровой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

#### **Направленность Программы**

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

## **Цель и задачи Программы**

**Цель:** обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности.

### **Задачи:**

- поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия.
- поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, образных сравнений, олицетворений.
- развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.
- развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.
- обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература, видах (проза и поэзия) и многообразии жанров.

Данная рабочая программа разработана на 1 год обучения (4-5 лет). Основная форма реализации данной программы - ОД. ОД проводится 1 раз в неделю, длительность ОД - 20 мин.

## **Программа образовательной деятельности: «Художественная литература»**

### **Образовательная область: «Речевое развитие»**

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, Законом РФ «Об Образовании», а также в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В Гербовой, Т.С.Комаровой.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

## **Направленность Программы**

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** формирование у детей целостной картины мира и приобщение к социально-нравственным нормам в процессе ознакомления с художественной литературой.

#### ***Задачи:***

1. Обогащение читательского опыта детей, углубление и дифференциация читательских интересов, обогащение представлений о многообразии жанров, родах и видах литературы.

2. Развитие художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста, развитие умения элементарно анализировать содержание и форму произведения, развитие литературной речи.

3. Воспитание ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи, социально-нравственное воспитание.

Программа рассчитана на один год обучения детей в возрасте от 4 до 5 лет. По действующему СанПиН для детей среднего возраста (4 - 5 лет) продолжительность занятий не более 20 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Общее количество занятий в месяц – 2.

### **Программа образовательной деятельности: ФЭМП образовательная область: «Познавательное развитие»**

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, Законом РФ «Об Образовании», а также в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В Гербовой, Т.С.Комаровой с использованием методических рекомендаций Помораевой И.А., Позиной В.А.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

### **Направленность Программы**

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени является важным условием полноценного развития ребенка.

Учитывая адаптационный период детей, занятия по формированию элементарных математических представлений проводятся со второй половины сентября один раз в неделю.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития

#### ***Задачи:***

1. Продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (теплый, холодный, твердый, мягкий, пушистый и т.п.); развивать умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов, родной речи.

2. Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету

3. Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету. Подсказывать детям название формы (круглая, треугольная, прямоугольная и квадратная).

Программа рассчитана на один год обучения детей в возрасте от 4 до 5 лет. По действующему СанПиН для детей среднего возраста (4 - 5 лет) продолжительность занятий не более 20 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Общее количество занятий в месяц – 4.

### **Программа образовательной деятельности «Ребенок и окружающий мир» образовательная область: «Познавательное развитие»**

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, Законом РФ «Об Образовании», а также в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В Гербовой, Т.С.Комаровой, с использованием методических рекомендаций Дыбиной О. В., Бондаренко Т. М..

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает

физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

В программе выделены образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

### **Направленность Программы**

Направляет на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности.

#### ***Задачи:***

1. Знакомить детей с миром предметов, необходимых для разных видов деятельности: труда, рисования, игры и т. д. Уточнять и активизировать в их речи названия и назначение предметов ближайшего окружения.

2. Создавать условия, необходимые для того, чтобы дети пятого года жизни могли «шагнуть» за пределы уже освоенного окружения и начать интересоваться «всем на свете». Подводить детей к пониманию того, что у предметов есть прошлое и настоящее.

3. Рассказывать об объектах, заинтересовавших детей при рассматривании картин, рисунков в книгах, а также в телепередачах и т. п.

4. Продолжать знакомить детей со свойствами и качествами предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес.

Программа рассчитана на один год обучения детей в возрасте от 4 до 5 лет. По действующему СанПиН для детей среднего возраста (4 - 5 лет) продолжительность занятий не более 20 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Общее количество занятий в месяц – 4.

## **Программа образовательной деятельности «Конструирование»**

**образовательная область: «Познавательное развитие»**

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, Законом РФ «Об Образовании», а также в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, с использованием методических рекомендаций Куцаковой Л. В.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

В программе выделены образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

### **Направленность Программы**

Основное внимание при организации конструирования и ручного труда уделяется развитию у ребят наблюдательности, любознательности, сообразительности, находчивости, усидчивости, умелости. Важно при этом формировать у детей потребность в творческой деятельности, трудолюбие, самостоятельность, активность, терпение, аккуратность, стремление доставить радость окружающим людям; наполнять ярким содержанием умственные и творческие интересы ребенка.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие всех качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

#### ***Задачи:***

1. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно- творческой деятельности;

2. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей;

3. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Программа рассчитана на один год обучения детей в возрасте от 4 до 5 лет. По действующему СанПиН для детей среднего возраста (4 - 5 лет) продолжительность занятий не более 20 минут. В середине занятий

статического характера проводятся физкультминутки. Общее количество занятий в месяц – 4.

### **Программа образовательной деятельности «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, Законом РФ «Об Образовании», а также в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В Гербовой, Т.С.Комаровой, заложена программа О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

В программе выделены образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

#### **Направленность Программы**

Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

#### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** развития личностной культуры дошкольников «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - приобщение детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра.

#### **Задачи:**

1. расширить представление о жанрах устного народного творчества;
2. Развивать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
3. Воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Программа рассчитана на один год обучения детей в возрасте от 4 до 5 лет. По действующему СанПиН для детей среднего возраста (4 - 5 лет) продолжительность занятий не более 20 минут. В середине занятий



статического характера проводятся физкультминутки. Общее количество занятий в месяц – 4.