

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Администрация МО "Озерский муниципальный округ Калининградской области"

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа» 238135,
Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, 2
ИНН 3921002744 / КПП 392101001

Тел./факс: 8-(40142)-7-32-17
E-mail: novostroevo2@yandex.ru

Рассмотрено
на методическом
объединении
учителей
Протокол №6 от
24.06.2022 г.

Утверждаю
как часть основной
образовательной программы
Приказ № 114 от 30.06.2022 г.
Директор школы С.В. Макрецкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательной деятельности: «Конструирование»
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Возраст детей: 2 –3 года

Составитель:
Воспитатель Кириллова Ю.В.
Новостроевской средней школы

п. Юдино
2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ		
1.	Планируемые результаты освоения Программы	3
2.	Содержание программы	5
3.	Тематическое планирование	9
4.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.	19
5.	Список литературы	20

1. Планируемые результаты освоения программы.

Проявляет интерес к конструктивной деятельности. Сооружать элементарные постройки по образцу (башни, домики, забор, ворота, горки и лесенки, мебель, транспорт). Различать основные формы деталей строительного материала (кубик, кирпичики, призма - крыша, цилиндр - столбик). Накладывать кубик на кубик (кирпичик на кирпичик; кубик на кирпичик; призму на кубик, кирпичик. Класть кирпичик на широкую и узкую стороны. Подбирать строительный материал с учетом величины игрушки. Пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).

Ожидаемые результаты к концу года

- У детей формируется сенсорный опыт в поиске конструктивных действий, экспериментирования со строительными элементами, деталями конструкторов, обыгрывающим материалом (игрушки). Обследуя предметы, дети называют их признаки (контрастные), конструктивные свойства (большой, маленький кубик; красный кирпичик; легкий кубик (пластмассовый); длинная, короткая дощечка; кубик стоит, шарик катится; собака мягкая и пр.).

- Дети различают все детали предлагаемых наборов строителя и конструктора и называют некоторые из них.
- Развиваются элементарные конструктивные умения (соотносят детали, их взаиморасположение; устанавливают детали по горизонтали разнообразными способами, комбинируют их размещение, чередуя элементы, строят простые перекрытия).

- Формируются пространственные понятия (вверху, внизу и др.).

- Дети начинают проявлять интерес к плоскостному конструированию (накладывают вырезанные геометрические фигуры на изображения; выкладывают изображения по образцу воспитателя, по словесной инструкции).

- Развивается познавательная деятельность, расширяются элементарные представления детей об окружающих реальных предметах и

конструируемых объектах, соответствующих их восприятию. Дети пытаются конструировать самостоятельно.

- Обогащается словарный запас, развиваются восприятие, внимание, память, мышление, конструктивные умения детей.

- В процессе конструирования и по окончании формируется сюжетнообразительная игра.

- Развивается речевое и игровое общение детей.

- Дети приобщаются к порядку (аккуратно разбирают постройки, складывают, убирают игрушки).

2.Содержание программы

Работа с воспитанниками по Программе направлена на приобщение к конструированию, развитие интереса к конструктивной деятельности, развитие интереса к конструктивной деятельности.

В группе раннего возраста Программой предусматривается психолого-педагогическая работа:

- в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр, с вариантами расположения строительных форм на плоскости;
- продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно;
- способствовать пониманию пространственных соотношений;
- учить пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек (*маленькие машинки для маленьких гаражей и т. п.*). По окончании игры приучать убирать все на место;
- знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами;
- учить совместно с взрослым конструировать башенки, домики, машины. Поддерживать желание детей строить самостоятельно.

1. Башни.

Сооружение одноцветных башенок из 3-4 кубиков; из 3-4 кубиков разного цвета; 4-5 кубиков; 4-5 кирпичиков. Накладывание кубика на кубик, кирпичика на кирпичик. Соотношение кубиков по цвету. Выполнение постройки по образцу.

В результате изучения темы воспитанник может:

Знать/понимать:

- Названия строительных деталей (кубик, кирпичик);

Уметь:

- Сооружать башенку из кубиков, кирпичиков по образцу;

Накладывать кубик на кубик (кирпичик на кирпичик);

- Класть кирпичик на широкую сторону.

2. Дома .

Сооружение домов из 2 кубиков и 1 призмы; 2 кирпичиков и 2 призм; 2 кирпичиков и 1 призмы; 4 кирпичиков и 1 призмы; кубиков, кирпичиков, призмы и цилиндра. Накладывание призмы на кубик. Выполнение постройки по образцу и самостоятельно. В результате изучения темы воспитанник может:

Знать/понимать:

Названия строительных деталей (кубик, кирпичик, призма – крыша, цилиндр-столбик).

Уметь: -Сооружать дом по образцу и самостоятельно;

-Накладывать призму на кубик;

-Класть кирпичик на узкую длинную и короткую стороны;

-Делать перекрытие из призмы;

-Подбирать строительный материал с учетом величины игрушки.

3. Мебель

Сооружение предметов мебели из кубиков и кирпичиков. Накладывание кирпичика на кубик. Выполнение постройки по образцу. Подбор строительного материала по величине игрушки.

В результате изучения темы воспитанник может:

Знать/понимать:

-Названия строительных деталей (кубик, кирпичик);

Уметь: -Сооружать предметы мебели по образцу (стол, стул, диван, кровать, кресло, скамейка);

-Накладывать кирпичик на кубик;

-Класть кирпичик на широкую и узкую стороны;

-Подбирать строительный материал с учетом величины игрушки.

4. Заборы, ворота.

Сооружение забора из кубиков и кирпичиков. Построение ворот. Чередование кубиков и кирпичиков. Сооружение перекладины. Выполнение постройки по образцу.

В результате изучения темы воспитанник может Знать/понимать:

Названия строительных деталей (кубик, кирпичик, цилиндр-столбик).

Уметь:

-Сооружать забор и ворота по образцу;

-Чередовать кубик и кирпичик;

Класть кирпичик на широкую и узкую стороны;

-Делать перекрытие из кирпичика, располагая его плашмя на 2 цилиндра, 2 кубика.

5. Лесенки, горки.

Построение лесенок и 6 кубиков; 6 кирпичиков; лесенок с башней. Сооружение горки из 6 кубиков и 1 призмы; горки с дорожкой из 6 кубиков, 2 кирпичиков и 1 призмы. Накладывание кубика на кубик (кирпичика на кирпичик). Подбор строительного материала по величине. Выполнение постройки по образцу.

В результате изучения темы воспитанник может:

Знать/понимать:

-Названия строительных деталей (кубик, кирпичик, призма-крыша.

Уметь: -Сооружать лесенки и горки по образцу;

-Накладывать кубик на кубик, кирпичик на кирпичик;

-Приставлять кубики друг к другу;

-Приставлять призму к лестнице;

-Пристраивать к скату горки дорожку из кирпичиков;

-Подбирать строительный материал по величине.

6. Транспорт.

Сооружение машины из кирпичика и кубика; поезда из 4 кубиков. Формирование умения приставлять кубики друг к другу. Накладывание кубика на кирпичик. Подбор кубиков в зависимости от величины игрушки. Выполнение постройки по образцу и самостоятельно. В результате изучения темы воспитанник может

Знать/понимать:

-Названия строительных деталей (кубик, кирпичик).

Уметь: -Сооружать машину и поезд по образцу;

-Накладывать кубик на кирпичик;

-Приставлять кубики друг к другу;

3. Тематическое планирование.

Сентябрь

Раздел	Тема	Программное содержание	Количество занятий
конструирование	« Построим высокую башню»	Продолжать учить строить башенку -только из большого количества деталей	1
конструирование	« Построим две башенки разного цвета»	Продолжать учить строить две башенки разного цвета	1
конструирование	«Две праздничные башенки по образцу воспитателя»	Учить строить две праздничные башенки по образцу воспитателя	1
конструирование	Занятие - повторение	Учить детей самостоятельно строить башенки разного вида, акцентировать внимание на цвете; способствовать речевому общению	1

Октябрь

Раздел	Тема	Программное содержание	Количество занятий
конструирование	« Узкая дорожка»	Учить строить дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность.	1
конструирование	« Широкая дорожка»	Учить производить элементарные действия с однородным материалом, сооружать широкую дорожку; развивать желание общаться, учить игровым действиям.	1
конструирование	« Широкие и узкие дорожки»	Учить детей сооружать широкие и узкие дорожки	1
конструирование	<i>Занятие-повторение</i>	Учить детей самостоятельно строить дорожки разного вида, акцентировать внимание на цвете; способствовать речевому общению	1

Ноябрь

Раздел	Тема	Программное содержание	Количество занятий
конструирование	Конструирование «Мебель» (стул и стол).	Учить одновременно действовать с деталями двух видов - кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению.	1
конструирование	Конструирование «Мебель» (кровать для кукол) одна узкая, другая широкая	Учить создавать более сложные постройки, комбинируя детали по-разному, различать и называть строительные детали, выбирать из общего количества строительного материала нужные детали	1
конструирование	По желанию. (Предлагаются матрешки для обыгрывания построек вместе со строительным материалом).	Закреплять умение строить мебель для кукол; выбирать из общего количества строительного материала нужные детали.	1

конструирование	Игра «Построй такой же»	Продолжать строить мебель: кресло, диванчик, кровать.	1
-----------------	-------------------------	---	---

Декабрь

Раздел	Тема	Программное содержание	Количество занятий
конструирование	«Транспорт. Автобус и грузовик»	Продолжать обучение детей строить транспорт	1
конструирование	«Машины по образцам»	Закрепить с детьми знания о машинах, цвете и названиях деталей	1

конструирование	«Транспорт»	Предложить детям построить знакомые им виды транспорта, а в конце занятия поиграть с ними.	1
конструирование	Занятие-повторение	Учить детей самостоятельно строить транспорт разного вида, способствовать речевому общению	1

Январь

Раздел	Тема	Программное содержание	Количество занятий
конструирование	«Заборчики»	Формировать навык постройки по образцу воспитателя, развивать умение рассматривать образец. Учить устанавливать кирпичики по - разному и чередуя их по цвету.	1

конструирование	Заборчик по предложению воспитателя.	Учить строить заборчики по предложению воспитателя. Формировать навык постройки по образцу воспитателя, развивать умение рассматривать образец.	1.
-----------------	--------------------------------------	---	----

Февраль

Раздел	Тема	Программное содержание	Количество занятий
конструирование	«Две скамеечки для зайчиков соответствующего размера: узкую и широкую»	Учить строить две скамеечки для зайчиков соответствующего размера: узкую и широкую	1
конструирование	«Узкие и широкие ворота»	Учить детей строить узкие и широкие ворота.	1

конструирование	«Конструирование по образцу воспитателя - празднично украшенные ворота с заборчиком»..	Учить детей строить празднично украшенные ворота с заборчиком.	1
конструирование	«Домик из четырех вертикально стоящих кирпичиков. Перекрытие образовано двумя кирпичиками и двумя призмами».	Продолжать обучать строить домик из четырех вертикально стоящих кирпичиков. Перекрытие образовано двумя кирпичиками и двумя призмами.	1

Март

Раздел	Тема	Программное содержание	Количество занятий
конструирование	«Домик, но с окошечком»	Учить строить такой же домик, но с окошечком	1

конструирование	«Домик»	Продолжать учить детей самостоятельно строить домики. Предложить сделать: дверь, заборчик.	1
конструирование	Занятие-повторение	Учить детей самостоятельно строить домики, способствовать речевому общению	1
конструирование	«Лесенка из шести кубиков».	Учить строить лесенку из шести кубиков	1

Апрель

Раздел	Тема	Программное содержание	Количество занятий
конструирование	<i>«Широкая лесенка из шести кирпичиков»</i>	Учить строить широкую лесенку из шести кирпичиков	1

конструирование	<i>«Горка, (лесенка из трех ступенек с приставленной к ней призмой)»</i>	Учить строить горку (лесенку из трех ступенек с приставленной к ней призмой)	1
конструирование	<i>«Горки по памяти для гостей зайчиков»</i>	Учить детей строить гостям - зайчикам горки по памяти	1
конструирование	<i>Занятие-повторение</i>	Учить детей самостоятельно строить лесенки разного вида, способствовать речевому общению	1

Май

Раздел	Тема	Программное содержание	Литература
--------	------	------------------------	------------

конструирование	Организуется деятельность детей с песком и водой.	Учить детей сооружать постройки, используя песок и воду	1
конструирование	Организуется деятельность детей с песком и водой.	Учить детей сооружать постройки, используя песок и воду	1

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Основная литература

Дополнительная литература

Наглядно дидактические пособия

Интернет ресурсы

.Книги для чтения

Материально – техническое обеспечение программы

<i>Вид помещения</i> <i>Функциональное</i> <i>использование</i>	<i>Основное оборудование</i>	<i>Оснащение</i>
Групповая комната № 1 <i>социально-коммуникативная образовательная область</i> <i>познавательное развитие</i> <i>речевое развитие</i> <i>художественное творчество</i> <i>физическое развитие</i>	Стол четырехместные- 5 шт стулья — 20 шт Игровые модули-3 шт: «Парикмахерская», «Кухня», «Спортивный уголок» Шкаф для методических пособий- 2 шт Телевизор — 1 шт Музыкальный центр — 1 шт Ноутбук- 1 шт Дезар — 1 шт Ионизатор воздуха «Амбилайф» - 1 шт Кулер для воды- 1 шт	Наборы цветной бумаги- 20 шт Гуашь- 20 шт Наборы фломастеров- 20 шт клей-карандаш-20 шт альбомы для рисования- 20 шт кисть беличья- 20 шт Наборы белого картона- 20 шт наборы цветного картона- 20 шт пластилин — 20 шт Мячи- 20 шт Скакалки- 1 шт Обручи- 5 шт массажный коврик- 1 шт

5.Список литературы.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду - М., 2010. - Литвинова О.Э.

Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. пособие. — СанктПетербург, 2015.

- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: пособие для педагогов с приложением на электронном носителе / под ред. И. Бурлаковой, М. Степановой. — М.: Просвещение, 2011.

- Шайдурова Н.В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности - М.,2008.