

2024

Публичный доклад

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Новостроевская средняя
общеобразовательная школа»

**Публичный доклад муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Новостроевская средняя
общеобразовательная школа»**

2024 г.– 251 с.



Макрецкий Сергей Васильевич
директор школы

Педагогический стаж работы – 15 лет, на
занимаемой должности – 11 лет.

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения «Общие сведения» включает общие сведения о школе, о содержании и результатах его деятельности.....4 стр.
2. Особенности образовательного процесса.....10 стр.
3. Условия осуществления образовательного процесса.....32 стр.
4. Сведения об итоговой аттестации выпускников.....68 стр.
5. Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся.....100 стр.
6. Индивидуальные и групповые достижения обучающихся (на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях муниципального, областного уровня и выше)115 стр.
7. Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления.....148 стр.
8. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса214 стр.

1. Аннотация

Публичный отчет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новостроевская средняя общеобразовательная школа» (далее Учреждение) является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности Учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития Учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных и сетевых партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Публичный отчет поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в Новостроевскую среднюю школу, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности Учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Общая характеристика учреждения

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новостроевская средняя общеобразовательная школа».

Краткое наименование: *Новостроевская средняя школа.*

Создано в целях реализации права граждан на образование. Школа предоставляет гражданам возможность реализовать право на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа осуществляет образовательную деятельность в интересах развития личности, общества и государства. Школа является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением.

1.2. Тип — общеобразовательное учреждение.

Вид — средняя общеобразовательная школа.

Характер деятельности — образовательная.

1.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной Дата предоставления лицензии: 11 августа 2021, регистрационный номер лицензии: № Л035-01236-39/00226612, Министерство образования Калининградской области, срок действия лицензии - бессрочно.

1.4. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 1231, основной государственный регистрационный номер: 1023902148984. Дата предоставления государственной аккредитации: 31.03.2014, срок действия государственной аккредитации: бессрочно. Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Учреждение выдает лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестаты об основном общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании. Право Учреждения на выдачу в установленном порядке аттестатов по аккредитованным образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования подтверждается свидетельством о государственной аккредитации. Заполненные бланки аттестатов и приложений к ним скрепляются печатью Учреждения.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения:

юридический адрес:

РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостро-ево, ул. Школьная, д. 2

фактические адреса:

РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостро-ево ул. Школьная, д. 2; ул. Центральная, д. 2;

ул. Центральная, д. 3; Россия, Калининградская обл., Озерский р-н, п. Юди-но, ул. Новая, дом № 1А.

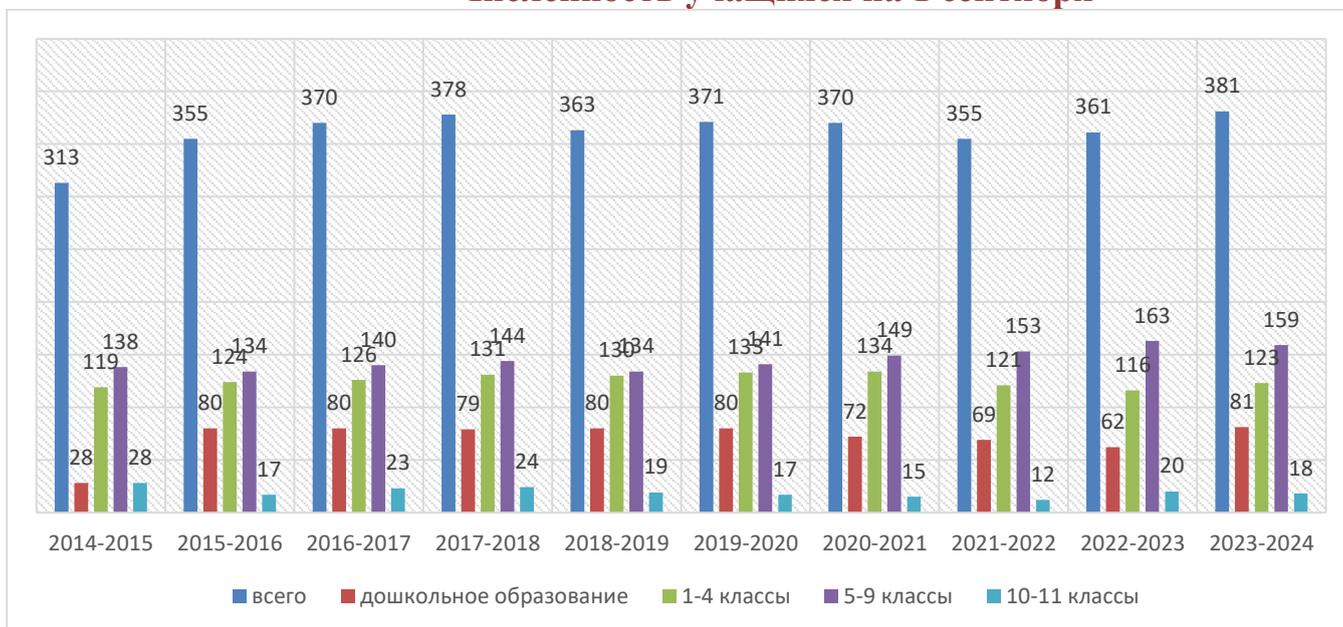
E-mail: novostroevo2@yandex.ru

Сайт школы: <https://sh-novostroevskaya.gosuslugi.ru>

Филиалы (отделения)- школа не имеет.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

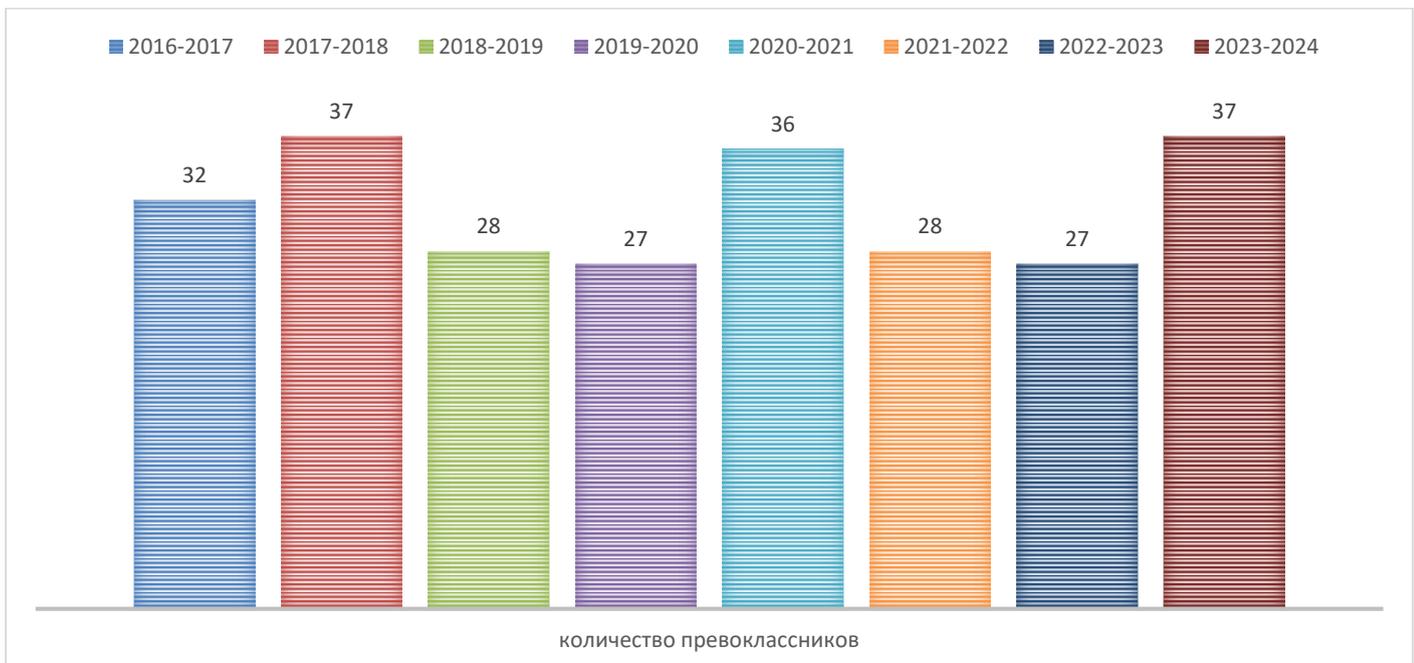
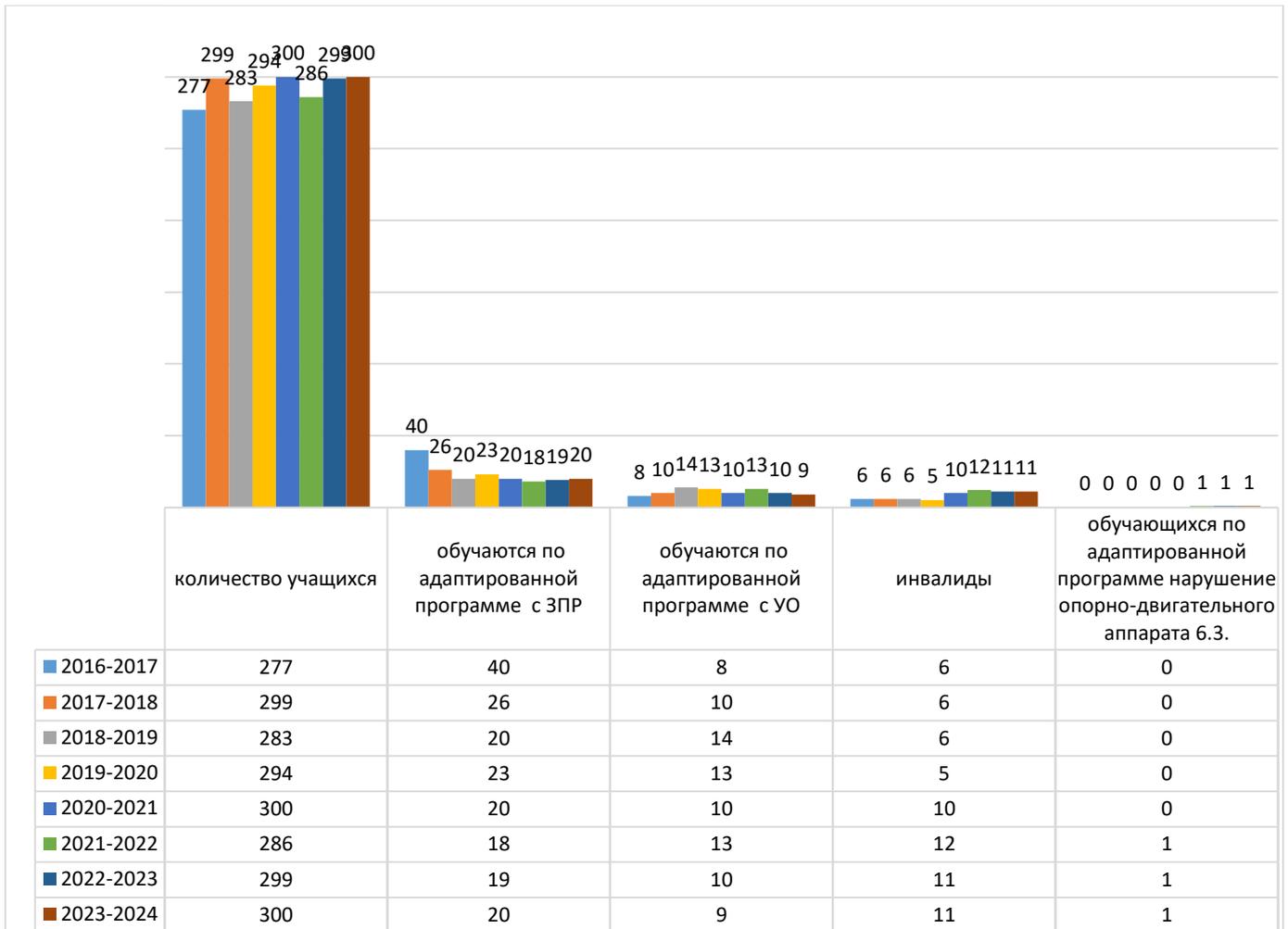
Численность учащихся на 1 сентября

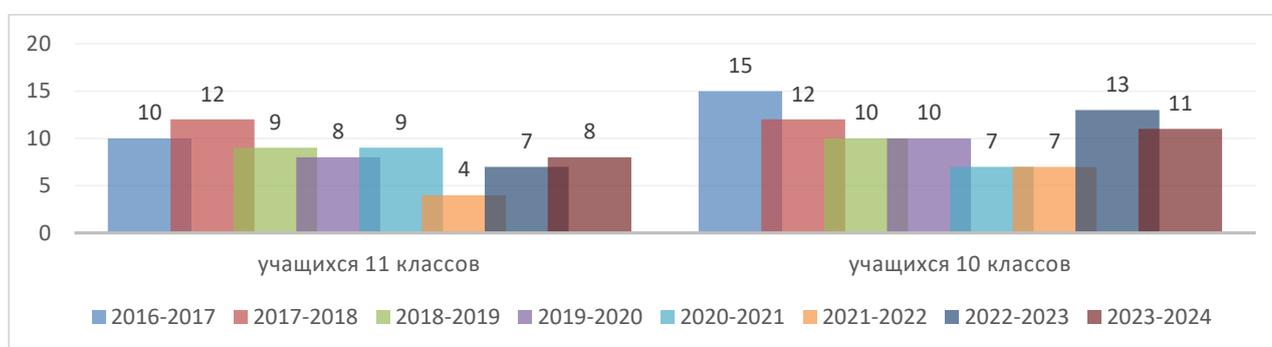
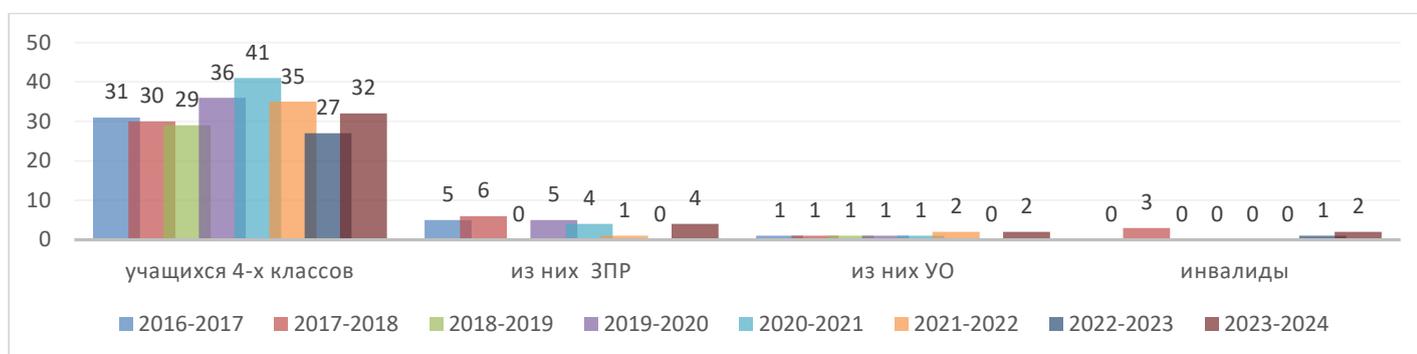
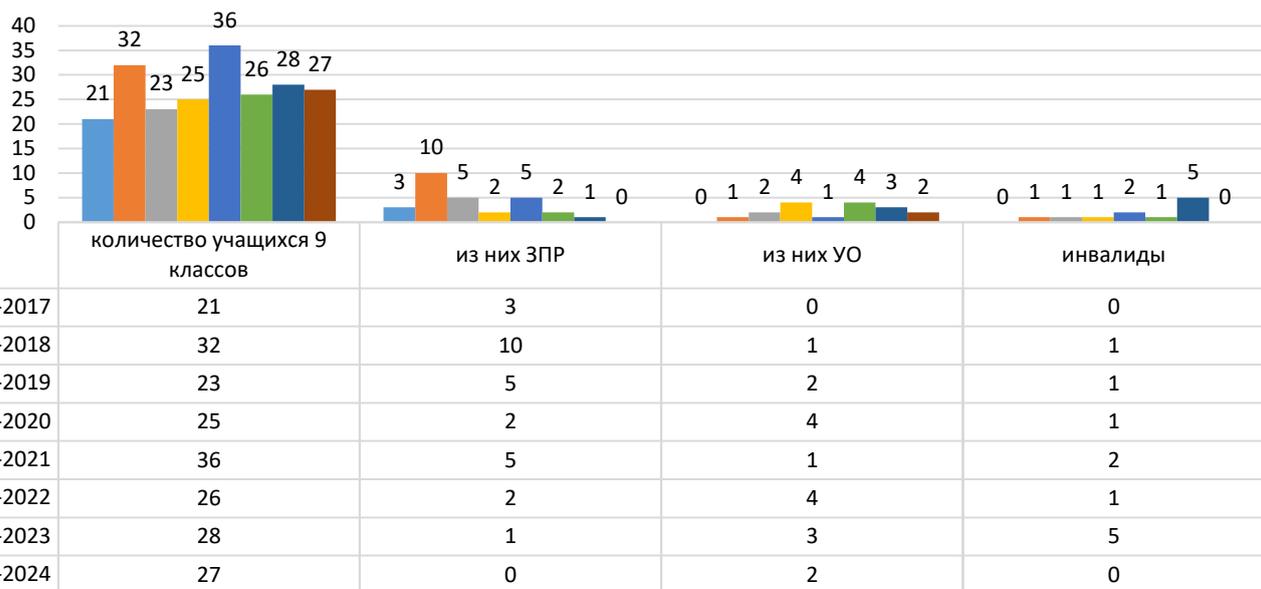


На 01.09.2023 года контингент обучающихся (1-11 классы) – 300 человек, воспитанников - 81 человек.

Учащихся с ограниченными возможностями здоровья на начало года: 32 человека, в том числе 10 детей- инвалидов.

На конец учебного года учащихся с ограниченными возможностями здоровья 36 человек, в том числе 11 детей- инвалидов.

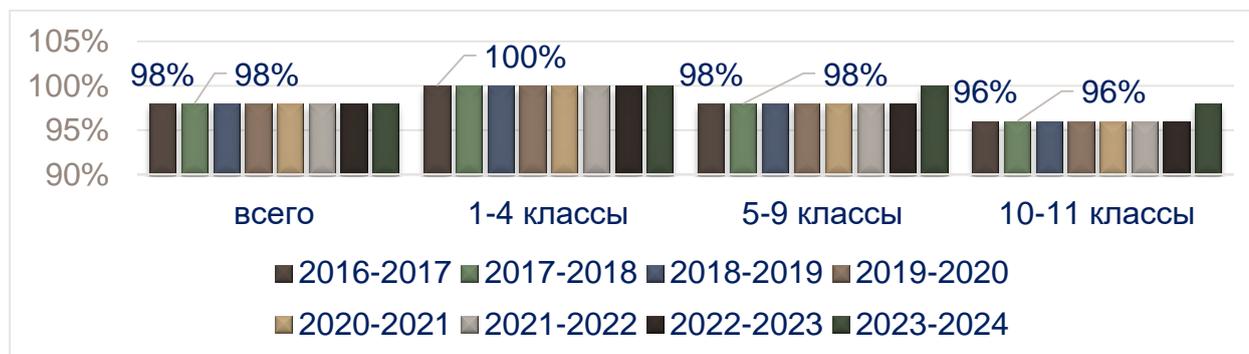




Профили/ учебные годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Социально-экономический	11 класс		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс		
Многопрофильный	10 класс	10,11 класс	11 класс					
Естественно-научный								
Социально-экономический								

Естественно-научный				<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>		<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Технологический						<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	
Гуманитарный								<i>10 класс</i>

Дополнительное образование



Подвоз 318 учащихся и воспитанников осуществляется из 32 населенных пункта 6 автобусами, подвоз осуществляет предприятием ГБУП – Школьник г. Озерска. График движения автобусов составлен с учетом учебной и внеурочной деятельности обучающихся. Сопровождение осуществляют педагоги школы, которые прошли необходимый инструктаж.

АДМИНИСТРАЦИЯ, ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива образовательной организации, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной

организации: создаются Совет обучающихся, Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее — советы обучающихся, советы родителей).

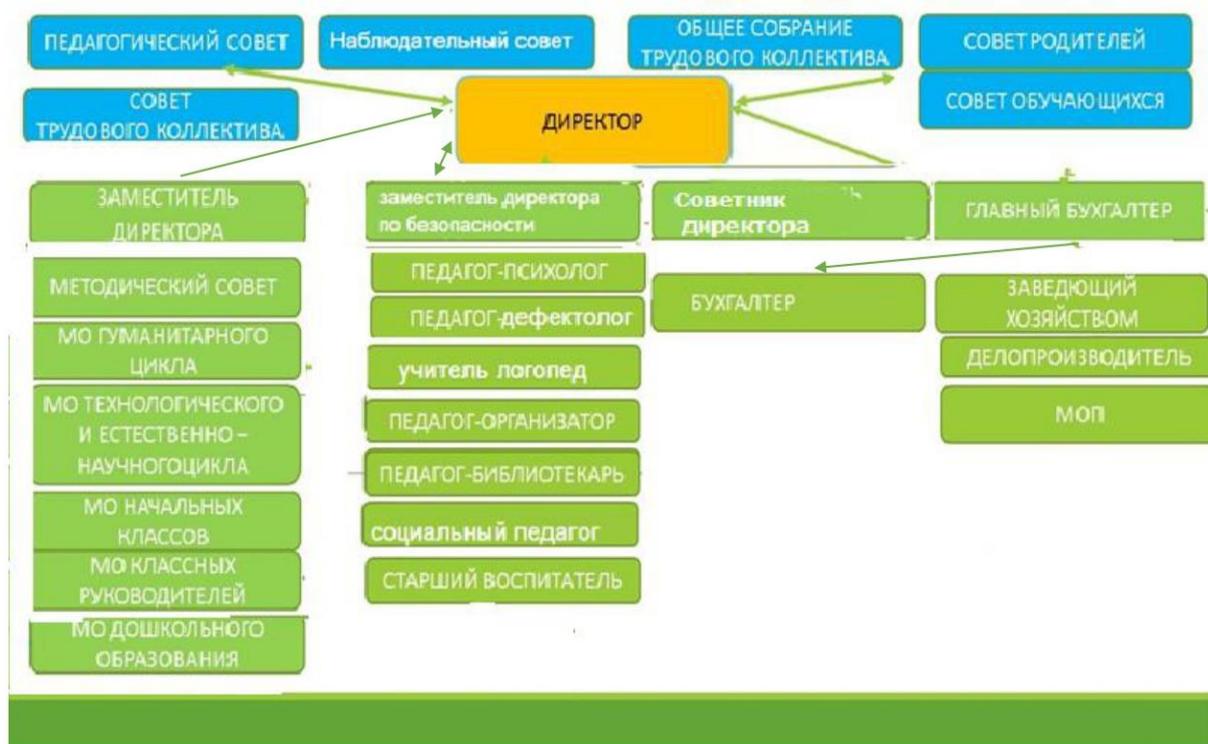
Согласно ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение Совета обучающихся, Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников - Совета трудового коллектива.

РУКОВОДИТЕЛИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор Макрецкий Сергей Васильевич, 8(40142) 73217, служебный телефон.

Заместитель директора Щёголева Инна Юрьевна, 8(40142) 73217, служебный телефон.

Заместитель директора по безопасности Зонов Сергей Викторович, 8 (40142) 73217, служебный телефон.



Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новостроевская средняя общеобразовательная школа» «Школа успешного поколения» разработана до 2026 года, представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения целей государственной политики в сфере образования.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общее образование реализуется по уровням образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Сведения об осуществлении образовательной деятельности с указанием перечня образовательных программ:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

1. основная общеобразовательная программа дошкольного образования
2. основная общеобразовательная программа начального общего образования
3. основная общеобразовательная программа основного общего образования
4. основная общеобразовательная программа среднего общего образования
5. адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)” Вариант 1

6. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

7. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

8. адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,

9. адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 класс

10. дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: «Здоровый образ жизни», нормативный срок освоения 1 год;

дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: «Мое здоровье», нормативный срок освоения 5 лет;

дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», нормативный срок освоения 8 лет

дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», нормативный срок освоения 8 лет;

дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ратная история Отечества» с нормативным сроком освоения 1 год;

дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: «Берегиня» с нормативным сроком освоения 1 год;

дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: «Мукасолки» с нормативным сроком освоения 2 года;

дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности: «Юные мастера» с нормативным сроком освоения 3 года.

С сентября 2023 года в школе реализуются Программы дополнительного образования, в рамках Программы "Умная продленка":

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для младших школьников»

Социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультстудия»

Технической направленности

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства»

Художественной направленности

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники»

Технической направленности

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо»

Физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес без границ»

Физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклорный театр»

Художественной направленности

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»

Художественной направленности

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматы»

Физкультурно – спортивной направленности

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Здоровячок»

Физкультурно – спортивной направленности

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 2023-2024 уч.год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Робоквантум»

Технической направленности

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Пешеходный туризм»

Туристско-краеведческая направленность

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Обучение ведется на русском языке. В школе учащиеся имеют возможность изучать немецкий, английский язык.

В соответствии с учебным планом и ФГОС проводятся занятия по выбору.

Школа обучает детей, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В школе создан широкий спектр возможностей дополнительного образования через кружки, секции, студии, соответствующие многообразным интересам учащихся. Группы для занятий в системе дополнительного образования формируются как внутри одной параллели классов, так и сборные из учащихся различных параллелей, что отражено в учебном плане.

Дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической. Занятия объединений проводятся по разработанным педагогами программам. Тематическое планирование утверждено соответствующими методическими объединениями учителей-предметников и прошло лицензирование в Службе по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Дополнительное образование в школе осуществляется бесплатно.

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Опытнo-экспериментальная (инновационная) деятельность педагогов школы проводилась на разных уровнях и была посвящена решению проблем модернизации информационно-образовательной среды на всех этапах общего образования в соответствии с основными направлениями Федеральной и Региональной целевых программ развития образования.

С 2012 года школа является региональной опорной площадкой в сфере духовно-нравственного воспитания.

С 2019 года инновационной площадкой, а с 2020 года дошкольное отделение является ресурсным центром в сфере духовно-нравственного воспитания.

С сентября 2019 года в школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста»). Центры созданы на территории Калининградской области в рамках реализации федерального и регионального проектов «Современная школа» национального проекта «Образование». Организация деятельности Центров «Точка роста» строится на основе методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства просвещения РФ № Р-23 от 01.03.2019 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия». Деятельность Центров направлена на обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, на обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

С сентября 2020 года участник Проекта внедрения Персонализированной Модели Образования на Школьной Цифровой Платформе от Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

С сентября 2021 года участник региональной Программы по развитию личностного потенциала.

В 2021-2022 уч.году педагоги школы приняли участие в апробации новых рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

С сентября 2022 года является Школой Минпросвещения России.

В 2023 года Новостроевская средняя школа прошла конкурсный отбор по направлению инновационной деятельности «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса», школе присвоен статус федеральной инновационной площадки Института воспитания.

С 2024 года школа является федеральной пилотной площадкой апробации модели инклюзивной образовательной организации.

С 2024 года школа участница Всероссийского проекта проекта «Футбол в школу».

В 2023-2024 году в школе открыт инженерный класс судостроительного профиля. Проект по функционированию инженерных классов судостроительного профиля реализуется в Новостроевской средней школе с 2023 года, на уровне основного общего образования, в 5 классе, в сотрудничестве с академическими партнерами Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

Участие в ПНПО

Конкурс образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы:

- 2006 года программа – развития «Сельская школа – образовательно-культурный центр» Грант 1 000 000 рублей и 200 000 рублей грант от губернатора области.
- 2007 года программа «Школьное фермерское хозяйство как средство социально-экономического развития сельского социума» Грант 1 000 000 рублей.
- 2008 года программа «Растим Защитников Отечества» как гражданско-патриотический ресурс развития местного сообщества» Грант 1 000 000 рублей.
- 2010 победитель конкурсного отбора «СУПЕРШИК» Грант 4 000 000 рублей, и из муниципального бюджета 145 096 рублей. С
- сентября 2020 года школа участник федерального Проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС).

В результате инновационной деятельности:

- Школа внесена в национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России-2009 года», энциклопедию «Одаренные дети – будущее России»;
- 2010 год по результатам участия во всероссийском конкурсе «Школа здоровья в России: действовать с целью улучшения школ, вести к лучшей жизни» школа включена в реестр Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья.
- Школа получатель средств фонда стимулирования по показателям качества образования образовательных учреждений Калининградской области в 2009-2024 годах.

2009	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015	2016	2017
Грант 763600,00 рублей	Грант 1 668 400,00 рублей	Грант 1 547 600,00 рублей	Грант 1 145 100,00 рублей	Грант 1 162 400,00 рублей	Грант 1 102 770,00 рублей	Грант 906969 рублей	Грант 660 956 рублей	Грант 665 460 рублей

2018 год	2020 год	2024 год
Грант 563600,00 рублей	Грант 125000,00 рублей	Грант 1 500 000,00 рублей

Участие в региональных конкурсах и проектах:

- «Программа поддержки качества образования» грант 157 500 рублей (2007).
- Проект развития сети общеобразовательных учреждений (обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства) -2007 год ремонт спортивного зала, грант 750 000 рублей; 2008 год ремонт кабинетов в начальной школе, грант 750 000 рублей, 2009 год строительство спортивной площадки , 1 000 050 рублей.
- «Программа «Дорога в школу» грант 1 497 000 рублей (2008).
- Проект по организации российских традиционных праздников для детей и молодежи «В празднике вся Россия» 2008 год грант 20 000 рублей, 2010 год грант 20 000 рублей
- Конкурс в рамках реализации целевой программы «Физическая культура и спорт для всех» 2007 год, 2008 год грант 50 000 рублей.
- Конкурс на лучшее эстетическое обеспечение образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях на селе - 2009 год приз - сертификат на 10 000 руб. на приобретение школьных товаров.
- Конкурс на звание "Самый благоустроенный городи поселок Калининградской области", номинация среди организаций «За успехи в благоустройстве и озеленении территорий образовательных учреждений (школ, детских садов, иных учреждений образования) 2010 год грант 167 000 рублей. 2011 год - 71 500рублей.
- Проект «Школьное питание» привлечено 1 144 290 рублей
- Конкурс проектов загородных лагерей «Балтийское лето -26 000 рублей (2010), 45 000 рублей (2011).
- Конкурс на лучшую программу по допризывной подготовке – 200 000 рублей (2014 год).
- Конкурс «Лучший кабинет ОБЖ» , грант 50 000 рублей (2010 год).
- Программа "Капитальный ремонт помещений" - 5 644 740 рублей (2011,2012)
- Конкурс проектов по организации занятости несовершеннолетних в летний период в том числе подростков с девиантным поведением, создание летних трудовых объединенийгрант 98 400 рублей (2012 год).
- Конкурс по созданию условий для вовлечения обучающихся ОУ, расположенных в сельской местности, в позитивную внеурочную занятость 52 043 рубля (2013 год).
- Модернизация общего образования
2011 - 1 069 777 рублей
2012 - 2 967 120 рублей
2013 – 1 566 000 рублей
2014- 3 556 715 рублей (проект по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом)
- 2015 – 1 602 799 рублей (проект по предоставлению грантов в форме субсидий общеобразовательным организациям, расположенным в сельской местности на создание условий для занятий физической культурой и спортом); 1 308 894 рублей (проект по предоставлению грантов в форме субсидий общеобразовательным организациям на проведение мероприятий по формированию в субъекте Российской Феде-

- рации сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов).
- Конкурсный отбор проектов (программ) по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных лагерях - 50 000 рублей (2014 год), 50 000 рублей (2015 год).
 - Всероссийского конкурса на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда Успех и безопасность – 2015 - 4 место в регионе.
 - Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» - дипломант (2016).
 - проект по преподаванию курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» в Калининградской области в 2018,2019,2020,2021,2022, 2023 годах.
 - Получатель Гранта конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета в 2024 году муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Целью работы педагога- психолога обеспечение психологического здоровья и развития личности обучающихся, оказание детям, родителям, педагогам помощи в решении личностных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики и психокоррекции.

Задачи работы:

Осуществлять психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их родителей.

Способствовать укреплению психологического здоровья учеников путём создания рациональных условий для их полноценного развития с учётом возрастных и личностных особенностей;

Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей (законных представителей);

Психолого-педагогическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

I. Психологическая диагностика (своевременная информация об индивидуально-психологических особенностях детей);

II. Психологическое консультирование (консультирование педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания, родителей по запросам и темам сопровождения);

III. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ);

IV. Психологическое просвещение (формирование у взрослых всех категорий потребности в психологических знаниях и их применении);

V. Работа в рамках психолого-педагогического консилиума.

I. Психологическая диагностика.

✓ *Психологическая адаптация 1-х классов.*

В целях получения информации об уровне адаптации первоклассников к школьной жизни в конце первой четверти в 1х классах была проведена диагностика с помощью комплекса тестов: проективная методика Гореловой Е.Р. «Кружки», проективная методика «Лесенка» Щур В.Г., проективная методика «Кактус» Панфиловой М.А..

В диагностическом обследовании приняли участие 31 учащийся: 1 «А» класс – 14 учеников; 1 «Б» класс – 17 учеников.

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам адаптации первоклассников к обучению в школе (2023-2024 учебный год)».

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первых классов, а так же по результатам исследования готовности первоклассников к началу школьного обучения были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 1-х классов. Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

✓ *Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения.*

Основная цель исследования: изучить возможности успешной адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу. В диагностике принимали участие 24 школьника.

Результаты представлены в «Аналитической справке о результатах диагностики протекания адаптационных процессов у учащихся 5 класса «Новостроевской средней школы»

С результатами диагностики адаптации учащихся 5 класса были ознакомлены учителя, родители и администрация школы. Для родителей пятиклассников педагогом-психологом была поведена беседа на родительском собрании, а также проведены индивидуальные консультации.

✓ *Диагностика на изучение уровня и характера тревожности учащихся 10класса.*

В диагностическом обследовании приняли участие 11 человек .

Диагностический инструментарий: Методика «Шкала личностной тревожности(ЛТ)» Спилбергера (русскоязычная адаптация Ю.Л.Ханина) предназначена для диагностики личностной тревожности.

По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 10 класса. Для родителей десятиклассников

педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

✓ *Проведение и анализ результатов социально-психологического тестирования среди учащихся 7-11 класса.*

С октября по ноябрь было проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов школы по единой методике с целью раннего предупреждения употребления ПАВ..

Результаты представлены в «Аналитической справке по результатам социально-психологического тестирования среди учащихся 7-11 классов»

По итогам тестирования все учащиеся и классные руководители были ознакомлены с результатами. С учащимися «группы риска» проведены индивидуальные консультации, беседы с родителями (законными представителями).

✓ *Диагностика детско-родительских отношений по запросу суда*

В апреле, начале мая было проведено диагностическое тестирование детско-родительских отношений среди учащихся одной семьи из 4, 7 и 8 классов школы по методикам 1) тест «Подростки о родителях» (автор Шафер, модифицирован З.Матейчиком и П. Ржичаном), 2) Беседа с несовершеннолетней об особенностях взаимоотношений и эмоциональном комфорте с членами семьи, 3) Методика «Социограмма семьи», 4) Проективная методика рисуночный тест «Моя семья».

Результаты психологического заключения представлены в суде.

II. Психологическое консультирование.

В данном направлении проводились:

- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников;

- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;

- консультации учителей и родителей по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ.

В целом можно считать, что проведенная за 2023-2024 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности.

III. Коррекционно-развивающая работа.

По рекомендациям ЦПМПК проводилась коррекционно-развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме в соответствии с рабочими программами школы.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

IV. Психологическое просвещение.

Для просветительской работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья обучающихся;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям.

В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей. Основные темы: адаптация в 1, 5 классах, тревожность, особенности подростковый возраста, агрессивность учащихся, буллинг и т.д.

В течение всего учебного года педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды школьной жизни с применением психологических знаний. Проведена Всероссийская осенняя и весенняя неделя психологии.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

V. Работа в рамках психолого-педагогического консилиума.

Участие в работе ППк. В рамках работы психолого-педагогического консилиума составляла психологические заключения для представления их на ПМПк. Подготавливала пакет документов на учащихся для прохождения ЦПМПк.

Работа по самообразованию и повышению квалификации

Повышение квалификации:

1.	Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых	Студия «ВиЭль»	16.02.2023	Сертификат	2ч
2.	«Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии»	МГППУ	22-23 ноября 2023 г.	Сертификат	14ч
3.	Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора	Мерсибо	31.01.2024	Сертификат	3ч
4.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования:	МГППУ	15.04.2024 – 28.06.2024	Удостоверение	72 ч

	психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»			повышении квалификации	
5.	«Организация психологической поддержки обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в инклюзивной образовательной среде в общеобразовательных организациях»	МГППУ	13.05.2024 - 24.06.2024	Удостоверение о повышении квалификации	72ч

Цель коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога: оказание помощи учащимся с ОВЗ, испытывающими трудности в обучении и освоении образовательной программы.

Задачи работы:

- ✓ изучить особенности психофизического развития ребенка с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- ✓ осуществлять коррекцию в соответствии с индивидуальными и возрастными нормами;
- ✓ формировать предпосылки к полноценному усвоению общеобразовательной программы;
- ✓ отслеживать динамику развития ребенка в ходе коррекционной деятельности;
- ✓ оказывать консультативную помощь родителям ребенка и педагогам в развитии и коррекции.

В рамках **коррекционно-развивающего направления** дефектологическая работа осуществлялась следующим образом:

I. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, включала следующие направления:

- а) формирование и развитие ВПФ посредством программного материала (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- б) формирование приёмов умственной деятельности;
- в) формирование функций программирования и контроля собственной деятельности;
- г) коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

II. Подгрупповая коррекционно-развивающая работа велась по следующим направлениям:

- а) развитие умственной деятельности;
- б) развитие познавательной сферы;
- в) развитие ВПФ посредством программного материала;
- г) формирование функций программирования и контроля собственной деятельности;

д) совершенствование коммуникативных навыков.

Занятия носили комплексный характер и направлены также на развитие:

- зрительного и слухового восприятия и узнавания;
 - основных мыслительных операций;
 - общей и мелкой моторики;
 - коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
 - обогащение словаря.

Для повышения качества коррекционной работы выполнялись следующие условия:

- формирование УУД на всех этапах учебного процесса;
- обучение детей выявлению характерных, существенных признаков предметов,
- развитие умений сравнивать, сопоставлять;
- установление взаимосвязи между воспринимаемым предметом, его словесным обозначением и практическим действием;
- использование более медленного темпа обучения, многократного возвращения к изученному материалу;
- разделение деятельности на отдельные составные части, элементы, операции, позволяющее осмысливать их во внутреннем отношении друг к другу;
- использование упражнений, направленных на развитие внимания, памяти, мышления.

Деятельность учителя-дефектолога предполагает оказание консультативной помощи педагогам, родителям. Консультации проходили в индивидуальном порядке.

Основными задачами консультирования являлось повышение компетенции педагогов, родителей в вопросах обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ; информирование о результатах проведенных диагностик; рекомендации по оптимальным способам обучения и воспитания обучающихся.

Все обучающие оставлены для продолжения занятий.

Анализ проведенной работы за год показал, что некоторые ученики повысили свой уровень развития по некоторым параметрам. Часть обучающихся показала прежний результат. Имеется много причин, по которым им трудно подняться на более высокий уровень развития. Это и неусвоенный материал за прошлые классы, низкие учебные возможности, сниженный познавательный интерес, безынициативность. Недостаточное развитие всех ВПФ.

Коррекционно-развивающая работа велась по необходимым для обучающихся направлениям. Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, носили комплексный характер.

Методики, используемые учителем-дефектологом для диагностики

Пакеты диагностических методик для комплексной диагностики – Забрамная С.Д., Боровик О.В. Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей», авторов С.Д. Забрамной, О.В. Боровика «Пособие для психолого-педагогических комиссий» -М., Владос, 2003-32 с.

Семаго М.М., Семаго Н.Я. –«Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка», М. АРКТИ, 2022 г. И другие.

Работа социального педагога в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом, утвержденным на начало учебного года директором школы.

I. Цели, задачи, направления деятельности

Цели:

- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся.

3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами.

4. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.

6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Основные направления деятельности:

➤ Социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.

➤ Социально - педагогическая защита прав ребёнка.

➤ Обеспечение социально - педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.

➤ Социально - педагогическое консультирование.

➤ Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по классам, определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В течение всего учебного года вносились изменения и дополнения.

В 3 квартале 2023 г. (июль, август, сентябрь)

1. Всего обучающихся в школе – 300 чел.

• Состоящих на учёте в ПДН ОП – 7 чел. Из них 1 чел. был снят с учёта в связи с выбытием из школы. На конец 3 квартала на учёте состояли 6 чел.

• Проживающих в семьях в социально опасном положении, состоящих на учёте в КДН и ЗП 3 семьи, 4 чел. 29.09.2023 г. 2 семьи (2 обучающихся) были сняты с учёта. На конец 3 квартала на учёте в КДН и ЗП в СОП состояла 1 семья. Состоящих на

внутришкольном учёте – 1 обуч-ся (Штерц Корней (9кл.) оставлен повторно на учёте 01.09.2023 г.)

2. Количество проведённых заседаний Совета по профилактике – 3;

3. Количество обучающихся (родителей) рассмотренных на заседании Совета по профилактике – 12

4. Охват обучающихся внеурочной деятельностью, в том числе состоящих на всех видах учёта – 100%

6. Количество обучающихся, не посещающих или часто пропускающих занятия без уважительной причины – нет.

В 4 квартале 2023 г. (октябрь, ноябрь, декабрь)

1. Всего обучающихся в школе – 298 чел.

• Состоящих на учёте в ПДН ОП – в начале квартала на учёте состояли 6 об уч-ся, 09.10.2023 г. были сняты 2 чел. 15.11.2023 г. были сняты ещё 4 чел.. На конец 4 квартала на учёте состоящих нет.

• Проживающих в семьях в социально опасном положении – 1 семья, 3 обуч-ся..

• Состоящих на внутришкольном учёте – 1 обуч-ся

2. Количество проведённых заседаний Совета по профилактике – 3;

3. Количество обучающихся (родителей) рассмотренных на заседании Совета по профилактике – 3

4. Охват обучающихся внеурочной деятельностью, в том числе состоящих на всех видах учёта – 100%.

5. Количество обучающихся, не посещающих или часто пропускающих занятия без уважительной причины – нет.

В 1 квартале 2024 года (январь, февраль, март)

1. Всего обучающихся в школе – 298 чел.

• Состоящих на учёте в ПДН ОП - нет

• Проживающих в семьях в социально опасном положении – 1 семья, 3 обучающихся.

• Состоящих на внутришкольном учёте – 1 обуч-ся

2. Количество проведённых заседаний Совета по профилактике – 3;

3. Количество обучающихся (родителей) рассмотренных на заседании Совета по профилактике – 17

4. Охват обучающихся внеурочной деятельностью, в том числе состоящих на всех видах учёта – 100%.

5. Количество обучающихся, не посещающих или часто пропускающих занятия без уважительной причины – нет.

Во 2 квартале 2024 г. (апрель, май, июнь)

1. Всего обучающихся в школе – 300 чел.

• состоящих на учёте в ПДН ОП – нет

• проживающих в семьях в социально опасном положении – 1 семья (3 обучающихся).

С данными семьями проводится межведомственная индивидуальная программа реабилитации. Контроль за успеваемостью, посещаемостью школьных занятий и обеспечение школьными принадлежностями. Обеспечение несовершеннолетних горячим питанием. Посещение семьи на дому с целью проверки контроля за поведением ребёнка, организации свободного времени, а также обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Проведение индивидуальных бесед с законными представителями по вопросу воспитания и обучения несовершеннолетних детей и по соблюдению здорового образа жизни. Вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, праздники). Оказание социально-психологическая помощь несовершеннолетним и родителям.

• состоящих на внутришкольном учёте – 1 обуча-ся, но он был снят 02.05.2024 г. в связи с положительной динамикой). На конец 2 квартала 2024 г. состоящих на учёте нет.

2. Количество проведённых заседаний Совета по профилактике – 2;

3. Количество обучающихся (родителей) рассмотренных на заседании Совета по профилактике – 6

5. Охват обучающихся внеурочной деятельностью, в том числе состоящих на всех видах учёта – 300 об-ся (100%).

6. Количество обучающихся, не посещающих или часто пропускающих занятия без уважительной причины – нет.

Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

на совещаниях при директоре подводятся итоги посещаемости;

на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Также классными руководителями, социальным педагогом проводится соответствующая работа с обучающимися, регулярно ведется мониторинг посещаемости, информируются

родители об успеваемости, посещаемости уроков, принимаются меры по искоренению недостатков.

В июне месяце 2024 года функционировал пришкольный оздоровительный лагерь «ХРАНИТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ». Целью летнего оздоровительного лагеря является:

- обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- предупреждение детского травматизма, правонарушений несовершеннолетних.

В лагере проводились мероприятия по различным направлениям, которые способствовали успешной социализации и интеграции детей и подростков, оказавшихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, профилактике безнадзорности и правонарушений. Находясь в пришкольном лагере в летний период, обучающиеся получили навыки эффективного межличностного взаимодействия, межличностной коммуникации, повышался уровень их коммуникативной компетентности. Кроме того, они приобретали необходимые трудовые навыки.

В июне месяце 2024 года работал оздоровительный лагерь дневного пребывания «ХРАНИТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ». В лагере задействовано 108 обучающихся. Из них многодетные -38 чел., профучёт -3 чел., СВО – 16 чел., ОВЗ, инвалиды – 11 чел., малообеспеченные – 34 чел., приёмные, опека – 6 чел. А также 18 обучающихся в возрасте от 14 лет до 18 лет трудоустроены в летний период через центр занятости г. Озёрск.

Оказание помощи малообеспеченным и многодетным семьям

Сформированы списки детей, получающих детское пособие на питание. Проведена работа по более полному охвату горячим питанием обучающихся школы. Эти дети были включены в списки, получали бесплатное питание в школе на основании заявлений родителей и по справкам с Пенсионного фонда.

Работа с семьями

В течение учебного года социальным педагогом, совместно с классными руководителями посещались семьи из категорий малообеспеченных, многодетных, неполных, замещающих (приёмные, опека). Многие из них 2 и более раз.

По итогам посещений составлялись акты обследований семей, выяснялись условия проживания и воспитания детей, контроль соблюдения режима дня учащимися, выполнения домашнего задания, степень подготовки детей к новому учебному году. Приглашались родители на общешкольные и классные родительские собрания, а также на заседание Совета по профилактике. Проводились индивидуальные беседы с родителями.

Работа с детьми «группы риска»

В данном направлении проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки, нарушения дисциплины, о вреде вредных привычек. Посещались уроки учащихся «группы риска», проводились беседы с классными руководителями и учителями - предметниками, родителями и их законными представителями, систематически просматривается электронный журнал.

Проведение профилактической работы.

Поставлены на внутришкольный учёт обучающиеся, требующие повышенного педагогического внимания.

Проводились неоднократные индивидуальные беседы с обучающимися об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, о вреде курения, наркотиков и алкоголя.

Взаимодействие с различными организациями.

Школа тесно сотрудничает с ПДН ОП, КДН и ЗП, районной поликлиникой, отделом социальной защиты населения, центром социальной помощи семье и детям, опекой и попечительством. В школе ведётся систематическое наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки обучающихся на заседаниях школьного Совета по профилактике, который рассматривает вопросы, связанные с нарушением дисциплины.

Таким образом, совместными усилиями администрации и педагогического коллектива школы, а так же заинтересованных ведомств, удалось добиться следующих результатов:

- почти все обучающиеся школы получали бесплатное питание;
- многодетные семьи получали необходимую материальную помощь для приобретения школьной одежды;

Работа по организации горячего питания

В сентябре была проведена работа с родителями по организации бесплатного горячего питания, то есть сбор соответствующих документов для оформления справок, что семьи состоят на учете в органах социальной защиты как малообеспеченные, а также многодетных семей. Каждый день осуществлялся бракераж приготовленных блюд, заполнялся журнал бракеража, контролировалась посещаемость обучающихся школьной столовой. В течение учебного года было организовано бесплатное питание для обучающихся из многодетных, неполных, малообеспеченных семей и др. На начало учебного года (на 01.09.2023 г.) бесплатно питались с 1-4 класс – 122 чел. (100 %) из них 14 ОВЗ были обеспечены двухразовым питанием (завтраками и обедами), а 108 чел. одноразовым (обедами), с 5-9 класс (ТЖС) – 73 (24,3 %) одноразовое питание (обедами), ОВЗ (двухразовое – завтраки и обедами) – 14 чел., 71 чел. родительская плата., с 10-11 кл. (ТЖС) – 7 чел., 12 чел. (одноразовое) – родительская плата.

На конец 2023-2024 учебного года (на 25.05.2024 г.) бесплатно питались с 1-4 класс – 122 чел. (100 %) из них 1 получал денежную компенсацию, с 5-9 класс – 57 (19, %), ОВЗ–15 чел., СВО – 6 чел., 81 родительская плата; с 10-11 класс – 4 чел. (ТЖС), 15 чел. родительская плата.

Контроль посещаемости учащихся

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с законными представителями, классными руководителями.

Работа с замещающими семьями (приёмные, опека).

На начало учебного года в школе было 19 обучающихся, проживающих в 11 приёмных семьях, находящихся под опекой. На конец 2023-2024 учебного года – 12 семей (20 обуч-ся). Эти обучающиеся стараются учиться в меру своих способностей. Совместно с классными руководителями посещались семьи, проводились беседы с обучающимися и родителями, велся контроль за посещением занятий, кружков, успеваемостью обучающихся, режимом дня. Составлены акты обследования.

Выводы: Условия проживания детей в замещающих семьях хорошие. Дети обеспечены всем необходимым. Права детей со стороны опекунов не нарушаются.

Работа с тревожными детьми.

С обучающимися были проведены профилактические беседы о действующем законодательстве, беседы по формированию здорового образа жизни, осуществлялся контроль над посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Ежемесячно проводилась работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции, осуществлялся контроль за посещением дополнительных консультаций, проводилась диагностика тревожности учащихся, изучались жилищно-бытовые условия, выявлялись трудности и проблемы, разрешались конфликтные ситуации, оказывалась помощь и поддержка. Проводились рейды в семьи тревожных детей.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи совместной деятельности:

- Защита и охрана прав детства.
- Оказание социально-педагогической поддержки учащимся, а также их родителям(опекунам).
- Выявление потребностей в различных видах социальной помощи.
- Оказание помощи в социализации личности учащегося.
- Обеспечение необходимой информацией, консультацией; медицинскими, социально-бытовыми, психологическими и другими видами услуг, при необходимости – направлять в другие службы, организации, учреждения для более полного удовлетворения запросов семьи.
- Привлечение различных организаций к решению вопросов социального обслуживания семей и детей.

Работа в школе велась по утверждённому плану. Цели и задачи выполнены в полном объеме.

Методы и приёмы, используемые в работе: беседы, анкетирования, наблюдения, тестирования, убеждения. В связи с этим в нашей школе проводились следующие мероприятия:

- Дети находились под постоянным контролем социально-педагогической службы, классных руководителей, медиков.

- В течение года осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, занятостью в кружках и секциях, за условиями проживания, содержанием и воспитанием в семьях опекунов.

- Своевременно оказывалась социально – педагогическая поддержка.

- Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками и бесплатным питанием.

В течение учебного года проводилось анкетирование детей с целью выявления приобщающих личностных интересов в сфере учёбы и досуга. Для характеристики взаимоотношений с семьёй проведено анкетирование ребят «Наедине с собой» по результатам которого выявлено, что 70 % ребят имеют удовлетворительные отношения с опекунами, у 30 % детей отношения с опекунами можно считать благополучными. Анкетирование «Отношение к школе» показало, что 100 % ребят нравится школа, устраивает режим работы школы. 50 % детей могут обратиться к учителям за помощью и поддержкой в трудных ситуациях, что говорит об авторитете педагогов, 80% обратятся за поддержкой к родителям, что подтверждает благополучие семейных отношений.

Опросник для опекунов позволил сделать выводы об отношениях в семье: по наблюдениям родителей 100% детей ходит в школу с желанием, по наблюдениям родителей причинами плохой успеваемости является лень (50%), ослабленное здоровье (40 %), у 805 детей нет таких причин. Отношение учеников с учителями-предметниками хорошие. 70% родителей регулярно контролируют выполнение детьми домашних заданий, 40 % родителей выполняют задание вместе с детьми.

Наблюдение классными руководителями показало, что отношения с одноклассниками у всех детей дружелюбное, 50 % ребят пользуются в классе авторитетом. Родители поддерживают связь со школой по приглашению педагогов и по телефону. Социальным педагогом, педагогом-психологом проводились коррекционно - развивающие занятия «Я и моя семья», «Уроки общения», также проводились индивидуальные занятия и беседы по привитию навыков общения. Постоянно проводились беседы и велось наблюдение за детьми с целью психологической поддержки.

В рамках «Правовой недели» были организованы консультации для родителей по правовым вопросам.

В течение учебного года были посещены все семьи, с целью обследования жилищных условий. С опекунами проводились беседы об успеваемости, поведении и жизни детей в школе. Патронаж семей проводился согласно плану. В результате выявлено, что у всех детей условия проживания соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, у всех имеется отдельное спальное место и место для занятий. ЖБУ опекаемых детей признаны удовлетворительными.

Классными руководителями и учителями-предметниками велось постоянное педагогическое наблюдение за детьми, составлялись характеристики.

Ребята активно участвуют в школьной жизни, пропусков без уважительной причины нет.

Работа с семьями СОП (социально опасное положение).

С данными семьями проводилась следующая профилактическая работа:

- Посещение семей на дому с целью проверки контроля за поведением ребёнка, организации свободного времени, а также обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.

- Наблюдение за психологическим климатом в семье.

- Вовлечение в совместную творческую социально значимую деятельность.

- Индивидуальные беседы с родителями по вопросу воспитания детей и здорового образа жизни.

- Обеспечение обучающихся бесплатным питанием в школе.

- Контроль за успеваемостью, посещаемостью школьных занятий и обеспечение школьными принадлежностями. Контроль за посещаемостью летнего пришкольного оздоровительного лагеря.

- Вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, праздники).

Работа с детьми стоящими на всех видах учёта.

С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед. Также обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Также регулярно за данными обучающимися велся постоянный контроль за успеваемостью, выполнением режима дня, посещением консультаций.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Проведено 14 заседаний Совета по профилактике. На заседаниях рассматривались личные дела обучающихся, требующих особого внимания, заслушивались отчёты классных руководителей и педагога дополнительного образования о занятости обучающихся в кружках, отчёт о работе с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года.

19.09.2023 г., 12.04.2024 г. состоялась встреча с участием врачей психиатра-нарколога Абдулаевой Одины Илькомовны, Сенченко Кристины Андреевны, специалиста отделения профилактики Юргилевич Марины Викторовны на базе Озёрской средней школы им. Д. Тарасова. В профилактической беседе о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании приняли участие 57 обучающихся из нашей школы. Из них на первой встрече 32 чел., а на второй 25 чел..

В дальнейшем планируется практику привлечения кадровых ресурсов ГБУЗ «Наркологический диспансер» по профилактике потребления алкогольной продукции несовершеннолетними, то есть работать в данном направлении.

Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Организуя разнообразную и по формам и по содержанию деятельность коллектива, мы создаём условия по формированию благоприятного

психологического климата в школе, а также, чтобы как можно больше вовлечь детей в активную творческую деятельность.

Следовательно, необходимо работать в 2024-2025 учебном году в следующем направлении:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

2. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

3. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение обучающихся.

4. Пропаганда в подростковой среде здорового образа жизни.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, отдел образования. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ;

Внешняя система оценки качества образования - включение потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления / коллегиального управления школы в оценку деятельности системы образования школы, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования.

Направление ВСОКО	Что проверяем
<p>Качество образовательных результатов обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • предметные результаты обучения; • метапредметные результаты обучения; • личностные результаты, в том числе результаты социализации учеников; • достижения учеников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; • удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие ООП требованиям ФГОС уровней общего образования и запросам учеников и их родителей; • реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов; • реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности; • реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; • качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками; • наличие дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам учеников и их родителей; • удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей)
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение; • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • психологический климат в школе; • использование социальной сферы микрорайона и города; • кадровое обеспечение, включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов; • общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты,

	<p>ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты; • удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе
--	--

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В Учреждении функционирует 4 группы с дневным 10-ти часовым режимом пребывания детей: младшая группа - 1 группа (1.5-3 года) средняя группа – 1 группа (4-5 лет), старшая группа – 1 группа (5 - 6 лет); подготовительная группа – 1 группа (6-7 лет).

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с ФГОС учитывается третий час физической нагрузки. Общая учебная нагрузка образовательной деятельности составляет: в I младшей группе – 10 занятий; во II младшей группе – 11 занятий; в средней группе – 10 + 2 занятий; в старшей группе – 13 + 2 занятий; в подготовительной группе – 14+ 3.

Режим работы детского сада

Режим работы	08.00-18.00 В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.				
Продолжительность учебного года	Начало учебного года со 01.09. г. Окончание учебного года 31.05. г.				
Количество недель в учебном году	36 недель				
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)				
Сроки проведения каникул	Зимние – 01.01. - 08.01.				
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 04.09. по 15.09. с 13.05.по 25.05.				
Летний оздоровительный период	С 03.06. по 30.08.				
Выпуск детей в школу	28.05.				
Инвариантная часть (обязательная)					
Количество групп	4 группы				
Максимальное количество и продолжительность НОД в течение дня/ в неделю		Количество в день	Продолжительность НОД, мин.	Объем нагрузки в день, мин.	Объем нагрузки и в неделю, не более
	I младшая подгруппа	1 половина дня – 1 2 половина дня - 1	8-10	16-20	1,5 часа
	II младшая подгруппа	1 половина дня – 2 + 1 в неделю	15	30 - 45	2ч 45 мин

	Средняя подгруппа	1 половина дня – 2 + 2 в неделю	20	40 - 60	4 часа
	Старшая подгруппа	1 половина дня – 3	25	75	6ч 15 мин
	Подготовительная к школе под- группа	1 половина дня – 3 + 2 в неделю	30	90 - 120	8 ч.30мин
Минимальный перерыв между	10 мин.				

Праздничные дни, досуговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - 01.09. - День знаний - 04.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом - 27.09. - День дошкольного работника - 02.10. - Праздник в честь Дня пожилого человека - 16.10. – День Отца в России - 20.10. – Покровские посиделки - 03.11.– День народного единства; - 24.11. - День матери - - 30.11 – День Государственного герба РФ - 09.12. – День Героев Отечества - 12.12. – День конституции РФ - 27.12. Новогодние утренники «Новый год!» - 28.12. - «Новогодняя елка!» - 01.01.– 08.01.– Новогодние каникулы; - 09.01.– Рождественские посиделки; - 26.01. - «День снятия блокады Ленинграда» - 20.02. Утренник «Будем Родине служить» - 23.02.– День защитника Отечества; - 06.03. - Праздник, посвященный международному женскому дню - 08.03.– Международный женский день; - 18.03. – День Воссоединения Крыма с Россией - 12.04. - День космонавтики; - 01.05.– Праздник Весны и Труда; - 07.05. «Этот День Победы!» - 09.05.– День Победы - 15.05. - Международный день семьи - 24.05 – День славянской письменности и культуры. - 28.05. Выпускной бал «Здравствуй, школа! До свидания, детский сад!" - 03.06. День защиты детей. - 12.06. Праздничный концерт «Россия-Родина моя!» – 13.06.– День России. - 22.06. День Памяти и Скорби. - 08.07. День Любви, Семьи и Верности - 12.08. –День физкультурника. - 22.08. День государственного флага РФ.
---	---

Режим дня

Примерный режим дня детей на холодный период года.

Режимные моменты	Младшая группа 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Приём детей, свободная, организованная, самостоятельная	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30

деятельность, утренняя гимнастика					
Утренний круг	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.05	8.40-9.05	8.40-9.05	8.40-9.00	8.40-9.00
Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная деятельность	9.05-9.20	9.05-9.20	9.05-9.20	9.00-9.10	9.00-9.10
Образовательная деятельность, перерыв	9.20-9.30 9.40-9.50 По подгруппам	9.20-9.35 9.45-10.00	9.20-9.40 9.50-10.10	9.10-9.35 9.45-10.10	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00
Организованная деятельность, свободная деятельность	9.50-10.10 10.10-10.15	10.00-10.20	10.10-10.25	10.10-10.35	
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.15-10.30	10.20-10.35	10.25-10.40	10.35-10.50	11.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность	10.30-11.30	10.35-12.05	10.40-12.10	10.50-12.20	11.10-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.45	12.05-12.20	12.10-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15	12.20-12.45	12.20-12.45	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.15-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.50-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъём, гимнастика после сна	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.50	15.30-15.50
Чтение художественной литературы Образовательная деятельность	15.55-16.05 16.15-16.25	15.55-16.10	15.55-16.15	15.50-16.15	15.50-16.20
Вечерний круг	16.25-16.35	16.10-16.20	16.15-16.25	16.15-16.30	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность, уход домой.	16.35-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.30-18.00	16.35-18.00

Примерный режим дня детей в теплый период года.

Режимные моменты	Младшая группа 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Приём детей, свободная, организованная, самостоятельная	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30

деятельность, утренняя гимнастика					
Утренний круг	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.05	8.40-9.05	8.40-9.05	8.40-9.05	8.40-9.05
Организованная познавательная деятельность, свободная деятельность	9.05-9.30	9.05-9.35	9.05-9.35	9.05-9.35	9.05-9.35
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	9.30-9.50	9.35-10.00	9.35-10.00	9.35-10.00	9.35-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность	9.50-10.00 10.00-11.30	10.00-10.10 10.10-11.40	10.00-10.10 10.10-11.40	10.00-10.10 10.10-11.40	10.00-10.10 10.10-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.45	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.15-15.15	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъём, гимнастика после сна	15.15-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55
Чтение художественной литературы	15.55-16.05	15.55-16.10	15.55-16.15	15.55-16.15	15.55-16.15
Вечерний круг	16.05-16.15	16.10-16.20	16.15-16.25	16.15-16.30	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность, уход домой.	16.15-18.00	16.20-18.00	16.20-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы Учреждения на учебный год и Уставом Учреждения.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Продолжительность учебного года в школе при получении начального общего,

основного общего, среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 25 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 1–11 классов);

II четверть – 8 учебных недель (для 1–11 классов);

III четверть – 11 учебных недель (для 2–11 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть – 7 учебных недель (для 1–11 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней ;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней ; дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней ;

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Учебная и материально-техническая база Учреждения используется рационально, позволяет организовать как образовательный процесс в соответствии с учебным планом, так и воспитательную работу. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Приобретено современное мультимедийное оборудование и оборудование для экспериментальной работы. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Учебные и дополнительные занятия по физической культуре проходят в спортивном зале, на стадионе и универсальной спортплощадке, физкультурно-оздоровительном комплексе г. Гусева. Дополнительное образование художественно-эстетической направленности осуществляется в специализированных помещениях: кабинетах хореографии, изобразительного искусства, обслуживающего труда, здании дома культуры. Для организации игровой деятельности обучающихся имеются 2 игровые площадки. Кабинет ОБЖ, оснащенный современным оборудованием, интерактивным стрелковым тиром «Рубин» и наглядным материалом для занятий по ПДД. Для практической отработки приемов оказания первой медицинской помощи

имеется учебно-тренировочный тренажеры, занятия по стрелковой подготовке проводятся в стрелковом тире для стрельбы из пневматического оружия.

Для укрепления и сохранения здоровья учащихся созданы благоприятные условия: в наличии кулеры для воды «Айсберг» (2 шт.); помпы для воды (14 шт.), облучатель –рециркулятор бактерицидный «Дезар 4» (3 шт.), облучатель ОКН-11 настольный (1 шт.), в спортивном зале установлена система вентиляции

IT-инфраструктура.

В рамках регионального проекта «Современная школа» с сентября 2019 года в школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста»).

Школа получила оборудование на сумму 1 587,57 тыс. рублей. Благодаря получению 3D-принтера, квадрокоптеров, очков виртуальной реальности обновилось содержание предметной области «Технология» формированием таких новых компетенций, как 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства.

Деятельность Центра направлена на обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей, на обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Центр получил оборудование для повышения качества обучения по предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология». В школе на базе Центра «Точка роста» реализуются общеобразовательные программы, как в рамках сетевого взаимодействия, по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, так и программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по IT-технологиям, медиаторству, шахматному образованию, виртуальной реальностью, проектной и внеурочной деятельности, а также и социокультурные мероприятия. Обучающиеся работают с квадрокоптерами и 3D-принтером, разрабатывают и создают модели в программе Fusion 360e. Учебный план дополняли модули по выбору, работой в проектных микрогруппах, что позволяет сформировать на высоком уровне технологические навыки и навыки коммуникации, креативности, командной работы, критического мышления.

В 2020 учебном году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», установлено и запущено в работу следующее оборудование:

1. Интерактивный комплекс 2 штук на сумму 410,12 тыс. рублей.
2. Ноутбук 38 штук на сумму 1006,592 тыс. рублей.
3. Многофункциональное устройство 2 штук на сумму 62,34 тыс. рублей.

Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», ФИС ФРДО. В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов

ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников. Оборудование ЦОС используется при проведении уроков.

Широко применяются возможности оборудования ЦОС и во время занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий. Так, занятия «Россия – мои горизонты», «Разговор о важном».

Систематики принимает участие во Всероссийском проекте «Урок цифры». УРОК ЦИФРЫ — это всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики. Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK и Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее», а также Ozon Tech. За 2023-2024 учебный год были проведены занятия по следующим темам:

1. Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего.
2. Технологии тестирования.
3. Кибербезопасность будущего.
4. Облачные технологии: в поисках снежного барса.
5. Мессенджеры.
6. Искусственный интеллект в отраслях.
7. Технологии в Интернет-торговле.

В рамках воспитательной работы проведены беседы на тему: «Влияние интернета на жизнь и успеваемость школьников».

Были проведены уроки финансовой грамотности. Благодаря современному оборудованию стало возможным участие обучающихся школы во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным мероприятиям, олимпиадам, конкурсам.

Среди проведенных в школе мероприятий для педагогов с использованием оборудования ЦОС педагогический совет по теме: «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида».

С помощью поставленного оборудования проводятся предметные недели.

Возможности оборудования используются для работы педагогов с федеральной государственной информационной системой Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), являющейся компонентом цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), а также для работы на платформе «Сферум». «Сферум» — это информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников, основной задачей которой является помощь в обучении.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Создание благоприятных условий для занятий спортом и физической культурой способствует развитию спортивных и оздоровительных навыков, позволяет выявлять среди ребят талантливых и перспективных спортсменов и развивать те виды спорта, которыми дети хотят заниматься и добиваться успехов впоследствии. В школе создано 8 спортивных зон: зона игры в теннис, тренажерный зал, игровой зал, зал интерактивных тренировок, зал релаксации, зона рукопашного боя, стадион, универсальная спортивная площадка. Учащиеся с большим желанием посещают спортивные секции по выбору: баскетбольную, волейбольную, настольного тенниса, легкоатлетическую, футбол, стрелковому спорту, общефизической подготовки. Многие учащиеся посещают несколько секций по графику. Тренировочные занятия требуют от учащихся трудолюбия, дисциплинированности, выдержки, настойчивости, упорства, выносливости.

Комплексные занятия на тренажерах под руководством тренера, помогают скорейшему спортивному развитию детей, что идет на пользу не только для физического, но и для умственного их развития. Кроме того, занятия в тренажерном зале помогают решать вопросы свободного времени и досуга детей и подростков, отвлекают молодежь от вредных привычек и прививают самодисциплину, т.е. является еще и средством активного отдыха, правильного проведения досуга и формирования здорового образа жизни. Большое внимание уделяется воспитанию устойчивого интереса к спорту, сознательной потребности к регулярной тренировке, которая затем должна перейти в привычку вести здоровый образ жизни. Правильно составленная программа занятий в тренажерном зале в сочетании с поставленной техникой упражнений позволяет быстро привести мышцы в тонус, а также скорректировать фигуру. Для занятий с детьми ОВЗ в спортивных помещениях имеется 2 зоны: зона для занятий ЛФК и зона, оснащенная спортивным оборудованием и тренажерами. Особенно эффективно используются тренажеры для занятий с детьми, страдающими от избыточной массы тела. Такие дети охотно занимаются, тогда как ранее избегали физических упражнений. Занятия проводятся в течение всего дня и расписаны по минутам, вечером и выходные приходят не

только учащиеся школы, но и жители поселка, проводимые тренерами Центра развития творчества детей и юношества г.Озерска.

Спортивные достижения спортсменов весомы: призовые места в областной спартакиаде среди сельских школ, Президентских соревнованиях, туристическом слете, результативное участие в соревнованиях по баскетболу, волейболу, кадетских слетах. В течение уч. года в мероприятиях спортивной направленности приняли участие около 99 % учащихся школы. Мониторинг способностей учащихся показывает, что у большинства из них хорошие физические показатели.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В Новостроевской средней школе дополнительное образование детей является стабильно функционирующей системой, в которую входят объединения дополнительного образования детей трех направленностей.

Дополнительным образованием охвачено 100% учащихся.

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большая часть обучающихся Учреждения занимаются в различных кружках, секциях.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Охрана объектов организации осуществляется **ООО ЧОО «Профессионал» договор № 370132 от 05.01.2024 г. в составе 4 сотрудников.** Ежедневная (круглосуточная) охрана осуществляется сотрудниками в составе **1** человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: лицензия ЧО № 175 от 12.03.2019 г. Объекты организации системой охранной сигнализации **оборудованы;** системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты **оборудованы;** прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием **кнопка экстренного вызова, телефона АТС;** территория организации ограждением **оборудована и обеспечивает несанкционированный доступ;** дежурно-диспетчерская (дежурная) служба **организована.** Акт проверки антитеррористической защищённости от «10» августа 2023 года №1 **соответствует требованиям.**

Процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе: питанием детей из малоимущих семей в количестве 75 детей, что составляет 27% от их общего количества. Приготовление пищи осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью «ЛАНЧ», Договор №272157 от 12.12.2023 года, Договор №272177 от 12.12.2023 года, на оказание услуг по организации питания воспитанников в 2024 году.

Медицинский блок (два кабинета) оборудован необходимым оборудованием, укомплектован по договору внештатным сотрудником Озерской районной больницы.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от "01"июня 2015 г. № ЛО-39-01-001331, серия ЛО-39 регистрационный номер 0000242, 0000243; в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет, емкость - 10 человек;

логопедический кабинет, емкость - 5 человек;
кабинет педагога-психолога, емкость - 10 человек;
процедурная, емкость - 2 человека.

Налажен эффективный механизм организации подвоза обучающихся из 33 населенных пунктов 6 автобусами; на территории школы имеется благоустроенное место - разворотное кольцо, обеспечившее безопасность посадки детей. Обучающиеся школы охвачены 100% горячим питанием.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Новостроевской средней школе представлены равные условия для получения качественного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные возможности здоровья. Школа осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных и адаптированных программ для обучения указанных обучающихся.

Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах

В школе реализуются следующие адаптированные программы:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
2. адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2
3. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)
4. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
5. адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
6. адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 класс.

Разработанные программы позволяют включить ребенка с ОВЗ в систему общешкольных дел воспитательной системы. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе, вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для ребят интересной и полезной, создаёт условия для эффективной адаптации детей разной возрастной нормы развития в социуме.

2. Условия беспрепятственного доступа в образовательную организацию лиц с ОВЗ и инвалидов

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Новостроевской средней школе создана безбарьерная среда, которая

учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа укомплектована необходимым оборудованием.

Во всех зданиях Учреждения установлены пандус для детей с ограниченными возможностями здоровья. Пандус представляет собой площадку, расположенную под определенным углом для сообщения двух поверхностей, находящихся на разных уровнях относительно земли, рассчитан на самостоятельное передвижение человека на коляске, оборудован перилами.

Для беспрепятственный доступа к объекту проведена разборка тротуаров и дорожек из плит с их откоской и укладкой.

Для недопущения скольжения при намокании пандуса, предусмотрено противоскользящее покрытие с применением кварцевого песка.

Закуплен лестничный подъемник ПУМА-160, грузоподъемностью, включая кресло-коляску не более 160 кг. Подъемник «ПУМА-160» предназначен для преодоления лестниц человеком с ограничением жизнедеятельности, находящимся в кресле-коляске, при управлении подъемником лицом, сопровождающим пользователя.

Проведен капитальный ремонт санитарного узла для детей-инвалидов. Установлена специальная модель унитаза. Он выше обычного на несколько сантиметров, но за счет формы и конструкции является более удобным для больного. Раковина расположена относительно уровня пола 80 сантиметров. На аналогичной высоте установлено зеркало, полотенцедержатели, держатель для туалетной бумаги. Обустройство санузла сделано с учетом того, чтобы инвалид мог подъехать к умывальнику на коляске. Установлены поручни для писсуара, унитаза, раковины с креплением к стене. Поручни для инвалидов Г-образные, полированные нержавеющей сталью.

Установлен комплект беспроводной системы вызова персонала, который представляет собой набор устройств предназначенный для дистанционной подачи сигнала помощи от 2х независимых кнопок, санузла и входа в здание, на единый блок приема сигнала. Имеется звуковой маяк Р700 с беспроводной кнопкой, предназначенный для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования людей с нарушением зрения, а также таблички учебные с объемными буквами, ультратонкий увеличитель 3,5 дюйма с подсветкой для образования В1-35 и бегущая строка.

Обеспечено участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий. В Новостроевской средней школе **психолого-педагогическая служба сопровождения** (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог) участвует в организации образовательного процесса. Деятельность специалистов организована в форме консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

осуществляют учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Педагог-психолог знакомит учителей и родителей с психофизиологическими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья, с правилами общения в семье, друг с другом. В личных беседах классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог знакомят родителей с особенностями воспитания и обучения детей, на уроках, дома. Дают советы, рекомендации, которые помогают детям и родителям справиться с переутомлением, способствуют развитию познавательных способностей, а так же способствуют успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Для занятий с детьми ОВЗ в спортивных помещениях имеется 2 зоны: зона для занятий ЛФК и зона, оснащенная спортивным оборудованием и тренажерами. Для детей с ограниченными возможностями здоровья проблема наличия тренажерного зала в школе наиболее актуальна. В зоне для занятий ЛФК есть степ-площадки, коврики для аэробики, обручи, специальный набор для выполнения упражнений от плоскостопия, гимнастические палки, диски для тренировки равновесия. Особенно эффективным оказалось использование тренажеров при занятиях с детьми, страдающими от избыточной массы тела.

В школе созданы условия для осуществления внеурочной работы с обучающимися. Обеспечено участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий. Это определяется, прежде всего, наличием современной материально-технической базы, научно-методическим, информационно-методическим и кадровым обеспечением.

Сайт школы имеет специальную версию для слабовидящих.

В школе созданы условия для осуществления внеурочной работы с обучающимися. Обеспечено участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий. Это определяется, прежде всего, наличием современной материально-технической базы, научно-методическим, информационно-методическим и кадровым обеспечением.

Организация взаимодействует с Центром диагностики и консультирования детей и подростков г. Калининграда, г. Черняховск с органами социальной защиты.

Школа на 100% укомплектована педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В школе работают: педагог-психолог, педагог-дефектолог, социальный педагог, учитель-логопед. Уровень квалификации педагогических школы в области образования детей с ОВЗ соответствует требованиям.

Все педагогические работники, осуществляющие образование детей данной категории, прошли обучение на курсах повышения квалификации по различной тематике: «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации

ФГОС», «Комплексное сопровождение учащихся с ОВЗ» и другие, что позволяет им эффективно выстраивать образовательную деятельность.

Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).

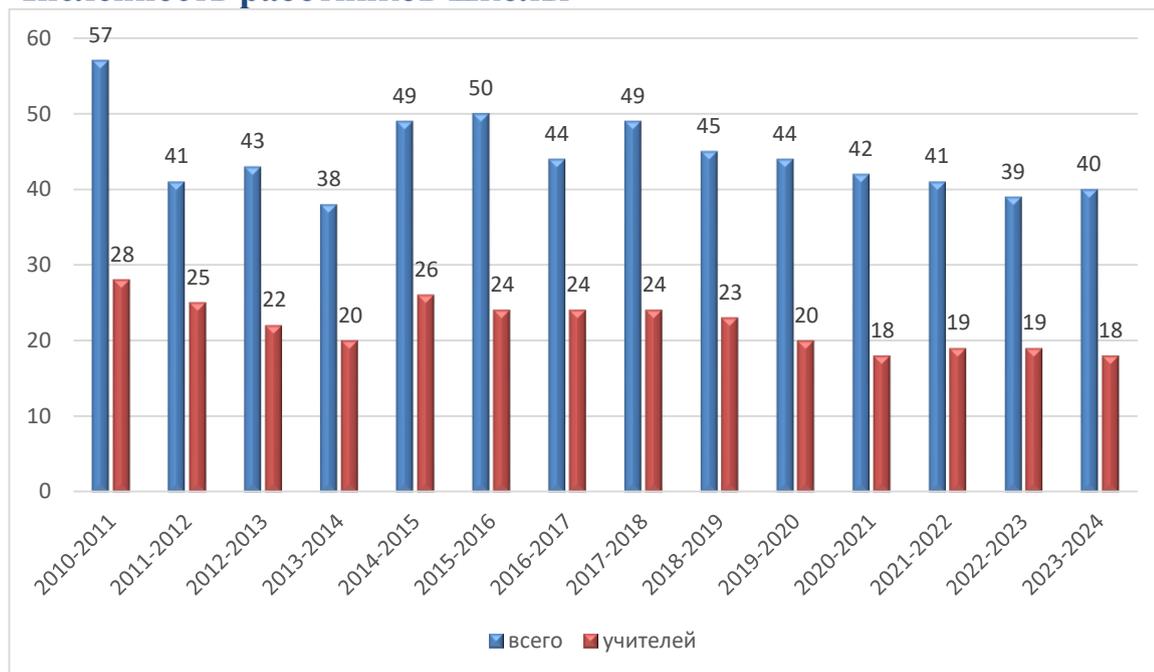
Руководитель общеобразовательной организации,:

Макрецкий Сергей Васильевич - общий стаж работы директора школы – 14 лет, в этой общеобразовательной организации – 14 лет, в данной должности -10 лет. Награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (2023 год), имеет благодарность Министерства образования Калининградской области 2017,2018,2021,2023.

Щёголева Инна Юрьевна – заместитель директора школы, уровень образования - высшее профессиональное педагогическое, общий стаж работы- 30 лет, стаж работы по специальности – 30 лет.

Зонов Сергей Викторович - Заместитель директора по безопасности, уровень образования- среднее специальное профессиональное, общий стаж работы – 34 года.

Численность работников школы



Средний возраст всех педагогических работников составляет 48 лет. Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 25%.

Количество работников, имеющих знаки отличия

Почетный работник образования РФ

- 1.Потапенко Н.А.(2007).
- 2.Мухина Е.Н. (2021)
3. Жидких В.И. (2021)

Грамоты Министерства Просвещения РФ

- 1.Потапенко Н.А.(2007)
- 2.Зонов С.В. (2009)
- 3.Микула Л.Н. (2010)
- 4.Миронова Л.А.(2011)
- 5.Зонова Т.Н. (2012)
6. Мухина Е.Н. (2013)
7. Микла Л.В. (2014)
8. Жидких В.И.(2015)
9. Щёголева И.Ю. (2016)
10. Харитоненко Е.В. (2019)
11. Кошель Е.В. (2020)
12. Алехова В.В. (2022)
13. Макрецкий С.В. (2023)

Укомплектованность штатов:

всего численность работников	40
всего численность педагогических работников	24
из них штатных	24
совместителей	0
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	100%
всего педагогов-психологов	1
из них штатных	1
Совместителей (внутренне совместительство)	1
всего логопедов	2
из них штатных	2
Совместителей (внутренне совместительство)	2

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	24
прошли плановое повышение квалификации	24
имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	24
не прошли повышение квалификации по ФГОС	-
не прошли плановое повышение квалификации	-

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию



Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, чел.



Качественный состав педагогических кадров по уровню образования



В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов насчитывает 8 человек:

Жидких В.И., учитель 1а класса, высшая кв. категория

Филипенко И.В., учитель 1б класса, б/к

Красникова Е.Я., учитель 2а класса, высшая кв. категория,

Тюменцева Т.А., учитель 2б класса, первая кв. категория,

Мухина Е.Н., учитель 3а класса, высшая кв. категория,

Халецкая Н.В., учитель 3б класса, первая кв. категория,

Кошель Е.В., учитель 4а класса, высшая кв. категория

Зонова Т.Н., учитель 4б класса, высшая кв. категория, руководитель МО.

В этом учебном году в коллектив пришла Филипенко И.В., которая работает в 1б классе.

Все учителя ведут преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утверждённым рабочим программам.

В 2023-2024 учебном году перед МО учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в учебном предмете и методике его преподавания. Продолжить работу по обеспечению качества обучения при реализации ФГОС НОО.

Задачи:

1. Продолжить изучение методических материалов по внедрению системно-деятельностного подхода в развивающем обучении.

2. Совершенствовать формы и методы работы с учащимися разного уровня подготовки.

3. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.

5. Создание условий реализации творческого потенциала педагогов. Поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Разработанная система мероприятий для педагогов по формированию у школьников ключевых компетенций включала в себя:

➤ заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций;

➤ индивидуальная

➤ работу по теме самообразования;

➤ взаимопосещение уроков;

➤ проведение серии открытых уроков;

➤ введение ФГОС НОО;

➤ прохождение курсов повышения квалификации;

➤ участие в школьных методических семинарах, педагогических советах, разработке программ внеурочной деятельности.

Все начальные классы работают по УМК «Школа России». Традиционная программа для начальных классов действует не один десяток лет. Основным свойством системы «Школа России» является ее открытость, способность впитывать в себя новые и новые общедидактические и методические идеи. На базе этой системы велись и ведутся исследования по методикам проблемного, интегрированного и дифференцированного обучения, по введению так называемого критического мышления, разрабатывается система личностно-ориентированного подхода к обучению и т. д. При работе по данной традиционной системе соблюдается принцип преемственности в обучении со средним звеном. Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Изучение начального курса математики создает прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету, не только вооружает учащихся предусмотренным программой кругом знаний, умений и навыков, но и обеспечивает необходимый уровень их общего и математического образования. Уделяя значительное внимание формированию у учащихся осознанных и прочных, во многих случаях доведенных до автоматизма навыков вычислений, программа предполагает вместе с тем и доступное детям обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание тех связей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями.

Важное значение придается индивидуальному подходу к учащимся, подбору для каждого ученика заданий в соответствии с его интересами, и возможностями. Учебно-методический комплект по русскому языку для 1- 4 классов направлен на осуществление языкового образования и развития младших школьников, необходимого и достаточного для дальнейшего обучения детей родному языку в средней школе. Система обучения русскому языку предполагает взаимосвязь и реализацию следующих направлений курса: - развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь); - формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использование в практике устной и письменной речи. Курс «Мир вокруг нас» составляет основу разработанной для начальной школы системы учебных курсов с экологической направленностью, получивший название «Зеленый дом». В него входят: атлас-определитель «От земли до неба», книга «Великан на поляне», книга «Зеленые страницы», контрольно-измерительные материалы. В содержании данного курса в соответствии с современными требованиями интегрированы элементы естественнонаучных и обществоведческих знаний. Курс изучается в течение всех четырех лет обучения в начальной школе.

Интеграция – является основой разворачивания учебного материала в рамках каждой предметной области. Каждый учебник создает не только свою предметную, но и общую «картину мира»: математических или языковых закономерностей, доступных пониманию младших школьников; картину взаимосвязи и взаимозависимости живой и неживой природы, природы и культуры; картину сосуществования и взаимопонимания разных жанров фольклора; картину взаимосвязи разных техник и технологий прикладного творчества.

В 2023-2024 учебном году работа МО учителей начальных классов направлена на успешную реализацию ФГОС и федеральных рабочих программ. Заседания МО по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций и успешной реализации ФРП НОО проходили в форме круглого стола, беседы. Учителя начальных классов отстаивали различные позиции по данной проблеме, вырабатывали общее решение, познакомились с образовательными технологиями, делились опытом работы.

За учебный год было проведено 6 заседаний МО учителей начальных классов.

На первом заседании была рассмотрена и одобрена методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП».

Составлен и принят к реализации план работы МО, а так же согласован график проведения методической недели, рассмотрено расписание организации внеурочной деятельности. Было уделено внимание соблюдению единого орфографического режима при заполнении дневников, ведении тетрадей.

С целью выявления пробелов в знаниях обучающихся и планирования работы определены сроки и подобраны материалы для проведения входного

административного контроля по русскому языку, математике, окружающему миру, выбраны тексты для контроля навыка чтения. На последующих заседаниях рассматривались вопросы организации внеурочной деятельности в начальной школе, реализации губернаторской программы «Умная PROдленка», итоги промежуточного контроля, а также работа учителей начальной школы по адаптации первоклассников к обучению в школе, Последующие заседания были посвящены реализации ФГОС НОО, формированию метапредметных результатов обучающихся; здоровьесберегающим технологиям и использованию метода проектов в начальной школе, анализу подготовки и проведения ВПР в 4-х классах.

В мае месяце состоялось итоговое заседание, на котором обсуждались ФРП НОО по предметам, а также создание программ по внеурочной деятельности на новый учебный год.

Повышение квалификации педагогов, одно из условий успешной реализации ФГОС.

Можно сказать, что все педагоги начальной школы активно повышают свой образовательный уровень, посещая различные виды курсов, конференций и семинаров.

В этом учебном году учителя начальных классов прошли курсы «Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества»; «Цифровые инструменты в образовании»; «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования» и «Информационная безопасность детей» (Тюменцева Т.А., Зонова Т.Н). Филипенко И.В. прошла курсы ПК по преподаванию в начальных классах. Мухина Е.Н., как педагога-психолога -«Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии», «Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора», «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», «Организация психологической поддержки обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в инклюзивной образовательной среде в общеобразовательных организациях».

Прохождение курсов различной направленности говорит о том, что педагоги методического объединения идут со временем в ногу, стараются находить новые формы и методы работы с обучающимися .

Тему **самообразования** каждый учитель выбирал исходя из своих потребностей и методической темы, над которой работает педагогический коллектив школы. Все учителя начальных классов определились с темами по самообразованию. Составлены планы работы. Актуальность самообразования диктуется, с одной стороны спецификой учительской деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны, реалиями и тенденциями образования, потребностями общества, все возрастающими требованиями к человеку, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуации. Большую пользу для стимулирования самообразовательной работы приносят нам и совещания, руководимые директором школы, его заместителями, регулярный обмен мнениями

о педагогических находках и новинках, продуманная система взаимопосещения уроков, их анализ и включение всего заслуживающего внимания в собственную практику. Таким образом, взаимодействие и своего рода сотрудничество самообразовательных и коллективных форм повышения профессионального уровня учителя начальных классов не только стимулирует, но и формирует у каждого учителя потребность к самостоятельно творческой деятельности и непрерывности в совершенствовании своей квалификации. Учителя начальных классов повышают свой профессиональный уровень и путем самообразования. Каждым учителем выполняется план по самообразованию, проводится обсуждение новинок методической литературы, пополняется методический банк.

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа *с одарёнными детьми* по следующим направлениям:

1. Обновление базы данных по одарённым детям (портфолио обновлялась на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель);

2. Проведение олимпиад, конкурсов, выставок работ .

Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Конкурс видеороликов «Широка страна моя родная», посвященного Дню Конституции РФ.	Региональный	5	Дипломы
Орнитологический марафон		60	Участники, дипломы
Бумбатл – областная экологическая акция	региональный	15	участники
Экологическая акция «Наблюдай! Изучай! Действуй!»	региональный	14	Участники, сертификаты
Экодиктант	всероссийский	97	Участники, дипломы
Конкурс рисунков «Россия – моя Родина»	Муниципальный	15	участники
«Звезды Балтики»	школьный	10	4
	Муниципальный (худ. слово)	4	1 победитель 1 призер 2 участника
	Декоративно-прикладное творчество	2	3 место (Гордиенко А) Кириллова А.
«Школа безопасности»	Всероссийский	1	Гладкова Алина , диплом 2 место
Вечное слово	Региональный	5	Участники
Конкурс «Детский телефон доверия»		1	Участник
«За здоровый образ жизни»	Муниципальный	14	участники

По правилам пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	муниципальный	4	Зучастника 1 победитель
	Региональный	1	Виссарионова Ан - призер
Фестиваль – выставка «Наш мир, где есть мечта, добро, игра»	муниципальный	10	Легоконструирование – 3 место (2 чел) Проект «Наш дворик» -2 место (4 чел), Проект «Школа будущего» - 1 место (4 чел).
Всероссийская Олимпиада по математике		15	участники
Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	региональный	1	Участник (Мухина Е.Н.)
Участие в XX областных Кирилло-Мефодиевских педагогических чтениях.	Региональный	1	Мухина Е.Н., благодарность за мастер-класс.
Конкурс лучших воспитательных практик "Нравственный ориентир" в номинации "Организация системной работы с родителями".	Региональный	1	Мухина Е.Н., участник

Сравнивая результативность участия в конкурсах и олимпиадах учебного года и 2022-2023 уч. года, наблюдается незначительный рост участников в конкурсах и олимпиадах в этом учебном году (на 5 %). Это говорит о том, что педагогами проводится определенная работа по вовлечению учащихся в различные формы внеурочной деятельности. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на совещании при директоре, на заседаниях МО.

Учителя начальных классов обеспечивают формирование у обучающихся целого комплекса предметных и метапредметных умений. Педагоги используют такие образовательные технологии, которые позволяют эффективно формировать у школьников комплекс УУД – технология проблемного обучения, технология продуктивного чтения. Методологической основой в образовательном процессе является – системно-деятельностной подход в обучении и проектная деятельность. Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках внеурочной деятельности, которая проводится учителями начальной школы. Использование деятельностных форм обучения влечет изменение функций учителя – переход от трансляции знаний и умений к обучению

способности самостоятельно приобретать знания и осваивать практические умения различными способами и методами.

Результат занятий – целый комплекс методик проведения различных видов занятий для теоретического и практического обучения:

- интегрированное занятие с экскурсией в природу,
- лабораторное занятие;
- практические занятия в форме деловых игр;
- мастер-классы по освоению новых технологий и интерактивного оборудования.

Учителя в работе используют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, технологии проектной деятельности, проблемное и дифференцированное обучение, личностно – ориентированный, деятельностный подходы и др. Использование современных образовательных технологий дает возможность повысить качество обучения школьников, постоянно развивать интерес обучающихся к предметам, творческую и проектную деятельность. 100% рабочих мест учителей обеспечены современным компьютерным оборудованием.

20 октября 2023 года в Новостроевской средней школе прошли очередные **Бианковские Чтения**. Бианковские Чтения – мероприятия, посвященные личности и творчеству великого писателя – натуралиста В.В.Бианки.

Цель проведения Бианковских чтений - пробудить интерес к творчеству писателя, развить у учащихся литературные способности, привить любовь к природе и бережное к ней отношение.

Наша площадка называлась «Лесные загадки». Мы встретились для того, чтобы поговорить о наследии писателя Виталия Бианки, который посвятил свою жизнь тесному общению с природой и оставил замечательные литературные произведения, так любимые и взрослыми, и детьми. Наш «разговор» строился в форме работы по секциям, их было 7, в каждой из них ребята работали с педагогами по избранному направлению.

Обучающиеся 1-х классов предстали юными художниками на секции «Секреты художника». Ребята с удовольствием рисовали природу, птиц, зверей. Рисунки получились красочные, веселые. Руководила секцией Жидких В.И. и Филипенко И.В.

Человек своими руками из различного материала может создать чудесные изделия. Ребята 3бкласса вместе с Халецкой Н.В. не менее увлеченно работали на станции «Чудеса из природного материала». Работа детям понравилась. Из простейшей заготовки получилось настоящее «чудо»!

Кошель Е.В. увлекла ребят своей секции созданием аппликации по мотивам произведений В.Бианки. Ребята представили удивительные работы. Творчеству не было предела.

Красникова Е.Я. в своей секции занимались исследовательской деятельностью. Ребята работали с цифровым оборудованием познакомились со строением паука и увидели удивительное чудо –паутинку. Учащимся очень понравилось работать.

Тюменцева Т.А. вместе с ребятами творили чудеса из природного материала. Обучающиеся мастерили из листьев персонажей из произведений В.Бианки. Ребята работали дружно, ответственно, поэтому и работы получились замечательные.

Создать свой авторский шедевр о природе, помогли ребятам Мухина Е.Н. Все ребята очень серьезно отнеслись к составлению своих сказок и стихотворений о природе и животных. Творческие работы получились очень интересные, необычные. Было принято решение, что все работы детей напечатаются в нашей школьной газете.

Завершающую точку в Чтения поставили участники секции «Лесной театр», которой руководила Зонова Т.Н. Ребята представили сказку В.Бианки «Заяц, косач, медведь и дед Мороз». Сказочные костюмы, праздничное настроение, серьезность «артистов» сделали свое дело. Сказка была принята аплодисментами зрителей и получила хорошую оценку. Глядя на увлеченные и счастливые лица ребят понимаешь, что проделана важная и нужная работа, которая обязательно оставит след в душах ребят, сделает их ближе к творчеству В.В. Бианки и к окружающей природе.

Разнообразие предложенных видов деятельности, живое общение со сверстниками, возможность творчески проявить свои способности, научиться новому в коллективе – всё это важные составляющие для адаптации в социуме, возможность почувствовать себя частицей нашей столь многообразной природы. Руководители секций продумали многообразие форм работы. Главное - заинтересовать ребят и увлечь идеями, границ для их творчества не существует.

Заключительный этап – презентация деятельности каждой секции, явился убедительным и ярким подтверждением успешного сотрудничества. Важно, что такой встрече предшествовала большая подготовительная работа учащихся под руководством опытных педагогов. Ребята получили не только новые знания, навыки и умения в разных сферах жизни, но и смогли выразить себя через фотографии, поделки из бумаги, природного материала, рисунки.

Ребята старательно придумывали сценарий презентации итоговой работы, и получилось здорово.

Еще во время проведения чтений в школе работала выставка поделок из природного материала. Лучшие работы были отмечены грамотами.

Одним из традиционных праздников школы стал **праздник Покрова**, проведенный 14 октября. Учителями начальных классов подготовлены костюмы, разучены песни, стихи, пословицы. Разнообразные блюда из овощей и фруктов были представлены всеми классами. Жюри по достоинству оценило старание ребят – все классы получили грамоты и дипломы. Активными участниками праздника были и родители, которые помогали ребятам приготовить разнообразные блюда.

А с каким удовольствием ребята демонстрировали свои таланты на классных часах, посвященных Дню матери. Ребята читали стихи, пели песни, показывали презентации о своих мамах, организовали выставку рисунков «Моя мама», а приготовленные своими руками подарки на занятиях внеурочной деятельности, ребята подарили мамам.

В течение декабря для всех ребят в школе работала мастерская Деда Мороза. Все ребята под руководством своих учителей мастерили елочные украшения, участвовали в конкурсе на лучший новогодний класс и акции «Новогодние окна». Все классы начальной школы активно наряжали кабинеты к празднику. В этом мероприятии участвовали и ученики, и учителя, и родители. Никто не остался без грамоты, а ребята 4б класса заняли 1 место во всех 4 номинациях. В общешкольной акции «Свет рождественской звезды» приняли участие все классы. Ребята совместно с родителями изготовили красивые поделки из разного материала, которые потом с удовольствием распродавали на ярмарке. Вырученные деньги были перечислены в фонд помощи детям – инвалидам. Новогодние утренники – это настоящие праздники – приключения у новогодней елки, ведь в роли сказочных персонажей выступают наши педагоги. Таких праздников ребята ждут с нетерпением.

Учителя начальных классов активные участники всех методических мероприятий школы и района. Они с большим удовольствием обмениваются опытом с коллегами из других школ.

В сентябре – октябре изучался *уровень адаптации* первоклассников учителями Жидких В.И. и Филипенко И.В. и школьным психологом Мухиной Е.Н. Проведены следующие мероприятия:

- Занятия с первоклассниками индивидуальные и групповые;
- Консультации для родителей;
- Родительское собрание, посвященное проблемам адаптации.

В первом полугодии были проведены входные контрольные работы, а так же контрольные работы по результатам обучения за первое полугодие и годовые контрольные работы. В 4 –х классах в мае месяце прошли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Все учителя принимают активное участие в работе методического объединения, охотно делятся опытом работы со своими молодыми коллегами.

В январе на заседании МО выступила Красникова Е.Я., которая рассказала о формировании метапредметных результатов у обучающихся. Кошель Е.В. остановились на анализе реализации федеральных рабочих программ обновленных ФГОС, здоровьесберегающих технологиях и методе проектов в начальных классах. Также активно в работе МО участвовала Тюменцева Т.А., которая выступила с темой «Конструктор урока: инструмент проектирования технологической карты урока деятельностной направленности»; Жидких В.И. «Приёмы индивидуализации и сотрудничества в работе с младшими школьниками». Мухина Е.Н. выступила на общешкольном родительском собрании по теме «Психологический комфорт для всех, как способ повышения мотивации к обучению». В мае месяце Зюнова Т.Н. выступила с анализом ВПР проведенных в 4 классах по математике, русскому языку и окружающему миру, а также в ноябре поделилась методическим материалом «Аукцион методических идей».

Замечательный праздник «*Прощание с азбукой*» (*учителя Жидких В.И., Филипенко И.В.*) вызвал много положительных эмоций не только у первоклассников,

но и родителей, гостей праздника. В основу построения данного занятия положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения: активизация творческого начала у учащихся путем воображения и фантазии. Выбранные методы соответствовали задачам занятия, характеру и содержанию учебного материала, уровню знаний, умений и навыков учащихся. Были использованы словесные методы: объяснение, вопросы, инсценировка; наглядные методы: изобразительная наглядность, практические; частично-поисковый, методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания. Активность учащихся на разных этапах праздника была высокой. Задания на мышление чередовались с заданиями на память, на движение, на сообразительность. Психологическая атмосфера на занятии была доброжелательной. Праздник прошел на высоком эмоциональном подъеме, с высоким темпом.

Во всех начальных классах прошли классные часы и конкурсные программы, посвященные 23 февраля и 8 Марта. Ребята читали стихи, пели песни, участвовали в разнообразных конкурсах.

В течение всего учебного года большое внимание уделялось патриотическому воспитанию школьников. Во всех классах прошли классные часы «900 дней. Снятие блокады Ленинграда». «Крымская весна», «Урок Победы», акция «Георгиевская ленточка», «Восточно – Прусская операция. Штурм Кенигсберга», акция «Веточка лаванды», «Широкая Масленица», «Окна Победы» и др.

В мае месяце в 4-ом классе прошел праздник *«До свидания, начальная школа!»*. Праздник получился на славу. Ребята показали свои способности работы в коллективе под руководством учителя. Дети пели песни, читали стихи, показывали инсценировки из школьной жизни, танцевали флешмоб и получили наказ от старшеклассников. Мероприятие прошло успешно: дети были активны, артистичны, с огромным удовольствием продемонстрировали свои таланты.

В мае месяце мальчики 3-4 классов приняли участие во всероссийских соревнованиях по футболу. На муниципальном этапе ребята заняли 1 место, а на зональных соревнованиях – 3.

С сентября 2022 - 2023 учебного года в школе (1-4 классы) реализуется губернаторская программа «УмнаяПРОдленка». Цель Программы: формирование у младших школьников ключевого навыка – умения учиться, а также основ инженерных и коммуникативных компетенций.

В рамках Программы "Умная продленка" реализованы следующие программы: «Английский язык для младших школьников», «Мультстудия», «Основы изобразительного искусства», «Основы робототехники», «Тхэквондо», «Фитнес без границ», «Фольклорный театр», «Хоровое пение», «Шахматы», «Мир волшебной бумаги». Направления охвачены разные, что соответствует запросам детей и родителей. Для успешной реализации программы в школе имеется необходимое оборудование. Охват дополнительным образованием в начальных классах 100%, дети с удовольствием посещали занятия.

В 2023 - 2024 учебном году в 1-4 классах продолжилась реализация

Всероссийского проекта «Орлята России». В течение учебного года в классе было реализовано 7 треков. В марте месяце обучающиеся 4б класса приняли участие в региональном этапе всероссийского орлятского конкурса «Построй свой город» и стали победителями и участниками региональной тематической смены «Содружество Орлят Калининградской области 2024» среди учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций. Ребята едут на неделю в лагерь «Паруса надежды» г Светлогорск.

В течение 2023-2024 учебного года в начальных классах проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика: проводились конкурсы, выставки рисунков, поделок, защита творческих проектов, предметные недели.

В летний период все педагоги начальных классов являлись воспитателями летнего оздоровительного лагеря «Хранители земли русской». В этом учебном году летний оздоровительный лагерь работал по всероссийскому плану «Орлята России». Воспитатели и вожатые создали особый психологический микроклимат, старались заинтересовать детей, организовывали творческие выставки и отчетные концерты. Планирование представляло собой синтез образовательной, оздоровительной, трудовой, воспитательной, игровой, исследовательской, физкультурно-спортивной и других видов деятельности.

Лагерная смена началась с большого театрализованного праздника для всех ребят «Здравствуй, лето!». Продолжением праздника были различные конкурсы, игра – путешествие «Веселый лабиринт», спортивные соревнования, конкурс рисунка на асфальте «Прекрасный мир детства». Воспитатели и вожатые показали сказочное представление. Кроме этого, первый день смены был наполнен радостью, смехом и хорошим настроением.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах подключена локальная сеть Интернет, имеются интерактивное оборудование: компьютеры, принтеры, сканеры, в 5 кабинетах интерактивные доски, Компьютерный класс (ноутбуки) в начальной школе позволяет педагогам использовать новые компьютерные технологии, вести дифференцированное обучение. Исследовательские лаборатории по естествознанию, оборудование «Спектра», магнитные плакаты и карточки по окружающему миру и иностранному языку, позволяют сделать обучение ребенка успешным. Благодаря техническому оснащению кабинетов, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе постепенно выходят на первое место. Это позволяет использовать программные продукты для конструирования обучающих сред, проведения мониторинга образовательного процесса. В кабинетах так же имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал.

Недостатками в работе педагогического коллектива с творчески способными обучающимися являются:

- недостаточная работа МО по подготовке победителей и призеров международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах;

- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью повышения качества образования и подготовки учащихся к старшим классам.

В следующем году нужно обратить внимание на организацию работы МО по следующим направлениям:

- планирование работы в соответствии с проблемами, выявленными при проведении мониторинга качества знаний;

- работа по преемственности учителей начальных классов и учителей – предметников. Работа по обновленным ФГОС.

На методическом объединении необходимо решать проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2023 – 2024 учебном году:

«Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании обучающихся»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

«Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности ученика»

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы МО:**

Цель:

✓ Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО практических семинаров, педагогических конкурсов.

3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.

6. Повышать результативность работы по самообразованию.

7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 13 учителей:

№ п/п	ФИО	Квалификационная категория
1	Галий Руслан Александрович	Соответствие занимаемой должности
2	Щёголева Инна Юрьевна	Высшая
3	Потапенко Наталья Алексеевна	Первая
4	Микула Людмила Васильевна	Высшая
5	Зонов Сергей Викторович	Высшая
6	Харитоненко Елена Валерьевна	Первая
7	Кравцова Галина Леонидовна	Высшая
8	Асатрян Маргарита Ониковна	Высшая
9	Микула Любовь Николаевна	Первая
10	Макрецкая Марина Вячеславовна	Соответствие занимаемой должности

11	Миронова Людмила Алексеевна	Соответствие занимаемой должности
12	Лушниковая Ольга Владимировна	Высшая
13	Гордиенко Лилия Сергеевна	Без категории

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Тема
1.	Щёголева И.Ю.	«Переход на ФГОС проблемы и пути их решения»
2.	Потапенко Н.А.	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»
3.	Галий Р.А.	«Использование новых образовательных технологий как средство повышения качества образования»
4.	Зонов С.В.	«Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и во внеурочной деятельности»

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

№ п/п	ФИО	Курсы повышения квалификации/Профессиональная переподготовка
1	Галий Руслан Александрович	<ul style="list-style-type: none"> • Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций. • Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования. • Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты. • Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества. • ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный морской технический университет». Оптика лазеров. • ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный морской технический университет». Морская робототехника.

		<ul style="list-style-type: none"> • Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя. • Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
2	Щёголева Инна Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> • Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества. • Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя. • Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования. • Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
3	Потапенко Наталья Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества. • Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя.
4	Микула Людмила Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> • Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества • Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя. • Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
5	Зонов Сергей Викторович	<ul style="list-style-type: none"> • Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества • Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя. • Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. • ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный морской технический университет». Технологическое предпринимательство.
6	Харитоненко Елена Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. • Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

		<ul style="list-style-type: none"> •
7	Кравцова Галина Леонидовна	<ul style="list-style-type: none"> • Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества • Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. • Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования. • Курсы Минпросвещения. Школа современного учителя географии: достижения российской науки • Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
8	Асатрян Маргарита Ониковна	<ul style="list-style-type: none"> • Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества
9	Микула Любовь Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. •
10	Макрецкая Марина Вячеславовна	<ul style="list-style-type: none"> • Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества • Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. • "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" 36 часов, 2023 год
11	Миронова Людмила Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества • Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
12	Лушниковна Ольга Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023, 36 часов, Калининградский областной институт развития образования • Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества • Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. • Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
13	Гордиенко Лилия Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества. • Оказание первой помощи в образовательной организации. • Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. • Профессиональная переподготовка "Учитель географии. Педагогическая деятельность по проектированию и

		<p>реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС" Квалификация : Учитель географии. АНО ДПО "УрИПКиП".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Переподготовка "Педагог -организатор. Проектирование и реализация социально - педагогической деятельности в рамках ФГОС" АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки" Педагог-организатор.
--	--	--

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
МО учителей гуманитарного цикла.	«Внедрение ФГОС СОО в 11 классе»	Потапенко Н.А.
МО учителей гуманитарного цикла.	Организация консультативной работы с учащимися 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Потапенко Н.А. Микула Л.В. Галий Р.А. Щеголева И.Ю
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	<i>Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС СОО».</i>	Щёголева И.Ю.
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	<i>«Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».</i>	Учителя-предметники
МО учителей гуманитарного цикла.	Семинар <i>«Технология и техника проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».</i>	Учителя-предметники
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы.	«Переход на новые ФГОС: проблемы и пути их решения»	Учителя -предметники.

Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", «Мультиурок» используют электронные платформы, такие как РЭШ, ФГИС «Моя школа», Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август-сентябрь	<i>«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год».</i>
Октябрь-ноябрь	«Особенности подготовки к итоговому сочинению»
Декабрь-январь	«Методики, способствующие повышению качества обучения школьников»
Февраль-март	«Внеурочная деятельность учащихся в системе работы учителя в рамках реализации ФГОС»
Апрель-май	«Построение современного урока»

IV. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Предмет	Учитель	Обучающийся	Класс	Место	Статус
История	Лушникова О.В.	Федосов Сергей	7	1	Призёр
		Виссарионов Максим	8	1	Победитель
		Долгорукова Ксения	11	3	Призёр
Биология	Щёголева И.Ю.	Бекасова Василина	8	3	Призёр
		Миленина Алена	11	3	Призёр
Литература	Потапенко Н.А.	Подэград Ирина	7	1	Победитель
Немецкий язык	Кравцова Г.Л.	Подэград Ирина	7	1	Призёр
ОБЖ	Зонов С.В.	Виссарионов Максим	8	1	Победитель
		Киевская Милена	11	1	Победитель
Обществознание	Лушникова О.В.	Долгорукова Ксения	11	1	Победитель

Русский язык	Микула Л.В.	Виссарионов Максим	8	1	Победитель
		Кравцова Ксения	8	3	Призёр
		Долгорукова Ксения	11	2	Призёр
Технология	Микула Л.Н.	Студинская Екатерина	8	1	Призёр
Физическая культура	Зонов С.В. Красников А.Ф.	Кравцова Ксения	8	4	Призёр
		Кузьмин Анатолий	8	2	Призёр
		Шиц Дмитрий	9	2	Призёр
		Налбандян Григорий	10	2	Призёр
		Киевская Милена	11	2	Призёр
		Миленина Алена	11	1	Победитель
Химия	Щёголева И.Ю.	Бекасова Василина	8	3	Призёр

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

3. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Попатенко Н.А., Микулой Л.В. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

5. Функциональная грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей гуманитарного цикла, в 2023-2024 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС 3-его поколения»**.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

«Сведения об итоговой аттестации выпускников»

В течение года велась серьезная подготовка: проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) педагогами, классным руководителем, администрацией школы.

Факторы, которые повлияли на результативность ГИА-9:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов;
- профессиональные компетенции учителей – предметников, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2024 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА– 2024» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресами страниц интернет-сайтов <https://obrnadzor.gov.ru/gia>, <https://fipi.ru/oge>, РЦОИ, Министерства образования Калининградской области, школьного сайта. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации <https://sh-novostroevskaya-r27.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/ГИА/>.

Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Заместитель директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 27 учащихся, 25 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 учащихся обучались по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, итоговую аттестацию проходили по предмету «Ремесло по профилю».

Результаты участия выпускников 9-х классов в ГИА

Год выпуска	Количество выпускников участвующих в ГИА/ предмет	Аттестовано по результатам ГИА	
		Всего/%	С отметками «4» и «5» / качество %
2009-2010	35/математика	33/94	5 /14,2
	35/русский язык	35/100	14 /40
2010-2011	20/математика	20/100	8 /40
	20/русский язык	20/100	16 /80
2011-2012	29/математика	29/100	4 /13,9
	29/русский язык	27/93	23 /79,3
2012-2013	35/русский язык	35/100	30 /85,7
	35/математика	33/94	20/57,8
2013-2014	14/ русский язык	14/100	14/100
	14/математика	14/100	7/50
	1/ биология	1/100	1/100
2014-2015	22/ русский язык	22/100	18/81,8
	22/математика	22/100	11/50
	1/биология	1/100	0
	1/физика	1/100	0
	7/обществознание	4/57	1/14,3

	1/информатика	1/100	1/100
2015-2016	31/русский язык	31/100	25/80,6
	31/математика	31/100	13/42
	25/обществознание	21/84	4/16
	5/история	5/100	3/60
	2/химия	2/100	2/100
	3/физика	3/100	2/67
	13/география	13/100	8/62
	5/биология	8/100	7/88
	1/литература	1/100	0/0
2016-2017	16/русский язык	16/100	13/81
	16/математика	16/100	11/69
	14/обществознание	14/100	5/36
	5/биология	5/100	4/80
	2/физика	2/100	2/100
	11/география	11/100	6/55
2017-2018	30/математика	30/100	15/50
	30/русский язык	30/100	18/60
	16/обществознание	16/100	13/81
	12/биология	12/100	8/66,6
	12/география	12/100	8/66,6
2018-2019	20/математика	20/100	5/25
	20/русский язык	20/100	19/95
	19/ география	19/100	10/52
	2/ обществознание	2/100	2/100
	1/литература	1/100	1/100
	18/биология	18/100	8/44
2019-2020	Карантин- ОГЭ отменен		
2020-2021	30(5-ГВЭ)/математика	35/100	13/37
	30/русский язык	30/100	24/80
Контрольная работа	6/инфооматика	4/100	1/25
	15/биология	15/100	11/73
	1/физика	1/100	1/100
	9/обществознание	9/100	5/56
	1/литература	1/100	1/100

2021-2022	20 (2 ГВЭ)- математика	22/100	10(2) / 50(100)
	20 (2 ГВЭ)- русский язык	22/100	15(2) / 75(100)
	14/биология	14/100	14/100
	2/химия	2/100	2/100
	7/информатика	7/100	2/29
	1/литература	1/100	1/100
	2/физика	2/100	0/0
	7/география	7/100	7/100
	7/обществознание	7/100	5/71
2022-2023	20 (5 ГВЭ)- математика	20/100 (5/100)	4/21 (2/50)
	20 (5 ГВЭ)- русский язык	19/95 (5/100)	14/70% (4/80%)
	9/обществознание	9/100	4/44
	1/физика	1/100	0/0
	19/биология	19/100	3/16
	9/география	9/100	7/56
	1/информатика	1/100	1/100
	1/химия	1/100	1/100
2023-2024	25/русский язык	25/100	23/92
	25/математика	25/100	6/24
	10/обществознание	10/100	6/60
	17/биология	17/100	7/41
	6/информатика	6/100	2/33
	1/физика	1/100	0/0

	16/география	16/100	10/62
--	--------------	--------	-------

Результаты экзаменов за курс основной школы

Пере- чень пред- метов, выно- симых	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)																																		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены																																		
	2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024										
	25			16			30			23			25			30			20/2ГВЭ			20/5 ГВЭ			25										
на ат- теста- цию, за курс основ- ной школы	2	3	4- 5	Ср. балл	3	4-5	Ср. балл	3	4-5	Ср. балл	3	4-5	Ср. балл	3	4-5	Ср. балл	3	4-5	Ср. балл	3	4-5	Ср. балл	2	3	4-5	Ср. балл	3	4-5	Ср. балл						
	29/94				16/84				20/67				20				25				30/83,3				22/84,6				25				25		
Матема- тика	16	1	3,5	5	11	3,8	5	15	3,9	15	5	3,2	20	5	3,2	18	12	3,4	10	10	3,6	0	19	4	3,3	19	6	3							
Русский язык	4	2	4,2	3	13	4,1	1	19	4,25	1	19	4,6	20	5	3,2	6	24	4,2	5	15	4,15	1	6	18	4	2	23	4							
Биология	1	7	4	1	4	3,8	4	8	3,75	10	8	3,5	13	12	3,5	-	-	-	0	14	4,35	0	16	3	3,2	10	7	3,4							
Информа- тика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	9	3,6	-	-	-	5	2	3,3	0	0	1	5	4	2	3,3							
Физика	1	2	3,6	0	2	4	-	-	-	-	-	-	12	9	3,6	-	-	-	2	0	3	0	1	0	3	1	0	3							
Общество- знание	17	4	3	9	5	3,4	3	13	3,87	0	2	4,5	18	7	3,4	-	-	-	2	5	3,8	0	5	4	3,4	4	6	3,7							
геогра- фия	5	8	3,8	5	6	3,6	4	8	3,75	9	10	3,5	12	13	3,5	-	-	-	0	7	4,3	0	4	5	3,5	6	10	3,9							
химия	-	2	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	10	3,5	-	-	-	0	2	4	0	0	1	5	-	-	-							

исто-рия	2	3	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	7	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
лите ратура	0	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	15	6	3,3	-	-	-	0	1	4	-	-	-	-	-	-

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов математики за последние 6 лет (средний балл):

По школе	2018-2019 уч.год	2019-2020 Уч.год Школьная аттестация	2020-2021 Уч.год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		3,25	3,2	3,4	3,6	3,3

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов русского языка за последние 6 лет (средний балл):

По школе	2018-2019 уч.год	2019-2020 Уч.год Школьная аттестация	2020-2021 Уч.год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		4,6	3,24	4,26	4,15	4

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов обществознания за последние 5 лет:

2019-2020 Школьная аттестация			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний
25	3,7	28	9	3,7	56	7	3,8	71	9	3,4	44	10	3,7	60

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов физики за последние 5 лет:

2019-2020 уч.год Школьная аттестация			2020-2021 уч. год Контрольная работа			2021-2022уч. год			2022-2023			2023-2024		
Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний
21	3,4	43	1	4	100	2	3	0	1	3	0	1	3	0

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов географии за последние 5 лет:

2019-2020 уч.год Школьная аттестация			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024		
Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний
25	3,5	48	-	-	-	7	4,3	100	9	3,5	56	16	3,9	62,5

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов биологии, химия за последние 5 лет:

2019-2020 уч.год Школьная аттестация биология			2020-2021 уч. год Контрольная работа биология			2021-2022 уч. год биология			2021-2022 уч. год химия			2022-2023 биология			2022-2023 химия			2023-2024 биология			
Количество	Средний балл	Качество знаний	Количество	Средний балл	Качество знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качество	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качество	Количество сдававших	Средний балл	Качество	Количество сдававших	Средний балл	Качество	

сдава вших			сдава вших					зна ний	авш их	бал л		авш их		зна ний	авш их		зна ний	сда ва вших	бал л	зна ний
25	3,7	48	15	3,7	73	14	4,4	100	2	4	100	19	3,2	16	1	5	100	17	3,4	41

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов литература, информатика

2021-2022 уч. год литература			2020-2021 уч. год Контрольная работа Информатика			2021-2022 уч. год Информатика			2022-2023 уч. год Информатика			2023-2024 информатика		
Количес тво сдававш их	Средни й балл	Качест во знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качеств о знаний	Количес тво сдававш их	Сред ний балл	Качеств о знаний	Количе ство сдавав ших	Средни й балл	Качест во знаний	Кол ичес тво сдав авш их	Сред ний балл	Качеств о знаний
1	4	100	4	3,25	25	7	3,3	29	1	5	100	6	3,3	33

**Результаты ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по русскому языку и математике,
по предметам по выбору**

Предмет	Средний балл		Доля сдавших с максимальным первичным баллом, %		Доля участников ГИА-9, получивших «5», %		Доля участников ГИА-9, не сдавших экзамены (получивших «2»), % основной период	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Русский язык	4,0	4,3	35	8	35	40	6,75	0,00
Математика	3,3	3	0	0	0	0	0,00	0,00
Физика	3,0	3,0	0	0	0	0	0,00	0,00
Химия	5,0	-	1	-	1	-	0,00	0,00
Информатика	5,0	3,3	1	0	1	0	0,00	0,00
Биология	3,2	3,4	0	0	0	0	0,00	0,00
География	3,5	3,9	0	8	0	20	0,00	0,00
Обществознание	3,4	3,7	0	0	0	10	0,00	0,00
Литература	-	-	-	-	-	-	0,00	0,00

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку в текущем году с результатами ОГЭ 2018 – 2023 годов позволяет говорить об относительно стабильном количестве девятиклассников, получающих за экзамен отметки «3» и «4». Участников, справившихся с экзаменом на «отлично», в 2024 году увеличилось, чем в предыдущие годы.

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2024 году и в динамике.

Проанализировав статистические данные результатов ОГЭ по русскому языку в 2024 году, можно сделать следующие выводы:

- средний балл выполнения экзаменационной работы в 2024 году – 4,3; что на 0,3 балла выше, чем в предыдущем году;
- 40% в 2023 году получили отметку «отлично»; для сравнения: в 2023 году таких школьников было 35%;
- 40% участников ОГЭ получили на экзамене высокие баллы (от 29 до 33, из 33).

Можно выделить те элементы предметного содержания, умения, навыки, виды познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками в целом можно считать достаточным. Среди них назовем такие:

- умение проводить информационно-смысловой анализ текста (адекватно понимать информацию устного и письменного сообщений (тему, цель, основную и дополнительную информацию, количество микротем, авторскую точку зрения);
- навык информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов;
- умение извлекать из текста информацию, необходимую для аргументирования своей точки зрения и иллюстрирования тезиса;
- умение воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости, применяя освоенные способы компрессии;
- умение создавать письменное высказывание в соответствии с заданной темой, проблемным вопросом, формулировать тезис, излагать свое понимание проблемы;
- умение создавать собственные тексты, выбирая адекватный задаче функционально-смысловой тип речи;
- умение писать сочинение-рассуждение в соответствии с заданной жанром композицией;
- умение осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией письменного высказывания;
- умение соблюдать фактологическую точность в собственной письменной речи;
- умение проводить лексический анализ слова (определение лексического значения слова, значений многозначного слова, подбор синонимов);
- умение проводить синтаксический анализ словосочетаний.

Нельзя считать достаточным уровень усвоения всеми школьниками знаний по таким разделам лингвистики: «Орфография», «Пунктуация», «Синтаксис простого и сложного предложений», «Средства речевой выразительности», «Грамматические нормы речи».

Нельзя считать удовлетворительным уровень овладения выпускниками такими навыками, как:

- умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа:

- орфографический анализ слова,
- синтаксический анализ предложений,
- пунктуационный анализ текста,
- анализ средств выразительности;
- умение излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая такие нормы построения текста, как: логичность, последовательность, связность, целостность;
- навык соблюдения в практике письма основных правил орфографии, пунктуации, выстраивания письменного высказывания в соответствии с грамматическими и речевыми нормами (практическая грамотность, языковая компетенция).

Основной причиной неудач школьников в освоении указанных знаний и умений считаем отсутствие или слабое развитие у обучающихся навыка работы с учебным материалом (правилами, определениями). «Поломка» происходит на первом этапе овладения знанием: прочное его усвоение на теоретическом уровне (выучивание). Если единица учебной информации не положена в голову, отрабатывать и переводить в навык нечего, нет материала, объекта, который из знания превратится в умение. Ситуация могла бы быть несколько скорректирована, если бы была возможность выучивать правила и определения на уроках и/или в практической деятельности. Большинство учителей-филологов работают именно так, но ограниченность во времени при освоении конкретных тем курса и необходимость обучения больших по количеству учеников классов не позволяет вывести эту работу на высокий уровень эффективности. Да и с точки зрения овладения школьниками универсальными учебными действиями, с точки зрения воспитания учащихся нет необходимости в школе делать то, что ученику по силам сделать самостоятельно.

ОГЭ по математике в 2024 году сдавали 25 девятиклассников. По сравнению с 2023 годом в результатах динамика не наблюдается. Средний первичный балл составил 12 из 31 возможных (12 в 2023 году), что соответствует отметке «три» по пятибалльной шкале.

Результаты ОГЭ по математике показали, что доля обучающихся, выполнивших экзаменационную работу на «4» и «5» (качество знаний девятиклассников) в целом составило 24% (6 обучающихся), против 20% (4 обучающихся) в прошлом учебном году.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам, в частности к заданиям по геометрии. В целом, результаты ОГЭ можно считать удовлетворительными, они были ожидаемыми и, в основном, предопределены результатами ГИА предыдущих лет. Но, учитывая массовый переход школ на дистанционное обучение в конце 2019-2020 учебного года, перед учителем-предметником в этом учебном году стояла сложная задача: ликвидировать пробелы в знаниях, обучающихся за прошлый учебный год и выполнить учебную программу этого учебного года в полном объеме. Бесспорно, повлиял на результаты и периодический переход школ (классов) на дистанционное обучение и дистанционную подготовку к ОГЭ в текущем учебном году, такого формата большинству школьников оказалось

недостаточно. Это явно отразилось на результатах выполнения заданий, которые требуют систематической отработки.

Результативность экзаменов по выбору показывает, что обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету обществознание – 60%, наименьший показатель качества знаний по физике-0%.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам физике, информатике.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году.

Освоение программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по двум предметам – русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Остальные предметы школьной программы сдаются выпускниками в форме ЕГЭ по выбору. Допуском к государственной итоговой

аттестации послужила оценка «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по литературе и положительные отметки по всем учебным предметам учебного плана.

В 2023-24 учебном году в 11 классе обучалось 8 человек. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации.

Кол-во обучающихся	Допущены к ГИА	В том числе в форме		Прошли ГИА		Получили аттестат
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ	
8	8	8	-	7	-	Обычного Образца 7, из них получили аттестат с отличием 2

Выпускникам было предоставлено право выбора при сдаче экзамена по математике: математика базовый уровень (для тех выпускников, кому при поступлении данный предмет не нужен), математика профильный уровень (для тех выпускников, кому данный предмет необходим для поступления).

Математику базовый уровень выбрали 7 человека. Средний балл -3,7.

Сведения об участии выпускников 11 класса в ЕГЭ

предметы	2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика профиль	0	0	0	0	0	0	1	100
Математика База ГВЭ	-	-	4/100%	4/100%	7/100%	7/100%	7	6/86
Русский язык ГВЭ	2	58,5	4/100%	4/100%	7/100%	7/100%	8	100
Биология	-	-	-	-	-	-	2	50
Обществознание	1	42	-	-	1/14%	1/100%	2	50
Литература	-	-	-	-	1/14%	1/100%	-	-
История	-	-	-	-	1/14%	1/14%	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	2	50

06.12.2023 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Срок проведения: 06.12.2023.

Состав комиссии: учителя русского языка и литературы.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 8 обучающихся 11-х классов, что составило 100 процентов от общего количества.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

			Количество	Процент
Требования	Требование № 1	Зачет	8	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	8	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	8	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	8	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	7	87,5
		Незачет	1	12,5
	Критерий № 4	Зачет	8	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 5	Зачет	6	75
		Незачет	2	25

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1. Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов



Представленные выше таблица и диаграмма позволяют увидеть, что 8 обучающихся 11 класса, которые присутствовали на испытании, получили «зачет» за работу.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать на выбранную тему.
2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующие проблематике сочинения произведения для раскрытия темы.
3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач, формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.
2. Владение речью.
3. Содействие формированию самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году в Калининградской области.

Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения № ИС06122023-02

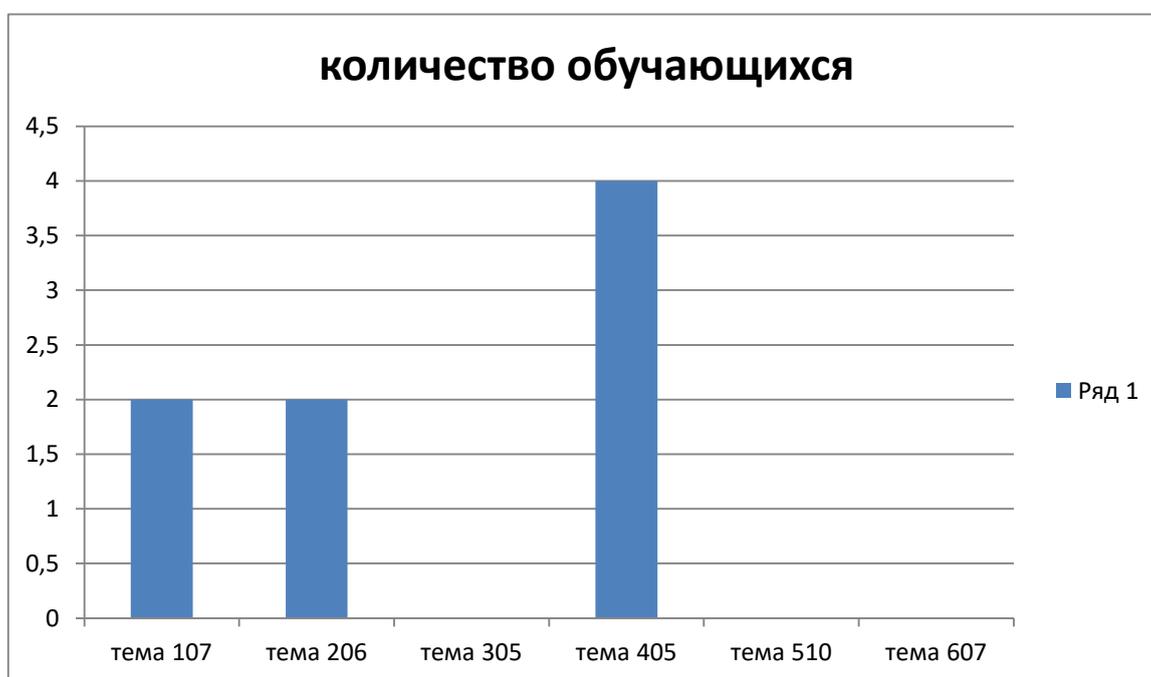
НОМЕР	ТЕМА
107	Возможно ли в жизни следовать только чувствам?

НОМЕР	ТЕМА
206	<i>Чем различаются дружба и přátельство?</i>
305	<i>А.С.Пушкин считал лучшими изменениями те, «которые происходят от улучшения нравов».Разделяете ли Вы эту позицию?</i>
405	<i>Какими деяниями предков мы вправе гордиться?</i>
510	<i>Почему язык называют величайшим достоянием, богатством народа?</i>
607	<i>Произведение искусства, которое Вам хотелось бы обсудить с самим автором?</i>

Сочинение выбрали 8 человек.

Изложение не писал никто.

Диаграмма 2. Выбор тем итогового сочинения выпускниками 11 класса



Из диаграммы видно, что двое обучающихся выбрали тему № 107 и тему № 206. Четверо обучающихся выбрали тему № 405.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. Объем итогового сочинения

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объема собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1. Соответствие теме

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т. п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2. Аргументация. Привлечение литературного материала

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3. Композиция и логика рассуждения

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4. Качество письменной речи

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5. Грамотность

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

АНАЛИЗ СОЧИНЕНИЙ ПО КРИТЕРИЯМ

Критерий № 1. Соответствие теме

Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

С этой задачей справились 8 обучающихся на 100 процентов. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой

тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Критерий № 2. Аргументация. Привлечение литературного материала

Анализ представленных работ показал, что учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Большинство из них привело в качестве доказательств не менее двух произведений.

По критерию № 2 «зачет» получили 100 процентов обучающихся 11 класса.

Критерий № 3. Композиция и логика рассуждения

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смогла продемонстрировать большая часть выпускников. Работы учащихся отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. Но в работе одного выпускника отсутствует вывод. Грубые логические ошибки, мешающие пониманию смысла высказывания, отмечены в работе одного учащегося. Получили «зачет» по этому критерию 88 процентов выпускников.

Критерий № 4. Качество письменной речи

Подавляющее большинство учащихся владеет навыком построения сочинения-рассуждения, не допускает ошибок в композиции и логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

«Зачет» по данному критерию получили 100 процентов обучающихся 11 класса.

Критерий № 5. Грамотность

Получили «зачет» по данному критерию 6 человек (75 % от общего количества участников итогового сочинения).

Типичные орфографические ошибки, допущенные учащимися:

- НЕ с разными частями речи;*
- ошибки в написании производных союзов;*
- нарушение согласования и управления;*
- ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;*
- написание усилительной частицы НИ и др.*

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися: наиболее частые ошибки связаны с темами «Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями, с однородными членами», «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами», «Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей».

Типичные грамматические ошибки, допущенные учащимися:

- нарушение согласования и управления;*

- ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;
- нарушение границ предложения; неоправданный пропуск подлежащего;
- объединение синтаксической связью разнотипных синтаксических единиц.

ВЫВОДЫ

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 8 обучающихся 11 класса, что составило *100 процентов* от общего количества выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации :

1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА. Срок: *постоянно*.

1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА. Срок: *постоянно*.

1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников. Срок: *постоянно*.

1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА. Срок: *месяц*.

1.5. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей под подпись. Срок: до *30.12.2023*.

2. Учителям русского языка и литературы:

2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку. Срок: *постоянно*.

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. Срок: *постоянно*.

2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст. Срок: *постоянно*.

2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения. Срок: *постоянно*.

В течение 2023-2024 учебного года в Новостроевской средней школе велась систематическая, целенаправленная подготовка обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) к Единому государственному экзамену. Методический совет школы, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, социально-психологическая служба также составили планы работы по подготовке обучающихся к Единому государственному экзамену.

В соответствии с этим были определены основные направления работы администрации школы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

- Проведение тематических собраний с учащимися.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение занятий по подготовке к ГИА (в течение года, каждую неделю).
- Проведение пробного тестирования, диагностических работ.
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на семинары по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Подготовка и обновление тематического стенда «Единый государственный экзамен».

В течение учебного года рассматривались вопросы ЕГЭ на педагогических советах, а именно:

- Анализ результатов ЕГЭ прошлого учебного года (август).
- Информация об участии в ЕГЭ по предметам (октябрь).
- Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
- Информация о проведении пробных работ в течение года по плану (декабрь, февраль, март, апрель), диагностических, тренировочных, тематических работ.
- Отчет ответственного за проведение ЕГЭ: о мероприятиях по информированию учащихся, родителей (законных представителей) о формировании базы данных выпускных классов.
 - Отчет классного руководителя 11 класса по работе с учащимися и их родителями (законными представителями).

Для учителей-предметников проведены инструктивно-методические семинары, на которых изучены результаты экзамена 2023 года, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2023 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Учителя принимали участие в работе постоянно действующих муниципальных и региональных семинарах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех репетиционных, тренировочных, диагностических работ, пробного экзамена, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В школе работала социально-психологическая служба, которая проводила диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Велась серьезная и кропотливая работа. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

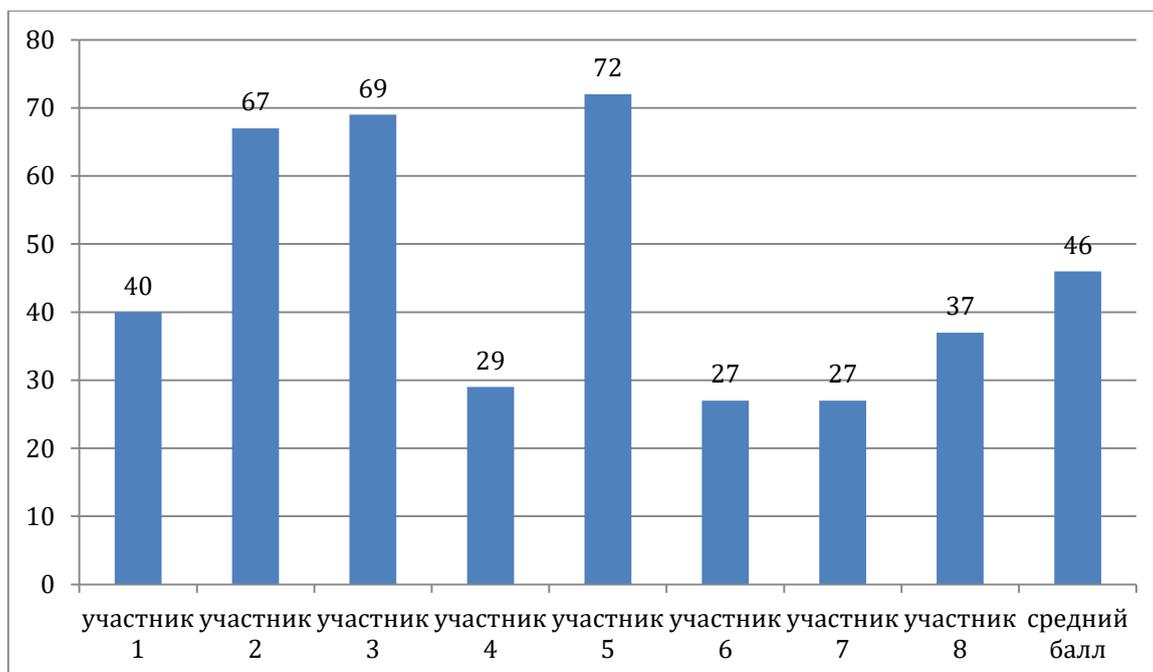
Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, групповых и индивидуальных консультациях и занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд тренировочных, репетиционных и диагностических работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

Учителем математики Харитоненко Е.В. и учителем русского языка и литературы Потапенко Н.А. на основе данных аналитических материалов, тренировочных, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Активно использовались Интернет-ресурсы.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году могут быть представлены в виде диаграммы (диаграмма 1), отражающей распределение первичных тестовых баллов, полученных участниками экзамена.

Диаграмма 1

Диаграмма распределения тестовых баллов, полученных участниками ЕГЭ по русскому языку в 2023г.



Переведем в таблицу 2-7 данные диаграммы 1, а чуть ниже представим количество полученных участниками экзамена первичных баллов в виде диапазонных отрезков (диаграмма 2).

Таблица 2-7

Распределение тестовых первичных баллов, полученных участниками ЕГЭ по русскому языку в 2023 г.

задание	Баллы	Количество участников, получивших соответствующий балл
1	1	4
2	1	8
3	1	1
4	1	4
5	1	5
6	1	2
7	1	5
8	2	2
9	1	3
10	1	2
11	1	2
12	1	3
13	1	1
14	1	1
15	1	3
16	1	3
17	1	1

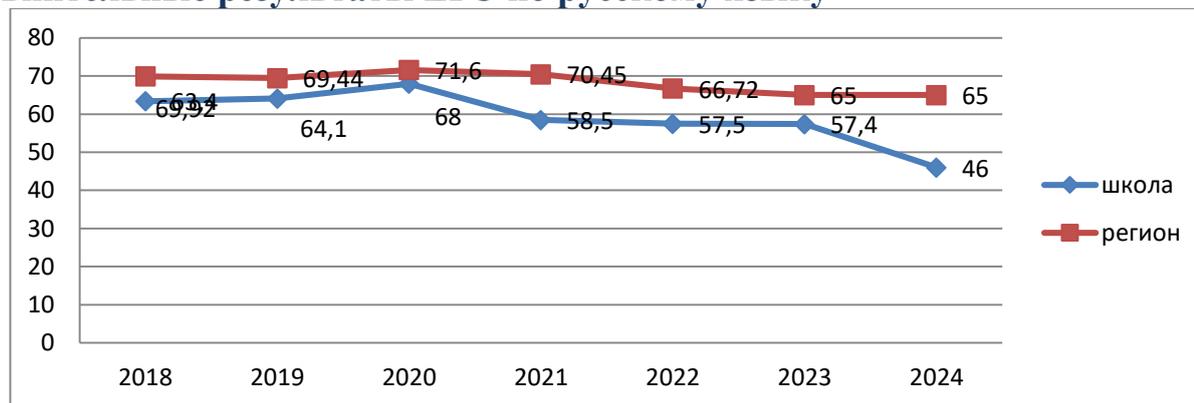
18	1	1
19	1	4
20	1	3
21	1	3
22	1	4
23	1	5
24	1	5
25	1	2
26	3	1
27	21	1

Данные, представленные в диаграмме и в таблице, свидетельствуют:
1 учащийся получил выше 70 баллов (12,5%).

По сложившейся традиции во время описания статистических данных результатов ЕГЭ по школьным предметам выделяют группы участников, получивших баллы 1) ниже минимального - 0; 2) от минимального до 60 – 5 учащихся 62,5 %; 3) от 61 до 80 -3 учащихся 37,5%; 4) от 81 до 100 баллов - 0.

Результаты ЕГЭ по русскому языку, показали необходимость поставить работу учителя русского языка с 11 классом на контроль.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку



Всего в 11 классе: 8 человека. Из них писали экзамен **базовый** уровень - 7 человек, **профильный** уровень – 1 человек. 7 участников ЕГЭ писали базовую математику, это говорит о том, что эти выпускники будут поступать в ВУЗы на специальности, где не требуется профильная математика, либо планируют поступление в ССУЗы.

Были получены следующие результаты математика базовый уровень:

п/п№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Балл/оценка	Процент выполнения
1)	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	9 (3)	43
2)	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18 (5)	86
3)	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4 (2)	19
4)	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	15 (4)	71

5)	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	13 (4)	62
6)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	14 (4)	67
7)	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	14 (4)	67

средний балл: 3,7

Работа включала следующие задания:

№ п/п	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы	Справились полностью (чел)	Не справились (чел)
1	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	6	1
2	Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира	6	1
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	5	2
4	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	5	2
5	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий	4	3
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	2	5
7	Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции	7	0
8	Умение проводить доказательные рассуждения	6	1
9	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	7	0
10	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	5	2
11	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	2	5
12	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	2	5
13	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	3	4
14	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	6	1
15	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	5	2
16	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений	6	1
17	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и	4	3

	логарифмические уравнения		
18	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства	1	6
19	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	3	4
20	Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения	0	7
21	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	2	5

Процент выполнения обучающимися каждого из заданий данной работы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
86	86	71	71	57	29	100	86	100	71	29	29	43	86	71	86	57	14	43	0	29

С работой справились не все, имеется одна неудовлетворительная оценка. Выше в приведенной таблице мы видим с какими заданиями учащиеся справились хорошо, а какие вызвали затруднения. Мы видим, что больше всего затруднений у обучающихся с 20 заданием, ни один ученик не смог верно решить текстовую задачу, с 18 заданием 14 % (учащийся в этом задании показывает умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства), 6 задание 29% (извлечь информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках) 11 задание 29 % (геометрическая задача на объём фигуры), 12 задание 29 % (геометрическая задача из раздела планиметрии), 21 задание 29 % (текстовая задача различного типа), 13 задание 43% (простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин) и 19 задание 43% (текстовая задача). Обучающиеся в основном сделали ошибки при выполнении тех же заданий, что и в предыдущих работах. Много ошибок допускается обучающимися при невнимательном чтении текста, при записи ответа необходимо перечитывать вопрос задания и уметь проверять свои задания на вычислительные ошибки. Несмотря на то, что перед учащимися есть геометрические формулы, использовать их верно они не могут не всегда, не хватает теоретических знаний.

Выводы: Качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам. Проанализировав ошибки, допущенные при написании работы, провести дополнительные занятия с обучающейся, которая плохо справилась с работой, для устранения ошибок необходимо разобрать прототипы заданий, которые вызвали у нее

затруднения. Подобрать похожие тестовые тематические задания, используя банк заданий ФИПИ, и порешать их, для того чтобы закрепить результат.

Результаты профильного уровня:

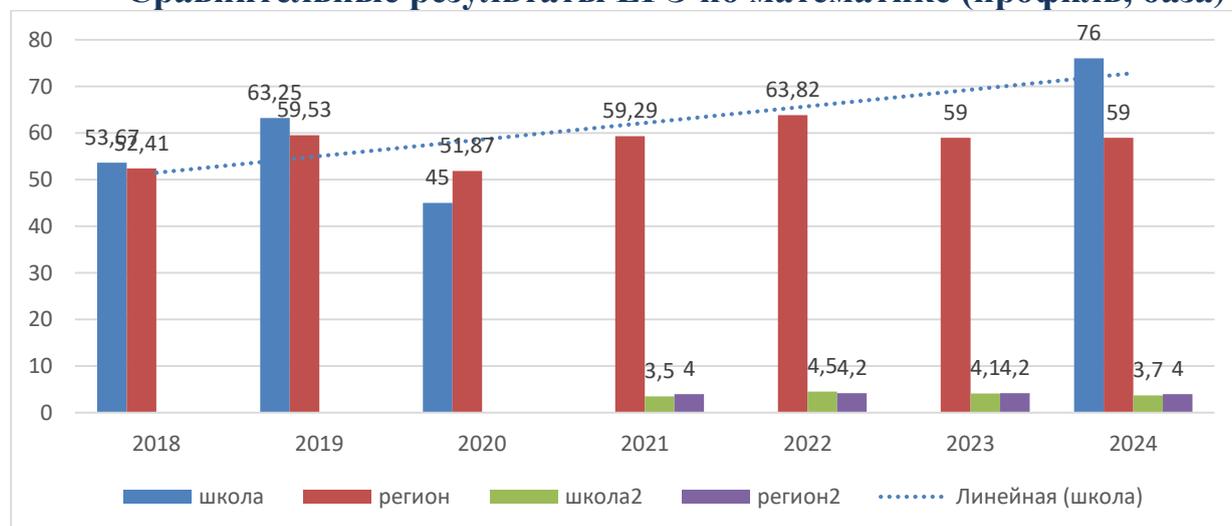
Работу писала одна ученица 11 класса, выполнила ее на 76 баллов, получив 16 первичных баллов.

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	балл за 1 часть	13	14	15	16	17	18	19	Балл за 2 часть	итог
Б.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	2	x	2	x	x	x	x	4	16-76 баллов

В первой части выполнено все верно. Во второй части верно решено тригонометрическое уравнение №13 и неравенство №15, остальные задания не выполнены.

Вывод: в следующем году при подготовке к экзамену необходимо разнообразить формы работы на уроках, повышая тем самым интерес к предмету. Добиваться от учащихся не формального усвоения программного материала, а глубокого осознанного его понимания. В процессе преподавания необходимо делать определенные акценты на разделы, представленные в тестах ЕГЭ. Объяснение нового материала по геометрии необходимо строить как можно более наглядно, создавать яркие образы и конкретные представления об изучаемом материале, чтобы в наибольшей степени воздействовать на чувства ученика, вызвать у него наглядно-образное мышление. Изучив вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов, продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ. При подготовке учащихся следует уделять больше внимания обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления.

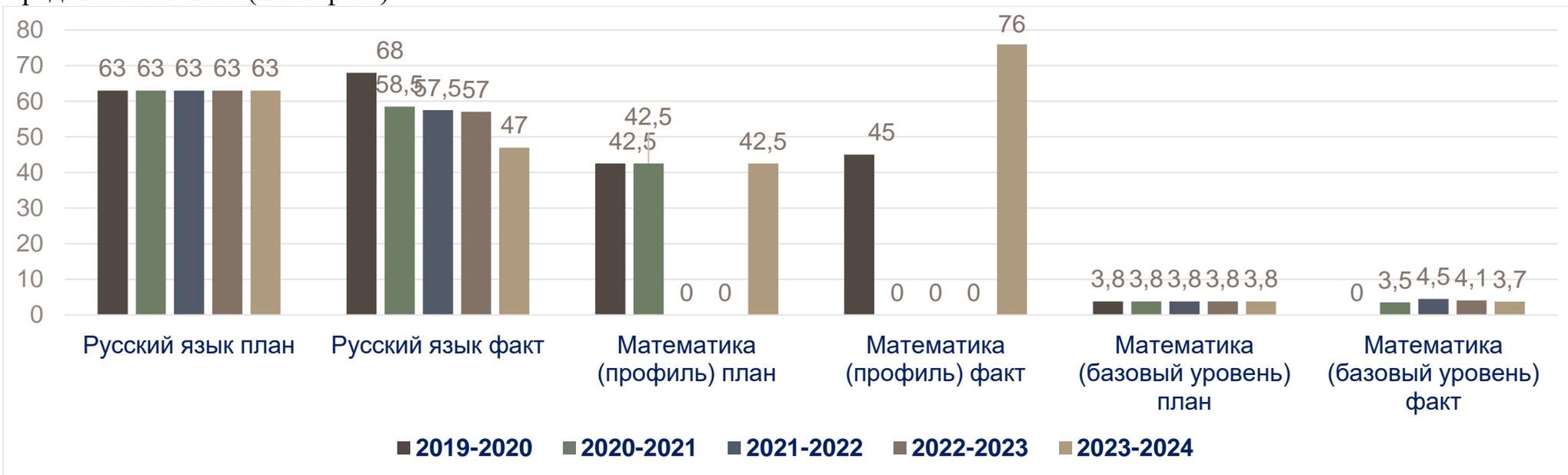
Сравнительные результаты ЕГЭ по математике (профиль, база)



Результативность детей, обучающихся в данной школе в 11 классе



Средний балл ЕГЭ (план/факт)



Обобщая результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов можно сделать вывод о том, что при подготовке учащихся к итоговой аттестации педагогами школы была проведена подготовительная работа:

1. Учителя школы прошли курсы повышения квалификации, а также участвовали в семинарах, проводимых Институтом развития образования Калининградской области, не реже одного раза в квартал.
2. Вопрос подготовки учащихся к ЕГЭ ежемесячно рассматривался на совещаниях при директоре, при завуче школы.
3. Учителя математики, русского языка проводили индивидуальное консультирование учащихся.
4. В октябре, январе, марте, мае проведены совещания – круглые столы по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ», «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ».
5. Учителя проводили вместе с учащимися анализ результатов пробного внутришкольного ЕГЭ, анализ ошибок, проверка заполнения бланков.
6. Велся статистический отчет по результатам проведения пробного внутришкольного ЕГЭ.
7. Родители учащихся были проинформированы о результатах проведенных пробных тестов.

Подводя итоги анализа хочется отметить, что коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям предметникам сотрудничать с опытными педагогами района, региона.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей (законных представителей) к Единому государственному экзамену.
7. Совершенствовать работу школьной социально-психологической службы.

АБСОЛЮТНАЯ И КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДО (*дошкольное отделение*, далее ДО) строится на основе ООП ДО. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий; участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к директору, завучу и старшему воспитателю ДО.

Основная цель методической работы в ДО - оказание действенной помощи педагогам для самообразования и взаимного обучения, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

В ДО создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, библиотека методической литературы.

Основной заботой администрации учреждения по обеспечению учебно-методических условий является приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой. Однако, ежегодно необходимо пополнять учебно -методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

Для реализации задачи:

- создание единого информационного пространства ДО, в котором были бы задействованы все участники образовательного процесса: администрация ДО, педагоги, воспитанники и их родители.

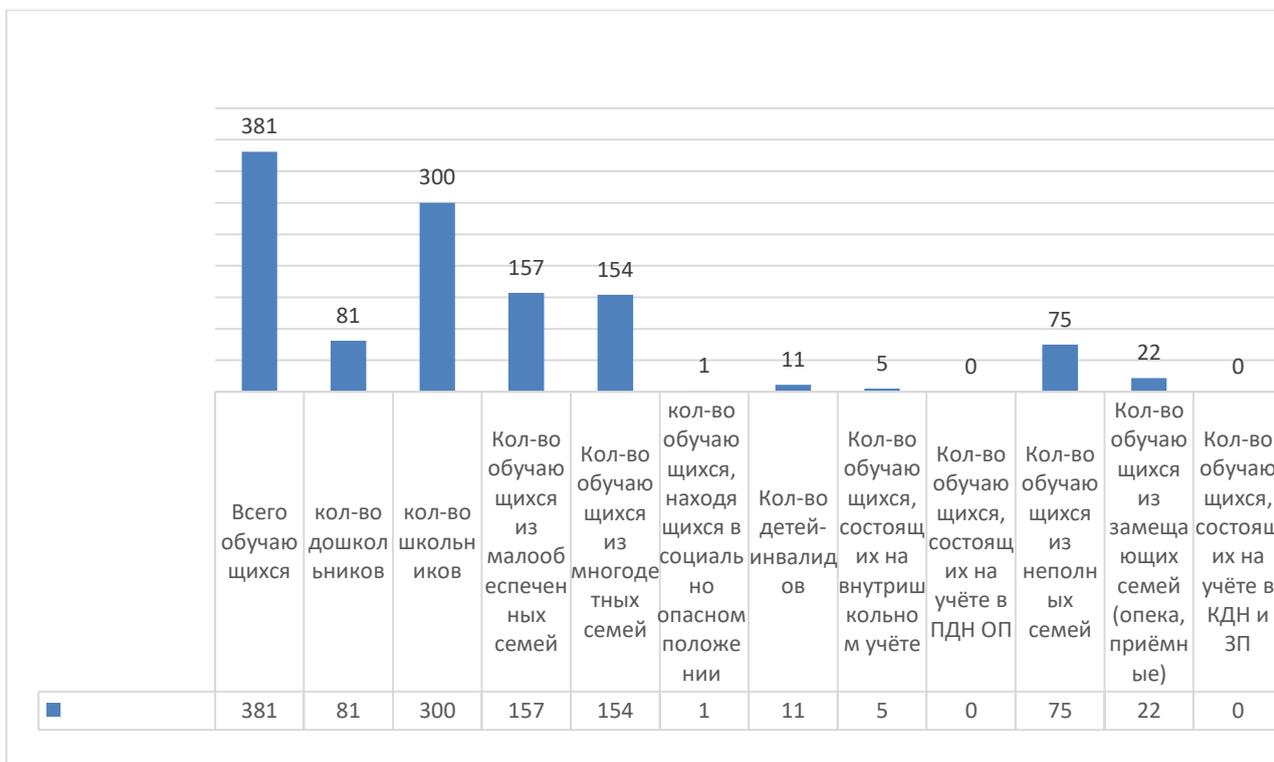
- обобщение знаний требования ФГОС, регламентирующих профессиональную педагогическую деятельность в условиях ИКТ. Ведется активная работа по внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году показал хорошую работу воспитателей по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

55% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, 49% на достаточном уровне в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

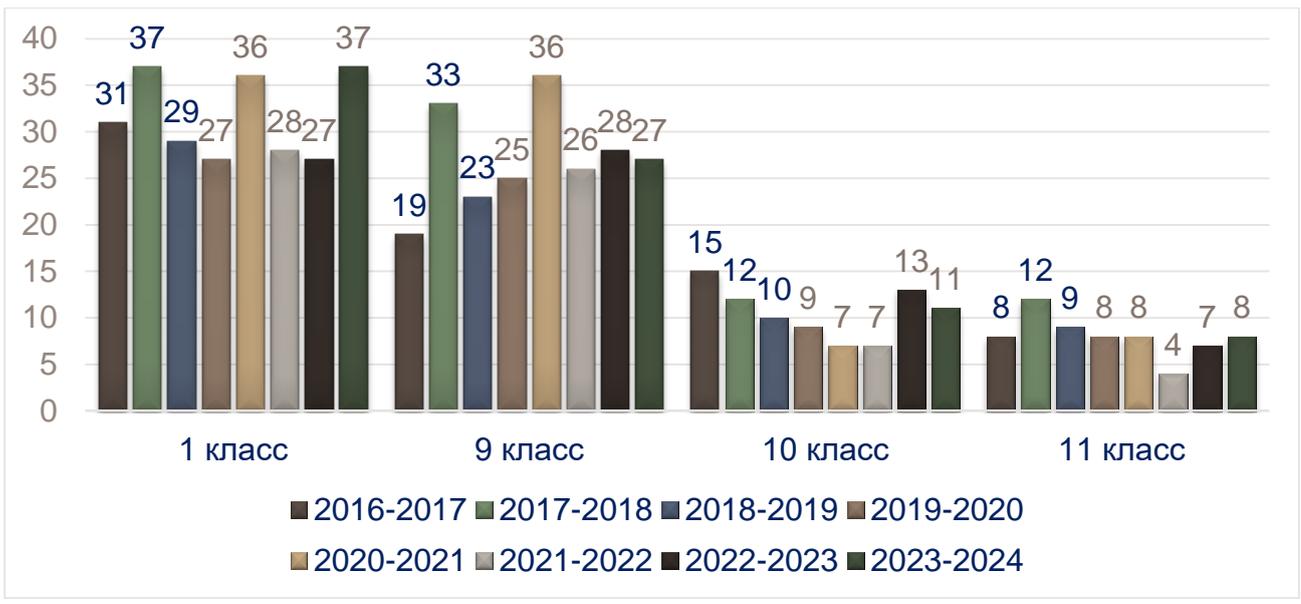
Данные на конец 2023-2024 учебного года



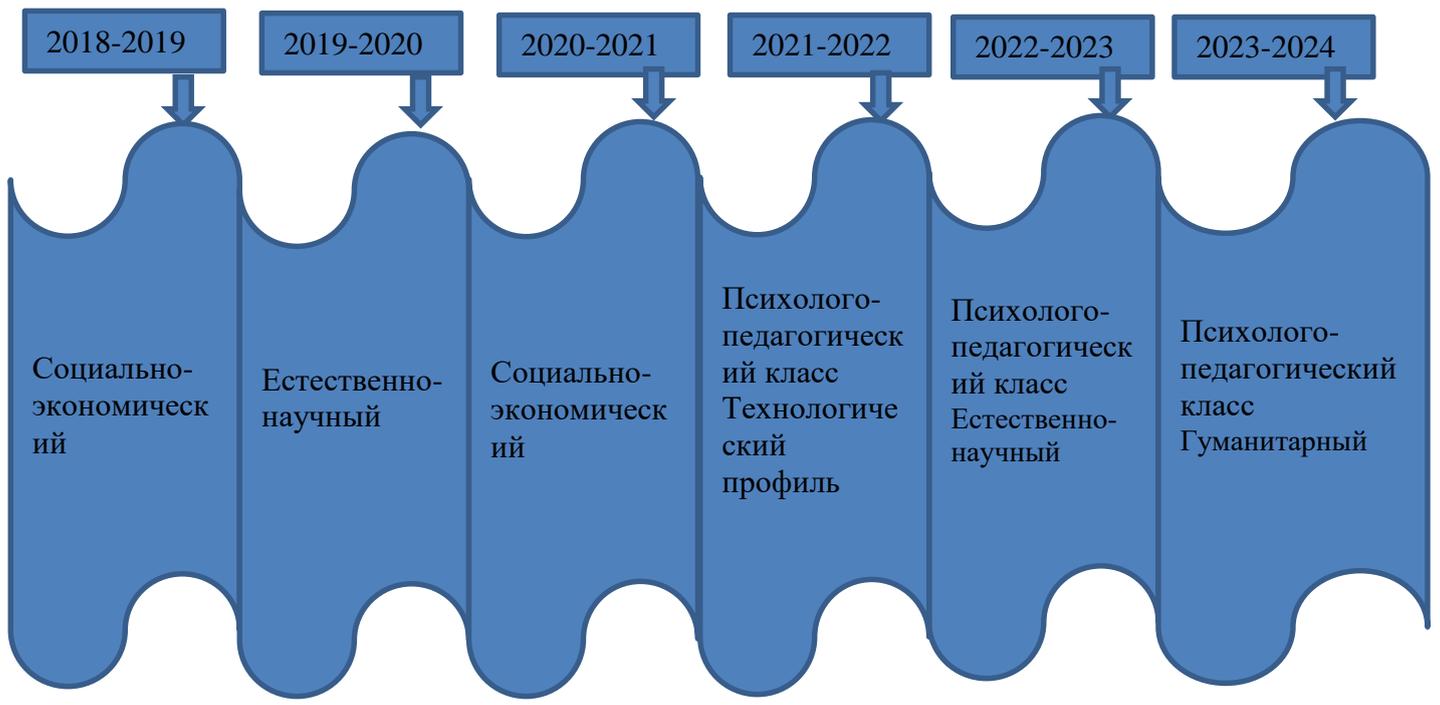
- Всего обучающихся в школе – 300 +81 воспитанник.
- состоящих на учёте в ПДН ОП – нет
- проживающих в семьях в социально опасном положении – 1 семья (3 обучающихся). С данными семьями проводится межведомственная индивидуальная программа реабилитации. Контроль за успеваемостью, посещаемостью школьных занятий и обеспечение школьными принадлежностями. Обеспечение несовершеннолетних горячим питанием. Посещение семьи на дому с целью проверки контроля за поведением ребёнка, организации свободного времени, а также обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Проведение индивидуальных бесед с законными представителями по вопросу воспитания и обучения несовершеннолетних детей и по соблюдению здорового образа жизни. Вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, праздники). Оказание социально-психологическая помощь несовершеннолетним и родителям.
- На конец 2 квартала 2024 г. состоящих на учёте нет.
- Количество проведённых заседаний Совета по профилактике – 2;
- Количество обучающихся (родителей) рассмотренных на заседании Совета по профилактике – 6
- Охват обучающихся внеурочной деятельностью, в том числе состоящих на всех видах учёта – 300 об-ся (100%).
- Количество обучающихся, не посещающих или часто пропускающих занятия без уважительной причины – нет.

Численность учащихся в школе, в том числе:





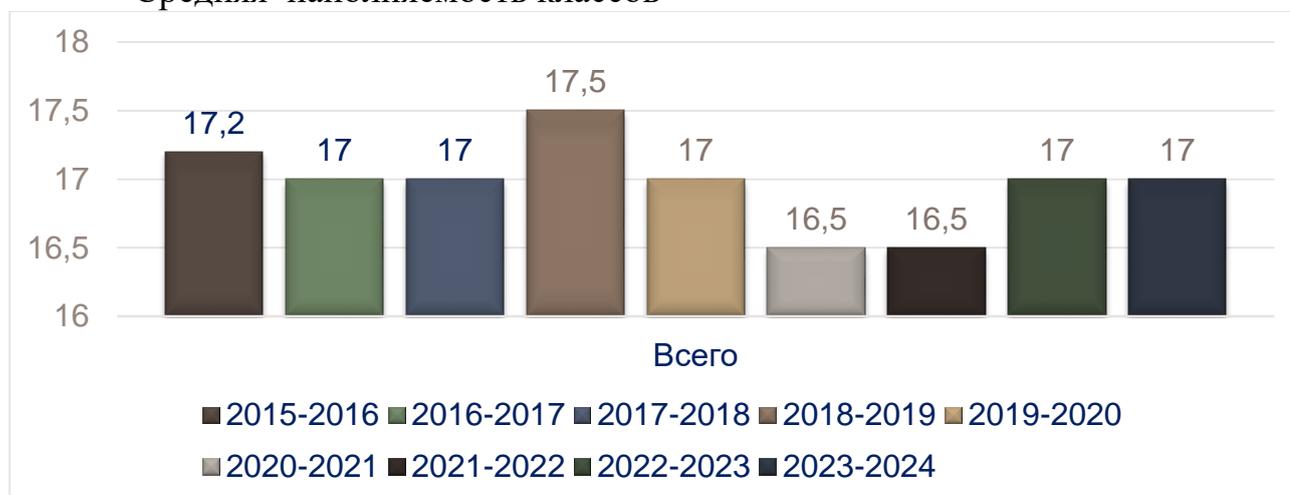
Профильное обучение 10 класс



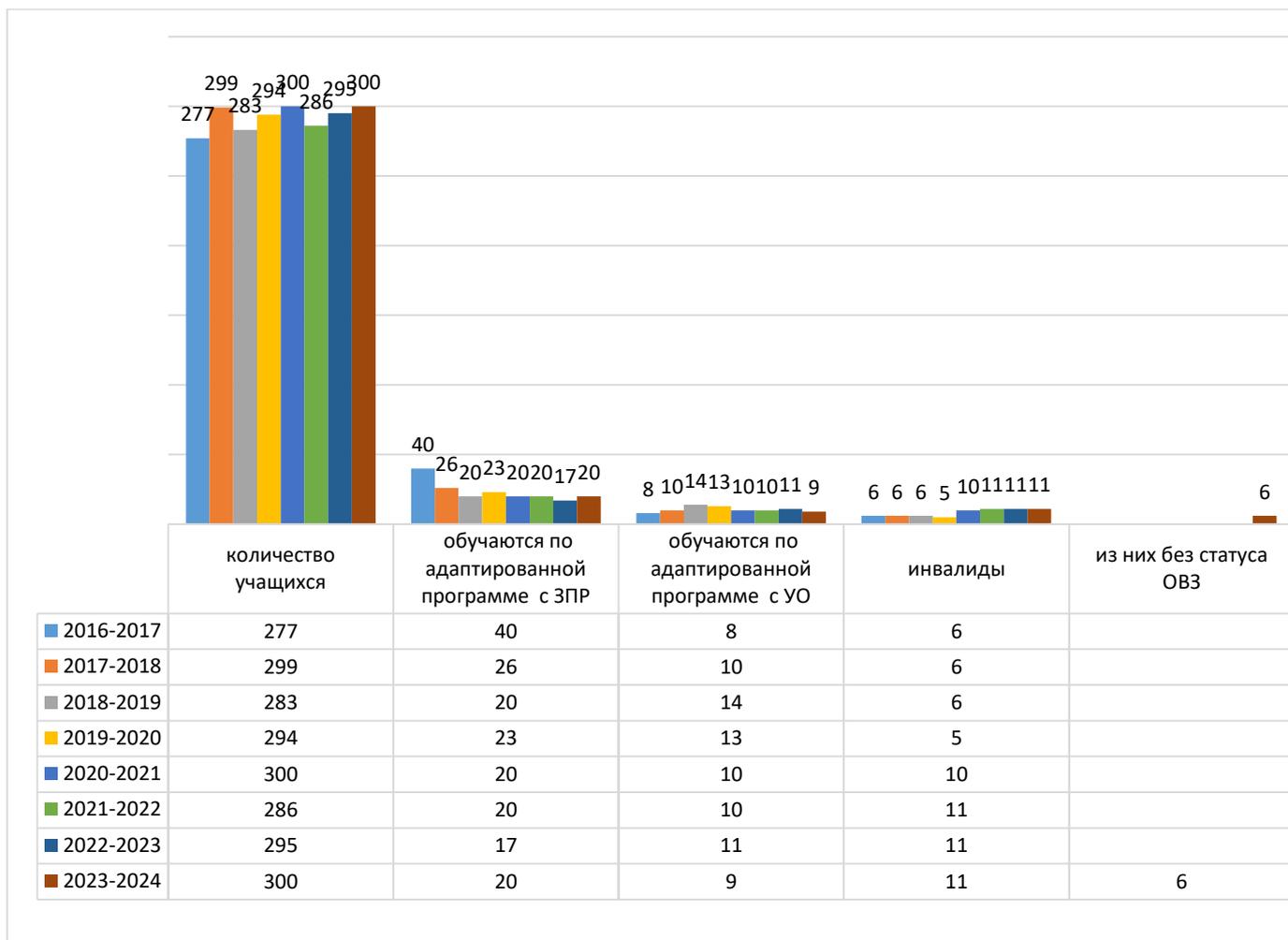
Профильное обучение 11 класс



Средняя наполняемость классов



На 01.09.2022 года контингент обучающихся (1-11 классы) – 299 человек, воспитанников – 80 человек. Учащихся с ограниченными возможностями здоровья 36 человек, в том числе 11 детей-инвалидов.



Одним из показателей работы педагогического коллектива является результаты административных контрольных работ, тестирования при самообследовании, результатов итоговой и промежуточной аттестации.

Одним из показателей работы педагогического коллектива является результаты административных контрольных работ, тестирования при самообследовании, результатов итоговой и промежуточной аттестации.

Положительные результаты итоговой аттестации

2018 г. % выпускников 4 классов	2019 % выпускников 4 классов	2020 % выпускников 4 классов	2021 % выпускников 4 классов	2022 % выпускников 4 классов	2023 % выпускников 4 классов	2024 % выпускников 4 классов
100	100	100	97,5	97	100	100

Доля обучающихся, закончивших образовательную уровень начального общего образования на «4» и «5»

2018 г. % выпускников 4 классов	2019 г. % выпускников 4 классов	2020 г. % выпускников 4 классов	2021 г. % выпускников 4 классов	2022 г. % выпускников 4 классов	2023 г. % выпускнико в 4 классов	2023 г. % выпускник ов 4 классов
36	37	40	28	47	44	44

Положительные результаты итоговой аттестации

% выпускников 9 классов 2018	% выпускников 9 классов 2019	% выпускников 9 классов 2020	% выпускников 9 классов 2021	% выпускников 9 классов 2022	% выпускников 9 классов 2023	% выпускников 9 классов 2024
100	100	100	100	100	96	100
2018 г. % выпускников 11 классов	2019 г. % выпускников 11 классов	2020 г. % выпускников 11 классов	2021 г. % выпускников 11 классов	2022 г. % выпускников 11 классов	2023 г. % выпускников 11 классов	2024 г. % выпускников 11 классов
100	100	100	87,5 передача в сентябре	100	100	87,5 передача в сентябре

Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

2017 г. % выпускников 9 классов	2018 г. % выпускников 9 классов	2019 г. % выпускников 9 классов	2020 г. % выпускников 9 классов	2021 г. % выпускников 9 классов	2022 г. % выпускнико в 9 классов	2023 г. % выпускников 9 классов	2024 г. % выпускник ов 9 классов
26	26	13	20	28	23	14	24
2017 г. % выпускников 11 классов	2018 г. % выпускников 11 классов	2019 г. % выпускников 11 классов	2020 г. % выпускников 11 классов	2021 г. % выпускников 11 классов	2022 г. % выпускнико в 11 классов	2023 г. % выпускников 11 классов	2024 г. % выпускник ов 11 классов
62,5	39	56	50	50	25	43	50

Анализ проведения ВПР и других мониторинговых исследований (в сравнении с прошлым годом)

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В целях повышения качества образования, а также деятельности по обеспечению объективности оценки образовательных результатов обучающихся, администрацией Новостроевской средней школы был проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) обучающихся 5-9 классов по учебным предметам, указанным ниже.

В ходе анализа, проведен подробный анализ достижений планируемых результатов ООП НОО и ООП ООО по всем учебным предметам ВПР, а также установлено следующее (см. таблицы и диаграммы).

Предмет	Класс	2019-2020			2020-2021			2022-2023			2023-2024		
		Количество участников	Средний балл	Качество %	Количество участников	Средний балл	Качество %	Количество участников	Средний балл	Качество %	Количество участников	Средний балл	Качество %
Русский язык	4 класс	33/29	3,2	31,2	41/36	3,39	44,45	-	-	-	29	3,6	59
	5 класс	27/22	3,05	13,64	33/33	3,12	27,27	29	3,5	51,73	39	3,2	26
	6 класс	28/23	2,26	8,7	27/24	3,29	33,34	34	3,1	17,64	26	3,4	42
	7 класс	25/19	3,16	31,58	28/27	3,07	14,81	31	3,3	32,26	34	3,3	35,5
	8 класс	34/31	3,0	25,81	25/20	3,25	30	21	3,1	28,57	27	3,4	40
	9 класс	-	-	-	-	-	-	19	3,4	42,1	-	-	-
Математика	4 класс	33/32	3,4	25	41/35	3,6	54,29	-	-	-	27	3,8	50
	5 класс	27/23	3,21	34,78	33/32	3,4	37,51	30	3,7	60	25	3,4	40
	6 класс	28/26	3,19	26,92	28/24	3,13	20,83	36	3,4	33,33	28	3,2	43
	7 класс	25/20	3,4	40	28/26	3,15	19,23	32	3,3	34,38	35	3,34	30
	8 класс	34/28	3,2	28,57	25/20	3,25	35	22	3,1	27,27	29	3,3	34
	9 класс							19	3,2	21,05	-	-	-

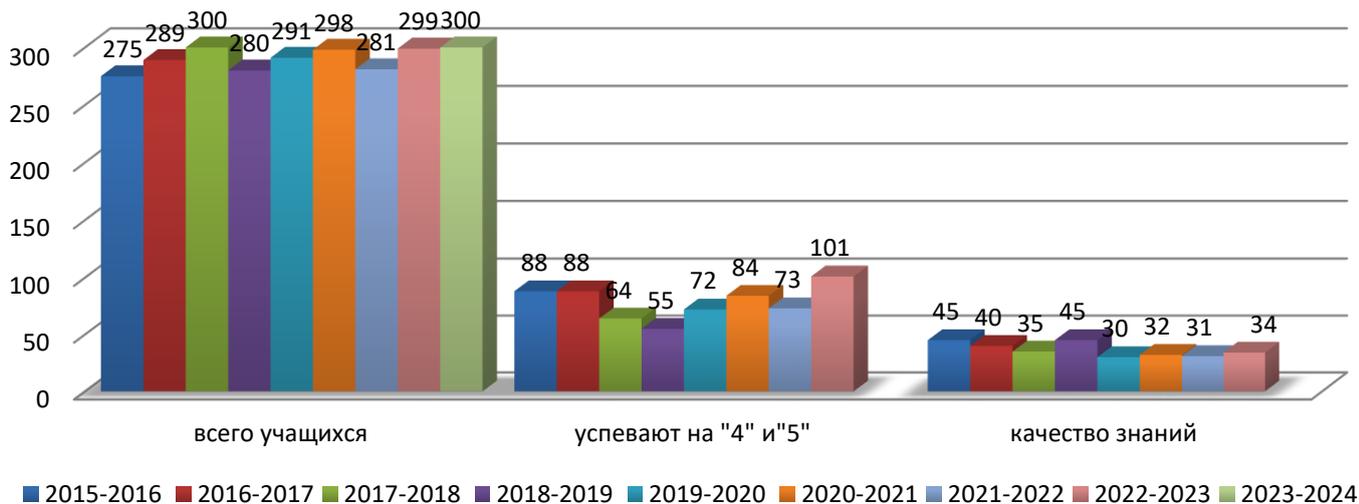
Окружающий мир	4 класс	33/29	3,5	48,27	41/35	3,7	60				28	3,7	57
	5 класс							30	4,3	83			
История	5 класс	27/23	3,22	34,78	33/32	3,5	37,5	-	-	-	25	3,8	52
	6 класс	28/24	3,46	50	12/10	3,0	0	30	3,5	40	12	3,4	47
	7 класс	25/24	3,46	50	28/26	3,42	46,16	14	3,4	35,71	-	-	-
	8 класс	34/29	3,8	72,42	25/20	3,8	55	24	4,3	91	-	-	-
	11 класс	8/7	3,43	57,14	8/6	4,0	83,34						
Биология	5 класс	27/23	3,17	26,09	33/31	3,42	41,93	-	-	-	27	3,6	48
	6 класс	28/24	3,08	25	15/14	3,5	50	32	3,3	40,63	10	3,6	70
	7 класс	25/19	3,11	21,05	28/25	3,28	40	14	3,3	35,71	19	3,7	68
	8 класс	34/32	3,34	40,63	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11 класс	8/5	4,0	80	8/7	3,7	57,15	-	-	-	8	4,1	75
География	6 класс	28/25	3,04	16	12/9	3,33	33,33	-	-	-	14	3,1	37,5
	7 класс	25/19	3,16	26,32	28/23	3,1	17,39	18	4	83	18	3	25
	8 класс	34/33	3,0	0	-	-	-	22	3,4	41	15	3,8	60
	11 класс	8/8	4,1	87,5	8/6	3,66	50	-	-	-	-	-	-
Обществознание	6 класс	28/26	3,0	23,08	15/14	3,3	28,57	-	-	-	16	3,7	37,5
	7 класс	25/19	3,3	42,11	28/22	3,18	31,82	18	4	100	20	3,7	70
	8 класс	34/31	3,0	22,58	-	-	-	19	3,6	57,89	14	3,9	64
	9 класс	-	-	-	-	-	-	19	3,6	57,86	-	-	-
Английский язык	7 класс	6	3,5	50	14	3,0	21,43	-	-	-	-	-	-
	11 класс	4	4	50	2	4,5	100	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	7 класс	11	3,09	27,27	8	3,0	0	-	-	-	-	-	-
	11 класс	4	3,5	50	5	3,6	40	-	-	-	-	-	-
Химия	8 класс	30	3,33	36,67	-	-	-	-	-	-	13	3,3	38
	11 класс	7	3,43	42,86	5	3,2	20	-	-	-	6	3,8	66

В ходе анализа установлено, что все обучающиеся, принявшие участие в ВПР, в основном все достигли минимального уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также подтвердили свои образовательные результаты.

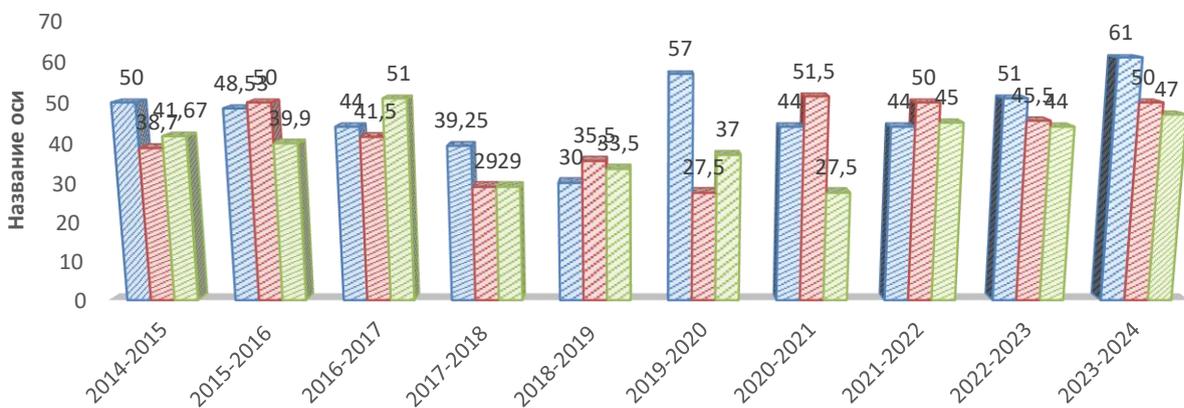
Сведения об итогах обучения школьников

Классы	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	кол-во чел.	Качество знаний																		
2 а	28	50	17	47,06	15	53	19	47	19	42	16	81	27	44	17	41	13	38	14	43
2 б	-	-	12	50	14	35	19	31,5	17	22	15	47	-	-	15	47	14	64	14	79
3а	17	35,29	29	41	19	37	15	33	18	44	20	35	16	56	26	50	17	41	14	43
3 б	19	42,11	-	-	13	46	12	25	18	27	20	25	15	47	-	-	16	50	14	57
4 а	24	41,67	17	41	16	56	18	33	16	44	17	41	20	40	17	47	27	44	17	50
4 б	-	-	18	38,8	13	46,1	12	25	13	23	18	33	20	15	16	44	-	-	15	47
-Начальное общее	170	43,18	93	43,57	90	45,5	98	32,4	101	50	106	39	98	40	91	46	87	47	85	53
5а	22	22,73	27	30	18	17	16	35,3	24	16	14	50	17	53	19	26	14	29	28	32
5б	-	-	-	-	17	58,8	11	36,3	-	-	12	8,3	16	25	20	5	17	47	-	-
6а	16	37,5	24	21	26	26	18	28	17	47	15	36	15	40	17	29	21	33	12	42
6б	20	30	-	-	-	-	17	41,1	9	22	13	15	12	8	16	19	20	15	16	44
7а	21	15	12	41,6	27	18	25	26	18	33	26	31	14	14	27	19	19	26	21	35
7б	-	-	20	20	-	-	-	-	17	32	-	-	14	7	-	-	16	25	20	15
8а	11	9,1	21	19,1	21	30	23	26	25	8	19	26	26	23	13	15	25	24	17	29

8б	18	44,4 4	-	-	12	33	-	-	-	-	17	41	-	-	13	8	-	-	14	29
9а	14	35,7 1	10	20	19	26	20	5	23	13	25	20	19	21	26	23	28	14	27	24
9б	16	19	20	45	-	-	12	25	-	-	-	-	17	35	-	-	-	-	-	-
Основное общее	138	24,8 2	136	28,1	140	27,8	142	27,8	13 3	22	141	29	150	26	151	19	160	26	159	30
10	7	34,5	10	60	15	13	12	25	10	20	10	40	6	50	7	29	10	40	11	0
11	21	33,3		71	8	62	12	75	9	56	8	50	8	50	4	25	7	43	8	38
			7																	
Среднее общее образовани е	28	34,4 8	17	65,5	23	37,5	24	50	19	38	18	45	14	50	11	27	17	41	19	16
В целом по учреждени ю	283	32,2 8	246	45	253	40	264	36,7	25 3	36	265	37,6	262	32	253	30	264	34	263	33

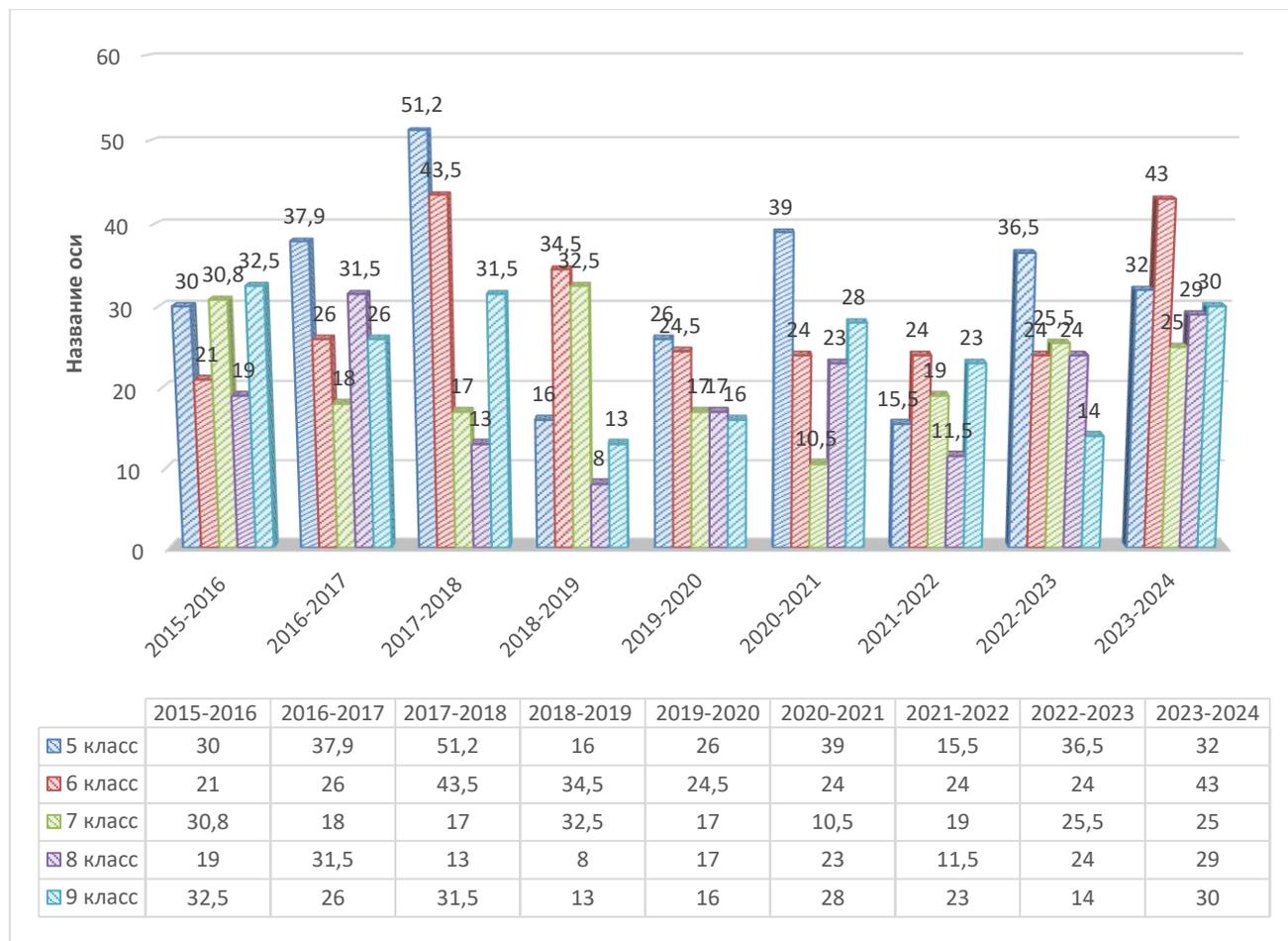


Динамика качества знаний учащихся начального общего образования

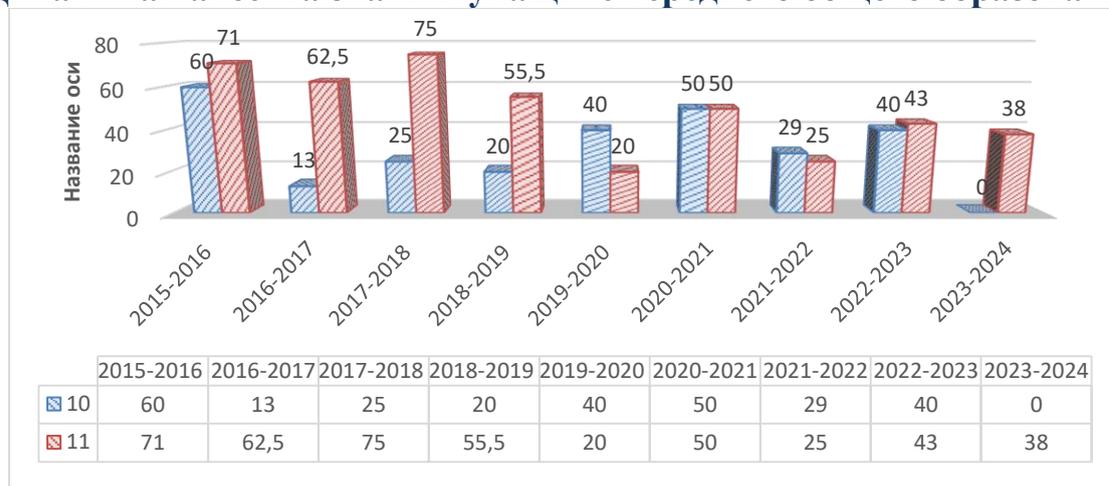


	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 класс	50	48,53	44	39,25	30	57	44	44	51	61
3 класс	38,7	50	41,5	29	35,5	27,5	51,5	50	45,5	50
4 класс	41,67	39,9	51	29	33,5	37	27,5	45	44	47

Динамика качества знаний учащихся основного общего образования



Динамика качества знаний учащихся среднего общего образования



Анализ успеваемости учащихся за последние три года показал следующее:
2010-2011 учебный год качество знаний составляло 38,3%, успеваемость 99,3%.
2011-2012 учебном году качество знаний составляло 34,1%, успеваемость 99,6%.
2012-2013 учебный год качество знаний составляло 37% успеваемость 100%.
2013-2014 учебный год качество знаний составляло 35,1 % успеваемость 100%.
2014-2015 учебный год качество знаний составляло 32,28 % успеваемость 100%.
2015-2016 учебный год качество знаний составляло 45 % успеваемость 100%.
2016-2017 учебный год качество знаний составляло 40 % успеваемость 100%. 2 обучающихся оставлены на повторное обучение по решению комиссии ПМПК и заявлению родителей.
2017-2018 уч. год качество знаний 45%, успеваемость 99 %, не допущен к итоговой аттестации 1 учащийся 9а класса, Опанович Н.
2018-2019 уч. год качество знаний 36%, успеваемость 100.
2019-2020 уч. год качество знаний 37,6 %, успеваемость 100.
2020-2021 уч.год качество знаний 32 %, успеваемость 98,5 %.
2021-2022 уч.год качество знаний 29 %, успеваемость 98,5 %.
2022-2023 уч.год качество знаний 34 %, успеваемость 98,9 %.
2023-2024 уч.год качество знаний 33 %, успеваемость 99,2 %.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО, ОБЛАСТНОГО УРОВНЯ И ВЫШЕ), СВЯЗАННЫЕ С ИХ ЗАНЯТИЯМИ В ШКОЛЬНЫХ КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ, НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВАХ.

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа *с одарёнными детьми*. Она проводилась по следующим направлениям:

1. Обновление базы данных по одарённым детям (базаданных обновлялась на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель);

2. Проведение олимпиад, смотров-конкурсов, выставок работ учащихся (для отбора участников районного тура предметных олимпиад).

В работу с одарёнными детьми педагогический коллектив внедряет информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения.

Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на совещании при директоре, на заседаниях МО.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение сентября, октября 2023 года в целях выявления и поддержки одаренных учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18Л 1.2013 г.

№ 1252, с изменениями от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, администрация муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области», Постановления №655 от 12.09.2023 года МО «Озерский муниципальный округ Калининградской области» «О проведении I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Озерский муниципальный округ Калининградской области» в 2023-2024 учебном году», плана работы школы прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	48	21	7	14
Астрономия	22	12	6	6
Биология	49	21	7	14
География	53	28	7	21
Информатика	40	21	7	14
Искусство (Мировая художественная культура)	24	9	3	6
История	93	21	7	14
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	110	21	7	14
Математика	60	24	8	16
Немецкий язык	63	21	7	14
Обществознание	35	15	5	10
Основы безопасности жизнедеятельности	160	35	7	28
Право	18	9	3	6
Русский язык	110	21	7	14
Технология	68	21	7	14
Физика	64	18	5	13
Физическая культура	160	35	7	28
Французский язык	0	0	0	0
Химия	16	9	3	6
Экология	16	9	3	6
Экономика	18	9	3	6
ВСЕГО	1227	380	116	264

Все задания были рассмотрены на заседаниях методических объединений. При составлении заданий использовались рекомендации предметно-методических комиссий Всероссийской олимпиады школьников. Задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности, были максимально приближены к заданиям муниципального уровня. Олимпиады прошли организованно, согласно утвержденного графика. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

По всем предметам места распределились в зависимости от % выполнения задания, то есть по соотношению с максимальными баллами. I места заняли учащиеся, выполнившие задания олимпиады на 50 и более процентов. Данное условие прописано в положении об ВОШ и является необходимым при распределении мест («Участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных; участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных»). Председателями предметных комиссий проанализированы итоги и сделаны необходимые выводы. Для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса. Однако выявились следующие проблемы:

- неумение устанавливать причинно следственные связи,
- сравнивать, выстраивать логические связи,
- недостаточная теоретическая и практическая подготовка.

В ноябре, декабре 2023 года в целях выявления и поддержки одаренных учащихся, их стимулирования к научно-исследовательской деятельности, обеспечения равенства предоставляемых учащимся возможностей, в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. №1252, во исполнение плана работы Министерства образования Калининградской области на 2023-2024 учебный год, плана работы призера олимпиады школьного уровня, учащиеся школы, приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество обучающихся в 7-11 классах в ОО (чел.)	Класс	Общее кол-во участников ВсОШ (чел.) (1 обучающийся учитывается 1 раз!)	Из них с ОВЗ (из ст.3)
1	2	3	4
41	7	11	0
34	8	17	1
26	9	11	0
10	10	6	0
8	11	7	0
119		52	1

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие учащихся школы по следующим предметам:

№	Предмет	Количество учащихся в заявке
1.	Астрономия	8
2.	Литература	9
3.	География	11
4.	Право	10
5.	Математика	6
6.	ОБЖ	5
7.	Английский язык	3
8.	Экология	7
9.	Физическая культура	7/7
10.	История	14
11.	Биология	8
12.	Технология	10
13.	Русский язык	12
14.	Немецкий язык	8
15.	Экономика	8
16.	Физика	11
17.	Химия	5
18.	Обществознание	7
19.	МХК	8
20.	Информатика	3
21.	ОПК	100

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Баллы	Статус участника	Место
Литвинко	Эльвина	Геннадьевна	11	Лушникова	Ольга	Владимировна	Искусство (мировая художественная культура)	42	победитель	1
Колесникова	Ксения	Олеговна	11	Лушникова	Ольга	Владимировна	Искусство (мировая художественная культура)	39	призер	2
Костюк	Варвара	Игоревна	9	Лушникова	Ольга	Владимировна	Искусство (мировая художественная культура)	35	призер	3
Подэград	Юлия	Валерьевна	9	Лушникова	Ольга	Владимировна	Искусство (мировая художественная культура)	39	победитель	1
Мухина	Алина	Владимировна	8	Лушникова	Ольга	Владимировна	Искусство (мировая художественная культура)	38	призер	2
Кравцова	Ксения	Кирилловна	8	Лушникова	Ольга	Владимировна	Искусство (мировая художественная культура)	37	призер	3
Подэград	Ирина	Вячеславовна	7	Лушникова	Ольга	Владимировна	Искусство (мировая художественная культура)	33	победитель	1
Кравцова	Альбина	Сергеевна	7	Лушникова	Ольга	Владимировна	Искусство (мировая художественная культура)	32	призер	2
Авагимян	Дина	Юрьевна	7	Лушникова	Ольга	Владимировна	Искусство (мировая художественная культура)	31	призер	3
Киевская	Милена	Владимировна	11	Лушникова	Ольга	Владимировна	Экономика	25	победитель	1
Долгорукова	Ксении	Артемовна	11	Лушникова	Ольга	Владимировна	Экономика	24	призер	2
Литвинко	Эльвина	Геннадьевна	11	Лушникова	Ольга	Владимировна	Экономика	22	призер	3
Юрченко	Алексей	Витальевич	10	Лушникова	Ольга	Владимировна	Экономика	38	победитель	1
Лебедева	Ольга	Юрьевна	9	Лушникова	Ольга	Владимировна	Экономика	33	победитель	1

Костюк	Варвара	Игоревна	9	Лушникова	Ольга	Владимировна	Экономика	32	призер	2
Аверина	Екатерина	Андреевна	9	Лушникова	Ольга	Владимировна	Экономика	31	призер	3
Виссарионов	Максим	Олегович	8	Лушникова	Ольга	Владимировна	Экономика	29	победитель	1
Бекасова	Василина	Семеновна	8	Лушникова	Ольга	Владимировна	Экономика	28	призер	2
Ковалев	Михаил	Эдуардович	8	Лушникова	Ольга	Владимировна	Экономика	27	призер	3
Киевская	Милена	Владимировна	11	Макрецкая	Марина	Вячеславона	Английский язык	39	победитель	1
Юрченко	Алексей	Витальвич	10	Макрецкая	Марина	Вячеславона	Английский язык	36	победитель	1
Костюк	Варвара	Игоревна	9	Макрецкая	Марина	Вячеславона	Английский язык	35	победитель	1
Виссарионов	Максим	Олегович	8	Макрецкая	Марина	Вячеславона	Английский язык	34	победитель	1
Болдеску	Василий	Васильевич	9	Макрецкая	Марина	Вячеславона	Английский язык	34	призер	2
Авагимян	Дина	Юрьевна	7	Макрецкая	Марина	Вячеславона	Английский язык	33	победитель	1
Авагимян	Дина	Юрьевна	7	Потапенко	Наталья	Алексеевна	Русский язык	34	победитель	1
Подэград	Ирина	Вячелавона	7	Потапенко	Наталья	Алексеевна	Русский язык	33	призер	2
Миршарипова	Сабина	Витальевич	7	Потапенко	Наталья	Алексеевна	Русский язык	32	призер	3
Кравцова	Ксения	Кирилловна	8	Микула	Людмила	Васильевна	Русский язык	38	победитель	1
Карпова	Дарья	Александровна	8	Микула	Людмила	Васильевна	Русский язык	36	призер	2
Виссарионов	Максим	Олегович	8	Микула	Людмила	Васильевна	Русский язык	33	призер	3
Лебедева	Ольга	Юрьевна	9	Микула	Людмила	Васильевна	Русский язык	30	победитель	1
Болдеску	Василий	Васильевич	9	Микула	Людмила	Васильевна	Русский язык	29	призер	2
Подэград	Юлия	Валерьевна	9	Микула	Людмила	Васильевна	Русский язык	28	призер	3

Крохмаль	Ирина	Николаевна	10	Потапенко	Наталья	Алексеевна	Русский язык	33	призер	2
Юрченко	Алексей	Витальевич	10	Потапенко	Наталья	Алексеевна	Русский язык	39	победитель	1
Долгорукова	Ксения	Артемовна	11	Микула	Людмила	Васильевна	Русский язык	33	победитель	1
Киевская	Милена	Владимировна	11	Микула	Людмила	Васильевна	Русский язык	32	призер	2
Литвинко	Эльвина	Геннадьевна	11	Микула	Людмила	Васильевна	Русский язык	31	призер	3
Литвинко	Эльвина	Геннадьевна	11	Галий	Руслан	Александрович	Физика	6	призер	2
Николаева	Карина	Юрьевна	10	Галий	Руслан	Александрович	Физика	14	призер	2
Юрченко	Алексей	Витальевич	10	Галий	Руслан	Александрович	Физика	13	призер	3
Аверина	Екатерина	Андреевна	9	Галий	Руслан	Александрович	Физика	12	призер	2
Шиц	Дмитрий	Сергеевич	9	Галий	Руслан	Александрович	Физика	10	призер	3
Болдеску	Василия	Васильевич	9	Галий	Руслан	Александрович	Физика	10	призер	3
Бекасова	Василина	Семеновна	8	Галий	Руслан	Александрович	Физика	9	призер	2
Ершова	Анна	Андреевна	8	Галий	Руслан	Александрович	Физика	8	призер	3
Виссарионов	Максим	Олегович	8	Галий	Руслан	Александрович	Физика	8	призер	3
Миршарипова	Сабина	Нурлановна	7	Галий	Руслан	Александрович	Физика	15	победитель	1
Авагимян	Дина	Юрьевна	7	Галий	Руслан	Александрович	Физика	12	призер	2
Шиц	Карина	Сергеевна	7	Галий	Руслан	Александрович	Физика	12	призер	3
Коллесников	Кирилл	Олегович	7	Галий	Руслан	Александрович	Физика	12	призер	3
Подэград	Ирина	Вячеславовна	7	Кравцова	Галина	Леонидовна	Немецкий язык	34	победитель	1
Шиц	Карина	Сергеевна	7	Кравцова	Галина	Леонидовна	Немецкий язык	33	призер	2

Кравцова	Ксения	Кирилловна	8	Кравцова	Галина	Леонидовна	Немецкий язык	32	призер	3
Бекасова	Василина	Семеновна	8	Кравцова	Галина	Леонидовна	Немецкий язык	39	победитель	1
Подэград	Эльвира	Вячеславовна	9	Кравцова	Галина	Леонидовна	Немецкий язык	38	призер	2
Подэград	Юлия	Валерьевна	9	Кравцова	Галина	Леонидовна	Немецкий язык	29	победитель	1
Шиц	Дмитрий	Сергеевич	9	Кравцова	Галина	Леонидовна	Немецкий язык	28	призер	2
Долгорукова	Ксения	Артемовна	11	Кравцова	Галина	Леонидовна	Немецкий язык	27	призер	3
Литвинко	Эльвина	Геннадьевна	11	Кравцова	Галина	Леонидовна	Немецкий язык	30	победитель	1
Долгорукова	Ксения	Артемовна	11	Щёголева	Инна	Юрьевна	Химия	18	победитель	1
Миленина	Алена	Сергеевна	11	Щёголева	Инна	Юрьевна	Химия	16	призер	2
Лебедева	Ольга	Юрьевна	9	Щёголева	Инна	Юрьевна	Химия	17	призер	2
Костюк	Варвара	Игоревна	9	Щёголева	Инна	Юрьевна	Химия	16	призер	2
Аверина	Екатерина	Андреевна	9	Щёголева	Инна	Юрьевна	Химия	16	призер	3
Бекасова	Василина	Семеновна	8	Щёголева	Инна	Юрьевна	Химия	22	победитель	1
Долгорукова	Ксения	Артемовна	11	Лушниковва	Ольга	Владимировна	История	30	победитель	1
Киевская	Милена	Владимировна	11	Лушниковва	Ольга	Владимировна	История	29	призер	2
Литвинко	Эльвина	Геннадьевна	11	Лушниковва	Ольга	Владимировна	История	28	призер	3
Крохмаль	Ирина	Николаевна	10	Лушниковва	Ольга	Владимировна	История	55	победитель	1
Юрченко	Алексей	Витальевич	10	Лушниковва	Ольга	Владимировна	История	54	призер	2
Костюк	Варвара	Игорьевна	9	Лушниковва	Ольга	Владимировна	История	54	победитель	1
Лебедева	Ольга	Юрьевна	9	Лушниковва	Ольга	Владимировна	История	52	призер	2
Аверина	Екатерина	Андреевна	9	Лушниковва	Ольга	Владимировна	История	50	призер	3
Виссарионов	Максим	Олегович	8	Лушниковва	Ольга	Владимировна	История	29	победитель	1

Бекасова	Василина	Семеновна	8	Лушникова	Ольга	Владимировна	История	28	призер	2
Карпова	Дарья	Александровна	8	Лушникова	Ольга	Владимировна	История	27	призер	3
Авагимян	Дина	Юрьевна	7	Лушникова	Ольга	Владимировна	История	20	победитель	1
Федосов	Сергей	Витальевич	7	Лушникова	Ольга	Владимировна	История	19	призер	2
Барбашин	Максим	Алексеевич	7	Лушникова	Ольга	Владимировна	История	18	призер	3
Щиц	Карина	Сергеевна	7	Лушникова	Ольга	Владимировна	История	18	призер	3
Шиц	Дмитрий	Сергеевич	9	Красников	Александр	Федорович	Физическая культура (юноши)	75	победитель	1
Болдеску	Василий	Васильевич	9	Красников	Александр	Федорович	Физическая культура (юноши)	74	призер	2
Бондарчук	Валерия	Алексеевна	9	Красников	Александр	Федорович	Физическая культура (девушки)	73	победитель	1
Лебедева	Ольга	Юрьевна	9	Красников	Александр	Федорович	Физическая культура (девушки)	72	призер	2
Сенькин	Дмитрий	Антонович	9	Красников	Александр	Федорович	Физическая культура (юноши)	71	призер	3
Мещанinov	Руслан	Вадимович	10	Красников	Александр	Федорович	Физическая культура (юноши)	73	победитель	1
Крохмаль	Ирина	Николаевна	10	Красников	Александр	Федорович	Физическая культура (девушки)	72	победитель	1
Налбандян	Григорий	Иванович	10	Красников	Александр	Федорович	Физическая культура (юноши)	71	призер	2
Спиряков	Никита	Игоревич	11	Красников	Александр	Федорович	Физическая культура (юноши)	75	победитель	1
Александрова	Полина	Сергеевна	11	Красников	Александр	Федорович	Физическая культура (девушки)	74	победитель	1
Миленина	Алена	Сергеевна	11	Красников	Александр	Федорович	Физическая культура (девушки)	72	призер	2
Авагимян	Дмитрий	Юрьевич	8	Красников	Александр	Федорович	Физическая культура (юноши)	71	призер	3
Виссарионов	Максим	Олегович	8	Красников	Александр	Федорович	Физическая культура (юноши)	75	победитель	1
Бабакехян	Марат	Ашотович	8	Красников	Александр	Федорович	Физическая культура (юноши)	74	призер	2

Громова	Надежда	Сергеевна	8	Краснико в	Алекса ндр	Федорович	Физическая культура (девушки)	70	победит ель	1
Кравцова	Ксения	Кирилловн а	8	Краснико в	Алекса ндр	Федорович	Физическая культура (девушки)	69	призер	2
Тетеркина	Кира	Дмитриевн а	8	Краснико в	Алекса ндр	Федорович	Физическая культура (девушки)	68	призер	3
Мергель	Евгений	Сергеевич	7	Краснико в	Алекса ндр	Федорович	Физическая культура (юноши)	65	победит ель	1
Шиц	Карина	Сергеевна	7	Краснико в	Алекса ндр	Федорович	Физическая культура (девушки)	65	победит ель	1
Назарова	Ксения	Олеговна	11	Галий	Руслан	Александр ович	Астрономия	47	победит ель	1
Миленина	Алена	Сергеевна	11	Галий	Руслан	Александр ович	Астрономия	44	призер	2
Киевская	Милена	Владимиро вна	11	Галий	Руслан	Александр ович	Астрономия	43	призер	3
Юрченко	Алексей	Витальеви ч	10	Галий	Руслан	Александр ович	Астрономия	31	победит ель	1
Крохмаль	Ирина	Николаевн а	10	Галий	Руслан	Александр ович	Астрономия	23	призер	2
Болдеску	Василий	Васильеви ч	9	Галий	Руслан	Александр ович	Астрономия	37	победит ель	1
Шиц	Дмитри й	Сергеевич	9	Галий	Руслан	Александр ович	Астрономия	34	призер	2
Аверина	Екатери на	Андреевна	9	Галий	Руслан	Александр ович	Астрономия	21	призер	3
Бекасова	Василин а	Семеновна	8	Галий	Руслан	Александр ович	Астрономия	40	победит ель	1
Виссарион ов	Максим	Олнгович	8	Галий	Руслан	Александр ович	Астрономия	35	призер	2
Кравцова	Ксения	Кирилловн а	8	Галий	Руслан	Александр ович	Астрономия	23	призер	3
Долгоруко ва	Ксения	Артемовна	11	Лушнико ва	Ольга	Владимиро вна	Право	32	победит ель	1
Киевская	Милена	Владимиро вна	11	Лушнико ва	Ольга	Владимиро вна	Право	31	призер	2
Литвинко	Эльвина	Геннадьев на	11	Лушнико ва	Ольга	Владимиро вна	Право	29	призер	3

Крохмаль	Ирина	Николаевна	10	Лушникова	Ольга	Владимирова	Право	25	победитель	1
Подэград	Александра	Сергеевна	10	Лушникова	Ольга	Владимирова	Право	24	призер	2
Костюк	Варвара	Игоревна	9	Лушникова	Ольга	Владимирова	Право	23	победитель	1
Лебедева	Ольга	Юрьевна	9	Лушникова	Ольга	Владимирова	Право	22	призер	2
Виссарионов	Максим	Олегович	9	Лушникова	Ольга	Владимирова	Право	21	призер	3
Бекасова	Василина	Семеновна	8	Лушникова	Ольга	Владимирова	Право	23	победитель	1
Кравцова	Ксения	Кирилловна	8	Лушникова	Ольга	Владимирова	Право	20	призер	2
Мухина	Алина	Владимирова	8	Лушникова	Ольга	Владимирова	Право	19	призер	3
Шиц	Карина	Сергеевна	7	Лушникова	Ольга	Владимирова	Право	20	победитель	1
Барбашин	Максим	Алексеевич	7	Лушникова	Ольга	Владимирова	Право	19	призер	2
Подэград	Ирина	Вячеславовна	7	Лушникова	Ольга	Владимирова	Право	18	призер	3
Назарова	Ксения	Николаевна	11	Щёголева	Инна	Юрьевна	Биология	27	победитель	1
Спиряков	Никита	Игоревич	11	Щёголева	Инна	Юрьевна	Биология	27	победитель	1
Долгорукова	Ксения	Артемовна	11	Щёголева	Инна	Юрьевна	Биология	26	призер	2
Николаева	Карина	Юрьевна	10	Щёголева	Инна	Юрьевна	Биология	24	победитель	1
Болдеску	Василий	Васильевич	9	Щёголева	Инна	Юрьевна	Биология	30	победитель	1
Ермолина	Александра	Николаевна	9	Щёголева	Инна	Юрьевна	Биология	24	призер	2
Хрипливый	Роман	Дмитриевич	8	Щёголева	Инна	Юрьевна	Биология	19	победитель	1
Авагимян	Дмирий	Юрьевич	8	Щёголева	Инна	Юрьевна	Биология	17	призер	2
Бекасова	Васмлина	Семеновна	8	Щёголева	Инна	Юрьевна	Биология	16	призер	3

Шиц	Карина	Сергеевна	7	Щёголева	Инна	Юрьевна	Биология	14	победитель	1
Авагимян	Дина	Юрьевна	7	Щёголева	Инна	Юрьевна	Биология	13	призер	2
Долгорукова	Ксения	Артемовна	11	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	49	победитель	1
Киевская	Милена	Владимировна	11	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	48	призер	2
Литвинко	Эльвина	Геннадьевна	11	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	48	призер	2
Спиряков	Никита	Игоревич	11	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	47	призер	3
Крохмаль	Ирина	Николаевна	10	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	45	победитель	1
Юрченко	Алексей	Витальевич	10	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	44	призер	2
Подэград	Александр	Сергеевна	10	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	44	призер	2
Лебедева	Ольга	Юрьевна	9	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	39	победитель	1
Костюк	Варвара	Игоревна	9	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	38	призер	2
Аверина	Екатерина	Андреевна	9	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	36	призер	3
Подэград	Эльвира	Вячеславовна	9	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	36	призер	3
Виссарионов	Максим	Олегович	8	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	29	победитель	1
Бекасова	Василина	Семеновна	8	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	28	призер	2
Карпова	Дарья	Александрона	8	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	27	призер	3
Мухина	Алина	Владимировна	8	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	27	призер	3
Авагимян	Дина	Юрьевна	7	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	49	победитель	1
Подэград	Ирина	Вячеславовна	7	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	45	призер	2
Федосов	Сергей	Витальевич	7	Лушников	Ольга	Владимировна	Обществознание	45	призер	2
Литвинко	Эльвина	Геннадьевна	11	Харитоненко	Елена	Валерьевна	Математика	10	призер	2

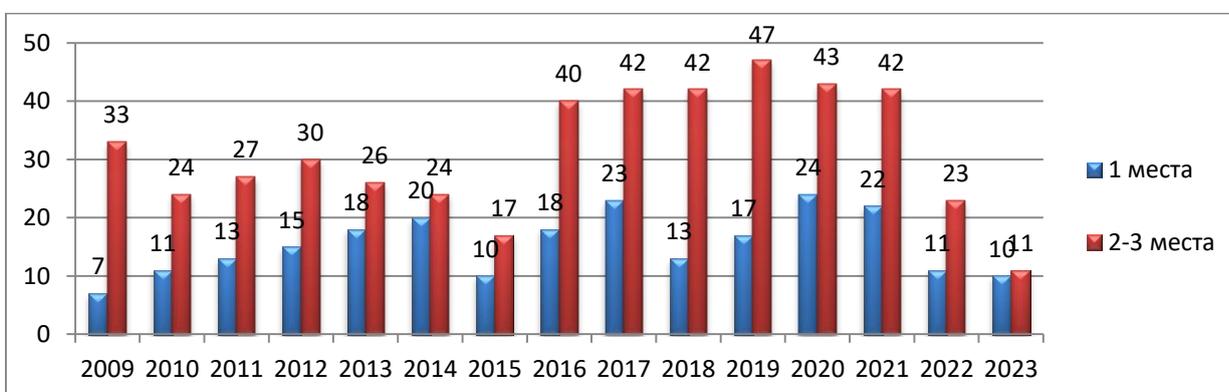
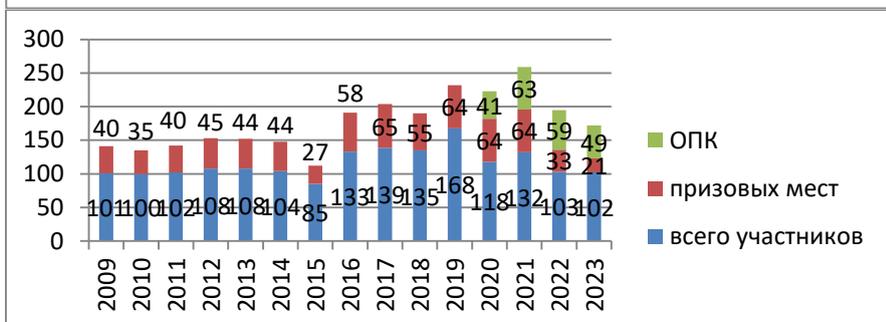
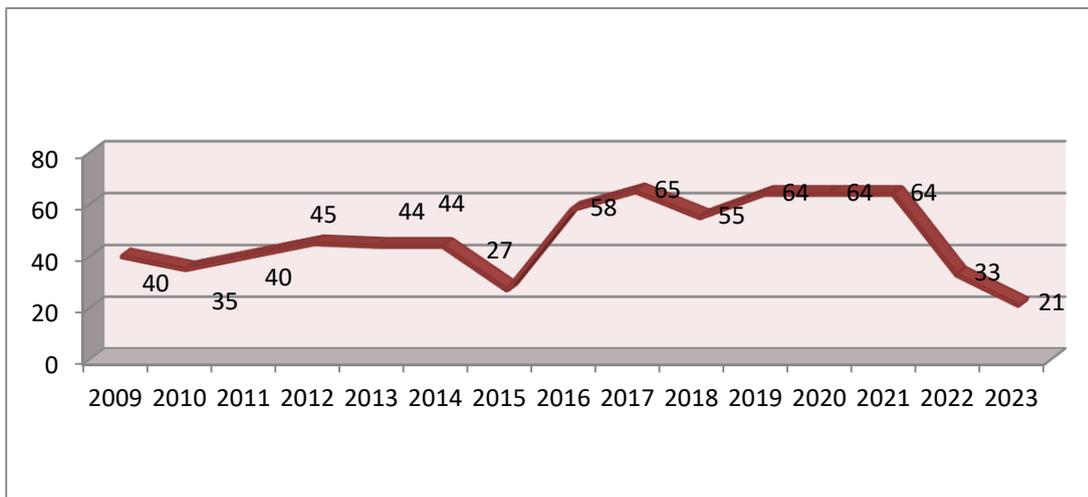
Киевская	Милена	Владими ровна	11	Харитон еико	Елена	Валерье вна	Математика	10	призер	2
Аверина	Екатери на	Андрее вна	9	Харитон еико	Елена	Валерье вна	Математика	10	призер	2
Костюк	Варвара	Игоревна	9	Харитон еико	Елена	Валерье вна	Математика	10	призер	2
Виссарион ов	Максим	Олегович	8	Харитон еико	Елена	Валерье вна	Математика	10	призер	2
Бекасова	Василин а	Семеновна	8	Харитон еико	Елена	Валерье вна	Математика	10	призер	2
Авагян	Дина	Юрьевна	8	Харитон еико	Елена	Валерье вна	Математика	10	призер	2
Виссарион ов	Максим	Олегович	8	Зонов	Сергей	Викторо вич	Основы безопасности жизнедеятельности	69	победит ель	1
Студинска я	Екатери на	Станисла вовна	8	Зонов	Сергей	Викторо вич	Основы безопасности жизнедеятельности	66	призер	2
Авагян	Дмитри й	Юрьевич	8	Зонов	Сергей	Викторо вич	Основы безопасности жизнедеятельности	65	призер	3
Кравцова	Ксения	Кириллов на	8	Зонов	Сергей	Викторо вич	Основы безопасности жизнедеятельности	65	призер	3
Шиц	Дмитри й	Сергеевич	9	Зонов	Сергей	Викторо вич	Основы безопасности жизнедеятельности	70	победит ель	1
Болдеску	Василий	Василье вич	9	Зонов	Сергей	Викторо вич	Основы безопасности жизнедеятельности	58	призер	3
Аверина	Екатери на	Андрее вна	9	Зонов	Сергей	Викторо вич	Основы безопасности жизнедеятельности	59	победит ель	1
Тараненко	Виктори я	Андрее вна	10	Зонов	Сергей	Викторо вич	Основы безопасности жизнедеятельности	57	призер	2
Лещенков	Роман	Леонидов ич	10	Зонов	Сергей	Викторо вич	Основы безопасности жизнедеятельности	55	призер	3
Юрченко	Алексей	Виталье вич	10	Зонов	Сергей	Викторо вич	Основы безопасности жизнедеятельности	73	победит ель	
Киевская	Милена	Владими ровна	11	Зонов	Сергей	Викторо вич	Основы безопасности жизнедеятельности	70	призер	2
Миленина	Алена	Сергеевна	11	Зонов	Сергей	Викторо вич	Основы безопасности жизнедеятельности	69	призер	3
Колеснико ва	Ксения	Олеговна	11	Зонов	Сергей	Викторо вич	Основы безопасности жизнедеятельности	63	победит ель	1
Александр ова	Полина	Сергеевна	11	Зонов	Сергей	Викторо вич	Основы безопасности жизнедеятельности	60	призер	2

Долгорукова	Ксения	Артемовна	11	Щёголева	Инна	Юрьевна	Экология	34	победитель	1
Миленина	Алена	Сергеевна	11	Щёголева	Инна	Юрьевна	Экология	33	призер	2
Болдеску	Василий	Васильевич	9	Щёголева	Инна	Юрьевна	Экология	35	победитель	1
Ермолина	Александр	Николаевна	9	Щёголева	Инна	Юрьевна	Экология	34	призер	2
Авагямян	Дмитрий	Юрьевич	8	Щёголева	Инна	Юрьевна	Экология	37	победитель	1
Бекасова	Василина	Семеновна	8	Щёголева	Инна	Юрьевна	Экология	35	призер	2
Авагимян	Дина	Юрьевна	7	Щёголева	Инна	Юрьевна	Экология	29	победитель	1
Подэград	Ирина	Вячеславовна	7	Потапенко	Наталья	Алексеевна	Литература	29	победитель	1
Авагимян	Дина	Юрьевна	7	Потапенко	Наталья	Алексеевна	Литература	25	призер	3
Барбашин	Максим	Алексеевич	7	Потапенко	Наталья	Алексеевна	Литература	28	призер	2
Громова	Надежда	Сергеевна	8	Микула	Людмила	Васильевна	Литература	27	призер	3
Бабахехян	Марат	Ашотович	8	Микула	Людмила	Васильевна	Литература	31	победитель	1
Бекасова	Василина	Семеновна	8	Микула	Людмила	Васильевна	Литература	29	призер	2
Болдеску	Василий	Васильевич	9	Микула	Людмила	Васильевна	Литература	33	победитель	1
Лебедева	Ольга	Юрьевна	9	Микула	Людмила	Васильевна	Литература	29	призер	2
Костюк	Варвара	Игоревна	9	Микула	Людмила	Васильевна	Литература	28	призер	3
Юрченко	Алексей	Витальевич	10	Потапенко	Наталья	Алексеевна	Литература	33	победитель	1
Долгорукова	Ксения	Артемовна	11	Микула	Людмила	Васильевна	Литература	42	победитель	1
Киевская	Милена	Владимировна	11	Микула	Людмила	Васильевна	Литература	30	призер	2
Литвинко	Эльвина	Геннадьевна	11	Микула	Людмила	Васильевна	Литература	29	призер	3
Федосов	Сергей	Витальевич	7	Гордиенко	Лилия	Сергеевна	География	29	победитель	1

Барбашин	Максим	Алексеевич	7	Гордиенко	Лилия	Сергеевна	География	28	призер	2
Бекасова	Василина	Семеновна	8	Кравцова	Галина	Леонидовна	География	30	победитель	1
Виссарионов	Максим	Олегович	8	Кравцова	Галина	Леонидовна	География	29	призер	2
Кравцова	Ксения	Кирилловна	8	Кравцова	Галина	Леонидовна	География	28	призер	3
Болдеску	Василий	Васильевич	9	Кравцова	Галина	Леонидовна	География	30	победитель	1
Лебедева	Ольга	Юрьевна	9	Кравцова	Галина	Леонидовна	География	29	призер	2
Сенькин	Дмитрий	Антонович	9	Кравцова	Галина	Леонидовна	География	29	призер	2
Шиц	Дмитрий	Сергеевич	9	Кравцова	Галина	Леонидовна	География	28	призер	3
Крохмаль	Ирина	Николаевна	10	Кравцова	Галина	Леонидовна	География	46	победитель	1
Юрченко	Алексей	Витальевич	10	Кравцова	Галина	Леонидовна	География	28	призер	3
Киевская	Милена	Владимировна	11	Кравцова	Галина	Леонидовна	География	35	призер	2
Литвинко	Эльвина	Геннадьевна	11	Кравцова	Галина	Леонидовна	География	34	призер	3
Долгорукова	Ксения	Артемовна	11	Кравцова	Галина	Леонидовна	География	38	победитель	1
Миршарипов	Тимур	Нурланович	8	Галий	Руслан	Александрович	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		победитель	1
Хрипливый	Роман	Дмитриевич	8	Галий	Руслан	Александрович	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		призер	2
Болдеску	Василий	Васильевич	9	Галий	Руслан	Александрович	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		победитель	1
Юрченко	Алексей	Витальевич	10	Галий	Руслан	Александрович	Информатика и информационно-коммуникационные технологии		победитель	1
Подэград	Ирина	Вячеславовна	7	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Культура дома, дизайн и технологии"	29	победитель	1
Шиц	Карина	Сергеевна	7	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Культура дома, дизайн и технологии"	28	призер	2
Щукина	Анастасия	Борисовна	7	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Культура дома, дизайн и технологии"	27	призер	3

Федосов	Сергей	Витальевич	7	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Техника, технологии и техническое творчество"	20	победитель	1
Григалавичюс	Никита	Дарович	7	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Техника, технологии и техническое творчество"	19	призер	2
Барбашин	Максим	Алексеевич	7	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Техника, технологии и техническое творчество"	18	призер	3
Авагимян	Дмитрий	Юрьевич	8	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Робототехника"	27	победитель	1
Бабкехян	Марат	Ашотович	8	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Информационная безопасность"	23	призер	2
Бондарчук	Михаил	Алексеевич	8	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Робототехника"	24	призер	2
Виссарионов	Максим	Олегович	8	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Информационная безопасность"	25	победитель	1
Ковалев	Михаил	Эдуардович	8	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Информационная безопасность"	20	призер	3
Студинская	Екатерина	Станиславовна	8	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Культура дома, дизайн и технологии"	25	победитель	1
Федорова	Юлия	Витальевна	8	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Культура дома, дизайн и технологии"	24	призер	2
Колесникова	Ангелина	Олеговна	8	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Культура дома, дизайн и технологии"	23	призер	2
Подэград	Эльвира	Вячеславовна	9	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Культура дома, дизайн и технологии"	30	победитель	1
Подэград	Юлия	Валерьевна	9	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Культура дома, дизайн и технологии"	29	призер	2
Суркова	Любовь	Михайловна	9	Микула	Любовь	Николаевна	Технология. "Культура дома, дизайн и технологии"	27	призер	3

Динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников (количество призовых мест) муниципальный этап



1. 2023-2024 учебном году в олимпиаде приняли 101 учащихся, фактически 34 человек, по 18 предметам.
2. Результативно приняли участие по 10 предметам (имеются призеры и победители). Низкий результат подготовки показали учащиеся по астрономии – 0%, экология-0%, английский язык -0%, география – 0%, право – 0%.

3. В целом результат участия в муниципальном этапе в 2023 году ниже, фактически снизилось и количество участников олимпиады показавших высокие результаты и прошедшие на региональный этап.

В школе ведется активная работа по проектно-исследовательской деятельности. В этом году на школьную конференцию, которая проходила в апреле-мае, были представлены проектные работы обучающихся всех классов. Все работы были хорошо подготовлены, интересны и познавательны. Анализируя результативность участия в конференции, можно сделать вывод, что в этом учебном году повысилось количество участников. Следовательно, учителями предметниками была проведена качественная работа по подготовке участников к научно-практической конференции.

В школе на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее –«Точка роста») реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, программы внеурочной деятельности по IT-технологиям, медиаторчеству, шахматному образованию, виртуальной реальностью, проектной и внеурочной деятельности, а также и социокультурные мероприятия. Обучающиеся познакомились с квадрокоптером и 3D-принтером, разрабатывали и создавали модели в программе Fusion 360 и распечатывали на принтере. Учебный план дополняли модули по выбору, работой в проектных микрогруппах, что позволит сформировать на высоком уровне технологические навыки и навыки коммуникации, креативности, командной работы, критического мышления. После уроков дети посещали занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профиля, а также учились играть в шахматы или создавать собственный медиапродукт. В Центре «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах. Все это позволяет сформировать новые компетенции у подрастающего поколения. Это позволило сформировать новые навыки у школьников, отойдя от учебных стереотипов.

1. Реализация сетевых образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

Название программы	Целевая аудитория (пример: обучающиеся 8 классов)	Количество часов	Форма проведения занятий (очно, дистанционно)	Партнерская образовательная организация	Количество обучающихся
2	3	4	5	6	7
«Технология» в виде внутрипредметного образовательного модуля	5 класс	36	очно	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-	11

«Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»				Гурьевское»	
«Технология» в виде внутрипредметного образовательного модуля «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»	6 класс	36	очно	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»	16
«Технология» в виде внутрипредметного образовательного модуля «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»	7 класс	36	очно	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»	15
«Информатика» в виде внутрипредметного образовательного модуля «Технологии виртуальной и дополнительной реальности»	9 класс	36	очно	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское»	18
«Технология» в виде внутрипредметного образовательного модуля «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»	5 класс	36	очно	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково»	13
«Технология» в виде внутрипредметного образовательного модуля «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»	6 класс	36	очно	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково»	18
«Информатика» в	7 класс	36	очно	Муниципальное автономное	13

виде внутрипредметно го образовательного модуля «Технологии виртуальной и дополнительной реальности»				общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково»	
Всего	7	36	Очно	-	104

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют общеобразовательные программы;
- содействуют информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках настоящего договора.

Количество обучающихся- 104 человека

Реализация внеурочных программ цифрового и гуманитарного профилей

№ п/п	Название программы	Целевая аудитория (пример: обучающиеся 7-8 классов)	Количество часов	Количество обучающихся
1	2	3	4	5
1.	«Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация»	5-7 класс	72	20
2.	«Конструирование и моделирование»	4 класс	34	17
3.	«LEGO - это проектирование, конструирование и программирование различных механизмов и машин»	5 – 8 класс	68	17
4.	«Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»	8-11 класс	68	17
5.	«Оказание первой помощи»	8-11 класс	34	16
6.	«Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»	5-11 класс	72	16
7.	Информационные технологии: от “умного” чайника до автоматизированного	5-11 класс	72	20

производства			
--------------	--	--	--

2. Реализация программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей

№ п/п	Название программы	Целевая аудитория (пример: обучающиеся 7-8 классов)	Количество часов	Количество обучающихся
1	2	3	4	5
1.	«Беспилотные летательные аппараты»	5-9 класс	72	20
2.	«Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация»	5-7 класс	72	20
3.	«Создай свою карту» как средство формирования 4к компетенций	5-7 класс	144	14
4.	«Создай Свою Карту» Как Средство Формирования 4к Компетенций	8-11 класс	144	14
5.	«Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту»	5-11 класс	72	20
6.	«Робоквантум»	7-10 лет	72	30
7.	«Шахматы»	1-4 класс	72	20
8.	Эффект бабочки: бионика, эстетика и кинетика формы	5-7 класс	72	16
9.	Эффект бабочки: бионика, эстетика и кинетика формы	8-11 класс	72	16

Информация о об участии обучающихся образовательной организации в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях)

№ п/п	Название мероприятия (олимпиады, конкурса, конференции)	Уровень мероприятия (региональный, межрегиональный, всероссийский)	Статус (победитель, призер, участник)	ФИО обучающегося	Класс
1	2	3	4	5	6
1.	Учи.ру программирование	Всероссийский	Победитель	Команда 1 класса	1
2.	Учи.ру программирование	Всероссийский	Победитель	Команда 2 класса	2
3.	Учи.ру программирование	Всероссийский	Победитель	Команда 3 класса	3
4.	Учи.ру программирование	Всероссийский	Победитель	Команда 4 класса	4

5.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Победитель	Авагимян Денис	5
6.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Победитель	Миршарипова Ясмينا	5
7.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Победитель	Штурмак Владислав	5
8.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Победитель	Яковлева Карина	5
9.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	2 место Призер	Гладкова Алина	3
10.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	2 место Призер	Виноградова София	5
11.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	2 место Призер	Долгорукова Полина	5
12.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	2 место Призер	Казанин Максим	5
13.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	2 место Призер	Подэград Артур	5
14.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	3 место Призер	Любкевич Марина	5
15.	Образовательный проект «Урок цифры»	Всероссийский	Участник		1-11
16.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Астахова София	4
17.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Бабакехян Камилла	4
18.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Виссарионова Анастасия	4
19.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Галузина Мирослава	4
20.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Игнорис Кристиан	4
21.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Крянга Полина	4
22.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Тиллаходжаева Юлиана	4
23.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Хрипливая Диана	4
24.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Шикова Алина	4
25.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Яковлев Егор	4
26.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Берёзная Арина	5
27.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Гергян Рианна	5
28.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Кнауc Андрей	5
29.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Комягина Людмила	5
30.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Сурков Иван	5
31.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Тараненко Анастасия	5

	безопасности»				
32.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Шпакштейн Ксения	5
33.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Машенцова Арина	6
34.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Васильева Варвара	7
35.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Каменцева Кристина	7
36.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Миленин Макар	7
37.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Ермолина Александра	9
38.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Ершова Анастасия	9
39.	Викторина «Школа безопасности»	Всероссийский	Участник	Суркова Любовь	9
40.	Региональный Конкурс видео «Широка страна моя родная»	Региональный	Призер	Кириллова Анна Алферов Максим	3
41.	Региональный Конкурс видео «Широка страна моя родная»	Региональный	Участник	Команда	2-6 класс
42.	IV региональный конкурс проектных работ по программированию беспилотных летательных аппаратов «Взлетай!»	Региональный	Участник	Команда	8 класс
43.	Олимпиада по математике на платформе УЧИ.ру	Всероссийский	Участник	15 человек	6-8 класс
44.	Фестиваль центров «Точка Роста»	Региональный	Участник	150 человек	5-11 класс
45.	Конкурс школьных пресс-центров	Региональный	Участник	Киевская Милена Долгорукова Ксения Назарова Ксения Спиряков Никита Лебедева Ольга	9-11 класс
46.	«Науке ДА!»	Региональный	Участник	Тараненко Виктория	10 класс
47.	Конкурс видеороликов с элементами видеороликов «Снимай на лету» Аэростат_39 квадрокоптеры	Региональный	Участник	Команда	8-11 класс
		Региональный	Участник	Команда	8-9 класс

48.	Автогонки	Региональный	Участник	Команда	8-9 класс
	39_ЭЛЕМЕНТ	Региональный	Участники	Команда	8 класс
	Фестиваль ИНОТ_39	Муниципальный	1 место	Команда	4 класс
	Фестиваль робототехники		2 место 3 место	Команда Команда	2 класс 3 класс

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве. Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Исходя из Перечня индикативных показателей, в Новостроевской средней школе запланированы задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) 60 % охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями

В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум (ППК), который занимается вопросами комплексной оценки детей, испытывающих трудности в обучении. Педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги и классные руководители изучают интересы, способности обучающихся, привлекают их к внеклассной, внешкольной деятельности.

Созданы специальные условия для детей с ОВЗ для получения образования и коррекции нарушений развития. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Диагностическая коррекционная работа ведётся только с согласия родителей. Профилактическая и просветительская работа с семьями ведётся как через индивидуальные формы работы, так и групповые. Психолого-педагогическая поддержка осуществляется различным категориям семей, в том числе многодетным семьям, семьям детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, неполным семьям.

На начало учебного года составлена информационная база обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Проверка учебного и методического

обеспечения образовательного процесса показала, что у учителей-предметников имеются рабочие программы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся. Для обучающихся, которым ЦПМПК рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, составлены индивидуальные образовательные маршруты. Все обучающиеся данной категории охвачены горячим питанием в школьной столовой, с удовольствием занимаются в спортивных секциях, в творческих кружках.

С целью изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой у пятиклассников использована методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.

В течение первой четверти 2023-2024 учебного года проводилась диагностика особенностей адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

Цель диагностики адаптации первоклассников к обучению в школе: выявление детей, испытывающих трудности адаптационного периода, определение факторов дезадаптации. В обследовании приняли участие: 36 первоклассников.

В течение четверти проводились занятия с целью содействия благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению. В основе занятий лежат следующие задачи:

1. Формирование положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности школьников.
2. Знакомство школьника с нормами школьной жизни.
3. Развитие эмоционально-волевой сферы.
4. Развитие познавательных психических процессов.
5. Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами.

В целом, для 50% первоклассников адаптация в первые месяцы обучения прошла успешно. 50% первоклассников нуждаются в дополнительном внимании педагогов.

С целью изучения адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене использовались следующие методы: наблюдения, индивидуальные беседы с учащимися, педагогами, тематические классные часы, игры, способствующие оптимизации процесса адаптации.

В течение четверти проводились занятия с целью содействия благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению.

С целью изучения адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене использовались следующие методы: наблюдения, индивидуальные беседы с учащимися, педагогами, тематические классные часы, игры, способствующие оптимизации процесса адаптации.

С целью изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой у пятиклассников использована методика диагностики уровня школьной тревожности

Филлипса. В 5-х классах обучается 27 человек. Результаты показали, что для 68 % пятиклассников общая тревожность не характерна.

Однако 32% пятиклассников испытывают повышенную тревожность в связи с переходом в пятый класс, что является естественным процессом адаптации к изменившимся условиям. Тревожность для детей связана с переживанием в ситуации проверки знаний, особенно публичной. Тревожными являются ситуации, требующие самораскрытия, предъявления себя другим, при демонстрации своих возможностей. Ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков и мыслей, ожидание негативных оценок окружающих, низкая приспособляемость к ситуациям стрессового характера. Отношения со взрослыми в школе протекают на фоне оптимального эмоционального состояния, что благоприятно влияет на успешность учебной деятельности.

С девятиклассниками проведена методика изучения самооценки, мотивации и уровня групповой сплоченности. Результаты наблюдений, бесед с классным руководителем, самими учащимися показали, что ситуация в классном коллективе благоприятная. Конфликтных ситуаций не возникает. Уровень групповой сплоченности обучающиеся выделяют как средний. Уровень самооценки – низкий. Это объясняется новыми условиями обучения, а так же новыми требованиями к результатам деятельности.

Проведено четыре заседания школьного ПМПк, на которых были рассмотрены вопросы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности адаптации первоклассников и пятиклассников, а так же вопросы, связанные с подготовкой к прохождению ЦПМПк.

В ноябре 2024 года обучающиеся 9 класса были представлены на ЦПМК для определения формы проведения итоговой аттестации. Ранее этим обучающимся было рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития. Заключением ЦПМПк о рекомендовано создание специальных условий при проведении итогового собеседования, ГИА. Ученикам 1 класса рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В текущем учебном году 7 обучающихся прошли первично ЦПМПк. В марте, июне ЦПМПк было обследовано 3 обучающихся первого класса. Всем обучающимся даны рекомендации по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации.

На конец 2023-2024 учебного года в Новостроевской средней школе обучается 33 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них: 22 по АООП образования обучающихся с задержкой психического развития, 9 по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 по АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2,6.3).

Дети, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития, обучаются в соответствии

с учебным планом школы. Учителя-предметники вносят дополнения в тематическое и поурочное планирование для конкретного ребенка в соответствии с его особенностью усвоения материала, планируют индивидуальные задания, осуществляют дифференцированный подход. Обучение организуется по общим учебникам.

В течение учебного года реализовывались индивидуальные образовательные маршруты, учителями-предметниками составлено индивидуальное планирование, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Педагогом-психологом, проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа в соответствии с рекомендациями ЦПМПК.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья проводила индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с целью развития эмоциональной регуляции поведения, предупреждения и снижения тревожности и страхов, повышения уверенности в себе.

В соответствии с планом работы проведено социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обследование проводилось анонимно с письменного согласия обучающихся и их родителей. Социально-психологическое тестирование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1. Количество обучающихся прошедших опрос в СПТ (% охвата без учета ОВЗ)

В 2022 прошли СПТ 93 человека, что в статистическом отчете, подлежащих к тестированию учащихся, составляет 100%.

В 2023 прошли СПТ 94 человека, что в статистическом отчете, подлежащих к тестированию учащихся, составляет 100 %.

Класс в 2022 году		Этот же класс в 2023 году		Выводы и заключения
Класс	Человек/%	Класс	Человек/%	
11	7/100	-	0/0	Выбыли в связи с окончанием школы, экзамены прошли успешно
10	13/100	11	8/100	В % сохранена позиция (полный охват)
9	27/100	10	9/100	В % сохранена позиция (полный охват)
8	26/96,3	9	25/100	В % повысилась позиция, в 2023 году нет отказа (полный охват)
7	20/90	8	32/100	В % сохранена позиция (полный охват)
-	-	7	20/100	

Согласно анализу статистических данных и графиков результатов раздела «Коррекция по шкале лжи (резистентность)» выявилась положительная динамика отношения учащихся к исследованию по СПТ. Недостоверность ответов в 2023 году снизилась на 7,40% по сравнению с 2022 годом. Нежелание учеников сотрудничать в

2023 году сведено к «0», дети по всем показателям показывают снижение отторжения и лживости ответов.

По результатам СПТ видим, что произошел рост «группы риска» по сравнению с предыдущим годом:

В 2022 году ПВВ 5 человек, латентный риск вовлечения 5 человек.

Повышенная вероятность вовлечения увеличилась на 6,09%.

Высокая вероятность выросла на 9,58 %,

Высочайшая вероятность вовлечения повысилась на 5,15%.

Таким образом, в 2023 году выявлены подростки с высочайшей вероятностью вовлечения из 10 класса (1 человек), из 9 класса (1 человек), из 8 классов (1 человек) и из 7 классов (2 человека).

Вывод:

1. В 2023 году наблюдается положительная динамика изменений результатов тестирования по СПТ, по сравнению с 2022 годом по шкале коррекции лжи:

- Достоверность ответов повысилась на 7,40%. Нежелание учеников сотрудничать сведено к «0», дети по всем показателям показывают снижение отторжения и лживости ответов.

2. В 2023 году наблюдаются изменения результатов тестирования по сравнению с 2022 годом в разделе Риск:

- Произошел рост риска вероятности вовлечения: повышенная вероятность вовлечения на 6,09 %, высокая вероятность выросла на 9,58 %, высочайшая вероятность вовлечения повысилась на 5,15%.

Педагог-психолог проанализировала полученные показатели СПТ, провела сравнительный анализ результатов социально-психологического тестирования по классам с предыдущим годом. После проведения анализа ситуации по школе, скорректировала план профилактической работы.

Довела результаты тестирования до сведения классных руководителей, администрации школы. В отдельных случаях, прописала список рекомендаций по работе с классом для классных руководителей и отдельно для родителей.

Анализируя результаты, составила список детей группы риска и индивидуальный план работы. Привлекла социального педагога и классных руководителей, педагогов-предметников.

класс	Индивид. работа	Групповая работа	Родители	Классные руководители
11	Индивидуальная беседа по результатам СПТ – 3 чел.	Просмотр видео ролика «Советы выпускникам. Рекомендации физиолога по подготовке к экзаменам». Беседа «Психологическая подготовка к итоговому сочинению по русскому языку. Советы и рекомендации».	Индивидуальная беседа по результатам СПТ – 1 чел.	Ознакомлены с информацией по результатам СПТ. Получили советы и рекомендации по оказанию дополнительной

		Профилактическая беседа врачом-педиатром Озерской поликлиники Ивандаевой Е.В. табакокурении, алкоголизме, наркомании и токсикомании.		помощи учащимся класса. «Телефоны экстренных служб»,
10	1 чел «Кто в школе тебе может помочь».	Беседа «Мое здоровье в моих руках» Профилактическая беседа врачом-педиатром Озерской поликлиники Ивандаевой Е.В. табакокурении, алкоголизме, наркомании и токсикомании.	Индивидуальная беседа по результатам СПТ – 1 чел.	
9	1 чел Беседа «Мое здоровье в моих руках»	Класный час по профориентации Цель: сориентировать учащихся на правильный выбор будущей профессии с учётом их способностей и психологических особенностей. Профилактическая беседа врачом-педиатром Озерской поликлиники Ивандаевой Е.В. табакокурении, алкоголизме, наркомании и токсикомании.	Индивидуальная беседа по результатам СПТ – 1 чел.	
8	Индивидуальная беседа по результатам СПТ – 1 чел	«Я в мире профессий» Цель: формирование позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения. Профилактическая беседа врачом-педиатром Озерской поликлиники Ивандаевой Е.В. табакокурении, алкоголизме, наркомании и токсикомании.	Индивидуальная беседа по результатам СПТ – 1 чел.	
7	Индивидуальная беседа по результатам СПТ – 4 чел	Класный час по профилактике ПАВ Профилактическая беседа с отдельными учащимися врачом-педиатром Ивандаевой Е.В. о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.	Индивидуальная беседа по результатам СПТ – 2 чел.	

С обучающимися с высокой вероятностью вовлечения на индивидуальной

беседе обсудила такую личностную характеристику как психологическая устойчивость. На определенном жизненном этапе каждый сталкивается с трудностями, но преодолевают их по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций стоит проявлять психологическую устойчивость. А научиться этому можно, только если как следует в себе разбираться. Напомнила учащимся о понятии психологическая помощь, где кроме школы можно получить психологическую помощь и поддержку (Детский телефон доверия)

С 1 декабря по 27 декабря 2023 г. продолжается работа с обучающимися с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение по результатам СПТ. 1 декабря классные руководители 1-6 классов провели беседы, посвященные борьбе со СПИДом. Для учащихся 7-11 классов провели мероприятие в форме акции на тему: «День борьбы со СПИДом».

Педагог-психолог дополнила информационный стенд памяткой «Зависимое поведение. Роль семьи и социума». Проводила индивидуальную беседу с учащимися «группы риска». Напомнила, где кроме школы, можно получить психологическую помощь и поддержку (Детский телефон доверия и ЦДКД)

Классными руководителями проведены мероприятия антинаркотической направленности. Классный час «Здоровый образ жизни», беседа «О недопущении участия в неправомερных акциях и нарушениях общественного порядка» (8-11-ые классы).

Учащиеся «группы риска» вовлечены в кружки и секции по интересам. Принимают участие в спортивных мероприятиях.

Проведены индивидуальные беседы с родителями 7-х классов «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?».

Педагогическим коллективом школы ежедневно осуществлялся административный контроль за посещаемостью учащихся. Особое внимание уделяется детям «группы риска». Родители учащихся своевременно информируются о пропусках уроков без уважительной причины.

В феврале продолжалась работа с обучающимися с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение по результатам СПТ. Проводимые мероприятия, направленные на профилактическую деятельность детьми «группы риска». Разрабатывали и осуществляли мероприятия по профилактике беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся.

Проводили индивидуально-воспитательную работу с подростками: осуществляли контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением. Наблюдали за интересами учащихся, их отношении к учебе, о взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, о занятости в свободное время.

Используя данные наблюдений, нами была спланирована индивидуальная коррекционная работа с отдельными учащимися. Были проведены индивидуальные профилактические беседы на актуальные темы: «Твои права и обязанности», «Преступление и наказание».

С целью организации полезного досуга в школе работают спортивные секции. В феврале прошла военно-спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые» среди

обучающихся 5-11 классов в рамках празднования Дня защитника Отечества. Задачами данного спортивного мероприятия стали: повышение уровня физической, нравственной и духовной культуры учащихся.

Советником Кравцовой Г.Л. был организован показ кинофильма «Я делаю шаг» в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры». Картина рассказывает о преодолении сложностей и принятии себя.

Настоятелем храма св. блгв. кн. Александра Невского г.Озерска иереем Максимом Романко с учениками 8,9,10 классов состоялась беседа на тему «Сила слова».

Проводились консультации с родителями по следующим вопросам: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек», «Взаимоотношения в семье». Было посещение семей с целью обследования условий жизни детей, о чем были составлены акты.

На обучающихся, имеющих трудности в обучении, заведены психолого-педагогические карты развития, в которых содержится информация об интересах обучающихся, отношении к учебе.

Обучающиеся вовлечены во внеклассные мероприятия, посещают спортивные секции по волейболу и баскетболу, участвуют в проектной деятельности.

В течение года проводятся индивидуальные профилактические беседы на актуальные темы: «Твои права и обязанности», «Преступление и наказание».

С родителями проведены онлайн-консультации по вопросам: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек», «Взаимоотношения в семье».

Регулярно осуществляются рейды в семьи с целью изучения условий проживания несовершеннолетних.

С областным центром диагностики и консультирования заключен договор о сотрудничестве. Специалистами филиала, расположенного в городе Черняховске с согласия родителей обучающихся были проведены следующие мероприятия:

№	Название	С кем проводилось	Количество человек
1.	Диагностика адаптации	5-е классы	27 человек
2.	Диагностика сформированности познавательных УУД	5-е классы	27 человек
3.	Диагностика взаимоотношений в классном коллективе	7-е классы	41 человека
4.	Профориентационное исследование	8 класс 6-е классы	32 человек 28 человек
5.	Первичное профориентационное исследование	4 - классы	32
6.	Индивидуальные консультации с родителями		6 человек
7.	Обследование для ПМПК	4 класс	7 человек
8.	Выявление уровня актуального развития, предоставление на ПМПК		1 человек

По результатам диагностики с классными руководителями проведены беседы, даны рекомендации по работе с классом и отдельными учениками.

В течение года педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы, консультации с родителями, учителями, обучающимися.

В диагностической работе применялись программы компьютерной обработки и тестирования:

- «Прогрессивные матрицы Равена» для измерения уровня общего интеллекта,
- блок психодиагностических методик, позволяющих определить особенности личности и поведение подростка («Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков А.Е. Личко, Тест отсчитывания минуты – классическая психофизиологическая проба),

- блок для диагностики школьной адаптации (Методика регистрации времени реакции – классическая психофизиологическая проба, Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса),

- Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла направлен на диагностику особенностей личности человека (детский и взрослый вариант).

В течение 2023-2024 учебного года проводила уроки проектной деятельности с учащимися 9-11 классов. Результат показал, что некоторые ученики интересуются психологией, самопознанием, саморазвитием. Кроме того, в этих проектах ученики отражают интересующие их проблемы» Темы проектов, над которыми мы работали: «Влияние мультфильмов на психику детей», «Почерк и характер человека», «Школьный буллинг».

Проведенная работа позволила определить основные пути для реализации дальнейшей деятельности и профессионального роста.

Для диагностики письменной речи учителем-логопедом использовалась методика Иншаковой О.А. Для определения уровня овладения чтением - Корнев, Ишимова. Анализируется чтение слов и текста - скорость, способ и понимание.

Данные методы обследования рекомендованы лабораторией коррекционной педагогики и соответствуют последним требованиям коррекционной педагогики.

В результате обследования, проведенного в начале года, в логопедический кабинет было зачислено 30 человека с 1-4 классы, имеющие различные нарушения звукопроизношения, чтения и письма. В течение года после исправления дефекта дети выбывали из логопункта и набирались новые.

Для детей со сложными речевыми нарушениями, была проведена диагностика и на основании рекомендаций составлен Индивидуальный Образовательный План, обеспечивающий лично-ориентированный развивающий подход в развитии детей.

Развивающая и коррекционная работа проводилась по 2 направлениям: индивидуальная и групповая работа.

Индивидуальная работа велась по коррекции звукопроизношения и с детьми, проходящими, как инклюзивные. В индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения использовались артикуляционные упражнения, постановка звуков и автоматизация их в речи. В каждое занятие включались упражнения на развитие мелкой моторики и упражнения для глаз. Обязательным элементом занятий были

задания на развитие познавательной деятельности. Индивидуальную работу можно разделить на подгруппы: постановку свистящих, шипящих и сонорных звуков.

Групповая работа велась по направлениям ОНР -1 класс, оптическая и фонематическая (смешанная) дисграфия 2-3 класс. Занятия были направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, коррекцию чтения и письма.

Во всех занятиях использовалось оборудование: магнитные доски, сенсомоторные панели для развития фонематического слуха, мячи для пальчиковой гимнастики, интерактивные средства обучения и т.д.

В этом году было проведено 17 консультаций учителей и родителей. Такое количество обусловлено большой заинтересованностью определенных родителей развитием своих детей. В основном они носили повторный характер и проводились во внеурочное время. Были проведены беседы с родителями на родительских собраниях «О значении ранней коррекции у детей с речевыми нарушениями»

В течение года проводилась очень тесная работа с учителями Жидких В.И., Мухиной Е.Н., Кошель Е.В., Зоновой Т.Н., Тюменцевой Т.А., Халецкой Н.В. по выявлению детей с проблемами в речевом развитии и обучении. Учителя и логопед контролировали посещение детьми логопедических занятий. Учителя учитывали в своей работе рекомендации логопеда

Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном или интегрированном классе осуществляется по заявлению законных представителей, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и оформляется приказом директора. Для каждого учащегося в соответствии с рекомендациями ПМПК, картой реабилитации инвалида, медицинскими показаниями, мнения родителей и учащегося, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, который рассматривается на заседании психолого-медико- педагогического консилиума школы и утверждается директором школы. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется службой психолого-медико- педагогического консилиума, в состав которого входят заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагоги-предметники. Для детей обязательно проводятся коррекционно-развивающие занятия с целью успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по общеобразовательным учебникам и по специальным учебникам коррекционной направленности, которыми обеспечено Учреждение в полном объеме. Для работы учителей предметников закуплены учебные пособия и дидактические материалы, в том числе электронные.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Воспитательная работа в Новостроевской средней школе осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, воспитательных программ «Растим защитников Отечества», «Школьное фермерское хозяйство», Инженерный класс «судостроительного профиля».

Нормативная база, регламентирующая воспитательный процесс Учреждения:

План воспитательной работы;

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Истоки»;

Программа патриотического воспитания «Растим Защитников Отечества»;

Программа «Школьное фермерское хозяйство»;

[Правила внутреннего распорядка обучающихся](#)

[Положение](#) о классном руководителе

[Положение](#) о Совете родителей;

[Положение](#) о Совете обучающихся;

[Положение](#) о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся

[Положение](#) о системе профилактики безнадзорности и правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголя среди несовершеннолетних

[Положение](#) об организации питания;

[Положение](#) о школьном физкультурно-спортивном клубе «Олимп»;

Положение о кадетском классе.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности Учреждения (% обеспеченности кадрами по воспитательной работе и их квалификация):

Советник директора, педагог – организатор и социальный педагог имеют высшее образование; педагог-психолог (высшее профессиональное образование); учитель-логопед (высшее педагогическое образование).

Начальное общее образование

Классных руководителей: 8 чел., из них: имеют высшую квалификационную категорию: 6 чел. (86 %); первую квалификационную категорию: 2 чел. (14 %).

Из 8 классных руководителей имеют: высшее педагогическое образование 7 чел. (86 %), среднее специальное педагогическое образование – 1 чел. (14%).

Основное общее образование

Классных руководителей: 8 чел., из них: имеющих высшую квалификационную категорию: - 6 (66,6%); первую квалификационную категорию: 1 чел. (11,1%), 1 соответствие занимаемой должности.

Из 8 классных руководителей имеют: высшее образование – 8 чел. (90%), педагогическое 7 (78%);

Среднее общее образование

Классных руководителей: 2 чел., из них: первую квалификационную категорию: 2 чел. (100%); не имеющих квалификационной категории: нет.

Из 2 классных руководителей имеют: высшее педагогическое образование – 2 чел.(100%), среднее специальное педагогическое образование- нет;

Планирующая документация по воспитательной работе включает:

- план воспитательной работы на учебный год;
- план внутришкольного контроля на учебный год;
- план работы МО классных руководителей на учебный год;
- план работы с родителями на учебный год;
- план работы совета родителей на учебный год;
- план работы с учащимися группы риска на учебный год;
- план работы Совета обучающихся на учебный год.

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса

Учреждением осуществляется в соответствии с поставленными в планах воспитательной работы на учебный год целям и задачам, охватывает все направления воспитательной и развивающей деятельности Учреждения. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса подкреплено методической литературой, периодическими подписными изданиями, сетевым взаимодействием методических объединений, протоколами совещаний при директоре.

Планы классных руководителей, рассматриваемые на первом в учебном году заседании методического объединения классных руководителей, отражают направления воспитательной деятельности: нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое, гражданско-правовое через разнообразные формы воспитательной работы с обучающимися: классные часы, нравственные беседы, коллективно-творческие дела, игры, тренинги, общешкольные внеклассные мероприятия, включая совместные мероприятия с родителями. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы воспитания обучающихся, коллегиально решаются проблемы воспитания, используя формы методической работы: тренинги, деловые игры, практикумы, «круглые столы». Традиционно в Учреждении проходят предметные недели, в ходе которых проводятся конференции, олимпиады, открытые уроки, брейн-ринги и др.

В помощь классным руководителям представлены методические печатные разработки и мультимедийные презентации педагогов по проведению классных часов, внеклассных мероприятий с обучающимися, их родителями и общественностью различной воспитательной тематики.

Банк информации по вопросам воспитания обучающихся систематически обновляется и пополняется, что дает возможность использовать наработанные материалы в работе начинающим классным руководителям.

Планирующая документация по воспитательной работе включает:

- программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы (федеральный);
- план внутришкольного контроля на учебный год;
- план работы МО классных руководителей на учебный год;
- план работы с родителями на учебный год;
- план работы совета родителей на учебный год;

план работы с учащимися группы риска на учебный год;

план работы Совета обучающихся

планы работы дополнительного образования на учебный год.

Анализирующая документация представлена:

анализирующие справки по итогам проведенных внеклассных мероприятий;

анализирующие справки по итогам проверок ведения школьной документации дополнительного образования;

анализ воспитательной работы за учебный год по всем направлениям воспитательного процесса;

анализ работы социально-педагогической службы.

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса Учреждением осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год, охватывает все направления воспитательной и развивающей деятельности Учреждения. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса подкреплено методической литературой, периодическими подписными изданиями, сетевым взаимодействием методических объединений, протоколами совещаний при директоре.

Планы классных руководителей, рассматриваемые на первом в учебном году заседании методического объединения классных руководителей, отражают направления воспитательной деятельности: нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое, гражданско-правовое через разнообразные формы воспитательной работы с обучающимися: классные часы, нравственные беседы, коллективно-творческие дела, игры, тренинги, общешкольные внеклассные мероприятия, включая совместные мероприятия с родителями. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы воспитания обучающихся, коллегиально решаются проблемы воспитания, используя формы методической работы: тренинги, деловые игры, практикумы, «круглые столы». Традиционно в Учреждении проходят предметные недели, в ходе которых проводятся конференции, олимпиады, открытые уроки, брейн-ринги и др.

В помощь классным руководителям представлены методические печатные разработки и мультимедийные презентации педагогов по проведению классных часов, внеклассных мероприятий с обучающимися, их родителями и общественностью различной воспитательной тематики.

Банк информации по вопросам воспитания обучающихся систематически обновляется и пополняется, что дает возможность использовать наработанные материалы в работе начинающим классным руководителям.

Состояние материально-технического оснащения соответствует требованиям дополнительных образовательных программ и в целом обеспечивает условия реализации стратегии образовательной деятельности учреждения. Существует доступ в Интернет по технологии ЕСПД. Функционирует локальная сеть.

Работа с родителями осуществляется через:

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть

заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

Родительские собрания (не реже 1 раза в четверть); индивидуальные беседы и консультации; посещение семей классными руководителями, участие в совместных общешкольных мероприятиях, согласно индивидуальных планов воспитательной работы классных руководителей, плана воспитательной работы Учреждения на учебный год. С марта собрания проводились в он-лайн режиме.

Велся регулярный контроль посещаемости и успеваемости, имелся тесный контакт классного руководителя с социальным педагогом и администрацией школы, также отмечались беседы с учащимися, посещения на дому, профилактические встречи с инспектором ПДН и ОП Озёрского района.

Вся воспитательная деятельность строится на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе. В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

В целях укрепления дисциплины в период проведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков;

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике:

- изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;

- по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Обучающиеся школы участвовали в различных классных и общешкольных мероприятиях (по плану общешкольных и классных мероприятий).

В Учреждении осуществляется работа по развитию традиций школы. Массовые традиционные общешкольные мероприятия, посвященные календарным праздничным дням, проводятся вместе с родителями: День знаний, День пожилого человека, День здоровья, День учителя, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День защиты детей, посвящение в кадеты, Покров Пресвятой Богородицы, Новостроевский славянский базар, ве- чер встречи выпускников, Масленица, День здоровья, Последний звонок, выпускной вечер; конкурсы: «Мисс Осень», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», в виду новой Коронавирусной инфекции, прошли немного не в традиционном формате.

14 октября в школе прошло празднование Покрова Пресвятой Богородицы. Целью мероприятия стало, познакомить детей с праздником Покрова Пресвятой Богородицы. Воспитывать любовь к ближним, показать детям важность доброго отношения друг к другу. В наше время приобщение детей к народному творчеству, искусству, непосредственное участие в национальных праздниках воспитывают в них нравственные чувства, развивают художественное мировоззрение, наполняют эмоциональную сферу ребенка радостью, поднимают настроение, формируют эстетический вкус. Перед праздником педагоги провели предварительную работу с воспитанниками: познакомили детей с образом Богородицы-Матери Божией, учили стихи, песни, танцы, проводили беседы по данной теме.

26 октября 2023 года в школах Калининградской области состоялись **XIV Бианковские Чтения**. Бианковские Чтения – мероприятия, посвященные личности и творчеству великого писателя – натуралиста В.В.Бианки. Цель проведения Бианковских чтений - пробудить интерес к творчеству писателя, развить у учащихся литературные способности, привить любовь к природе и бережное к ней отношение. Новостроевская средняя школа в очередной раз радушно распахнула двери для учащихся. Наша площадка называлась «Лесные тайны» . Учителями школы были проведены мастер-классы: Художественная «Веселая кисточка», Жидких В.И. Творческая лаборатория «Муравьишкина мастерская», Филлипенко И.В. Творческая. «В мире птиц», Красникова Е.Я. Литературная гостиная. «Проба пера», Тюменцева Т.А. Практическая. «Лесная мастерская», Мухина Е.Н. Исследовательская. «О чем расскажет лист осенний?», Халецкая Н.В. Творческая. «Волшебное крыло», Кошель Е.В. Театральная. Сказка «Заяц, косач, медведь и дед мороз», Зюнова Т.Н.

В ознаменование празднования Победы в Великой Отечественной войне в школе, прошла Международная мемориально-патриотическая акция «Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «ДИКТАНТ

ПОБЕДЫ», а также Акция памяти «Блокадный хлеб». 27 января весь мир отмечал скорбную дату — Международный день памяти жертв Холокоста, утверждённый Генеральной Ассамблеей ООН в 2005 году. Всероссийский конкурс сочинений, цель которого - сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, приняли участие в конкурсе все обучающиеся 5-11 классов. Сочинение были написаны в форме рассказа, письма, сказки, дневника, очерка, репортажа, интервью, эссе, текста экскурсии или рецензии. Авторы трех лучших работ по итогам отборочного тура прошли в федеральный этап конкурса, а их сочинения опубликуют в сборнике.

19 апреля - День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В рамках акции в школе прошли мероприятия: единый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны; просмотр видеофильма "Без срока давности"; написание письма в будущее "Нельзя забыть".

С 15 декабря 2023 года по 29 декабря в школе прошел благотворительный и творческий онлайн-марафон «Свет Рождественской Звезды» под руководством Министерства Образования Калининградской области, Калининградского областного института развития образования совместно с благотворительным центром «Верю в Чудо». Целью данного марафона является утверждение в молодежной и детской среде ценностей гуманизма, милосердия, заботы и помощи ближнему. В ходе марафона в школе организованы выставки новогодних рисунков учащихся, изделия декоративно-прикладного творчества. В классах проведены мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек и сувениров. В рамках марафона проведена ярмарка с целью сбора средств на лечение тяжело и неизлечимо больных детей совместно с благотворительным центром «Верю в Чудо».

Прошла тематическая неделя духовно-нравственной (православной) культуры по теме «Рождество Христово», «Александр Невский – святой витязь земли русской», где педагоги представили методические разработки занятий, познакомили обучающихся с личностью национального героя и средневекового полководца, князя Киевской Руси Александра Невского. Во время мероприятий узнали, каким было его детство, как отец готовил его к княжению и будущим военным подвигам, на основе знакомства с жизнью и подвигами святого благоверного великого князя Александра Ярославича Невского, у детей сформировался собирательный образ заступника Русской земли. Дети выяснили значение деятельности князя Александра для истории Святой Руси, на протяжении недели воспитанники рассматривали иллюстрации русских богатырей, слушали сказки, рассматривали презентацию. А также познакомили детей с историей праздника Рождества Христова, раскрыли его смысл. В детском салу занятия проводились в теплой душевной обстановке в мини-музее «Русская изба», а школе в краеведческом музее «Истоки». В течении недели дети рассказывали стихи, пели песни о Рождестве, лепили из соленого теста рождественское печенье.

Ежегодное проведение «Масленицы», «Пасхи» в Новостроевской средней школе стало традиционным и любимым праздником для детей. Благодаря Масленичной и

пасхальной неделей ребята познакомились с традициями православного русского народа и зарядились отличным настроением.

Классными руководителями проводились классные часы: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо?» (5-е классы), «Что мы знаем о правах человека?» (5-6 классы), «Здоровый образ жизни» (6 класс), «Хулиганство. Вандализм» (7 класс), «Преступление и наказание» (8 -е классы), «Опасные игры, в которые играют люди» (8-11 классы), «Подросток и правонарушение (9 класс), «Мы в ответе за свои поступки» (10 класс), «Я – часть своей страны» (11 класс), «Имею право достойно жить. Хочу быть образованным и культурным» (9-11 классы).

Для создания оптимальных условий сотрудничества в организации работы школы и семьи, в программу воспитательной работы школы внесены мероприятия, стимулирующие повышение заинтересованности родителей в сотрудничестве с педагогическим коллективом школы: конкурсы рисунков и фотографий; семейные спортивные праздники; день открытых дверей для родителей.

Родительские советы принимают активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности обучающихся.

Регулярно проводятся заседания родительских советов по вопросам дисциплины в классах, успеваемости и посещения занятий учащимися, профилактические беседы с учащимися, анкетирование, проводимое с целью выявления неблагополучных семей.

В рамках развития педагогической культуры родителей проводятся педагогические лектории: «Подросток в мире вредных привычек»; «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.»; «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»; «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка»; «Воспитание положительного отношения к труду как к одной из важнейшей ценностей в жизни»

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в Учреждении успешно действуют классные и общешкольный советы родителей. Также родители привлекались к участию в дневных рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

№ п/п	Дата	Название мероприятия, акции	Общая характеристика	Ссылка на публикацию
1	01.09.	День знаний	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4818
2	01.09.	Акция «Самолетик будущего»	Символом Всероссийского проекта «Навигаторы детства» является бумажный самолетик. Он символизирует мечту взрослого и ребенка, которая воплощается в жизнь человеческими руками; самолетик сулит каждому благие вести и веру в светлое будущее. Также самолетик проекта –	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4819

			символ путешествия, объединяющий все субъекты Российской Федерации.	
3	01.09	Всероссийская акция #БЛАГОДАРИЮ. Движение Первых	Главная цель акции #Благодарю – создать среди детей традицию благодарить окружающих людей.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4820
4	04.09	День города Озерск Движение Первых	Ребята представляли работу интерактивной площадки «Я МОГУ»: танцевальная, музыкально-игровая, караоке. Интерактивная площадка представляла собой специально организованное пространство, оформленное и оборудованное в соответствии с тематикой и направлением деятельности.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4821
5.	03.09.	День окончания Второй мировой войны Движение Первых	С целью знакомства с вооружением армии времен Второй мировой войны активисты Движения Первых с советником организовали занятие по сборке моделей самолетов, танков, кораблей и другой техники времен Второй мировой войны. Мы должны помнить и чтить подвиг наших предков и их вклад в мирную жизнь современных государств.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4823
6.	08.09	Международный день распространения грамотности Движение Первых	Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кравцовой Галиной Леонидовной и активистом Движения Первых Бабакеханом Маратом было организовано мероприятие «Интеллектуальное лото». Это лото отличается от стандартного тем, что участникам нужно не просто зачеркнуть все цифры на игровых листах, а ещё и ответить на вопросы ведущего.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4833
7.	11.09	Разговоры о важном на тему: «Там, где Россия»	Сертификат участника онлайн-флешмоба «Цвета Российского Флага» 1. Кравцова Ксения 2. Кравцова Галина Федорова Юлия	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4835

			Костюк Варвара Аверина Екатерина	
8.	15.09	Выездной Мастер-класс по развитию органа УСУ (ученического самоуправления) в г. Озерске. Ученическое самоуправление	Приняли активное участие в мастер-классе от экспертов региональной программы «Ученическое самоуправление». На мероприятии команда #рсм39 и #усуна5+ рассказали о возможностях развития ученического самоуправления и сотрудничестве с Российским союзом молодёжи, структуре органа ученического самоуправления с кейсами разных школ.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4841
9.	16.09	Эко -слет "Сделай выбор" Движение Первых Волонтеры	В Озёрске состоялся первый эко-слет "Сделай выбор" в котором приняли участие волонтеры, представители Движения Первых, советник и ребята Новостроевской средней школы. Лучший пример профилактики опасных ситуаций в жизни каждого человека это научиться делать правильный выбор в пользу хороших привычек и увлечений. Спорт, общение, туризм и волонтерство - это лишь малая часть интересных увлечений.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4842
10.	20.09	Торжественное открытие «Аллеи Памяти» Движение Первых Волонтеры Кадеты	Торжественное открытие «Аллеи Памяти», посвященной землякам Озерцам, погибшим при исполнении воинского долга и служебных обязанностей в Республике Афганистан и в ходе специальной военной операции на Украине.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4849
11.	25.09	Внеурочное занятие Разговоры о важном, темой которых стала "Избирательная система России - 30 лет ЦИК"	Целью внеурочных занятий стали: изучение специфики избирательной системы РФ; формирование уважения к конституционным правам граждан РФ; формирование ответственного отношения к избирательному праву, воспитание гордости за совершенствование избирательной системы РФ.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4855

12.	27.09	<p>День воспитателя и всех дошкольных работников</p> <p>Движение Первых Волонтеры Кадеты</p>	<p>Поздравление воспитателей с профессиональным праздником.</p>	<p>https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4863</p> <p>https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4866</p>
13.	30.09	<p>День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией</p> <p>Движение Первых Волонтеры Кадеты</p>	<p>Ребята из Движения Первых с советником приняли участие во Всероссийской акции "Поезд пожеланий", посвящённой Дню воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей</p> <p>Нарисовали вагоны, которые объединили в поезд, символизирующий движение, а также объединение регионов нашей страны</p> <p>Проявив свою фантазию, участники акции написали на вагонах поезда пожелания, тёплые слова и дружеские послания</p>	<p>https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4878</p>
14.	01.10	<p>День пожилых людей</p> <p>Движение Первых Волонтеры Кадеты</p>	<p>Поздравили родных и дорогих сердцу людей - старшее, мудрое поколение. В этот день окружили особым вниманием наших дорогих бабушек и дедушек.</p>	<p>https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4879</p>
15.	02.10	<p>Акция «Осенняя неделя добра»</p> <p>Волонтеры</p>	<p>Приняли участие в открытии Недели Добра. Со словами напутствия на открытии Осенней недели добра выступили глава округа Н.И. Макрецкая и глава администрации Н.А. Строганова. «Благотворительность, милосердие. Созвучные слова, добрые. А доброта – вещь удивительная! Она сближает, как ничто другое. У волонтеров нет возраста, но есть огромное желание творить добро.»- эти слова стали напутствием к действию.</p>	<p>https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4884</p>
16.	04.10	<p>Спортивно -массовый фестиваль по спортивному ориентированию "Школьная лига в школьных спортивных клубах"</p> <p>Г. Черняховск</p> <p>Движение Первых Волонтеры</p>	<p>3 место (медаль, грамота) советник Кравцова Г.Л.</p>	<p>https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4888</p>

		Кадеты УСУ		
17.	05.10	Акция БЛАГОДАРИЮ Движение Первых	Активисты Движения Первых с советником Кравцовой Г.Л. приняли участие во Всероссийской акции "Благодарю". Поздравили любимых учителей с замечательным праздником с Днём Учителя. Пригласили на праздник Чебурашку, который принес в подарок учителям счастливые мандаринки.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4889
18.	10.10	«Разговор о важном», в школе прошел урок на тему "О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В КОЛЛЕКТИВЕ"	Главной целью занятия стало формирование у обучающихся ценностных установок о взаимоотношениях между одноклассниками на основе взаимоуважения и взаимопомощи.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4906
19.	11.10	«Первые в логове врага»	Презентация проекта «Первые в логове врага», посвящённого 80-летию ввода разведгруппы «Джек» на территорию Восточной Пруссии. В ходе патриотического мероприятия руководитель фонда «Исток» - Медведев Виктор Александрович рассказал о проекте, его целях и задачах.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4909
20.	12.10	#ОРЛЯТАРОССИИ	Символ трека «Лидер» – человек, поднимающийся вверх по лестнице.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4911 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4914 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4942
21.	13.10	«Покрова Пресвятой Богородицы» Движение Первых	Покров Пресвятой Богородицы — великий христианский праздник чудного явления Покрова Пресвятой Богородицы.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4920
22.	15.10	День отца Движение Первых	Ежегодно в третье воскресенье октября в России отмечается День отца. Новый праздник появился недавно – получил официальный статус в 2021 году. Подготовили видео –	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4928

			поздравление для пап.	
23.	15.10	Всероссийская акция «Цифровой Диктант».	«Цифровой Диктант» — это ежегодная Всероссийская акция по определению уровня цифровой грамотности, которая с 2019 года проходит на одноименной платформе ЦифровойДиктант.рф. Сертификат участника 1. Мухина Алина 2. Шиц Карина 3. Кравцова Галина 4. Кравцова Ксения 5. Авагимян Дмитрий 6. Федорова Юлия	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4931
24.	16.10	Разговоры о важном. Тема сегодняшнего занятия: "ПО ТУ СТОРОНУ ЭКРАНА. 115 ЛЕТ КИНО В РОССИИ".	На занятии учащиеся вели разговор о кинопрофессиях, любимых фильмах ребят, смотрели видеоролик с мнением эксперта. После просмотра отвечали на вопросы, зачем им нужно знать об отечественном кинематографе и помогут ли им эти знания в развитии и самореализации.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4934
25.	19.10	Выборы руководителя совета обучающихся "Твой выбор" Ученическое самоуправление	Члены УИК приступили к подготовке к выборам.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4950
	20.10	Дебаты - «Выборы президента школьного самоуправления - 2023». Ученическое самоуправление	Ребята рассказали о себе, представили свои презентации, а так же ответили на многие интересующие вопросы.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4953 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4958 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4969
	25.10	Выборы ИТОГИ Ученическое самоуправление	Выборы проводятся в рамках Всероссийской кампании "Твой выбор" программы "Ученическое самоуправление".	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4977 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4981 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4984

26.	19.10	Просветительский марафон «Знание.Первые» Движение Первых	Главной темой марафона станут современные достижения нашей страны! Спикерами выступают учёные, руководители крупнейших компаний, успешные предприниматели, мастера культуры и искусства, государственные и общественные деятели.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4951
27.	22.10	День Белых Журавлей Волонтеры	Ко дню Белых Журавлей волонтеры сделали из бумаги белых журавликов, которые посвящены светлой памяти павших на полях сражений.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4955
28.	23.10	Разговоры о важном на тему: «День подразделений специального назначения»	Ребята познакомились с историей создания подразделений специального назначения и задачами, которые выполняет спецназ в наши дни. Дети выполнили игровые задания на координацию и сообразительность, учились кодировать и расшифровывать информацию.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4963
29.	23.10	Международный день школьных библиотек	Ученики 7 класса вместе с советником Кравцовой Галиной Леонидовной приняли участие в акции "Подари книге жизнь", помогли в школьной библиотеке: подклеили книги, протёрли пыль, расставили книги на полках.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4967
30.	28.10	Помощь семье участника СВО Волонтеры	Волонтеры Новостроевской средней школы "От сердца к сердцу" с советником оказали помощь в решении бытовых вопросов семье участника СВО в п.Юдино Озерского района, заготовили дрова к холодам. Семьи бойцов, отстаивающих интересы страны, сегодня как никогда нуждаются в поддержке.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4994
31.	28.10	Осенний бал	Подготовила и провела совместно с 11 классом «Осенний бал» для учащихся 8-11 классов.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_4996
32.	30.10	ВРЕМЯ ДЕЙСТВОВАТЬ Движение Первых	Активисты Движения Первых с советником приняли активное участие в Марафоне "Школа лидеров "Время действовать" в Черняховске. Марафон проводит Общероссийское общественно-государственное движение детей	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5010

			и молодежи.	
33.	01.11	Мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования	Мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5019
34.	04.11	ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА	Онлайн-поздравление	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5026
35.	04.11	Онлайн -викторина ко Дню народного единства	Сертификат участника : 1. Аверина Екатерина 2. Киевская Милена 3. Бабакехян Белла 4. Мухина Алина 5. Костюк Варвара 6. Кравцова Галина 7. Кравцова Ксения 8. Федорова Юлия 9. Ершова Анастасия	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5027
36.	04.11	Онлайн-активность «Культурная особенность» Движение первых		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5029
37.	05.11	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2023»	Приняли участие: 96 человек Получили сертификат участника	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5030
38.	10.11	Конкурс видеороликов «Звёздные наставники» Навигаторы Детства	Участие	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5042
39.	16.11	"Бумбатл" Волонтеры	Ребята с советником директора Кравцовой Г.Л, учителем начальных классов Халецкой Н.В достойно представили школу, сдали 450 кг макулатуры и внесли вклад в сохранение окружающей среды. Также ребята приняли участие в квест-игре.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5054
	25.11	"Бумбатл" Волонтеры	Диплом Новостроевской средней школы с присвоением звания «Чемпион бумбаттла» по итогам сбора вторсырья (более 100 кг)	https://vk.com/trempen?z=photo-19466986_457247456%2Falbum-19466986_00%2Frev

	29.11	"Бумбатл" Волонтеры	Волонтеры с советником Кравцовой Г.Л посетили дворец спорта "Янтарный", где стали болельщиками игры волейбол: Локомотив (Калининградская область) -Динамо (Краснодар).По итогам Эко-Баттла, который проходил 15 ноября в областном центре экологии краеведения и туризма, команда сдала наибольшее количество макулатуры и получила бесплатные билеты на спортивные матч.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5091
40.	16.11	Экодиктант -2023		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5058
41.	20.11	Географический диктант	Приняло участие 49 человек Получили сертификат участника	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5061
42.	20.11	VI региональном форуме ученического самоуправления "УСУ на 5+"	Благодарность за активное участие администрации, педагогического коллектива, Обучающихся в мероприятиях программы «Ученическое самоуправление» в Калининградской области «Новостроевская средняя школа» Благодарность Кравцовой Г.Л. за активное участие в мероприятиях программы «Ученическое самоуправление» в Калининградской области	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5064
43.	23.11	#ОРЛЯТАРОССИИ	"ОРЛЁНОК - ЭРУДИТ"	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5067
44.	25.11	Посвящение в Хранители истории Движение Первых	Посвящение в Хранители истории Хранители истории — это проект Движения Первых о ценности исследования и сохранения истории своей Родины.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5074 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5084

45.	26.11	ДОБРОФОРУМ39 в Калининграде Волонтеры	Волонтеры отряда "От сердца к сердцу" Новостроевской средней школы приняли активное участие в ДОБРОФОРУМЕ39 в Калининграде. В программе: круглый стол по семейному волонтерству, творческая встреча "Как подготовится к публичному выступлению", работа с партнерами: опыт благотворительного центра "Верю в чудо", "Серебряное" добровольчество, много образовательных и увлекательных площадок.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5082
46.	01.12	Семинар –практикум "Формирование общего воспитательного пространства "школа-семья": теория и практика".	Команда Навигаторов детства МО "Озерский муниципальный округ" Калининградской области участвуют в областном семинаре-практикуме "Формирование общего воспитательного пространства "школа-семья": теория и практика".	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5089
47.	30.11	День Государственного герба Российской федерации	Изображение Государственного герба Российской Федерации окружает нас повсюду: на официальных документах, печатях, зданиях и учреждениях. С активистами организовали и провели фотоквест «В поисках Герба России»	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5095
48.	03.12	Международная Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны".	Сертификат участника : 1. Бабакехан Белла 2. Кравцова Ксения 3. Ершова Анастасия 4. Федорова Юлия 5. Кравцова Галина	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5101
49.	05.12	Международный день волонтера Волонтеры	Сертификат команде «От сердца к сердцу» за 2 место в региональной квест-игре «Марафон добрых дел -2023» в Озерском муниципальном округе Грамота Кравцовой Ксении за активное участие и личный вклад в волонтерскую деятельность муниципального образования "Озерский муниципальный округ" Калининградской области Грамота Федоровой Юлии за активное участие и личный вклад в волонтерскую деятельность	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5108

			муниципального образования "Озерский муниципальный округ" Калининградской области	
50.	03.12	Доброфорум в Янтарном. Волонтеры		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5114
51.	08.12	Международный день художника		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5116
52.	09.12	День Героев Отечества	Праздник нашей боевой славы, наших ратных традиций и воинской доблести. В этот день мы чествуем Героев Российской Федерации и Героев Советского Союза, кавалеров ордена Славы и ордена Святого Георгия.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5117
53.	10.12	Приняли участие в онлайн-викторине «Слава героям», посвященной этому празднику.	Диплом победителя: 1. Ершова Анастасия 2. Кравцова Галина 3. Костюк Варвара 4. Аверина Екатерина 5. Федорова Юлия 6. Кравцова Ксения	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5118
54.	06.12	« Движение первых » Всероссийский проект "В гостях у ученого"	6 декабря Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь» посетили активисты общероссийского государственного молодёжного движения «Движение первых» Новостроевской средней школы с советником, руководителем РДДМ Кравцовой Г.Л.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5119
55.	12.12	Разговоры о важном День Конституции Российской Федерации.	Во всех классах прошли занятия «Разговоры о важном». В ходе которых, ребята узнали, что каждое государство предоставляет своим гражданам права, которые прописаны в Конституции — основном законе страны, вспомнили государственные символы России, прочитали основные права человека: на жизнь, на свободу, на образование, на выбор профессии, на отдых, жильё, медицинскую помощь	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5129

56.	13.12	Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория Успеха» Ученическое самоуправление	«Видеовизитка подготовлена в рамках всероссийского конкурса советов обучающихся «Территория Успеха»	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5134
57.	27.12	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ЯРМАРКА "СВЕТ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ЗВЕЗДЫ"	Благотворительная ярмарка "Свет Рождественской Звезды" в помощь подопечным детям благотворительной организации "Верю в Чудо"	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5140 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5182
58.	16.12	Экскурсия по г. Калининград	Побывали в Музее Мирового океана в Калининграде, на острове Канта, После отправились на Научно-исследовательское судно "Витязь"	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5143
59.	16.12	Марафон "Школа лидеров "Время действовать!" регионального отделения "Движение первых" Калининградской области. Движение Первых	Сертификат участника: 1. Лебедева Ольга 2. Киевская Милена	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5146
60.	16.12	#ОРЛЯТАРОССИИ	С активом школы создали видеоролик.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5150
61.	18.12	Разговоры о важном	Внеурочные занятия "Разговоры о важном" были посвящены теме героизма, героического поступка. Кто такой герой? Герой – человек, который своим поступком или всей своей жизнью показал пример служения Родине.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5153

62.	25.12	ЕЛКА г Озерск	Муниципальная елка для учащихся из семей СВО и учащихся проявивших успехи в обучении, спорте и общественной деятельности.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5161
63.	25.12	« Разговоры о важном » на тему «Новогодние семейные традиции разных народов России»	Обучающиеся познакомились с историей и традициями встречи Нового года в России. Вместе с тем, занятие было направлено на интерес к изучению родной страны, её культурному наследию и традициям, осознание школьниками ценности семейных новогодних традиций, воспитание уважительного отношения к семье, родным и близким, укрепление позитивного отношения к совместной деятельности. Уроки прошли в форме познавательной беседы.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5162
64.	28.12	Акция «Новогодний десант»		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5167
65.	28.12	Новый год в п. Мальцево Движение Первых	Незабываемым праздником стал новогодний утренник, который провели активисты Движения первых с советником Кравцовой Г.Л. в детском саду в поселке Мальцево.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5168
66.	29.12	Всероссийская акция « Движения Первых » "Российский Детский Дед Мороз"»	Всероссийская акция «Движения Первых» "Российский Детский Дед Мороз"»	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5171 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5200

67.	31.12	Всероссийская акция « Движения Первых » "Российский Детский Дед Мороз»	В рамках этой акции активисты Движения в костюмах Деда Мороза и Снегурочки с советником Кравцовой Г.Л. отправились поздравлять представителей самых различных профессий, в рамках акции «С Новым годом, ветеран!» ребята поздравили ветерана Великой Отечественной войны Говорухину Веру Александровну , в волшебство Нового года верят не только дети, но и взрослые.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5183
68.	15.01	"Разговоры о важном", тема занятия «Налоговая грамотность»	В ходе обсуждения ребята узнали, как благополучие государства зависит от уплаты налогов. Старшие школьники расширили свои знания о налоговой системе в Российской Федерации; узнали, какие бывают налоги, почему так важно, чтобы все граждане исправно платили налоги, от чего зависит вид налога. В конце занятия старшеклассники подвели итог, что ответственная уплата налогов помогает делать нашу жизнь комфортнее: формируется пенсия, появляются парки, больницы, ремонтируются дороги и многое другое. Кроме того, у всех есть возможность получать налоговые вычеты.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5204
69.	21.01	Всероссийская акция "Объятия Первых" посвященная Международному дню объятий. Движение Первых		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5216 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5215 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5219 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5220 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5222 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5223

70.	22.01	Разговоры о важном	«Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5226
71.	22.01	БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА Волонтеры		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5227
72.	23.01	79-я годовщина взятия города Даркемена советскими войсками.	79-я годовщина взятия города Даркемена советскими войсками.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5231
73.	25.01	День студента	Видео- поздравление	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5239
74.	26.01	Игра «Важно в памяти сберечь»		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5240
75.	26.01	<u>#ОРЛЯТАРОССИИ</u>	Трек "Доброволец"	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5241 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5281

76.	26.01	80-летие освобождения Ленинграда от фашистской блокады Акция памяти «Блокадный хлеб» Волонтеры	Волонтеры школы подготовили информацию и рассказали о блокаде Ленинграда, о подвиге жителей города, об учебе детей и помощи в защите города.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5243 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5260
77.	30.01	Всероссийская акция «Открытие Первых» Движение Первых	В школе прошли пятиминутки «Первопроходцы». Ребята узнали о том, как российские мореплаватели проявляли героизм и упорство в освоении новых земель и океанов, несмотря на капризы погоды и неблагоприятные климатические условия ценой собственной жизни.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5262
78.	01.02	Классная встреча Движение Первых	В рамках профориентации состоялась Классная встреча со студентом Томского государственного университета, выпускником Новостроевской средней школы Безбородовым Дмитрием Геннадьевичем.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5272
79.	02.02	Акция "Письмо солдату" Движение Первых Волонтеры	Волонтеры , активисты Движения первых с советником Кравцовой Г.Л. приняли участие во всероссийской акции "Письмо солдату". Ребята с огромным энтузиазмом принялись писать письма, выражая слова благодарности и поддержки нашим героям. В процессе написания, каждый школьник постарался передать свои чувства и эмоции, выразить признательность за их службу и желание безопасного возвращения домой.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5275
80.	02.02	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Волонтеры		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5277

81.	06.02	Кинолекторий	<p>Просмотр художественный фильм «Зимнее утро», который был снят по мотивам повести Тамары Сергеевны Цинберг "Седьмая симфония".</p> <p>После просмотра этого проникновенного фильма о блокаде, о невероятных судьбах людей, выживших и породнённых войной, учащиеся в процессе обсуждения высказывали свое мнение о фильме. Ребята представили свою точку зрения о тех исторических событиях, блокадном Ленинграде, о силе духа детей и взрослых.</p>	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5291
82.	08.02	<p>«7 качеств финансово грамотного человека»</p> <p>IV Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности</p> <p>Движение Первых</p>		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5294 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5301
83.	08.02	День российской науки		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5295
84.	19.02	"Разговоры о важном", 19 февраля 2024 года тема занятия «День защитника Отечества»	<p>Обсудили с обучающимися, что стоит за подвигами, праздниками и буднями защитников Отечества. Это их отношение к воинскому долгу, понимание ответственности за судьбу своей страны. Самое ценное, что человек носит в сердце – чувство любви к Родине, к своему народу и многое другое. То, что называется культурными и духовно- нравственными ценностями. Узнали, какие ценности характеризуют русского воина, изменялись ли они со временем. В завершение занятия ребята подвели итог, что сегодня Российская Армия с</p>	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5326

			честью выполняет свою миссию в ходе Специальной военной операции.	
85.	19.02	Всероссийская акция "Дарю Тепло" Волонтеры		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5327
86.	20.02	«Всероссийские детские кинопремьеры»		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5328
87.	21.02	Акция "Путешествие к Лукоморью" Движение Первых	Цель акции -привлечение внимания к важности изучения и сохранения родного языка	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5331
88.	22.02	ГОРА САМОЦВЕТОВ	Советник Кравцова Г.Л. организовала просмотр мультипликационного сериала «Гора самоцветов» по мотивам сказок народов России.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5334
89.	22.02	Всероссийская акция «Открытка солдату к 23 февраля»	К этой акции подключились советник Кравцова Г.Л. и волонтеры нашей школы. Своими руками изготовили поздравительные открытки и написали трогательные слова-поздравления для наших солдат.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5346

90.	27.02	Региональная стратегическая сессия "НАВИГАЦИЯ ДЕТСТВА В ГОД СЕМЬИ В РОССИИ: ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Цель Региональной стратегической сессии – определение целевых ориентиров, направлений, приоритетных задач деятельности профессионального сообщества советников по воспитанию и иных специалистов в области воспитания, в 2024 году с учетом приоритетов проведения Года семьи в России.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5353
	03.03	ВСЕМИРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ МОЛОДЕЖИ		https://vk.com/id281678254?w=wall281678254_382%2Fall
	03.02		Благодарственное письмо Русское Географическое сообщество выражает благодарность за участие в проведении международной просветительской акции «Географический диктант»	https://vk.com/id281678254?w=wall281678254_377%2Fall
91.	06.03	Всероссийская акция «Атлас природы» Движение Первых	В рамках акции ребята познакомились с представителями флоры и фауны, внесённых в Красную книгу, узнали о причинах исчезновения животных и растений. Всероссийской акции «Атлас природы», посвященной Всемирному дню дикой природы.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5370
92.	06.03	<u>#ОРЛЯТАРОССИИ</u>	Акция "Весна в Движении".	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5371

	06.03	День российской науки.	День российской науки.	https://vk.com/id281678254?w=wall281678254_378%2Fall
93.	06.03	Акция «Весна в Движении» Движение Первых	Акция "Весна в Движении".	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5372
94.	11.03	"Разговоры о важном", тема занятия «От южных морей до полярного края»	В ходе беседы учащиеся узнали, чем славится их регион, а также о том, как живут их ближайшие соседи. Кроме того, вместе с педагогами ребята совершили виртуальную экскурсию на выставку «Россия», которая сейчас проходит на ВДНХ.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5377
	14.05	Масленица		https://vk.com/id281678254?w=wall281678254_387%2Fall
95.	18.03	ЭСТАФЕТА ДОБРЫХ ДЕЛ Волонтеры Движение Первых	Волонтеры Новостроевской средней школы отряда "От сердца к сердцу", активисты Движения первых: Костюк Варвара, Федорова Юлия, Аверина Екатерина с советником Кравцовой Г.Л. внесли свой вклад в помощь нашим военнослужащим. Нарезали полоски для будущих сетей, принимали участие в изготовлении маскировочных сетей.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5399
96.	18.03	«Разговоры о важном» были посвящены теме – «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани»	Педагоги и обучающиеся говорили об удивительном месте с легендарной историей и славными подвигами – о Крыме. Ребята узнали, что история Крыма неразрывно связана с историей России. Крым – исконно русская земля и олицетворение боевой славы. 18	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5400 https://vk.com/id281678254?w=wall281678254_388%2Fall

			марта 2014г. был подписан договор о вхождении в состав России двух новых субъектов РФ – Республика Крым и города федерального значения Севастополь.	
97.	19.03	ОКНА РУССКОЙ ВЕСНЫ Волонтеры	В рамках празднования 10 летия воссоединения Крыма с Россией ребята под руководством советника приняли участие в акции "Окна Русской весны". Эта акция стала ярким символом патриотизма и единства нашей страны.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5403
98.	25.03	Школьный этап областного фестиваля "Звезды Балтики"	В школе состоялся школьный этап областного фестиваля "Звезды Балтики" в номинации "Художественное слово".	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5411
99.	26.03	Всероссийской акции Движения первых - "Крокус памяти" Движение Первых	Всероссийской акции Движения первых - "Крокус памяти"	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5413
100.	02.04	«Молодёжь – Светлое будущее» Ученическое самоуправление	На фестивале прошли мастер-классы по развитию ученического самоуправления, созданию творческих резюме, ораторскому искусству, танцам и пластике, а также мастер-класс «Социальное проектирование и гранты» и патриотический квиз «Мы – Россия». Также была представлена интерактивная презентация возможностей развития для молодежи в регионе, творческая мастерская и кофе-пауза культура Мира.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5429
101.	05.04	#ОРЛЯТАРОССИИ	5 апреля стал известен список участников региональной тематической смены «Содружество Орлят Калининградской области 2024», учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций. Участники смены	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5440

			<p>определены на основании Всероссийского конкурсного отбора регионального этапа.</p> <p>Участники всероссийского конкурса «Содружество Орлят России 2024»</p> <p>Победители регионального этапа «Содружество Орлят Калининградской области 2024»</p> <p>С 23 июня по 29 июня 2024 года ребят встретил детский оздоровительный лагерь «Паруса Надежды» в г. Светлогорске.</p>	<p>https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5466</p> <p>https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5599</p>
	18.05	#ОРЛЯТАРОССИИ	Интенсив «Содружество Орлят России 2024»	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5535
102.	09.04	Разговоры о важном «Я вижу Землю! Это так красиво!»	Вспомнили об истории освоения человечеством космического пространства, поговорили о мечтах и их реализации, узнали о современных технологиях в области исследования космоса и интересные факты из биографии Юрия Гагарина.	<p>https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5444</p> <p>https://vk.com/id281678254?w=wall281678254_392%2Fall</p>
103.	15.04	«Разговоры о важном» , посвящённые 215-летию со Дня рождения Н. В. Гоголя.	Школьники посмотрели видеоролик о детстве писателя, об обучении в Гимназии, познакомились с творчеством и первым литературным проектом Гоголя. Узнали, какое произведение принесло Гоголю успех и сколько ему было лет, когда она стал известным русским писателем. Знакомство с фрагментами биографии классика позволило узнать, как происходило становление юного гимназиста как писателя и как рано у него проявилось стремление к литературному творчеству. Кроме того, учащимся напомнили о важности чтения, необходимого для расширения кругозора и личностного развития.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5470

104.	15.04	Конкурс рисунков 300 лет Иммануилу Канту	Диплом 2 степени Мухина Алина	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5474
105.	19.04	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Ребята просмотрели видеоматериалы «Без срока давности», рассказывающие о зловещих преступлениях нацистов против мирного советского населения. Цель Дня единых действий — сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории, а также стремление показать через призму исторической памяти, что действия Красной армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5477
106.	19.04	Акция «Письмо в будущее «Нельзя забыть» Движение Первых Волонтеры	Учащиеся написали письма своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выразили личное восприятие и позицию о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения, о необходимости обращения к этой теме для сохранения исторической правды о значении Победы советского народа в самой жестокой за всю историю человечества войне.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5478
107.	20.04	Всероссийский проект «Вызов Первых» Движение первых	<u>Диплом за 1 место</u> В муниципальном этапе всероссийского проекта «Вызов Первых» Команда 1 <u>Диплом за 1 место</u> В муниципальном этапе всероссийского проекта «Вызов Первых» Команда 2	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5479
108.	22.04	Всемирный день Матери-Земли.		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5481

109.	22.04	Весенней Неделе Добра Волонтеры	На открытие Весенней Неделе Добра мы выбрали символ доброты – открытая ладонь. Есть одно уникальное правило: открывая ладони - мы наполняем сердце, делая добро другим и от этого сами становимся богаче. Открывая ладони миру, мы доверяемся окружающим, мы открыты для них.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5485 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5486 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5487
110.	24.04	Акция «Георгиевская ленточка» Весенней Неделе Добра Волонтеры	Волонтеры школы с советником директора Кравцовой Г.Л. раздали школьникам и жителям поселка "Георгиевские ленточки" – символ Победы, чтобы каждый житель России мог присоединиться к акции и почтить память павших героев. Этот символ служит напоминанием о том, что мы не забываем подвиг наших предков и готовы отдать должное их доблести и мужеству.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5488 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5496
111.	26.04	Международная историческая акция «Диктант Победы»	Международная историческая акция «Диктант Победы»	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5499
112.	02.05	Праздник Весны и Труда	Советник Кравцова Г.Л. организовала кинолекторий, в рамках которого ребята 5, 8 классов просмотрели две картины: "Космическая династия Волковых", "Фамилия Бирюковы" с последующим обсуждением.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5502
113.	04.05	Военно –спортивная игра «Зарница 2.0» Движение Первых	Диплом 1 степени получила команда средней возрастной категории. В игре было зарегистрировано на сайте Движения Первых 3 команды: младшая группа, средняя группа, старшая группа. Зарегистрировано – 70 человек.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5504

114.	06.05	Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе»	6 мая в Новостроевской средней школе состоялась торжественная линейка в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк в каждой школе» с участием Главы МО «Озерский муниципальный округ Калининградской области» Макрецкой Натальи Ивановны.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5513
115.		Волонтеры Движение Первых	Волонтеры, активисты Движения Первых с советником директора Кравцовой Г.Л. поздравили с Днем Победы ветерана Великой Отечественной войны Говорухину Веру Александровну. Встреча с ветеранами для сегодняшнего поколения является редким и очень ярким событием. В нашей памяти останется навсегда доблесть, отвага и мужество наших защитников. Пусть в жизни каждого будет только радость и счастье, а в сердце – вера, надежда и любовь!	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5515
116.	06.05 07.05 08.05	Митинг «Я памятное место война покажу...» Движение Первых	6 и 7 мая на Мемориале «Хайдекруг» в п. Липки состоялся торжественный митинг, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В митинге приняли участие обучающиеся, педагоги, родители. Память миллионов людей, отдавших свои жизни за мирное небо над головой своих потомков, почтили минутой молчания. «Помнить страшно, и забыть нельзя» Митинг подготовили и провели советник директора Кравцова Г.Л. и активисты Движения первых. 8 мая в Озерском муниципальном округе, в канун празднования 79 -ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, состоялся автопробег "Ветер Победы" Конечной точкой маршрута стал мемориальный комплекс в пос. Липки, установленный в память о павших советских воинах в	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5517 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5520 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5518

			концлагере «Хайдекруг» — шталаг 1Б.	
117.	15.05	Международный день семьи		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5526
118.	17.05	Международный день музеев		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5529
119.	17.05	Международного дня семьи на территории ФОКа в г. Озёрске	17 мая в рамках Международного дня семьи на территории ФОКа в г. Озёрске прошел фестиваль ВФСК ГТО среди сборных команд. Три команды от образовательных организаций боролись за звание самой спортивной. В результате команда Новостроевской средней школы заняла почетное 2 место.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5531
120.	20.05	«Разговоры о важном» на тему: «День детских общественных организаций России»		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5534
121.	08.05	День Победы		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5541

122.	24.05	День славянской письменности и культуры		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5543
123.	25.05	Последний звонок		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5546
124.	28.05	Всероссийский Юннатский субботник Движение Первых Волонтеры	Всероссийский Юннатский субботник	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5555
125.	28.05	День пограничника	По старой доброй традиции кадетские классы Новостроевской средней школы поздравили служащих пограничной заставы. После исполнения песен, танцев и стихов, ребята отведали солдатской каши.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5564
126.	06.06	День русского языка	Советник Кравцова Г.Л. провела интеллектуальную игру "Тайны Лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина" Целью игры является, расширение знаний о жизни и творчестве поэта, а также проверка знаний о произведениях и персонажах, созданных им.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5575
127.	07.06	Устное народное творчество	Провели для детей театральный час "Там, на неведомых дорожках". С помощью игрового приема ребята выбрали сказку, которую инсценировали. Воспитанники лагеря примерили на себя роль актеров и показали сказку "Теремок". Все ребята получили много ярких положительных эмоций и ушли домой с хорошим настроением.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5577

128.	12.06	День России	активисты Движения Первых Кравцова Ксения , Федорова Юлия и советник Кравцова Г.Л. приняли участие во Всероссийской акции "Мы - граждане России" в городе Озерск. Девчонкам на сцене торжественно вручили паспорта гражданина Российской Федерации.	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5582
129.	14.06	День экологии	День экологии в пришкольном лагере Хранители земли русской в Новостроевской средней школе был очень насыщенным и продуктивным. В «Творческой мастерской» юнные орлята подготовили плакаты в защиту природы и нашей родной планеты «Берегите нашу природу».	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5588
	16.05	Нет брошенных могил Хранители истории Волонтеры	Нет брошенных могил Хранители истории	https://vk.com/dobronovostroevo?w=wall-218456321_151%2Fall https://vk.com/dobronovostroevo?w=wall-218456321_149%2Fall
130.	22.06	День памяти и скорби		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5598
131.	21.06	Новостроевский славянский базар		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5602
132.	26.06	День молодежи г. Озерск	26 июня в парке "Заречный" г. Озерска состоялся День молодежи. Активисты Движения Первых, водонтеры школы с советником Кравцовой Г.Л. приняли активное участие в празднике. Побывали на всех интерактивных площадках!	https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5608 https://vk.com/dobronovostroevo?w=wall-218456321_157%2Fall

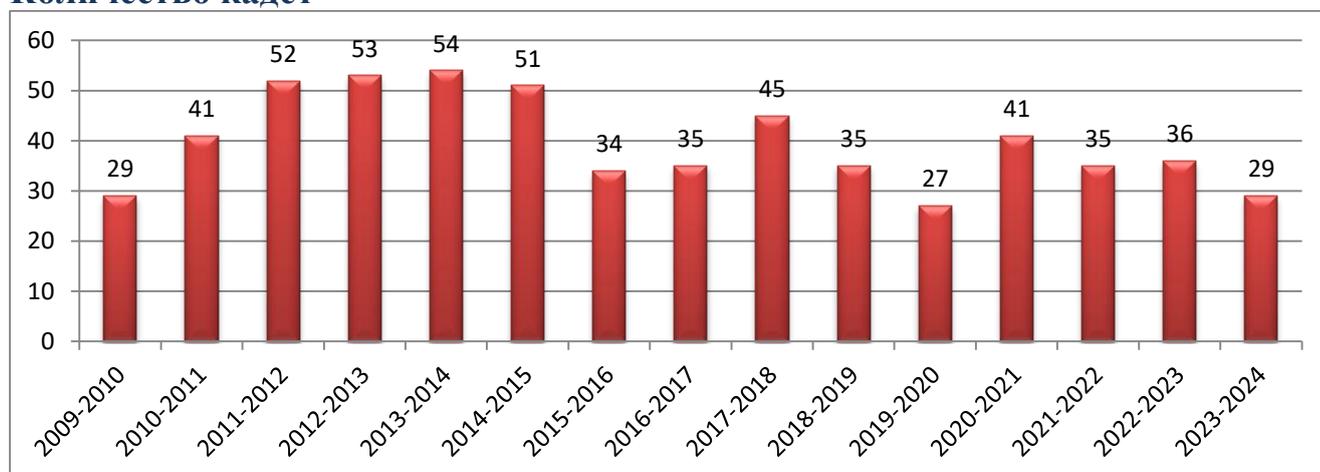
133.	24.06	Проведение игры в Региональной смене «Содружество Орлят России» г. Светлогорск		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5611 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5613 https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5614
134.	30.06	Выпускной		https://vk.com/trempen?w=wall-19466986_5617
135.	29.06	День Молодежи г. Калининград		https://vk.com/id281678254?w=wall281678254_403%2Fall https://vk.com/id281678254?w=wall281678254_404%2Fall
		г.Калининград для торжественной передачи флага «Эстафеты добрых дел» волонтеры		https://vk.com/dobronovostroevo?w=wall-218456321_124%2Fall
136.		<p>Всероссийский Конкурс «Территория УСпеха»</p> <p>Ученическое самоуправление</p>	<p>Сертификат подтверждает, что совет обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новостроевская средняя общеобразовательная школа» принял участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «территория успеха» в 2023-2024 учебном году</p>	

137.	Декабрь 2023	Всероссийский правовой диктант	Сертификат участника: 1. Федорова Юлия 2. Кравцова Ксения 3. Ершова Анастасия 4. Костюк Варвара	
138.	Февраль-март 2024		Благодарственное письмо Команде «От сердца к сердцу» за участие во Всероссийской уличной акции «Дарютепло»	https://vk.com/dobronovostroevo?wall-218456321_123%2Fall https://vk.com/dobronovostroevo?wall-218456321_122%2Fall
139.	Апрель 2024		Сертификат участника международной акции 10000 шагов к жизни 1. Кравцова Ксения 2. Кравцова Г.Л. 3. Федорова Юлия 4. Ершова Анастасия 5. Костюк Варвара	
140		Региональный конкурс рисунков «Мы-Орлята России!» ОРЛЯТАРОССИИ	Диплом участника 15 человек	
141	22.03	Торжественное закрытие Акции "Эстафета добрых дел". Квиз-игра "По страницам прошлого" Награждение активных волонтеров. Волонтеры	Благодарственное письмо За вклад в организацию и проведение мероприятий областной акции «Эстафета Добрых дел» Кравцова Ксения Благодарственное письмо За вклад в организацию и проведение мероприятий областной акции «Эстафета Добрых дел» Федорова Юлия Благодарственное письмо За вклад в организацию и проведение мероприятий областной акции «Эстафета Добрых дел» Аверина Екатерина Благодарственное письмо За вклад в организацию и проведение мероприятий областной акции «Эстафета Добрых дел» Костюк Варвара	https://vk.com/dobronovostroevo?wall-218456321_125%2Fall

142		Мероприятия Движения Первых	Участие во всероссийском проекте «Видеокурс по первой помощи» - 30 человек Всероссийская программа «Мы - граждане России!». Калининградская область-5 человек Профильные смены «Время Первых». Калининградская область – 41 человек Всероссийский проект «Космическая экспедиция Первых» - 15 человек Тематические мероприятия в рамках Всероссийского дня Молодёжи на площадке «Движение Первых». Калининградская область-30 человек	
-----	--	------------------------------------	--	--

Выбор наиболее эффективных форм и методов военно-патриотической работы осуществляется с учетом интересов обучающихся, родителей. С целью развития активной гражданской позиции обучающихся 1 сентября 2008 года на базе школы открыт первый кадетский класс.

Количество кадет



Кроме основных предметов, кадеты изучают: Ратную историю Отечества, хореографию, ОБЖ, спасательную подготовку, строевая и огневая подготовка, основы компьютерной графики, занимаются спортивных секциях. Ежегодно кадеты школы результативно участвуют в областном кадетском слете. В рамках движения ЮНАРМИЯ в ряды вступили 104 человека.

Основной целью воспитания кадет нашей школы является становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, духовного, нравственного, физического развития личности кадет в здоровом образе жизни;
- социализация кадет в условиях образовательного учреждения;
- развитие творческой инициативы кадет;
- формирование традиций кадетского движения;

1 этап воспитания – кадеты - обучающиеся 5-6 классов.

На этом этапе преобладает героико-патриотическое воспитание и элементы гражданского направления детей.

На этом этапе воспитывается гордость за свой кадетский класс, великую героическую историю нашей страны, нашего народа, нашей культуры, уважение к государственному флагу и гербу, Знамени школы. На уроках литературы через изучение былин воспитывается гордость за родную землю, изучаются о первопечатниках Федорове, Кирилле и Мефодии, на математике - о Михаиле Ломоносове, Циалковском и Келдыше. Очень плодотворны на этом этапе патриотического воспитания встречи с ветеранами ВОВ, участниками войн в Афганистане и Чечне, чернобыльцами. На совместных мероприятиях с родителями прививается уважение к родителям и старшим. На классных часах классными руководителями объясняется важность личной гигиены и здорового образа жизни, раскрывается вред курения, алкоголя и наркотиков. Особый акцент делается на то, что патриот – это человек, сохранивший и укрепивший свое здоровье и живущий без вредных привычек. Также на классных часах рассказывается о великих кадетах и кадетских корпусах, в которых готовили цвет нации, чтобы ребята гордились, что они принадлежат к великой кадетской семье. На занятиях по военной подготовке кадеты приобретают военную выправку, которой отличается хорошо воспитанный, высокообразованный и эрудированный кадет.

Второй этап воспитания – кадеты-учащиеся 7 – 9 классов.

Обучающиеся начинают изучать историю, физику, химию, обществоведение и другие

естественные науки. На этом этапе продолжается героико-патриотическое воспитание и в полном объеме начинается гражданское воспитание с элементами военно-патриотического воспитания на уроках ОБЖ и ОВС. Кадеты осознанно осмысливают новости и происходящие события. Войсковая практика в воинских частях закладывает основы героизма, прививают любовь к военной форме, к порядку и дисциплине, воспитываются такие качества, как прекрасная душа, сильный дух и сильное тело. Воспитание осуществляется во взаимодействии с физической подготовкой, различными спортивными соревнованиями, а также в приобщении к культуре, театру, музыке и, прежде всего, к Российскому гимну.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Интеллектуальное развитие.
2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
3. Физическое развитие и формирование основ безопасности жизнедеятельности;

4. Культурно-нравственное развитие;
5. Эстетическое развитие;
6. Трудовое и экологическое воспитание;
7. Индивидуально-личностное развитие;
8. Воспитание толерантности;

Воспитательная работа в кадетском коллективе сложна и разнообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, в семье и в школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная работа в процессе труда, общения, общественной деятельности.

Вся учебная и воспитательная работа кадет школы в 2023/24 уч. году была направлена на формирование личности кадета, на его общекультурное развитие.

Все задачи решались с помощью различных форм работы:

- классные часы;
- уроки мужества;
- диспуты;
- конкурсы и викторины, военно-патриотические мероприятия;
- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- наблюдения за поведением кадет;
- встречи с воинами пограничниками;
- изучение личности кадета через анкетирование и тестирование.

Кадеты в школе любознательны, доброжелательны, общительны, жизнерадостны, подвижны, активны. Любят подвижные игры и соревнования. С удовольствием принимают активное участие в общешкольных, районных и региональных мероприятиях различной направленности.

Участие кадет и юнармейцев в 2023-2024 году

1	19-20.09	г. Озерск	Участие в патриотической акции «Пост №1» на мемориале павшим воинам в ВОВ г.Озерск	Кадеты 8а класса, 6 чел.
2	13.09	г.Озерск	Участие в военно-патриотическом мероприятии, посвященном открытию аллеи Славы павшим военным Озерского района в локальных войнах и СВО на Украине	45 обучающихся судостроительного и кадетского классов
3	24.11	Новостр оевская школа	Участие кадет 6б и 8а класса в областном смотре-конкурсе кадетских классов ОО Калининградской области. Битва хоров.	32 кадета 6б и 8а классов. Онлайн участие
4	02-03.10	Новостр оевская школа	Мероприятия, посвященное диверсионно-разведывательной группе «Джек»	Обучающиеся 5-11 классов, просмотр фильма «Последний из группы Джек».

5	3.12.	п.Знаменск	Участие в областном кадетском смотре-конкурсе кадетских классов ОО Калининградской области. Хореография	24 обучающихся 6б и 8а кадетских классов. Диплом участников
6	7.12.	Озерская средняя школа им. Д.Тарасова	Участие в военно-спортивной игре, посвященной памяти Д.Тарасова, погибшего при выполнении интернационального долга в Афганистане	8 обучающихся 8а кадетского класса. 3 командное место
7	23.01	г.Озерск	Участие в мероприятии, посвященном 79 годовщине взятия г.Даркемен советскими войсками 1945 г.	25 обучающихся кадетских классов и юнармейцев школы
8	26.01	г.Калининград	Участие команды школы в интеллектуальной викторине, посвященной 80-годовщине полного снятия блокады Ленинграда	6 чел. 6б кадетского класса. Диплом участников
9	15.02	Озерск	Участие кадет и юнармейцев школы в торжественном мероприятии, посвященном 35 годовщине вывода Советских войск из Афганистана	12 чел.
10	23.02	Новостроевская средняя школа	Участие команд школы в военно-спортивной эстафете, посвященной Дню Защитника Отечества (10 команд)	Младшая группа – 1 место 5 класс, Средняя группа – 1 место 8а класс, Старшая группа – 1 место 11 класс
11	28.02	Калининград	Участие в областном военно-патриотическом форуме «Юнармия»	Авагимян Дмитрий, кадет 8а класса.
12	04.03	Калининград	Участие в региональной научно-исследовательской конференции обучающихся кадетских классов ОО Калининградской области	Секция «35 лет вывода Советских войск из Афганистана». Тема работы «Мой земляк- участник Афганской войны». Виссарионов Максим , обучающийся 8а кадетского класса – Диплом 2 степени (из 15 участников)
13	27.04	Калининград	Участие в областном смотре-конкурсе кадетских классов ОО Калининградской области. Спортивные состязания.	Кадеты 6б и 8а классов. 1 место – снаряжение магазина патронами младшая группа, 2 место – силовое троеборье, средняя группа 2 место – снаряжение магазина патронами средняя группа. Командные места: младшая группа - 5 место (из

				37 команд) средняя группа – 6 место (из 34 команд)
14	3.05	Озерск	Участие в районной военно-патриотической игре «Зарница 2,0»	15 чел. 1 командное место. Грамоты, кубок, медали
15	6.05	Черняховск в/ч 52467	Участие в патриотической акции «День призывника»	Юноши 10 класса
16	7.05.	Гусев	Участие в областном смотре-конкурсе кадетских классов «Битва хоров»	28 обучающихся 6б, 8а кадетских классов. Диплом участника, сертификат на 8,5 тыс.руб
17	8.05	Озерск	Участие в военно-патриотической акции «Пост №1»	Обучающиеся 8а кадетского класса
18	18.05	Калининград	Участие в областном смотре-конкурсе кадетских классов. Строевой смотр	Обучающиеся 8а кадетского класса. Диплом участника
19	28.05	Пограничная застава в нас. п.Заозерное	Участие обучающихся кадетских классов с концертной программой, посвященной «Дню пограничника»	Кадеты 6б, 8а классов, обучающиеся 9 кл. (32 чел)

Туристско – краеведческая деятельность учащихся развивает самостоятельность, дают возможность самовыражения воспитанникам. Проведение соревнований по технике пешеходного туризма, приобретает военно-патриотическую направленность, включая в себя физическую подготовку школьников, а также психологическую, связанную с формированием у детей таких качеств, как смелость, решительность, находчивость, упорство в достижении цели, ответственность. Для реализации туристско – краеведческого движения создан историко – краеведческий музей «Истоки», сформирован актив и Совет музея. В рамках проекта Учреждения «Растим защитников Отечества» в течение 3 прошлых лет (летний период) работала «Школа будущего воина». Благодаря объединению усилий школы и пограничной заставы была проведена работа по подготовки молодежи к воинской службе. Накоплен богатый опыт детей по разработке проектов, рефератов, приобретен опыт организации палаточного лагеря военно-патриотического направления.

В 2013,2014, 2015,2016,2017,2018,2021,2023, 2024 годах с обучающимися проведен однодневный велопробег по местам захоронений воинов 1 и 2 мировых войн, расположенных на территории Новостроевского сельского поселения. Общая протяженность маршрута составила 42 км. Цель мероприятия - приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности, сохранение исторической памяти, воспитание патриотизма, чувства сопричастности к героическому прошлому страны, популяризация здорового образа жизни и

использования велосипеда в сельской среде, пропаганда велосипеда, как экологически чистого вида транспорта, и безопасности дорожного движения. Основу участников составляют учащиеся кадетских классов и активисты военно-патриотического движения.

В Новостроевской средней школе дополнительное образование детей является стабильно функционирующей системой, в которую входят объединения дополнительного образования детей трех направленностей. В Новостроевской средней школе обучается 300 человек, количество детей охваченных сертификатами-300 человек. Зачислено в навигатор АИС "ПФДО" – 300 человека, с 18.01.2023 года 295 человек, с 22. 01.2024 года 300 человек, на 31.05.2024 года имеют сертификат ПФДО 300 человек.

Охват социальными сертификатами 100%

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022,2023 году в школу поступило следующее оборудование:

Комплект оборудования для организации ДОП образования туристической направленности - 1 штук, на сумму 172,266 тыс. рублей и карабин автомат Гусь3_ штук на сумму 3,75_ тыс. рублей.

Робототехнический набор - 3 штуки на сумму 343,542 тыс. рублей.

Данное оборудование позволило открыть новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой направленности.

- туристско-краеведческая направленность «Пешеходный туризм»: программа создана с целью развития детского туризма, для расширения возможностей и увеличения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности. Повышения доступности и качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности для различных категорий детей; обновления содержания и технологий дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности с целью широкого вовлечения обучающихся в эту деятельность. Туристско – краеведческая деятельность учащихся развивает самостоятельность, дают возможность самовыражения воспитанникам. Проведение соревнований по технике пешеходного туризма, приобретает военно-патриотическую направленность, включая в себя физическую подготовку школьников, а также психологическую, связанную с формированием у детей таких качеств, как смелость, решительность, находчивость, упорство в достижении цели, ответственность.

- техническая направленность «Робоквантум», программа направлена на сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации. Создается с целью расширения возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеразвивающих программ технической направленности. Благодаря национальному проекту «Образование» получен образовательный комплект для изучения робототехнических устройств, которые

позволяют собирать всевозможные устройства, работающие как автономно, так и в связке с компьютером.

С 2022 года по инициативе Губернатора Калининградской области в школе реализуется региональный проект Губернаторская программа «Умная продленка». Зачисление детей на программы, реализуемые в рамках проектов, осуществляется по сертификату дополнительного образования, который выдается всем детям в возрасте от 5 до 18 лет. Программы размещены в навигатор АИС "ПФДО», зачислено на обучение 149 ученика. Информация о реализации программы дополнительного образования в рамках Губернаторской программы «Умная продленка» размещается на сайте школы, в социальных сетях (ВКонтакте). Охват ДОП образованием 1-4 класс - 100%, 5 класс – 100%.

Цель: обеспечение доступности дополнительного образования, независимо от места проживания и материального положения семьи и ребенка, формирование основ профессиональной ориентации школьников.

Количество реализуемых разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и сезонных программ в ОО, в том числе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

В школе реализуются 35 дополнительных общеобразовательных программ.

8 программ реализуется в рамках Новостроевской средней школы, уровень программы – базовый.

3 программ дополнительного образования добавлены в навигатор АИС "ПФДО", реализуются в рамках нет проекта, уровень программы – базовый.

12 программ дополнительного образования добавлены в навигатор АИС "ПФДО", реализуется в рамках Губернаторской программы «Умная продленка»,

2 программа дополнительного образования добавлены в навигатор АИС "ПФДО", реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 2023-2024 уч.год,

4 программы сертифицированные добавлены в навигатор АИС "ПФДО",

2 программы дополнительного образования добавлены в навигатор АИС "ПФДО", реализуется в рамках проекта «Точка роста»

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами – 100%

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы – 4 программы

12 педагогов приняли участие в семинарах для педагогических кадров, реализующих программы дополнительного образования, 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования» 15.11 2023 года.

С 1 сентября 2023 в Новостроевской средней школе реализуются программы дополнительного образования в рамках Губернаторской программы «Умная продленка», создание новых мест, «Точка роста», социальный заказ

<https://sh-novostроеvskaya.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Программы реализуется по 4 направленностям:

1. Социально-гуманитарная
2. Техническая

3. Художественная

4. Физкультурно-спортивная

Перечень дополнительных общеобразовательных программ:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для младших школьников»
Социально-гуманитарной направленности
Возраст обучающихся: 6-11 лет
Нормативный срок освоения программы: 2 года
Количество учеников: 15 человек
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультстудия»
Технической направленности
Возраст обучающихся: 6-11 лет
Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев
Количество учеников: 20 человек
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства»
Художественной направленности
Возраст обучающихся: 6-11 лет
Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев
Количество учеников: 14 человек
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники»
Технической направленности
Возраст обучающихся: 6-11 лет
Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев
Количество учеников: 33 человек (2 группы)
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»
Физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся: 6-11 лет
Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев
Количество учеников: 15 человек
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес без границ»
Физкультурно-спортивной направленности
Возраст обучающихся: 6-11 лет
Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев
Количество учеников: 19 человек
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотой ключик»
Художественной направленности
Возраст обучающихся: 6-11 лет
Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 20 человек

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»

Художественной направленности

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 20 человек

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

Физкультурно – спортивной направленности

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Количество учеников: 30 человек (2 группы)

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир бумаги»

Художественная направленности

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 30 человек (2 группы)

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хор»

Художественная направленности

Возраст обучающихся: 10 -11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 13 человек

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы театрального мастерства»

Художественная направленности

Возраст обучающихся: 10 -12 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 13 человек

Создание новых мест.

Цель проекта - создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Целевая аудитория: учащиеся 5 класса

Зачисление детей на программы, реализуемые в рамках данного проекта, осуществляется по сертификату дополнительного образования, который выдается всем детям в возрасте от 5 до 18 лет. Программы размещены в навигатор АИС "ПФДО», зачислено на обучение 60 ученика. Информация о реализации программы

дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» размещается на сайте школы, в социальных сетях (ВКонтакте).

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Пешеходный туризм»

Туристско-краеведческая направленности

Возраст обучающихся: 10 -17 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 30 человек

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робоквантум»

Техническая направленность

Возраст обучающихся: 12 -15 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 30 человек

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

<https://sh-novostroevskaia.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает формировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Цели деятельности Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Программы дополнительного образования

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Беспилотные летательные аппараты»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «СОЗДАЙ СВОЮ КАРТУ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ 4К КОМПЕТЕНЦИЙ
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту"
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Технической направленности «Робоквантум»
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "ШАХМАТЫ"
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Эффект бабочки: бионика, эстетика и кинетика формы"
https://sh-novostroevsckaya.gosuslugi.ru/nasha-shkola/Точка_роста/

7. Информационные материалы о реализации мероприятий по проекту «Создание новых мест дополнительного образования детей»

Ссылка: <https://sh-novostroevsckaya.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>
Размещение на портале Навигатора информации:
<https://pfdo.gov39.ru/app/events/management?tab=3>

В школе работает орган ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Возглавляет всю работу Совета ученик 11 класса – Костюк Варвара.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:
 становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;

развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Председатель Совета обучающихся школы координирует деятельность всех отделов, работает со старостами классов, отслеживает результативность работы.

В течение всего учебного года Совет обучающихся очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение праздника День учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей.

Не менее ответственно Совет подошел к организации и проведению осенних праздников. В течение недели старшеклассники проводили тематические классные часы для самых маленьких школьников. Классные часы и занятия проходили в различных формах – это были и беседы, и круглые столы и проектная деятельность, и, конечно же, викторины.

Портфолио в 9-11 классах служит инструментом создания индивидуальной образовательной траектории ученика, отражает результаты индивидуальной образовательной активности; уточнением образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям; обучению действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. Цель системы профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы:

Создать условия для формирования психологической готовности к выбору профессии, содействовать в профессиональном и личностном самоопределении школьников.

Задачи профориентационной работы:

- Выявлять профессиональные интересы и склонности, изучить личностные особенности и мотивы профессиональной направленности обучающихся;
- Оказывать консультационную помощь обучающимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- Способствовать развитию широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности через привлечение обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях и экскурсиях.
- Повышать уровень информированности участников образовательных отношений по вопросам профессионального выбора через виртуальный кабинет профориентации.

Методами профессиональной ориентации обучающихся в Новостроевской средней школе являются:

- Метод профконсультирования обучающихся;
- Метод предъявления учащемуся сведений о профессиях, специфике труда и т.д.
- «Фестиваль профессий»;
- Дни открытых дверей;
- Экскурсии;
- Метод публичной демонстрации;
- Метод профессиональных проб.

Работа проводится по 4 направлениям:

- Организационная работа;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями;
- Работа с учащимися.

Социальными партнерами школы являются:

- ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»
- ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» г. Гусев
- ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» г. Озёрск

Организационная работа

В школе оформлен уголок по профориентации. Информация постоянно обновляется. Там обучающиеся могут ознакомиться с информацией о высших и средних учебных заведениях Калининградской области, а так же других областей.

На проекте «Билет в будущее» имеется виртуальный профориентационный кабинет, где все ученики могут пройти самостоятельно диагностику и определиться с выбором профессионального направления. Также детям оказывается помощь в вопросах трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения после окончания 9 и 11 классов. В профориентационной работе часто используются интернет-ресурсы, благодаря которым обучающиеся могут пройти тест и сразу же получить результаты.

Работа с педагогами

В школе проводятся:

1. совещания с классными руководителями 1-11-х классов по планированию профориентационной работы в разработке классных часов и родительских собраний, с учетом индивидуализации запрашиваемой информации
2. психолого-педагогические консультации для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации обучающихся (в течение года)
3. профконсультации и профвыявления педагога-навигатора и классного руководителя по изучению личности школьника
4. занятия с элементами тренинга повышающих уровень профессиональной грамотности в профессиях «настоящего и будущего»
5. организация для педагогов и классных руководителей цикла семинаров по профориентационной работе.

Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных категорий осуществляется согласно возрастным группам:

- 1-4 классы: «Учимся играючи» - тематические игры - встречи с родителями, имеющими различные профессии; экскурсии на производство;
- 5-6 классы: развитие ценностного отношения к труду, интереса к учебно-познавательной деятельности, учебной мотивации;
- 7-8 классы: повышение учебного интереса, успеваемости, отношения к учебе;
- 9-11 классы: осуществляется работа по формированию навыков самопознания, рефлексии, навыков самооценки понимания других, по развитию навыков эффективного общения и продуктивного взаимодействия с окружающими, умения управлять своим поведением.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций классный руководитель и завуч школы, который занимается итоговой аттестацией учащихся, поднимает вопросы о важности

правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В текущем учебном году проведены тематические родительские собрания в 9-х классах: «Роль семьи в выборе профессии ребёнка» и «Помощь семьи в профессиональной ориентации старшеклассников» в 11 классе.

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации с родителями.

Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий – через классные часы (в классных коллективах проведены встречи с медицинским работником, работником правоохранительных органов, педагогами, библиотекарем). Большую поддержку оказывают родители при организации экскурсий в различные организации.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 6-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.
- Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии).
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- Тип мышления модификация Г.В.Резапкиной.
- Диагностика стиля общения Г.В.Резапкиной.
- Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся

- Метод профконсультирования обучающихся
- Диагностики и тренинги, проводимые социальным педагогом школы с целью профконсультирования в течение 2023-2024 уч.г.:
- Диагностика профессий (9-10 кл);
- Диагностическое тестирование «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» (7-8 кл);
- Тренинг «Выбор твоей профессии» (9 кл);
- Тестирование на готовность к выбору профессии в 10-ом классе
- Индивидуальная работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-го класса.

Участие в проектах.

Обучающиеся 6-9 классов приняли участие в проекте **«Билет в будущее»** (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В рамках этого проекта у наших учеников появилась возможность познакомиться с различными профессиями.

Участие обучающихся 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии **«Урок цифры»** с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

- «Цифровое искусство: музыка и IT»
- «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» • "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы"

Обучающиеся школы с 6 - 11 классы принимают активное участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Проходят все этапы, получают рекомендации, а также дипломы и сертификаты. В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся старших классов посетили профориентационные экскурсии и профессиональные пробы.

08.11.2023 г. обучающиеся 8 класса в количестве 10 человек посетили ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства». Ребята поучаствовали в профессиональной пробе «Система капельного полива – одно из условий обильного урожая парниковых культур». На профпробе рассказали о том, что цель деятельности специалиста по агромелиорации – улучшение почвенных, гидрологических и климатических условий для успешного развития сельского хозяйства. В ходе проведения профессиональной пробы, обучающиеся своими руками, произвели сбор, установку и запуск системы капельного полива. Затем определяли показатели жёсткости и кислотности воды двух образцов, их пригодность для полива культур.

09.11.2023 г. обучающиеся 7-8классов в количестве 19 человек посетили предприятие ООО «Залесские корма», побывали на профориентационной экскурсии по отраслям: «Животноводство и Механизация», ребятам раскали и показали, где живут животные, как за ними ухаживают, чем их кормят. Далее обучающихся отвели на карусель, то место, где доят коров, показали, что и как там происходит. Детям рассказали о том, как молочные продукты попадает к людям на стол, весь путь с самого начала. После молочного комплекса был показан гараж и сельскохозяйственная техника, система агронавигации.

28.11.2023 г., 14 человек посетили VII специализированную профориентационную выставку «PRO образование» 2023. Выставка «PRO образование» - это крупнейшая в регионе выставка, посвящённая вопросам профессионального и дополнительного образования. Ребятам в рамках работы выставки рассказали о том, какие специальности и компетенции сегодня наиболее востребованы, а также узнали о колледжах и вузах Калининградской области.

30.11.2023 г., 20 чел. приняли участие в региональном фестивале профессий федерального проекта «Билет в будущее». В рамках фестиваля школьники посетили профессиональные квесты, профпробы, мастер-классы. Фестиваль профессии относится к массовым профориентационным мероприятиям, на знакомство обучающихся с востребованными профессиями, образовательными учреждениями профессионального образования.

06.12.2023 г., 15 чел. посетили Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь». В рамках экскурсионной программы ребята посетили корпоративный музей, где познакомились с историей предприятия и российского кораблестроения. Осмотрели высокотехнические станки на производственных площадках, своими глазами увидели процесс формирования корпусов кораблей, узнали, какие профессии и специальности востребованы в отрасли кораблестроения.

06.02.2024 г. в рамках реализации профминимума прошла встреча обучающихся 8-11 классов с представителем ГБОУ СПО КО "Гусевский политехнический техникум". Гостем встречи стала Олеся Владимировна, главный специалист отдела по профориентации и взаимодействия с учебными заведениями и общеобразовательными учреждениями. В ходе беседы ребята ознакомились с направлениями обучения, студенческой жизнью, условиями поступления на различные специальности и бюджетных местах, о производственной практике студентов.

Ребята задавали интересующие вопросы, на которые Олеся Владимировна очень подробно и доступно ответила.

12.02.2024 г. состоялась встреча в рамках реализации профориентационного минимума с Долгих Ольгой Дмитриевной, главным специалистом отдела по профориентации и взаимодействия с учебными заведениями и общеобразовательными учреждениями ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства" г. Гусева с обучающимися 9-11 классов. Пройдёт совсем немного времени и выпускникам школы предстоит выбрать профессию. Это очень непростая задача и поэтому цель профориентационных бесед - помочь школьникам в выборе, предоставив им информацию о специальностях колледжа, о преимуществах той или иной профессии, о требованиях, предъявляемых профессией, о местах производственной практики, о востребованности на рынке труда. В ходе беседы ребята так же ознакомились с историей, традициями колледжа. Учащимся были вручены буклеты. В конце беседы школьники задавали волнующие их вопросы.

20.02.2024 г. в школе прошла Классная встреча обучающихся 9-11 классов с представителями Калининградского государственного технического университета. Профориентационную беседу провели: Мнацаканян Альберт Гургенович (директор института отраслевой экономики и управления, доктор экономических наук, профессор), Побегайло Марина Григорьевна (зам. директора по основной образовательной деятельности, кандидат экономических наук, доцент), Шевченко Наталья Ивановна (зам. директора по социальной политике и продвижению, кандидат педагогических наук), Лебедева Галина Михайловна (администратор студенческого офиса), чтобы помочь выпускникам определиться с будущей профессией. Обучающимся подробно рассказали о ВУЗе, факультетах и кафедрах, а также о студенческой жизни, о нюансах поступления в университет. В свою очередь, ученики задавали интересующие их вопросы - размер оплаты за обучение, количество бюджетных мест, минимальный проходной балл, возможность проживания в общежитии, дальнейшее трудоустройство, будущая зарплата. На все вопросы были получены подробные ответы.

18.03.2024 г. в рамках профориентационной работы прошла Классная встреча сотрудников ФКУ ОО КПБСТИН УФСИН России по Калининградской области с обучающимися 10-11 классов. Встречу провели начальник(полковник) внутренней службы Борисов Е. Н. и заместитель начальника(майор) внутренней службы Тишин В. В. Сотрудники разъяснили старшеклассникам возможности и перспективы поступления в ведомственные институты ФСИН России, информировали обучающихся об особенностях службы в уголовно-исполнительной системе.

В ходе беседы специалисты рассказали об образовательных организациях ФСИН России, дали подробную информацию о направлениях подготовки, специальностях, вступительных испытаниях при приёме на обучение.

Встреча вызвала интерес у старшеклассников. Ребята задавали вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы.

14.04.2024 г. обучающиеся 8-9 классов (30 чел.) побывали на Дне открытых дверей в ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства» г. Гусев. Ребята познакомились с колледжем, профессиями и специальностями, сделали обзорную экскурсию и приняли участие в мастер-классах по направлению: ветеринария, агрономия, экономика и бухгалтерский учёт и юриспруденция.

29.05.2024 г., 38 чел. за один день посетили предприятие Технополис GS и Гусевский политехнический техникум в рамках проекта Про возможности. В рамках профориентационной экскурсии ребята смогли увидеть предприятие закрытого типа. Экскурсия началась с промышленной зоны, там рассказали об особенностях работы предприятия, показали фрезерные станки с ЧПУ, как создаются детали для различных механизмов. От эскиза до чертежа – это работа инженера, от чертежа до программы для станков ЧПУ – это работа программиста, от металлической болванки до детали – это работа мастера, который работает за станком. Далее ребята посетили Политех, где им рассказали о профессиях, которые реализуются у них в учебном заведении, прогулялись по учебному корпусу. Ученики посмотрели мастерские и лаборатории, где студенты отрабатывают свои профессиональные навыки и познакомились с программами обучения образовательно-производственного центра.

Просмотр Всероссийских открытых уроков.

Они направлены на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом **ПроеКТОриЯ** (<http://proektoria.online>) и организованы классными руководителями и учителями - предметниками для обучающихся.

Проведение занятий по внеурочной деятельности:

В школе проводился курс «Россия – мои горизонты». В рамках этого курса проводились следующие профориентационные занятия:

- «Моя Россия — мои горизонты» 2023 г. (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде).
- «Открой своё будущее» (введение в профориентацию).
- диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов.
- диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов.

- «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления).
- «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника).
- «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность).
- диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов.
- «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья).
- «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.).
- «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника).
- «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.).
- «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика).
- диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов.
- «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство).
- «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.).
- «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах).
- «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии).
- «Моё будущее — моя страна».
- «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс).
- «Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли».
- «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения».
- «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» (туризм и гостеприимство).
- «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли».

- «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства).
- «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ».
- «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта».
- «Россия — страна возможностей».
- «Россия в развитии: было, стало, будет».
- «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования».
- «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области».
- «Россия — промышленная».
- «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли».
- «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»).
- «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»).
- «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»).
- «Моё будущее — моя страна».

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают кружковые занятия, развивают свои творческие способности и добиваются определенных результатов на конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В сентябре 2023 года продолжили свою **работу психолого – педагогические классы с гуманитарным профилем и естественно-научным профилем.**

Цель проекта – развитие системы профильной подготовки учащихся старших классов в области социально-гуманитарных знаний через организацию педагогических классов.

Основная идея проекта – создание инновационной образовательной среды на основе сетевого партнерства учреждений разного типа, обеспечивающей качественное профильное обучение и формирование устойчивой мотивации у школьников на будущую социально-педагогическую деятельность.

Образовательная программа в этом классе состоит из курсов «Основы педагогики», «Основы психологии» и серии курсов, реализуемых в форме педагогических мастер-классов, творческих лабораторий и психологических тренингов, а также социально-педагогической практики, способствующих осознанному профессиональному самоопределению школьников.

В течение 2023/2024 учебного года участники педагогического класса посещали разнообразные занятия, благодаря которым они научились эффективному планированию и управлению личными ресурсами, развили навыки продуктивного общения и работы в команде, освоили приемы выживания в чрезвычайных ситуациях, узнали, как разрабатывать социальные и образовательные проекты, повысили политграмотность и научились смотреть на общественные явления глазами

политолога, писать пресс-релизы и статьи, научились использовать готовые медиапродукты и создавать собственные, рассмотрели приемы использования медиа-средств в популяризации и продвижении образовательной деятельности школы и проектов, изучили контексты восприятия вербальной информации людьми разной культуры и национальностей, научились создавать и использовать современные цифровые ресурсы для самообразования, изучили основы педагогических знаний, необходимых начинающему педагогу.

Также по окончании учебного года учащиеся защитили на комиссии свои индивидуальные проекты. Итоговая работа выполнялась индивидуально либо авторской группой (не более трех человек) при консультационной поддержке учителя. В качестве итоговой работы учащиеся психолого – педагогических классов разработали и провели занятия для учащихся 1 – 6 классов в классической или альтернативной форме. Это были: урок, внеклассное воспитательное мероприятие, коррекционно-развивающее занятие, спортивное занятие и т.п. Требования к занятию: продолжительность – 25-40 минут, форма занятия должна соответствовать возрасту обучающихся и программе обучения, реализуемой в данном классе (группе).

За 2023/2024 учебный год учащиеся психолого – педагогических классов провели и приняли участие в следующих региональных мероприятиях:

□ С 13 декабря по 22 марта 2024 года проходила Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников имени К.Д. Ушинского. Наши ребята Александрова Полина, Колесникова Ксения, Долгорукова Полина, Киевская Милена, Крохмаль Ирина, Назарова Ксения и Юрченко Алексей принимали активное участие в этой олимпиаде. Ребята были награждены сертификатами за участие.

□ 2 ноября учащиеся пед.классов Крохмаль Ирина, Подэград Александра, Киевская Милена, Литвинко Эльвина и Колесникова Ксения принимали участие в Педагогическом слёте, на базе пед.колледжа в г.Черняховске. На мероприятие были приглашены педагоги, учащиеся психолого-педагогических классов и их родители. Участники слёта получили массу положительных эмоций, знакомств и небольшие памятные подарки.

□ С 16 ноября 2023 по 27 января 2024 года Высшая школа образования и психологии ОНК “Институт образования и гуманитарных наук” БФУ им. И. Канта и ЦРСКД БФУ им. И. Канта проводили вторую Российскую психолого-

педагогическую олимпиаду школьников имени О.С. Гребенюка. В этой олимпиаде наши ребята активно участвовали второй год подряд, и даже прошли во 2 тур: Долгорукова Ксения, Спиряков Никита, Миленина Алёна, Киевская Милена. Ребята были награждены сертификатами за участие.

□ С 4 октября 2023 г. по 15 мая 2024 г. ребята из психолого-педагогических классов нашей школы принимали участие во Всероссийской онлайн-школе для обучающихся профильных психолого-педагогических классов «Учитель будущего». Обучение было бесплатное. Занятия в Онлайн школе проводились 1 раз в неделю. Начало работы 13.00 (МСК). При успешном завершении обучения слушателям Онлайн школы выдается свидетельство ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (не менее 20 занятий). И сертификаты окончания онлайн-школы получили Мещанинов Руслан, Крохмаль Ирина, Долгорукова Ксения, Миленина Алёна, Назарова Ксения, Киевская Милена.

□ С 16 января по 1 мая в рамках приемной кампании 2024 года и создания дополнительных возможностей для учащихся при поступлении в БФУ им. И. Канта на образовательные программы бакалавриата/специалитета университет проходил образовательный конкурс «Звезда Будущего». Учащиеся психолого-педагогических классов нашей школы принимали участие в этом конкурсе. Конкурс проводился в два этапа: отборочный и заключительный. В отборочном этапе участвовали многие, но в заключительный прошли только Юрченко Алексей, Подэград Александра, Долгорукова Полина, Николаева Карина, Александрова Полина, Дорина Анастасия и Назарова Ксения. Эти ребята отмечены сертификатами за участие.

□ 12 апреля на базе гимназии 40 им. Ю. А. Гагарина состоялся III региональный педагогический турнир имени Ю. А. Гагарина, направленный на популяризацию профессии учителя.

От каждой общеобразовательной организации, заявившейся на участие в турнире, была приглашена команда, в состав которой вошли учителя, учащиеся педагогических классов, родители (общее количество участников в команде 3-5 человек). От Новостроевской средней школы была представлена команда из 4 человек: Галий Руслан Александрович, Тюменцева Татьяна Анатольевна, Александрова Полина, Колесникова Ксения. Команда Новостроевской школы стала призёром. Участники турнира отлично справились со всеми заданиями и были отмечены сертификатами и дипломом.

Таким образом, обучающиеся педагогических классов в 2023/2024 учебном году проявили особую активность и интерес ко всем конкурсам и мероприятиям школьного, регионального и муниципального уровней.

Два года с классами будет вестись ранняя профессионально-ориентационная работа по развитию и усилению в учащихся психолого-педагогических компетенций, таких как: использование стратегий и методов эффективного общения, ораторское мастерство, эмпатия и социальная наблюдательность, навыки социального проектирования, навыки работы в группе и с группой, навыки влияния, поддержки и убеждения.

Образовательная траектория работы с классами концептуально выстроена как «Школа реальных Педагогических дел». Ребятам предстоит пройти различные психологические тренинги, создать свой личный исследовательский проект, принять участие в решении социальных задач, попробовать себя в роли наставника, водителя, волонтера, выступить на конференциях, семинарах, проявить навыки самопрезентации.

Проект по функционированию инженерных классов судостроительного профиля реализуется в Новостроевской средней школе с 2023 года, на уровне основного общего образования, в 5 классе, в сотрудничестве с академическими партнерами Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

Для формирования контингента учащихся инженерных классов школа совместно с академическими партнёрами реализуют план мероприятий с целью формирования у учащихся мотивации к получению необходимых знаний в области инженерно-технического образования и обучению в инженерном классе. В план входят:

- ознакомительные мероприятия, в том числе классные часы, направленные на формирование первичного представления об инженерных профессиях и технологиях, используемых в данной профессиональной деятельности;
- конкурсы и соревнования инженерной направленности;
- экскурсии в высшие учебные заведения и на предприятия отрасли, являющиеся партнерами Проекта;
- анкетирование учащихся общеобразовательных учреждений для повышения эффективности обратной связи;
- иные мероприятия, направленные на повышение уровня профессионального самоопределения учащихся.

С академическими партнерами налажена тесная связь. Проведена оплата услуг организаций-партнеров, включая оплату труда исполнителей реализации проекта, в том числе на уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды в размере 133 000 рублей.

На транспортные расходы, связанные с доставкой участников проекта к месту проведения мероприятий затрачено 150 000 рублей.

Совместно с партнёрами были организованы Инженерные каникулы. «Инженерные Каникулы» является профориентационным и образовательным событием. Цель — вовлечение детей в проектную и исследовательскую деятельность, профессиональная ориентация на инженерные специальности, популяризация этого направления через мероприятия, проводимые в каникулярный период. Юные инженеры с преподавателями Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма прошли обучение по программам «Геоинформационные и аэротехнологии», «Основы промышленного дизайна и

введение в базисные сущности робототехники».

Преподаватели Центра развития современных компетенций БФУ им. И. Канта провели обучение "Введение в инженерную науку", 3D моделирование корабля, распечатка на 3D принтере. Обучение "Инженерные мастер-классы".

Заключен договор с КГТУ на проведение «Классных встреч» в формате «Введение в профессию» от студентов университета, периодичностью 1 раз в месяц в течение года. Работа осуществляется по направлениям:

1. Мастер-класс «ПроУзлы» - базовые знания морских узлов, их названий и техники их исполнения.
2. Мастер-класс «Успешный коммуникатор» - первичное знакомство с профессией радиоинженера. Мастер-класс предполагает использование азбуки Морзе, которая будет присутствовать на площадке в распечатанном виде, и участие двух команд (3-4 человека и более). Задача одной команды зашифровать текст, другой –расшифровать.
3. Мастер-класс «Морская флажная азбука» - на занятии участники узнают значение однобуквенных флагов Международного свода сигналов (МСС), их фонетик, значение однобуквенных флагов с цифровыми дополнениями, узнают, как используется МСС для общения разноязыких моряков, правила составления сообщений, прочтения сообщений, процедуры передачи.
4. Познавательный сеанс «Быть кораблестроителем – круто» - интерактивная презентация о профессии.
5. Мастер-класс «Властелины электричества» - первичное знакомство с профессией электромеханика. Перед участниками мастер-класса стоит задача собрать простую электрическую схему и провести ряд электротехнических измерений.
6. Мастер-класс «Навигационная прокладка» - первичное знакомство с профессией судоводителя. Решение на морской навигационной карте простой задачи по прокладке линии пути судна с использованием штурманского инструмента
7. Лекция «Битва токов» - основные понятия: переменный и постоянный ток. Откуда берётся электричество в розетках? Что опасно – ток или напряжение? Почему птичка не гибнет на проводах?
8. Мастер-класс «Поля без цветов» - познавательные занятия о природе электричества и электрических явлениях в окружающем мире. В основе занятия лежат эксперименты с электричеством и демонстрации электрических явлений.
9. Мастер– класс «Запуск и работа действующей модели теплового двигателя» с демонстрацией принципа работы.

В рамках соглашения о сетевом взаимодействии Юные инженеры побывали в КГТУ. Преподаватели провели с ними мастер-класс по теме "Рыбы морей и океанов", практические занятия по вязанию морских узлов, ребята осмотрели учебные кафедры университета. В завершении занятий преподаватели ответили на возникшие вопросы обучающихся. 19 и 26 ноября учащиеся школы приняли участие в отборочном туре Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» и олимпиаде ОРМО по физике, которые проводил Калининградский государственный технический университет на базе школы. Олимпиады помогают школьникам раскрыть в себе новые таланты, а также прививают интерес к инженерным дисциплинам. В олимпиаде «Звезда» и

ОРМО приняли участие учащиеся 6-11 классов.

Для создания развивающей образовательной среды общеобразовательной организации, приобретено учебное оборудование и учебная мебель, лабораторное оборудование и лабораторной мебели, оборудования и мебели для учебных мастерских, общественных пространств (фойе и рекреаций), на хозяйственные нужды, текущий ремонт зданий) на сумму 420 000 рублей.

Проведен ремонт кабинета для реализации программы «Компьютерное моделирование и проектирование» и установка принудительной вытяжной вентиляции для кабинета «Компьютерное моделирование и проектирование».

В том числе приобретен 3D принтера для кабинета «Компьютерное моделирование и проектирование».

В целях укрепления дисциплины в период проведения учебных занятий и других мероприятий в школе было организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекался также Совет родителей (законных представителей) школы.

Работа по профилактике правонарушений велась согласно плану работы школы. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполнялась страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классные руководители в тот же день сообщали родителям о пропусках уроков;

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводили классные часы и беседы по соответствующей тематике:

- изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности;
- по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

К Всемирному Дню борьбы со СПИДом проводились следующие мероприятия:

- Акция «Красная ленточка (1-11 классы);
- Видеоролик «Знай и помни, чтобы жить» (5-6 классы);
- Классные часы «ВИЧ-инфекция и СПИД: без мифов и иллюзий» (5-8 классы);
- Оформление стендов по профилактике ВИЧ – инфекции;
- Выставка «СПИД... Бояться не нужно, надо знать!»? ;
- Анкетирование «Что Вы знаете о ВИЧ-инфекции» (5-6 классы);
- Встреча с сельским фельдшером «Пути заражения» (8-11 классы);
- Просмотр видеofilmа «Стоп – СПИД» (8-9 классы);
- Круглый стол «Профилактика ВИЧ-инфекции путем пропаганды здорового образа

жизни» (10-11 классы).

Перед каникулами проходила акция «Внимание-дети!». В ходе данного мероприятия проводились беседы, конкурсы, классные часы, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге. Проведены родительские собрания через онлайн, на которых особое внимание уделили вопросам безопасного поведения детей на дорогах, о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе была организована работа, которая проводилась по утвержденному плану социально-педагогической работы школы на текущий учебный год.

В процессе профилактической работы осуществлялись следующие задачи:

- организация систематической работы по выполнению ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- формирование нравственных качеств личности учащихся, воспитание доброжелательных межличностных отношений в разных видах деятельности;
- осуществление диагностики социальной структуры семей, раннее выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- коррекционно - педагогическая работа с детьми, состоящими на профилактическом учете, с детьми «группы риска» в учебно-воспитательном процессе;
- организация досуга во внеурочное время в соответствии с интересами и творческими возможностями;
- организация просветительской деятельности.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведётся:

- с учащимися
- с родителями (лицами, их заменяющими)
- с педагогическим коллективом.

Вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей, на «Советах профилактики». Осуществлялся контроль занятости учащихся данной категории в урочное и внеурочное время. Основными формами работы школы с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- Своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков и составление банка данных (через систему обследования жилищно-бытовых условий, анкетирования, опроса, взаимодействие с другими службами).
- Проведение индивидуальных бесед с учащимися «группы риска».
- Индивидуальная работа по вовлечению учащихся в кружки, секции.

- Проведение правового лектория для учащихся специалистами разных служб.
- Проведение тематических классных часов по правовой тематике согласно общешкольному плану воспитательной работы.

В школе регулярно обновлялась информация на стендах, где вывешивали памятки, рекомендации по различным вопросам воспитания и обучения, например «Как позитивно решить конфликтную ситуацию», стили воспитания, признаки употребления ПАВ.

Педагоги школы проводили работу по межведомственному взаимодействию между учреждениями системы профилактики безнадзорности и беспризорности: КДН и ЗП, ПДН ОП, Отделом социальной защиты населения. В рамках проведения мероприятий по здоровьесбережению и профилактике употребления алкогольной и табачной продукции, провели беседы с демонстрацией документальных фильмов с учащимся, в том числе, беседы были направлены на профилактику употребления несовершеннолетними электронных сигарет.

Профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом велась систематически. Велась целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

1. На совещаниях при директоре подводились итоги посещаемости;
2. На педсоветах классные руководители делали отчеты по данной тематической теме;
3. Подводились итоги общешкольного дежурства учителей и учащихся, давались замечания нарушителям правил поведения.
4. Классными руководителями, социальным педагогом использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:
 - посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
 - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
 - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
 - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
 - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
 - вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Проведены мероприятия, направленные на профилактику вреда социальных сетей, пропагандирующих деструктивное поведение несовершеннолетних.

Также классными руководителями, социальным педагогом проводилась соответствующая работа с обучающимися, регулярно велся мониторинг посещаемости, информировались родители об успеваемости, посещаемости уроков, принимались меры по искоренению недостатков.

В ходе реализации плана работы в школе ежемесячно проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма.

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе было организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекался также родительский комитет школы.

Индивидуальная работа в отчетный период проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, в ПДН ОП. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия всех специалистов социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, учителей-предметников. На каждого подростка был разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. В каждом плане была указана проблема подростка. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями проводились ролевые игры, беседы, занятия, тренинги, анкетирования и тестирование несовершеннолетних с целью выяснения конкретных причин отклоняющего поведения подростка, выявления проблем детей в классе, школе, социуме.

С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы.

В Новостроевской средней школе в летний период были реализованы мероприятия, направленные на изучение детьми и подростками основ безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни, законопослушного поведения, бесконфликтного общения.

Целью летнего оздоровительного лагеря «Хранители земли русской» является: обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях образовательного учреждения, непрерывности и преемственности интеллектуального, личностного и физического развития детей; пропаганда здорового образа жизни; предупреждение детского травматизма, правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- создание необходимых условий, способствующих занятости, развитию, воспитанию и оздоровлению учащихся
- организация социально-значимой деятельности для детей и подростков, направленной на улучшение окружающей среды, школьных помещений и пришкольной территории;
- создание условий, стимулирующих инициативу, творчество, потребность в самосовершенствовании и саморазвитии активных детей и подростков.

В 2024 г. пришкольный лагерь работал по программе летних смен «Содружество Орлят России». Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России». Смена длилась с 01 июня по 26 июня 2024 г.

В лагере «Хранители земли русской» в 1 смену отдыхали обучающиеся в количестве 108 человек, в возрасте 7- 14 лет . Работа велась в соответствии с утвержденным планом.

Воспитатели заранее тщательно проработали план воспитательной работы, создали особый психологический микроклимат, старались заинтересовать детей, организовывали творческие выставки и отчетные концерты. Планирование представляло собой синтез образовательной, оздоровительной, трудовой, воспитательной, игровой, исследовательской, физкультурно-спортивной и других видов деятельности.

Летним отдыхом и оздоровлением были охвачены дети участников СВО, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети-инвалиды и с ОВЗ, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

дети участников СВО – 16 чел.

дети, оставшиеся без попечения родителей - 2чел.

дети – инвалиды – 7 чел.

дети с ОВЗ – 13 чел.

дети, находящиеся в СОП- 3 чел

дети из многодетных семей - 38

дети из семей с низким доходом- 31 чел

Учитывая возрастной и социальный состав, интересы детей, в лагере были созданы отряды оздоровительного направления:

«Чебурашки» - 22 чел;

«Почемучки» - 22 чел;

«Жемчужина» - 20 чел;

«Улыбка» - 22 чел.

«Всезнайки» - 22 чел.

В день открытия лагеря воспитатели провели вводный инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, поведения в общественных местах и инструктаж по пожарной безопасности.

Лагерная смена началась с большого праздника для всех ребят «Здравствуй, лагерь!». Праздник начался с торжественного построения детей и приветствия их воспитателями лагеря. Продолжением праздника был общий сбор отрядов, конкурс рисунков на асфальте «Прекрасный мир детства». Первый день смены был наполнен радостью, смехом и хорошим настроением. Каждый ребёнок получил сладкий подарок.

В лагере прошли Дни единых действий. 5 июня - день РДДМ. Кроме информационной минутки «Время Первых», ребята участвовали в игре по станциям «Будь в Движении». Не забыли в этот день провести и экологический десант.

6 июня - День русского языка порадовал воспитанников лагеря познавательно-игровой программой «Шкатулка сказок», а также ребята изготовили книжки-малышки с произведениями А.С. Пушкина для младших друзей из дошкольного отделения.

В канун Дня России прошло увлекательное просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» и мастерская, где ребята украсили флаг России полевыми цветами из бумаги - ромашками, маками и васильками – цветочными символами нашей Родины.

22 июня прошел День памяти и скорби. Все мероприятия, запланированные в этот день, были посвящены патриотическому воспитанию детей: митинг на мемориале «Хайдекруг», конкурс патриотической песни, конкурс рисунков «Помнит мир спасенный».

Традиционным мероприятием для пришкольного лагеря стал Новостроевский славянский базар. В этом году он прошёл 21 июня. Концертная программа, мастер-классы, спортивные мероприятия приятно удивили всех присутствующих. Прозвучали гимн РФ и гимн Орлят России. Ребята вместе с воспитателями пели песни, проводили игры, разучивали национальные танцы и, конечно же, рассказывали о культуре славянских народов. С праздником ребят поздравила глава администрации Озёрского муниципального округа Строганова Н.А. Праздник получился веселым, интересным и познавательным.

Мероприятия, проводимые в отрядах, способствовали не только укреплению здоровья, но и получению новых знаний и навыков. Большой интерес вызвал у ребят конкурс «Юная модница», где ребята смогли проявить свои таланты, выдумки, фантазию. А такие конкурсы как «Эврика!», «Твори! Выдумывай! Пробуй!», «Шкатулка рецептов», «Семейный бюджет» потребовали от ребят не только творчества и фантазии, но и применения практических знаний и умений. Понравились детям и развивающие игры: «Нам весело сегодня», «Разведчик», «Замкнутый круг», «Тень» и другие. Каждый день завершался общим сбором «Время впечатлений», на котором отряды подводили итоги событий дня.

По традиции в день закрытия лагерной смены был проведен итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия», на котором состоялся творческий отчет – концерт «Минута Славы». Ребята проявили творчество и выдумку при представлении своих номеров, удивили своей уникальностью всех присутствующих. Эффективность каникулярного отдыха зависит от разнообразия форм и методов воспитательной деятельности, поэтому много времени отводилось реализации досуговых программ. Воспитатели лагеря широко использовали в своей деятельности сюжетно-ролевые игры, квесты, создавали условия для интеллектуального и творческого развития детей, отдыхающих в лагере, для воспитания самостоятельности, лидерских качеств подростков, навыков самоорганизации.

Однако, несмотря на различные познавательно-развлекательные мероприятия, приоритет в воспитательной работе был отдан спортивно-оздоровительным мероприятиям. Проводился медицинский осмотр детей медицинским работником, воспитателями лагеря ежедневно измерялась температура тела, проводились профилактические беседы. Был оформлен уголок здоровья со сменным материалом, проводились беседы в отрядах о лекарственных растениях, о личной гигиене, о закаливании организма, беседы по профилактике острых кишечных заболеваний и клещевого энцефалита.

Особое внимание уделялось безопасности детей. За смену были проведены профилактические беседы «Безопасный маршрут домой», минутки безопасности «Опасные соседи» - профилактика клещевого энцефалита, конкурс рисунков «Безопасный мир глазами детей», урок безопасности «У ПДД каникул не

бывает», квест-игра по безопасности «Дружная компания», спортивный праздник «Спорт - это жизнь», тематический день «Мы за ЗОЖ».

Питание в летнем лагере осуществлялось компанией ООО «ВинегретЪ». До начала работы летней кампании было предоставлено меню на согласование. Продукты поставлялись своевременно и качественные. На все поставляемые продукты были предоставлены сертификаты качества. Хочется отметить хорошую работу поваров, которые ежедневно готовили для детей разнообразные и калорийные завтраки и обеды. Лагерь оздоровительный и ребята получали не только усиленное питание, соки и фрукты, но дополнительные витамины и обогащенные витаминами блюда. В меню были включены свежие овощи и фрукты. Ежедневно на столах были овощные салаты и, конечно же, блюда из натурального мяса, рыбы с гарниром из большого разнообразия круп, компоты из свежих фруктов и соки.

Результаты работы оздоровительного лагеря «Хранители земли русской»: по данным мониторинга оздоровления детей, в летнем лагере обучающиеся прибавили в весе, росте.

- оценивая работу лагеря, следует отметить, что дети стали более обязательны, ответственны, аккуратны; отношения детей в коллективе стали добрее и мягче;
- существование лагеря способствовало объединению обучающихся, повысило стремление и желание самостоятельно заниматься любимым делом для дальнейшего развития креативных способностей.

Охват детей в мероприятиях составлял 100%. За время действия летнего лагеря была проведена большая воспитательная работа. Все дети с удовольствием ходили в лагерь. Они получили много поучительной и увлекательной информации, заряд хорошей энергии и здоровья. Научились быть активными, инициативными и самостоятельными.

«МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Документы, подтверждающие право ОО на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).

Адрес осуществления образовательной деятельности: РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, д. 2; ул. Центральная, д. 2; ул. Центральная, д. 3; Россия, Калининградская обл., Озерский р-н, п. Юдино, ул. Новая, дом №1А.

Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании:

- Свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ № 020914 школа общей площадью 1 677,4 кв.м., 39-АБ № 020910 учебные мастерские общей площадью 416,9 кв.м., 39-АБ № 020913 учебные мастерские общей площадью 121,2 кв.м., выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Новостроево, ул. Школьная, д.2, от 24.02.2012 г. Вид права: оперативное управление.

- Свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ № 020912 начальная школа общей площадью 507,9 кв.м., выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Новостроево,

ул. Центральная, дом 3, от 24.02.2012 г., Вид права: оперативное управление.

-Свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ № 020911 библиотека общей площадью 363.8 кв.м., выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Новостроево, ул. Центральная, дом № 2, от 24.02.2012 г;

-Свидетельства о государственной регистрации права 39-АБ №388652 Нежилое здание (детский сад) площадью 1447.1 кв.м., выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., Озерский р-н, п. Юдино, ул. Новая, дом №1А. Вид права: оперативное управление.

- Свидетельства о государственной регистрации права № 39 АБ 020818, выданного 24.02.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для нужд школы. Площадь: 56995 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, 2 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

- Свидетельства о государственной регистрации права № 39 АБ 020823, выданного 24.02.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – под школьный стадион. Площадь: 7294 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, пос. Новостроево. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

-- Свидетельства о государственной регистрации права № 39 АБ 020822, выданного 24.02.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания школьной библиотеки. Площадь: 948 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, 2 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

- Свидетельства о государственной регистрации права № 39 АБ 020816, выданного 24.02.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания начальной школы. Площадь: 517 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, 3. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

- Свидетельства о государственной регистрации права № 39 АБ 388439, выданного 28.11.2014 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания детского сада. Площадь: 3732 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, пос. Юдино, ул. Новая, 1а. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

- Свидетельства о государственной регистрации права № 39 АБ 388438, выданного 28.11.2014 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для строительства котельной. Площадь: 800 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, пос. Юдино, ул. Новая, 1б. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями:

Общая площадь 1677,4 кв.м, из них учебная площадь 922,9 кв. м, по адресу осуществления образовательной деятельности: РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, д. 2:

№ п/п	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, д. 2	
1	Кабинет ОБЖ	48,5
2.	Кабинет русского языка и литературы 1 этаж	42,9
3.	Кабинет математики 1 этаж	43
4.	Кабинет иностранного языка	33,1
5.	Кабинет 4а класса	28,7
6.	Кабинет музыки	45,4
7.	Кабинет истории	49,4
8.	Кабинет информатики	43,7
9.	Кабинет химии и биологии	49
10.	Кабинет математики 2 этаж	49
11.	Кабинет русского языка и литературы 2 этаж	43,9
12.	Кабинет физики	48,1
13.	Кабинет географии	47,3
14.	Спортивный зал	223,6
15.	Кабинет производственного обучения	127,3

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения	Площадь (кв.м.)
	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, д. 2	
1.	Административные кабинеты	44,8
2.	Музей	28,8
3.	Бухгалтерия	16,2
4.	Столовая	48,4
5.	Кухня	25,4
6.	Раздаточная	11,2
7.	Мойка	10,9

8.	Овощной склад	14,1
9.	Холодильное оборудование	11,0
10.	Продуктовый склад	6,1
11.	Рекреация (1 этаж)	239,2
12.	Рекреация (2 этаж)	219,9
13.	Санитарный узел для мальчиков	24
14.	Санитарный узел для девочек	25,6
15.	Гардероб	28,9

3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п/п	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1	Кабинет ОБЖ	1	Персональный компьютер для учителя - 1 шт. с выходом в интернет; экран проекционный - 1 шт.; мультимедийный проектор Braun Photo Technik - 1 шт.; музыкальные колонки - 1 шт.; доска магнитная, меловая – 1 шт.; имитаторы ранений -1 шт.; сумка для переноса тренажера-1 шт. аптечка индивидуальная -10 шт.;индикатор радиоактивности Радэкс РД 1503 1 шт.; защитный	

			<p> костюм Л-1-1 шт.; защитный костюм ОЗК -1 шт.; носилки санитарные-1 шт.; автомат Калашникова учебный- 5 шт.; противогаз ГП-17-10 шт.; респиратор р-2-10 шт.; сумка санитарная «Апполо»-2 шт.; шина трансп. Эласт. 900x120 мм- 1 шт.; шина трансп. Эласт. 700x90 мм- 1 шт.; металлоискатель V-3000- 1 шт. интерактивный лазерный тир «Рубин»; малогабарит АК -103-2 шт.; винтовка пневматическая МР-512-2 шт.; пистолет пневматический МР-654К-1 шт.; прицел оптический Omax 4x20-2 шт.; бинокль Novsonia 10x50-2 шт.; кобура ПМ (штатная) -2 шт.; бараметр БТК-СН-17плакаты; электронные образовательные ресурсы, наглядным материалом для занятий по ПДД, учебно-тренировочный тренажер «Максим». кулер для воды - 1шт. </p>	
2	Кабинет русского языка и литературы 1 этаж	2	<p> Персональный компьютер для учителя - 1шт. с выходом в интернет;; экран проекционный - 1шт.; проектор . принтер drother MFC 7420 R-1 шт.; интерактивная доска Hitachi- 1 шт.; проектор EPSON EB –X02-1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A 480 1 шт.; фотоаппарат SONY DSC- P73-1 шт.; диктофон OLYMPUS ; доска меловая – 1шт.; электронные образовательные ресурсы; таблицы, плакаты; раздаточные образцы; кулер для воды - 1шт. </p>	
3	Кабинет математики 1 этаж	3	<p> Персональный компьютер для учителя - 1шт. с выходом в интернет; экран проекционный - 1шт.; мультимедийный проектор ViewSonic - 1шт.; принтер laser hp M1132 MFP – 1шт.; музыкальные колонки - 1шт.; доска магнитная, меловая - 2шт.; </p>	

			чертежные инструменты; электронные образовательные ресурсы, кулер для воды - 1 шт.	
4	Кабинет иностранного языка	4	Персональный компьютер для учителя - 1 шт. с выходом в интернет; экран проекционный - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic- 1 шт.; принтер Brother HL-2132 R - 1 шт.; музыкальные колонки - 1 шт.; доска магнитная, меловая - 1 шт.; электронные образовательные ресурсы, лингвистическая пирамида «Дома» (серия английский язык); лингвистическая пирамида «В школе» (серия английский язык); лингвистическая пирамида «Здравствуйте» (серия английский язык); лингвистическая пирамида «Слово за слово» (серия английский язык); пазл «Забавные предложения». (Серия английский язык); учебный комплект «Гарри и Салли»; набор из 5 настольных игр; кулер для воды - 1 шт.	
5	Кабинет 4а класса	5	Персональный компьютер для учителя - 1 шт. с выходом в интернет; экран проекционный - 1 шт.; мультимедийный проектор Epson - 1 шт.; принтер Samsung ML 2010P - 1 шт.; музыкальные колонки - 1 шт.; доска магнитная, меловая - 1 шт.; электронные образовательные ресурсы; гигантский набор. DUPLO; конструктор ПервоРобот LEGO WeDo;большие строительные платы. LEGO; маленькие строительные платы. LEGO; рабочие и служащие. LEGO; специальные кирпичики. LEGO; кулер для воды - 1 шт.	
6	Кабинет музыки	6	Персональный компьютер для учителя - 1 шт. с выходом в интернет; мультимедийный проектор Benq MP620c - 1 шт.; принтер Samsung ML 2010P - 1 шт.; музыкальные колонки с	

			сабвуфером - 1шт.; телевизор LG- 1шт., доска магнитная, меловая – 1шт.; электронные образовательные ресурсы, кулер для воды – 1шт.	
7	Кабинет истории	7	Персональный компьютер для учителя - 1шт. с выходом в интернет; экран проекционный - 1шт; мультимедийный проектор BENQ - 1шт.; принтер Samsung – 1шт.; доска магнитная, меловая - 1шт.; электронные образовательные ресурсы; стенды и экспонаты, кулер для воды - 1шт.	
8	Кабинет информатики	8	Персональный компьютер для учителя - 1шт. с выходом в интернет; интерактивная доска Hitachi – 1шт. проектор универсальный BENQ- 1 шт.; персональные компьютеры для обучающихся 16шт. с выходом в интернет; локальная сеть; лицензированное программное обеспечение; маркерная доска – 1шт.; принтер drother DCP - 7057 R - 1шт.; ауди – колонки – 1 шт.; наушники с микрофоном – 13 шт.; компьютерные стулья – 16 шт.; источник бесперебойного питания – 1 шт.; комплект интерактивного ПО; электронные образовательные ресурсы.	
9	Кабинет химии и биологии	9	Персональный компьютер iMac для учителя - 1шт. с выходом в интернет; интерактивная доска Hitachi - 1шт.; мультимедийный проектор Hitachi - 1шт.; музыкальные колонки с сабвуфером - 1шт.; принтер Samsung – 1шт.; шкаф вытяжной для химии – 1шт.; стол демонстрационный – 1шт.; биологическая микролаборатория; минилаборатория по химии; таблицы по химии; весы учебные – бшт.; весы лабораторные электронные –	

			<p>1 шт.; мини-эспресс лаборатория «Пчелка»- 1 шт.; ранцевая полевая лаборатория «НКВ-РМ»- 1 шт., класс-комплект «ЭХБ»-8.300.1 – 1 шт., набор для экологического практикума – 2 шт., комплект демонстрационный экспериментальный по естествознанию «Архимед»- 1 шт., микроскоп электронный Levenhuk D50L NG -16 шт., датчики Концент. нитрат-ионов «Fourier Systems AC017A» -1 комп., датчики ионизир. излучения «Fourier Systems DT 116 -1 комп., оборудование для проведения лабораторных и практических работ; микроскоп световой– 15 шт.; цифровой микроскоп для начальной школы – 1 шт.; электронный термометр – 1 шт.; электронные образовательные ресурсы, кулер для воды - 1 шт.</p>	
10	Кабинет математики 2 этаж	10	<p>Персональный компьютер для учителя - 1 шт. с выходом в интернет; экран проекционный - 1 шт.; мультимедийный проектор Epson - 1 шт.; мобильный класс (15 ноутбуков); принтер brother DCP - 7030 R – 1 шт.; интерактивная приставка Mimio – 1 шт., музыкальные колонки - 1 шт.; доска магнитная, меловая - 1 шт.; чертежные инструменты; электронные образовательные ресурсы, кулер для воды - 1 шт.</p>	
11	Кабинет русского языка и литературы 2 этаж	11	<p>Персональный компьютер для учителя - 1 шт. с выходом в интернет; экран проекционный - 1 шт.; мультимедийный проектор BENQ - 1 шт.; музыкальные колонки с сабвуфером - 1 шт.; доска магнитная, меловая - 1 шт.; электронные образовательные ресурсы; таблицы, плакаты; раздаточные образцы; кулер для воды - 1 шт.</p>	

12	Кабинет физики (инженерный класс)	12	Персональный компьютер для учителя - 1 шт. с выходом в интернет; интерактивная доска - 1 шт.; мультимедийный проектор Epson - 1 шт.; музыкальные колонки - 1 шт.; доска магнитная, меловая - 1 шт.; комплект демонстрационный экспериментальный по естествознанию «Архимед»- 1 комп., оборудование для проведения лабораторных и практических работ, в том числе штатив физический универсальный; комплект для практикума «Механика»; минилаборатория «Механика»; набор демонстрационный «Тепловые явления»; манометр; прибор для изучения газовых законов; набор демонстрационный по геометрической оптике; вольтметр демонстрационный; минилаборатория по оптике; таблицы и схемы, электронные образовательные ресурсы.	
13	Кабинет географии	13	Персональный компьютер для учителя - 1 шт. с выходом в интернет; экран проекционный – 1 шт.; интерактивная доска Hitachi - 1 шт., мультимедийный проектор Epson – 1 шт.; принтер brother DCP - 7032 R – 1 шт.; доска магнитная, меловая – 1 шт.; электронные образовательные ресурсы; географические карты; таблицы, плакаты; раздаточные образцы; модель «Горы», кулер для воды - 1 шт.	
14	Спортивный зал	14	Спортивный зал, оснащен спортивным оборудованием и раздевалками, предназначен для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий: персональный компьютер для учителя - 1 шт. с выходом в интернет; теннисная сетка на регулирующих стойках	

			<p>– 3 шт.; теннисные ракетки; ракетки для бадминтона; мячи набивные; мячи футбольные; мячи волейбольные; мячи игровые; обручи; щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой; гимнастические скамейки; штанга с блинами; гири; флажки разметочные на опоре; батут гимнастический; скалки гимнастические; жилетки игровые; гимнастические маты; стойки и планка для прыжков в высоту; лестница гимнастическая; козел гимнастический; конь гимнастический, скамья для пресса, ворота для мини – футбола; волейбольная сетка на регулирующих стойках; гимнастическая лестница; мостик гимнастический-2 шт. брусья мужские-1 шт., скамейка гимнастическая 6 шт., бревно гимнастическое-1 шт., лестница гим. металлическая 1 шт., шведская стенка- 2 шт., канат для перетягивания</p>	
15	Кабинет производственного обучения	-	<p>Персональный компьютер для учителя - 1шт. с выходом в интернет; Доска магнитная, меловая – 1шт., электрорубанок БОШ гуманитарный-1 шт.; верстаки столярные -11 шт.; электропила ручная -1 шт.; слесарные верстаки -9 шт.; станок токарно-винтовой-2 шт.; станок фрезерный-1 шт.; станок сверлильный -1шт.; станок токарный по дереву -2 шт.; станок заточной-1 шт.; станок токарно-винтовой-1 шт., станок универсальный-2 шт., молоток 200 гр.-1 шт.; станок деревообрабатывающий-1 шт.; пила дисковая-1 шт.; отвёртка-12 шт.; свёрла разные-40 шт.; ножницы по металлу-1 шт.; ключи гаечные-18 шт.; накатки к токарному станку-1 шт., тески-8</p>	

			шт.; рубанок - 13 шт.; электропаяльник-10 шт. пила лучковая-7 шт.; набор стамесок -5 шт.; ножовка ручная -3 шт.; комплект КЭХ-10 (трансформатор-1, паяльники-4, блок питания-9, выжигатели-10) 30 шт., электролобзик-1 шт.; электродрель -1 шт., рейсмус малый-13 шт.; уголок деревянный -11 шт., набор «Металлы»-1/9 шт., зажимы (струбцины) -9 шт., уголок для крепления верстаков, полуфуганок -6 шт., рубанок металлический-5 шт., рубанок деревянный -6 шт., отборник-3 шт., ножовка с метал. ручкой-4 шт., ножовка с пласт. ручкой-7 шт., коллекция строй. материалов-1 ком., раздаточный строй. материал-5 коробок, набор зл. хехн. изделий-1 ком., набор напильников (5 шт.)-1 ком.	
--	--	--	---	--

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями:

Общая площадь 507,9 кв.м, из них учебная площадь 279,9 кв. м по адресу осуществления образовательной деятельности: РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, д. 3;

№ п/п	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, д. 3	
1	Класс 1 а	44,4
2	Класс 1 б	51,7
3	Класс 2 а	49,2
4	Класс 2 б	34,6
5	Класс 3	50,9
6	Класс 4 б	36,8

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения	Площадь (кв.м.)
--------	---------------------	-----------------

	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: Калининградская обл., Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, 3	
1	Рекреация (1 этаж)	62,9
2	Рекреация (2 этаж)	59,4
3	Санитарный узел для мальчиков	30
4	Санитарный узел для девочек	25,8
5	Гардероб	31,2
6	Административный кабинет	31

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п/п	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Кабинет начальных классов	1	Персональный компьютер для учителя - 1шт. с выходом в интернет – 1шт; проектор – 1 шт.; интерактивная доска Hitachi – 1шт., принтер Bother DCP-7063DNR- 1шт., диктофон цифровой Sony ICD-BX800 – 1шт., комплекты лабораторного оборудования – 9 шт.; DVD UNITER-7058- 1шт., цифровые микроскопы для начальной школы – 8 шт.; комплект оборудования по математике «Спектр», магнитно-меловая доска -1шт., гигантский набор DUPLO;набор для ролевой игры, театрализации и инсценирования; кукольный театр,конструкторы, мозаика для развития пальцев; развивающая игра «Зоопарк из Тарамбуко» для тренировки памяти; развивающая игра «Книга – лабиринт» для развития координации движений; развивающая игра «Пассадо»; развивающая игра Сенсино» (настольная) для развития тактильных ощущений; комплект фишек для «Сенсино»: простые геометрические	

			<p>фигуры; развивающие игры «Виколетто», «Колоретто», «Каналетто»; игры для развития и коррекции; развивающие игры «Бамбалео»; развивающий модуль «Звуковая дорожка», веер «Касса гласных»; веер «Касса согласных»; веер «Касса слогов»; кулер для воды - 1 шт.</p>	
2	Кабинет начальных классов	2	<p>Персональный компьютер для учителя - 1 шт. с выходом в интернет – 1 шт.; проектор – 1 шт.; интерактивная доска Hitachi – 1 шт., принтер Bother DCP-7063DNR- 1 шт., мобильный класс (20 ноутбуков); диктофон цифровой Sony ICD-BX800 – 1 шт., DVD UNITER-7058- 1 шт., комплекты лабораторного оборудования – 9 шт.; цифровые микроскопы для начальной школы – 8 шт., комплект оборудования по математике «Спектр», магнитно-меловая доска - 1 шт., комплект лабораторного оборудования «Равновесие и устойчивость»; комплект лабораторного оборудования «Плавание и погружение»; комплект лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление»; гигантский набор. DUPLO; магнитные плакаты окружающий мир, комплект лабораторного оборудования «Природа звука»; веер «Касса гласных»; веер «Касса согласных»; веер «Касса слогов»; конструктор «Первые конструкции»; большие и малые строительные платы. LEGO; грузовой и пассажирский транспорт. LEGO, кулер для воды - 1 шт.</p>	
3	Кабинет начальных классов	3	<p>Персональный компьютер для учителя - 1 шт. с выходом в интернет – 1 шт.; проектор – 1 шт.; интерактивная доска Hitachi – 1 шт., принтер Bother DCP-</p>	

			7063DNR- 1шт., магнитно-меловая доска -1шт., комплект оборудования по математике «Спектр», комплекты лабораторного оборудования – 9 шт.; цифровые микроскопы для начальной школы – 8 шт., гигантский набор. DUPLO; конструктор ПервоРобот LEGO WeDo; большие строительные платы. LEGO; маленькие строительные платы. LEGO; рабочие и служащие. LEGO; специальные кирпичики. LEGO, кулер для воды - 1шт.	
4	Кабинет начальных классов с игровой зоной	4	Персональный компьютер для учителя - 1шт. с выходом в интернет – 1шт; проектор – 1 шт.; проекционный экран – 1шт, магнитно-меловая доска -1шт., комплект оборудования по математике «Спектр», цифровые микроскопы для начальной школы – 8 шт., комплект таблиц «Русский язык 1-4 класс». (37 таблиц формата А2); конструктор «Технология и физика». конструктор «Технология и физика», пневматика, набор дополнительных элементов к конструктору «Технология и физика» с комплектом заданий, пневматика, набор дополнительных элементов к конструктору «Технология и физика», комплект таблиц «Основные правила и понятия 1-4 класс»; ПервоРобот LEGO WeDo, микроскоп электронный – 4 шт; кулер для воды - 1шт.	
5	Кабинет начальных классов	5	Персональный компьютер для учителя - 1шт. с выходом в интернет – 1шт; проектор – 1 шт.; проекционный экран – 1шт, магнитно-меловая доска -1шт., комплект оборудования по математике «Спектр», цифровые микроскопы для начальной	

			<p>школы – 8 шт., гигантский набор. DUPLO</p> <p>конструктор «Технология и физика», конструктор «Технология и физика», конструктор «Технология и физика», пневматика., набор дополнительных элементов к конструктору «Технология и физика» с комплектом заданий Пневматика, набор дополнительных элементов к конструктору «Технология и физика», многофункциональный игровой модуль для развития речи и конструирования., строительные кирпичи LEGO</p> <p>космическое похищение, конструкторы. большие строительные платы. LEGO;</p> <p>Путешествие в космос. LEGO;</p> <p>Жилые и муниципальные здания. LEGO; кулер для воды - 1шт.</p>	
6	Кабинет начальных классов	6	<p>Персональный компьютер для учителя - 1шт. с выходом в интернет – 1шт; проектор – 1 шт.; интерактивная доска – 1шт, магнитно-меловая доска -1шт., комплект оборудования по математике «Спектр», цифровые микроскопы для начальной школы – 8 шт., комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения (организма)»</p> <p>комплект лабораторного оборудования «Постоянные магниты», комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды», комплект лабораторного оборудования «Звук и тон», комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения», комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой» с руководством для учителя, комплект демонстрационный экспериментальный по естествознанию «Архимед», гигантский набор. DUPLO</p> <p>конструктор «Первые механизмы» «Первые механизмы»,</p>	

			счетные доски для работы со счетным материалом, палитра, математическая пирамида , бусы демонстрационные. (Серия Бусы счетные), магнитный плакат «Математические кораблики», математическая игра «Магико» с набором раздаточных карточек, магнитные плакаты по математике, большие и малые строительные платы. LEGO; Пожарная станция. DUPLO Кубики Никитина № 2 «Уникуб». LEGO; кулер для воды - 1шт.	
--	--	--	---	--

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями:

Общая площадь 363,8 кв.м., из них учебная площадь 302,2 кв. м по адресу осуществления образовательной деятельности: РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, д. 2;

№ п/п	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: РФ, 238135. Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, д. 2	
1.	Кабинет технологии (девочки)	61,6

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения	Площадь (кв.м.)
	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: Калининградская обл., Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, д. 2	
1.	Медицинский кабинет	20,2
2.	Библиотека	77,6
3.	Рекреация (1 этаж)	99
4.	Тренажерный зал	27,9
5.	Санитарный узел	24
6.	Игровая зона	53,5

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным

к аккредитации образовательным программам.

Характеристика специализированных кабинетов

№ п/п	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1	Кабинет технологии (девочки)	1	Персональный компьютер для учителя - 1шт. с выходом в интернет – 1шт; проектор – 1 шт.; проекционный экран – 1шт, стол для швейной машинки- 10 шт.. доска передвижная- 1шт., швейная машинка PF AFF- 1шт., Швейная машинка «Хаснистар Е 20»- 5шт., кухонный гарнитур - 1шт., холодильник ВЕКО- 1шт., электроплита ВЕКО- 1шт., стол круглый- 4шт., бойлер – 1шт., микроволновая печь «Scarler»- 1шт.. хлебница – 1шт., столовый сервиз – 3 шт., салатницы в наборе, чайный сервиз – 3шт.	
2	Тренажерный зал	2	Велотренажер- 2 шт., эллиптический тренажер- 3 шт., , беговая дорожка – 1шт, станция силовая- 1шт, тренажер для силовых упражнений- 1 шт., спортивное оборудование: гантели, диск здоровья; скамья для жима с груди – 1шт., наклонная скамья- 1шт.	
3	Игровая зона	3	Интерактивный тренажер Xbox ONE 500 – 1шт., водоналивные манекены – 2шт., игровые столы: аэрохоккей- 1шт.. , настольный футбол- 1шт., теннисный стол – 3шт., шахматная зона: доски для игры в шахматы и шашки – 6шт., шашки – 5шт.. шахматы – 4 шт., мягкие модули «Шашки» -1 шт., коврик со следочками, мат «Классики», кресло "Дельфин" , кресло "Собачка" , пуф – Осьминожка, пуф "Крабик".	
4	Медицинский кабинет	4	Стетоскоп СТ-71-1 шт., лоток почкообразный ЛМП-260 -5 шт. жгут кровост. №1 -4 шт., термометр ртутный -4 шт., термометр электронный -1 шт., шина лестничная Крамера-10	

			шт., ширма медицинская без колес МСК-3-х секционная -1 шт., сумка санитарная -1 шт., облучатель ОКН-11 настольный 1 шт., весы медицинские напольные -1 шт., ростомер РМ-1 -1 шт., коробка стерилизационная КФ -3 -1 шт., динамометр ручной ДК -50 -1 шт., коробка стерилизационная КФ -18 -1 шт., таблица для исследования остроты зрения с ап. Ротта – 1 шт., носилки бескаркасные – 1 шт., тонометр п-ав. 1 шт., очки в дет оправе (ДРР 56-58мм) с линзами -1 шт. плантограф - 1 шт., полихроматические таблицы для исслед. Цветовосприятия Рабкина – 1 шт.	
5	Библиотека	5	Основной фонд -15 265 экземпляров: учебная литература – 9 644 экземпляра, электронные издания – 578; художественная литература – 5621 экземпляров; персональный компьютер с выходом в интернет – 1 шт.; ноутбук для обучающихся – 2 шт.; видеорегиистратор монитор ASUS – 1шт., сканер – 1шт., принтер – 1шт., проектор ВЕКО-1шт., проекционный экран – 1шт., стеллажи, шкафы, стол для ведения конференции – 1шт., стулья.	

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями:

Общая площадь 1447.1 кв.м., по адресу осуществления образовательной деятельности: Россия, Калининградская обл., Озерский р-н, п. Юдино, ул. Новая, дом №1А:

№ п/п	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: Россия, Калининградская обл., Озерский р-н, п. Юдино, ул. Новая, дом №1А	
1	Младшая группа	134,3
2	Средняя группа	147,5

3	Старшая группа	126,7
4	Подготовительная группа	148,3

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения	Площадь (кв.м.)
	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: Россия, Калининградская обл., Озерский р-н, п. Юдино, ул. Новая, дом №1А;	
1.	Медицинский кабинет	40,9
2.	Спортивно-музыкальный зал	71,8
3.	Рекреация (1 этаж)	48,2
4.	Рекреация (2 этаж)	53,9
5.	Кухня	64,9
6.	Прачечная	30
7.	Подсобные помещения	79,6
8.	Административные помещения	36,7
9.	Подвал	464,3

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам.

Характеристика специализированных кабинетов

№ п/п	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1	Младшая группа	1	Ноутбук для учителя с выходом в интернет – 1шт; Модуль «Парикмахерская», Модуль «Кухня» - 1шт., Модуль «Спортивный уголок» - 1 шт., Тумба с двумя мойками - 1 шт., Телевизор– 1 шт., Музыкальный центр – 1 шт., Дезар – 1 шт., Ионизатор воздуха – 1 шт., пылесос -1шт., игрушки, мягкие модули, кулер для воды – 1шт.	
2	Средняя группа	2	Ноутбук для учителя с выходом в интернет – 1шт; Модуль «Парикмахерская»- 1 шт., Модуль «Кухня» - 1 шт., Модуль «Автобус» - 1 шт., Модуль «Уголок ряжения» - 1 шт., Телевизор – 1 шт., Музыкальный центр – 1 шт., Дезар– 1 шт., Ионизатор воздуха– 1 шт.,	

			пылесос - 1шт., игрушки, мягкие модули, кулер для воды – 1шт.	
3	Старшая группа	3	Ноутбук для учителя с выходом в интернет – 1шт; доска магнитная, меловая – 1шт., Модуль «Парикмахерская» - 1 шт., Модуль «Кухня» - 1 шт., Модуль «Автобус» - 1 шт., Модуль «Уголок ряжения» - 1 шт., Телевизор – 1 шт., Музыкальный центр – 1 шт., Дезар– 1 шт., Ионизатор воздуха– 1 шт., пылесос - 1шт., игрушки, мягкие модули, кулер для воды – 1шт.	
4	Подготовительная группа	4	Ноутбук для учителя с выходом в интернет – 1шт; мобильный класс (13 ноутбуков), доска магнитная, меловая – 1шт., Модуль «Парикмахерская»- 1 шт., Модуль «Кухня» - 1 шт., Модуль «Автобус» - 1 шт., Модуль «Уголок ряжения» - 1 шт., Телевизор – 1 шт., Музыкальный центр – 1 шт., Дезар– 1 шт., Ионизатор воздуха– 1 шт., пылесос - 1шт., игрушки, мягкие модули, кулер для воды – 1шт..	
5	Медицинский кабинет	5	Ростомер медицинский РМ, спирометр СПП, динамометр кистевой четырех типоразмеров ДК-50, лампа настольная, таблицы для определения остроты зрения, измеритель артериального давления CS Medica с манжетой для детей до года, стетоскоп, коробка стерилизационная КСКФ-18 МС 0000000000119, коробка стерилизационная КСКФ-3 МС 0000000000119, термометр электронный (10 шт.), шины проволочные лестничные "Элва" (типа Крамера), носилки мягкие бескаркасные, плантограф, противошоковый набор с инструкцией по применению, укладка для экстренной профилактики парентеральных	

			гепатитов и ВИЧ-инфекции, таблицы для определения остроты зрения, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-3-«КРОНТ», термоконтейнер многоцветный медицинский ТМ-52, весы электронные медицинские ВЭМ-150-«Масса-К», кушетка медицинская МСК-01-203, холодильник, полихроматические таблицы для исследования цветоощущения	
6	Спортивно-музыкальный зал	6	Мультимедийный проектор - 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., синтезатор – 1 шт., стенка гимнастическая -2 шт., телевизор LJ- 1 шт., экран проекционный на штативе – 1 шт., экран проекционный- 1 шт., игра «Городки» - 1 шт., «Минигольф» - 8 шт., палка гимнастическая – 50 шт., обручи – 64 шт., спортивно-игровой набор – 33 элемента., кистевой экспандер – 20шт., канат – 2 шт., мячи, бассейн сухой – 1шт., тренажер силовой – 3шт.	

В ДО созданы мини-музеи : «Моря и янтаря», «Русской избы», «Народной сказки», «Боевой славы».

Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеется экологическая зона на улице; оснащены детские площадки малыми формами.

Информатизация образовательной организации

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	1899	5227	17817
из него: учебники	2	1889	4124	14085
учебные пособия	3	0	0	1253
художественная литература	4	10	425	2391
справочный материал	5	0	0	88
Из строки 01: печатные издания	6	1899	4549	17817

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	678	0

Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Договор с ОАО «Ростелеком» от 23.12.2013 г. № 13002373, спецификация от 17.08.2016 г. № 3 на предоставление доступа к сети Интернет, управляемого централизованной системой контент-фильтрации.
--	---

<p>Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.</p>	<p style="text-align: center;">НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>-«Уроки Кирилла и Мефодия, 2 класс». ООО «Кирилл и Мефодий», 2009;</p> <p>-Приключения Ромы и Юли (ОБЖ). Фильм о правилах безопасности. ООО «Премьер-Учфильм» 2008;</p> <p>-Безопасность на улицах и дорогах ООО «Премьер-Учфильм» 2011;</p> <p>-Игры и задачи 1-4 класс ООО «ДИСК ПРО» 1С, 2011;</p> <p>-Занимательные путешествия, Лесная математика 4 класс ООО «Кирилл и Мефодий», 2009;</p> <p>-Занимательное хозяйство, 4 класс 5 выпусков ООО «Кирилл и Мефодий», 2009;</p> <p>-Уроки русского языка 1-4 класс с применением ИКТ. «Академкнига/Учебник, 2011»</p> <p>-Уроки математика 1-4 классы с применением ИКТ. «Академкнига/Учебник, 2011»</p> <p>-Уроки технологии 1-4 классы с применением ИКТ. «Академкнига/Учебник, 2011»</p> <p>-Повторение и контроль знаний математика 1-2 класс, ООО «ДИСК ПРО», 2011</p> <p>-Повторение о контроль знаний окружающий мир 1-2 класс, ООО «ДИСК ПРО» , 2011</p> <p>-Повторение и контроль знаний окружающий мир 3-4 класс, ООО «ДИСК ПРО» , 2011</p> <p>-Уроки окружающего мира 1-3 кл. ООО «1С-Публишинг», 2009-2010</p> <p>-Уроки окружающего мира 1-4 класс.ООО «1С-Публишинг», 2009-2010</p> <p>-Психология развивающие занятия 1 -3 класс. , издательство «Просвещение», 2008</p> <p>-Информатика и ИКТ 3 класс. Паутова А.Г. «Академкнига/Учебник», 2012</p> <p>-Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия 2010 «Кирилл и Мефодий»</p> <p>-Начальная школа математика 3-4 класс (карточки). «Академкнига/Учебник, 2009»</p> <p>-Начальная школа русский язык 3-4 класс (карточки). «Академкнига/Учебник, 2009»</p> <p>-Модуль «окружающий мир» Бос здоровье 1 -2 класс. «Академкнига/Учебник, 2011»</p> <p>-Модуль «окружающий мир» Бос здоровье 3- 4 класс. «Академкнига/Учебник, 2011»</p> <p>-Веселые уроки детского этикета «Академкнига/Учебник, 2011»</p> <p>-Аэробика для малышей. Музыкальная учебалка, издательство ООО «ДИСК ПРО», 2007;</p> <p>-Скоро в школу учимся читать, издательство ООО «ДИСК ПРО», 2007;</p> <p>-Игры и упражнения для подготовки к школе, Издательство ООО «ДИСК ПРО», 2007;</p> <p>-Русские народные сказки, издательство «Просвещение», 2008</p> <p>-На зарядку становись, издательство «Просвещение», 2008</p>
---	--

-Раннее развитие логики и памяти. Издательство «Просвещение», 2007

-Почемучка. Наша планета. Издательство «Просвещение», 2008

-Природоведение выпуск первый. ООО «1С-Паблишинг», 2010

-Природоведение выпуск второй. ООО «1С-Паблишинг», 2010

-1С Остров арифметики. ООО «1С-Паблишинг», 2009

-1 С Математика счет. ООО «1С-Паблишинг», 2009

-История. Почемучка, издательство «Просвещение», 2008

-Космос. Почемучка, издательство «Просвещение», 2008

-Лучшие достопримечательности. Почемучка, издательство «Просвещение», 2008

-Интересные факты. Почемучка, издательство «Просвещение», 2008

-1С Игры и задачи 1-4 класс Повторение и контроль, литературное чтение 1-2 класс; издательство «Просвещение», 2008;

-Электронное приложение к учебному пособию «Основы православной культуры» 4-5 классы, издательство «Просвещение», 2010;

-Электронное приложение к учебному пособию «Азбука. Обучение грамоте и чтению. Поурочно-тематические разработки» 1 класс, издательство «Академкнига/Учебник», 2013;

-Электронное приложение к учебному пособию «Математика. - Поурочно-тематические разработки» 1 класс, издательство «Академкнига/Учебник», 2013;

-Электронное приложение к учебному пособию «Математика. - Поурочно-тематические разработки» 2 класс, издательство «Академкнига/Учебник», 2013

-Электронное приложение к учебному пособию «Математика. - Поурочно-тематические разработки» 3 класс, издательство «Академкнига/Учебник», 2013

-Электронное приложение к учебному пособию «Математика. - Поурочно-тематические разработки» 4 класс, издательство «Академкнига/Учебник», 2013

-Программно-методический комплекс. «Русский язык. -Начальная школа, 3 класс», издательство ООО «Хронобус», 2004;

-«Золотое кольцо России. 3000 фотографий», 2006;

-Учебно-методический комплект «Музыка. 2 класс», издательство ООО «Дрофа», 2009;

-Образовательная коллекция. «Раннее развитие. Логика и память», ООО «Издательство», 2010;

-Математика начинается «Для малышей и взрослых», видеостудия «Кварт», 2010;

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия, 5 класс». ООО «Кирилл и Мефодий», 2009;

- «РУССКИЙ ЯЗЫК. Поурочные планы, 5-6 классы», к учебникам М.Т. Барановой и Т.А. Ладыжской, издательство «Учитель», 2010;

- «Русский язык, средняя школа. Семейный наставник. 8 класс», программно-методический комплекс. Издательство «ИнисСофт», 2014 г.;

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия, 8-9 классы», ООО «Кирилл и Мефодий», 2013 г.;

- «Русский язык, средняя школа. Семейный наставник.9 класс», программно–методический комплекс. Издательство «ИнисСофт», 2012 г.;
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: «Уроки литературы Кирилла и Мефодия, 11 класс», ООО «Кирилл и Мефодий», 2011 г.;
- Русский язык. «Репетитор. Тесты по пунктуации» ЗАО «1С», 2013;
- Русский язык. «Репетитор. Русский язык», АОЗТ «1С», 2011;
- Русский язык 5класс. Электронное приложение к учебнику М.Т. Барановой, Ладыженской Т.А., ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2011г.,
- Русский язык 6 класс. Электронное приложение к учебнику Ладыженской Т.А. ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2011г.,
- Русский язык 7 класс. Электронное приложение к учебнику Ладыженской Т.А. ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2011г.,
- Русский язык 7 класс. Электронное приложение к учебнику Тростенцовой Л.А., Ладыженской Т.А. ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2012 г.,
- Русский язык 8 класс. Электронное приложение к учебнику Тростенцовой Л.А., Ладыженской Т.А. ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2013 г.,
- ЛИТЕРАТУРА**
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: «Уроки литературы Кирилла и Мефодия, 7-8 классы», ООО «Кирилл и Мефодий», 2004 г.;
- **ФОНОХРЕСТОМАТИЯ** к учебнику «Литература. 6 класс», Москва, издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2013
- **ФОНОХРЕСТОМАТИЯ** к учебнику «Литература. 7 класс», Москва, издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2012
- **ФОНОХРЕСТОМАТИЯ** к учебнику «Литература. 8 класс», Москва, издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2011
- **ФОНОХРЕСТОМАТИЯ** к учебнику «Литература. 9 класс», Москва, издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2014
- «Писатели России»: Батюшков, Пушкин, Баратынский, Тютчев, Тургенев, Андреев, Брюсов. Центрнауцфильм.
- «Классики русской литературы»: Жуковский, Фонвизин, Островский, Пушкин, Лермонтов, Чехов (6 фильмов), Центрнауцфильм.
- «Н. А. Некрасов. Отечества достойный сын». ООО Видеостудия «Кварт», Москва.
- «В мире русской литературы», выпуск 1, Центрнауцфильм, ООО Видеостудия «Кварт»;
- «Школьная хрестоматия: Л.Н. Толстой», начитанные сокращенные тексты. Москва, ЗАО «Новый диск», 2009;
- «Школьная хрестоматия: Ф.М. Достоевский», начитанные сокращенные тексты. Москва, ЗАО «Новый диск», 2009;
- «Школьная хрестоматия: Ф.М. Достоевский», начитанные сокращенные тексты. Москва, ЗАО «Новый диск», 2009;
- «Школьная хрестоматия: Н.В. Гоголь», начитанные сокращенные тексты. Москва, ЗАО «Новый диск», 2004;
- «Шедевры русской литературы: В.В. Маяковский», поэмы и стихотворения, аудиокнига. Москва, ЗАО «Новый диск», 2005;
- «Шедевры русской литературы: А.П. Чехов», рассказы, аудиокнига. Москва, ЗАО «Новый диск», 2009;
- «Живой Маяковский», Москва, АНО Творческое объединение «Мир искусства», 2011;
- «Сергей Есенин», Москва, АНО Творческое объединение «Мир искусства», 2011;

- Русская литература: «М.Е. Салтыков – Щедрин. Рассказы», Москва, ООО ИД «Равновесие», 2014;
 - Звуковая книга. Классическая литература: «М.Ю. Лермонтов. Герой нашего времени», Москва, ЗАО «Новый диск», 2014;
 - Русский язык 8-9 классы. Карточки, ООО «Издательство», 2008;
 - Русский язык 5-7 классы. Карточки, ООО «Издательство», 2008;
 - Диктанты изложения тренировочные упражнения ООО «Издательство», 2007;
 - Художественная энциклопедия зарубежного классицизма. Искусство. Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2010 г.,
 - Эрмитаж, издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2009 г.,
 - Мультимедиа энциклопедия «А.С. Пушкин. В зеркале 2-х столетий», Москва, Республиканский медиациентр по заказу Правительства Москвы, 2002;
 - «Слово о полку Игореве», Москва, ООО «Вимбо», 2006;
 - «Спецподготовка. Тренировка быстрого чтения», Москва, ЗАО «Новый диск», 2006.
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**
- Аудиоприложение к учебнику и рабочим тетрадям О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык, 5 класс, 1-й год обучения», Москва, ООО «Дрофа», 2011;
 - Аудиоприложение к учебнику и рабочим тетрадям О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык, 6 класс, 2-й год обучения», Москва, ООО «Дрофа», 2011;
 - Аудиоприложение к учебнику и рабочим тетрадям Английский язык 3 класс Вербицкая М.В. издательство «Вентана-Граф», 2012
 - Аудиоприложение к учебнику и рабочим тетрадям Английский язык 5 класс Вербицкая М.В., издательство «Вентана-Граф», 2012
 - Аудиоприложение к учебнику и рабочим тетрадям Английский язык 6 класс Вербицкая М.В., издательство «Вентана-Граф», 2013
 - Аудиоприложение к учебнику и рабочим тетрадям Английский язык 7 класс Вербицкая М.В., издательство «Вентана-Граф», 2012
 - Аудиоприложение к учебнику и рабочим тетрадям Английский язык 8 класс Вербицкая М.В. издательство «Вентана-Граф», 2015
 - Английский язык 9 класс Вербицкая М.В. издательство «Вентана-Граф», 2015
 - Аудиоприложение к учебнику и рабочим тетрадям Английский язык 2 класс М.В. Вербицкая, издательство «Вентана-Граф», 2012
 - Аудиоприложение к учебнику и рабочим тетрадям Английский язык 3 класс М.В. Вербицкая, издательство «Вентана-Граф», 2012
 - Аудиоприложение к учебнику и рабочим тетрадям Английский язык 4 класс М.В. Вербицкая, издательство «Вентана-Граф», 2012
 - English 7 аудиокурс 7 класс В.П. Кузовлев, издательство «Просвещение» 2010
 - English аудиокурс для 5 класса В.П. Кузовлев, издательство «Просвещение» 2010
 - English 6 аудиокурс 6 класс В.П. Кузовлев, издательство «Просвещение» 2010
 - English 5 обучение чтению, ООО «Аудио-школа», издательство «Просвещение» 2009
 - English 5 обучение произношения и транскрипции, ООО «Аудио-школа», издательство «Просвещение» 2009

-English 10-11 аудиокурс 10-11 класс В.П. Кузовлев, издательство «Просвещение» 2010

- Аудиоприложение к учебнику и рабочим тетрадям О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык, 5 класс, 1-й год обучения», Москва, ООО «Дрофа», 2015;

- Аудиоприложение к учебнику и рабочим тетрадям О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык, 5 класс, 1-й год обучения», Москва, ООО «Дрофа», 2015;

- Аудиоприложение к УМК «Новый курс английского языка для российских школ, 5 класс, 1-й год обучения»

МАТЕМАТИКА

- Электронный учебник – справочник «Алгебра, 7-11 классы», Москва, ООО «Кордис&Медиа», 2009;

- Современный учебно – методический комплекс «Алгебра и начала анализа, 10-11 классы», Москва, ЗАО «Просвещение-МЕДИА», 2013;

- Учебное электронное издание «Математика, 5-11 классы», Москва, Дрофа, 2014;

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 7-8 классы», Москва, ООО «Кирилл и Мефодий», 2010;

- Экспресс- подготовка к экзамену «Математика, 9 – 11 класс», Москва, ЗАО «Новый диск», 2010;

- Учебно-электронное издание «Математика, 5-11классы. Практикум », Москва, ЗАО «1С», 2013;

- «1С: Репетитор. Математика. Часть 1», Москва, ЗАО «1С», 2000-2002;

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 9 класс», Москва, ООО «Кирилл и Мефодий», 2009;

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия, 10-11 классы», Москва, ООО «Кирилл и Мефодий», 2009;

- Учебный мультимедиа – продукт к учебнику и задачнику А.Г.Мордковича «Алгебра», 7 класс, Москва, Издательство «Мнемозина», 2014;

- Учебный мультимедиа – продукт к учебнику и задачнику А.Г.Мордковича «Алгебра», 8 класс, Москва, Издательство «Мнемозина», 2014;

- Учебный мультимедиа – продукт к учебнику и задачнику А.Г.Мордковича «Алгебра», 9 класс, Москва, Издательство «Мнемозина», 2014г.

-Интерактивные модели на уроках математики Москва, Издательство «Мнемозина», 2007;

-Геометрия 7-9 классы Москва, ЗАО «Новый диск», 2010;

-Математика 5-11 классы решение задач Москва, ЗАО «Новый диск», 2010;

-Открытая математика планиметрия Москва, Издательство «Мнемозина», 2010;

-Алгебра 7-11 класс, справочник Москва, ЗАО «Новый диск», 2008;

-Математические загадки развивающие упражнения Москва, Издательство «Мнемозина», 2007;

-Алгебра 7-9 классы дидактический материал Москва, Издательство «Мнемозина», 2010;

-Геометрия 7-11 класс Москва, ЗАО «Новый диск», 2008;
 -Алгебра 7-9 класс УМК Москва, ЗАО «Новый диск», 2008;
 -Математика 5-11 , Сдаем ЕГЭ
 -Математика 5-6 классы редактор тестов Москва, ЗАО «Новый диск», 2007;
 -Алгебра 7-11 класс электронный учебник Москва, ЗАО «Новый диск», 2007;
 -уроки алгебры Кирилл и Мефодия 9 класс, ООО «Кирилл и Мефодий» 2004
 -уроки алгебры Кирилл и Мефодия 10 класс, ООО «Кирилл и Мефодий» 2009
 -уроки алгебры Кирилл и Мефодия 11 класс, ООО «Кирилл и Мефодий» 2009
 -уроки геометрии Кирилл и Мефодия 7 класс, ООО «Кирилл и Мефодий» 2009
 -уроки геометрии Кирилл и Мефодия 8 класс, ООО «Кирилл и Мефодий» 2009
 -уроки геометрии Кирилл и Мефодия 9 класс, ООО «Кирилл и Мефодий» 2009
 -уроки геометрии Кирилл и Мефодия 10 класс, ООО «Кирилл и Мефодий» 2009
 -уроки геометрии Кирилл и Мефодия 11 класс, ООО «Кирилл и Мефодий» 2009
 -Уроки геометрии 7-9 классы Москва, ЗАО «Новый диск», 2008;
 -Уроки алгебры 7-11 кл. Функции и графики. Москва, ЗАО «Новый диск», 2008;
 -Функции и графики 5-8 классы Москва, ЗАО «Новый диск», 2008;
 -Степени и корни 5-8 классы Москва, ЗАО «Новый диск», 2008;
 -Дроби 5-8 классы Москва, ЗАО «Новый диск», 2008;
 -Уравнения и неравенства 5-8 классы Москва, ЗАО «Новый диск», 2009;
 -Одночлены и многочлены 7-8 класс Москва, ЗАО «Новый диск», 2009;
 -Современный урок математика (5-6кл.), издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»2010 год
 -Современный урок математика (10-11 кл.) , издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»2010 год
 -Современный урок математика (8-9 кл.) , издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»2010 год
 -Современный урок математика 7 кл.11 кл. , издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2010 год
 -Современный урок математика 7, 8 кл. , издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»2010 год
 -Современный урок математика 9,10 кл, издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»2010 год
 - Виртуальная школа Кирилл и Мефодия «Уроки геометрии Кирилл и Мефодия, 7 класс», Москва, ООО «Кирилл и Мефодий», 2009;
 - Виртуальная школа Кирилл и Мефодия «Уроки геометрии Кирилл и Мефодия, 8 класс», Москва, ООО «Кирилл и Мефодий», 2009;

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 9 класс», Москва, ООО «Кирилл и Мефодий», 2009;
 - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 10 класс», Москва, ООО «Кирилл и Мефодий», 2009;
 - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия, 11 класс», Москва, ООО «Кирилл и Мефодий», 2012;
 - «Открытая математика. Стереометрия», версия 2.5, Москва, ООО «Физикон», 2014;
 - Живая геометрия, 2009.
- ФИЗИКА**
- Электронные уроки и тесты «Физика в школе. Диск 1: Молекулярная структура материи. Диск 2: Внутренняя энергия», Москва, ЗАО «Новый диск», 2010;
 - Электронные уроки и тесты «Физика в школе. Диск 1: Электрический ток. Диск 2: Получение и передача электроэнергии», Москва, ЗАО «Новый диск», 2010;
 - Электронные уроки и тесты «Физика в школе. Диск 1: Свет. Оптические явления. Диск 2: Колебания и волны», Москва, ЗАО «Новый диск», 2012;
 - Электронные уроки и тесты «Физика в школе. Диск 1: Работа. Мощность. Энергия. Диск 2: Гравитация. Закон сохранения энергии», Москва, ЗАО «Новый диск», 2011;
 - Электронные уроки и тесты «Физика в школе. Диск 1: Земля и ее место во Вселенной. Диск 2: Элементы атомной физики», Москва, ЗАО «Новый диск», 2011;
 - Образовательная коллекция «Открытая физика 1.1» под редакцией профессора Козела, Москва, ООО «Физикон», 2012;
 - Виртуальная лаборатория «Живая физика + Живая геометрия», Москва, Институт новых технологий образования, 2010;
 - Библиотека электронных наглядных пособий «Физика 7-11 класс», Москва, ООО «Физикон», 2010;
 - Учебное электронное издание «Физика, 7-11 классы. Практикум», Москва, ООО «Физикон», 2008;
 - Современный урок физика, химия (7-8кл.)
 - Архимед. Лабораторные работы физика+5 диска, издательство «Просвещение», 2004
 - Школьный физический эксперимент, издательство «Просвещение», 2006
 - Ученический эксперимент физика механика издательство «Просвещение», 2006
 - Ученический эксперимент физика молекулярная физика издательство «Просвещение», 2006
 - Ученический эксперимент физика электродинамика издательство «Просвещение», 2006
 - Ученический эксперимент физика оптика, издательство «Просвещение», 2004
 - 1С Физика наглядные пособия, ООО «Физикон», 2008
 - Живая физика, ООО «Кирилл и Мефодий» 2010
 - Уроки физики Кирилла и Мефодия 10 класс, ООО «Кирилл и Мефодий» 2009
 - Уроки физики Кирилла и Мефодия 11 класс, ООО «Кирилл и Мефодий» 2009
 - Физика механика, ООО «Физикон», 2008

-Открытая Физика 1.1 1С, издательство «Просвещение», 2009
-Физика 10-11 класс, ООО «Физикон», 2004
-Физика решение задач, ООО «Физикон», 2004
-Безопасность на уроках физики, издательство «Просвещение», 2010
-Уроки физики 8 класс Кирилла и Мефодия, ООО «Кирилл и Мефодий» 2010
-Уроки физики 9 класс Кирилла и Мефодия, ООО «Кирилл и Мефодий» 2010
-Уроки физики 7 класс Кирилла и Мефодия, ООО «Кирилл и Мефодий» 2010
-СО урок физика (8-9кл.), издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2010
-СО урок физика (10-11 кл.), издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2010
- «Открытая физика 1.1» под редакцией профессора Козела, Москва, ООО «Физикон»,2001;
- Физика. Электростатические явления, Москва, видеостудия «Кварт»

ИСТОРИЯ
Изменения в политической жизни России. Столыпинские реформы.Просвещение», 2012г.;

Последний император России.Романовы. Начало династии. «Просвещение», 2009г.;

Бородино и его герои. «Просвещение», 2009г.;

Ратные подвиги Александра Невского.«Просвещение», 2010г.;

История тесты 7-8 класс. «Просвещение», 2009г.;

1С Школа. История 10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ.

Материалы к программе Отечественной истории 5-6 классы.

Уроки Отечественной истории. Кирилла и Мефодия.

Мультимидийное учебное пособие,История, 5 кл.»Просвещение», 2012г.;

Диск. Атлас древнего мира, «Новый Диск», 2003г.;

Учебное электронное издание история Древнего мира,Всеобщая история, 5-6 кл., ООО «Кордис&Медиа», 2009г.;

Учебное электронное издание история Древнего мира,Всеобщая история, 7-8 кл., ООО «Кордис&Медиа», 2008г.;

Экспре–подготовка к экзамену.История, 9-11 кл., Новая Школа, 2009г.;

Учебный фильм по курсу «История западной России. Калининградская область», 2008г.;

Интерактивная рабочая тетрадь, История западной России. Калининградская область, 10-11 кл., РГУ им. Канта, 2007г.;

Интерактивная рабочая тетрадь, История западной России. Калининградская область, 8-9 кл., РГУ им. Канта, 2007г.;

Интерактивная рабочая тетрадь, История западной России. Калининградская область, 7-8 кл., РГУ им. Канта, 2007г.;

Диск. Историческая энциклопедия, Династия Романовых, «Коминфо», 2012г.;

Диск. Энциклопедия история России, 862-1917гг., «Коминфо», 2012г.;

Диск. «От Кремля до Рейхстага», Республиканский мультимедиа центр, 2011г.;

Диск. Россия на рубеже третьего тысячелетия, Республиканский мультимедиа центр, 2011г.;

Диск. История военного искусства, ДиректМедиаПабблишинг, Москва 2005г.;

	<p>Электронное учебное пособие, «Вторая мировая война: Лента времени», ООО «ОСЗ» 2008-2010г.;</p> <p>Электронное учебное пособие, «Живая История Отечества», Интерактивная линия, 2006г.;</p> <p>Комплект цифровых исторических карт, Всемирная история, ЗАО «КБ Панорама»;</p> <p>Комплект цифровых исторических карт, Россия с древнейших времен до современности, ЗАО «КБ Панорама»;</p> <p>Диск. История России XX век, КЛИО СОФТ.</p> <p>ОБЖ</p> <p>Видеофильм, Основы противопожарной безопасности, Videостудия «Кварт», 2010г.;</p> <p>Электронная энциклопедия для осторожных, Безопасность, ООО «Хорошая погода», 2012г.</p> <p>Безопасность на улицах и дорогах. Videостудия «Кварт», 2005г.;</p> <p>ОБЖ 5-11 класс, Videостудия «Кварт», 2008г.;</p> <p>Основы военной службы часть 1 история ОВС., издательство «ПремьерУчфильм», 2011</p> <p>Основы военной службы часть 2 строевая, огневая., издательство «ПремьерУчфильм», 2011</p> <p>Основы военной службы часть 3 первая помощь., издательство «ПремьерУчфильм», 2011</p> <p>Основы военной службы часть 4 плакаты., издательство «ПремьерУчфильм», 2011</p> <p>Правила эвакуации школы при пожаре., издательство «ПремьерУчфильм», 2011</p> <p>ИНФОРМАТИКА</p> <p>Интерактивный задачник, Информатика, 9-11 кл., «Интерактивная Линия», 2014г.;</p> <p>Диск. Вычислительная математика и программирование 10-11 кл., ЗАО «1С», 2004г.;</p> <p>ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ</p> <p>Диск. Религии мира, «Меридиан», 2005г.;</p> <p>Электронное приложение к учебному пособию ОРКиСЭ, Основы светской этики, 4-5 кл., ОАО «Издательство «Просвещение», 2010г.;</p> <p>Лекция «Основы православной культуры», «ОРКиСЭ», «Янтарный край»;</p> <p>Электронное приложение к учебному пособию ОРКиСЭ, Основы буддийской культуры, 4-5 кл., ОАО «Издательство «Просвещение», 2010г.;</p> <p>Электронное приложение к учебному пособию ОРКиСЭ, Основы исламской культуры, 4-5 кл., ОАО «Издательство «Просвещение», 2010г.;</p> <p>Электронное приложение к учебному пособию ОРКиСЭ, Основы иудейской культуры, 4-5 кл., ОАО «Издательство «Просвещение», 2010г.;</p> <p>ЭКОЛОГИЯ</p> <p>Учебное пособие, Экология, 10-11 кл., ЗАО «1С», 2006г.</p> <p>МУЗЫКА</p> <p>Обучающая развивающая программа, М.П. Мусоргский, AlisaStudio, 2008г.;</p> <p>Диск. Энциклопедия классической музыки, «Новый диск»;</p>
--	--

	<p>Электронная энциклопедия «Театр», Балет. Опера. Драма, ООО КОРДИС&МЕДИА», 2009г.;</p> <p>ЭНЦИКЛОПЕДИИ</p> <p>Диск. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, «Кирилл и Мефодий», 2011г.;</p> <p>Интерактивная энциклопедия науки и техники, «ДорлингКиндерсли, 2010г.;</p> <p>Диск. Большая советская энциклопедия, «Большая Российская энциклопедия», 2013г.;</p> <p>Диск. Толковый словарь В.И. Даль, ООО «Бизнессофт», 2010г.;</p> <p>Диск. Иллюстрированный энциклопедический словарь, «Навигатор», 2012 г.;</p> <p>Электронный каталог учебных изданий, Национальный фонд подготовки кадров, 2011г.</p> <p>ХИМИЯ</p> <p>-Безопасность на уроках химии. Диск. «Просвещение– МЕДИА», 2012 г.</p> <p>Мультимедийное учебное пособие 8 кл. Электронная библиотека. Диск. «Просвещение–МЕДИА», 2012 г.</p> <p>Библиотека электронных наглядных пособий. Химия 8-11кл. ООО «Кирилл и Мефодий». 2013г.</p> <p>Виртуальная химическая лаборатория. 8 кл. Лаборатория. Конструктор молекул. Задачи. Тесты. ЗАО «Новый диск», 2010 г.</p> <p>Мультимедийное учебное издание. Химия 9 кл. Приложение к учебнику О.С.Габриеляна. ООО «Дрофа» 2011 г.</p> <p>Мультимедийное приложение к учебнику О.С.Габриеляна Химия 9 кл. ООО «Дрофа», 2011 г.</p> <p>Мультимедийное учебное пособие. 9 кл. Электронная библиотека. «Просвещение–МЕДИА», 2010г.</p> <p>Виртуальная химическая лаборатория. 9 кл. Лаборатория. Конструктор молекул. Задачи. Тесты. ЗАО «Новый диск», 2010г.</p> <p>Профильное обучение. Химия 10 кл. Электронный каталог. ООО «Дрофа», 2009 г.</p> <p>Ученический химический эксперимент. Методические рекомендации по использованию микролаборатории для химического эксперимента. Московская государственная академия тонкой химической технологии им. М.В.Ломоносова.</p> <p>Открытая химия. Полный интерактивный курс химии. ЗАО «Новый диск», 2012 г.</p> <p>Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Производные углеводов. «Просвещение- МЕДИА», 2011 г.</p> <p>Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Кислоты и основания. «Просвещение- МЕДИА», 2011 г.</p> <p>Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Сложные химические соединения в повседневной жизни. «Просвещение – МЕДИА», 2013 г.</p> <p>Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Минеральные вещества. ЗАО «Просвещение– МЕДИА», 2013 г.</p> <p>Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Соли. ЗАО «Просвещение–МЕДИА», 2011 г.</p> <p>Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Вещества и их превращения. ЗАО «Просвещение– МЕДИА», 2010 г.</p> <p>Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Водные растворы. ЗАО «Просвещение– МЕДИА», 2010 г.</p>
--	--

	<p>Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Углерод и его соединения. Углеводороды. ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2009 г.</p> <p>Электронные уроки и тесты. Химия в школе. Атом и молекулы. ЗАО «Просвещение– МЕДИА», 2005 г.</p> <p>Образовательная коллекция. Самоучитель. Химия для всех-XXI. Решение задач. Ахлебинин А.К. и др., 2009 г.</p> <p>Учебное электронное издание. Химия (8-11 класс).Виртуальная лаборатория. Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ 2013 г.</p> <p>Химия. 9-11 класс. Экспресс- подготовка к экзамену. ЗАО Новый диск», 2009 г.</p> <p>Химия общая и неорганическая 10-11 класс. Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ 2012 г.</p> <p>Органическая химия 10-11 класс. Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ 2012 г.</p> <p>Учебный комплекс для средней школы. Органическая химия. ЦНИТ СГАУ, 2001 г.</p> <p>ГЕОГРАФИЯ</p> <p>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии 7 кл. ООО «Кирилл и Мефодий», 2010 г.</p> <p>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии 8 кл. ООО «Кирилл и Мефодий», 2010 г.</p> <p>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии 9 кл. ООО «Кирилл и Мефодий», 2012 г.</p> <p>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии 9 кл. ООО «Кирилл и Мефодий», 2012 г.</p> <p>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии 10 кл. ООО «Кирилл и Мефодий», 2012 г.</p> <p>География России. Природа и население. 8 кл. Республиканский мультимедиа центр по заказу Министерства образования РФ 2012 г.</p> <p>1 С География России природа и население, 2012 г.</p> <p>География 9-10 классы «Просвещение – МЕДИА», 2011 г.</p> <p>География Дом –Земля 7 класс«Просвещение – МЕДИА», 2013г.</p> <p>География 7-8 классы Дидактический материал «Просвещение – МЕДИА», 2011 г.</p> <p>География 9-11 класс Экспресс-подготовка к экзамену. ЗАО «Новый диск», 2012 г.</p> <p>Электронные уроки и тесты. География. Австралия, Океания, Арктика, Антарктида.ЗАО «Просвещение –МЕДИА», 2012 г.</p> <p>Готовимся к ЕГЭ. География. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. «Просвещение – МЕДИО», 2010 г.</p> <p>Физическая география России. ООО «Видеостудия «КВАРТ».</p> <p>Земля. Как устроен океан. ООО«Видеостудия «Кварт».2010 г.</p> <p>Земля. Происхождение человека. ООО «Видеостудия «КВАРТ»,2010 г.</p> <p>География. Альманах 1. ООО «Видеостудия «КВАРТ».2011 г.</p> <p>География. Альманах 2. ООО «Видеостудия «КВАРТ». 2011г.</p> <p>География Наш дом Земля, «Просвещение – МЕДИО», 2010 г.</p> <p>Уроки географии 10 класс«Просвещение – МЕДИО», 2011 г.</p> <p>Уроки географии 9 класс, «Просвещение – МЕДИО», 2012 г.</p> <p>Русская душа Гималаев. «Просвещение – МЕДИО», 2011 г.</p> <p>Русские сны Аляски.«Просвещение – МЕДИО», 2013 г.</p> <p>Бонусный диск. Русский мир без границ. «Просвещение – МЕДИО», 2010 г.</p> <p>Чудеса природы.«Просвещение – МЕДИО», 2010 г.</p>
--	--

	<p>Великие творения людей. «Просвещение – МЕДИО», 2009 г. Чудеса священные и загадочные. «Просвещение – МЕДИО», 2012 г. Водопад. Звуки природы. ООО «РОФФ ТЕХНОЛОДЖИС», 2009 г. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО Электронное средство учебного назначения. История искусства. ООО «Кирилл и Мефодий», 2013г. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. Интерактивный мир. ЗАО «Новый диск», 2011 г. Народное искусство. ООО «Видеостудия «КВАРТ». Электронное собрание ДиректМедиа. Путь к ЛЕОНАРДО. ЗАО «Новый диск», 2005 г. Мир ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ. ООО «Видеостудия «КВАРТ». Мировая художественная культура. Культура стран Древнего и среднего Востока. ЗАО «Новый диск», 2009 г. Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10-11 классы. ЗАО «ИНФОСТУДИЯЭЖОН», 2013 г. Шедевры архитектуры. Шедевры зодчества в рассказах, иллюстрациях и видеофрагментах. ООО «Нью Медиа Дженерейшн», 2012 г. Женское рукоделие. Всё для мастериц и рукодельниц. ООО «Меридиан», 2013 г.</p>
<p>Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя</p>	<p>26</p>

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых

средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемого из местного бюджета).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления в расходы местного бюджета могут также включаться расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиального органа управления образовательной организации Управляющего совета.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Учреждение не оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

Доля педагогических работников, у которых стимулирующая часть Фонда оплаты труда ориентирована на результативность их деятельности	100
Доля педагогических работников, у которых в базовую часть Фонда оплаты труда включены все виды их деятельности	100
Доля привлеченных внебюджетных денежных средств	0

Новостроевская средняя школа находится на Казначейское финансирование. Финансирование осуществляется согласно кодам бюджетной классификации. Задержки по выплате заработной платы сотрудникам школы за весь период работы не было.

Обновление материально-технической базы школы осуществляется в пределах выделенных средств.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров.

В норматив затрат на содержание одного обучающегося включены следующие расходы на год:

□ Оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, и обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

□ Расходы непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

□ Иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала).