

2024

на 19.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



П. Новостроево

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новостроевская средняя общеобразовательная школа», 2024 г., 87 стр.



Макрецкий Сергей Васильевич
директор школы

Педагогический стаж работы – 14 лет,
на занимаемой должности – 10 год.

1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Аналитическая часть	
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	7
2.2. Система управления.....	15
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
2.4. Организация учебного и воспитательного процесса.....	41
2.5. Востребованность выпускников.....	59
2.6. Оценка кадрового состава.....	60
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	64
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	64
2.9. Оценка материально-технической базы.....	65
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	70
3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	75

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проводится в соответствии с положениями приказов Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 и от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями, введенными приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136, по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценок в тех разделах, где это необходимо.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новостроевская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Учреждение) находящееся в ведении Муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области»
Руководитель	Макрецкий Сергей Васильевич
Адрес организации	Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: - юридический адрес: РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, д. 2 - фактические адреса: РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево ул. Школьная, д. 2; ул. Центральная, д. 2; ул. Центральная, д. 3; Россия, Калининградская обл., Озерский р-н, п. Юдино, ул. Новая, дом № 1А.
Телефон, факс	Приемная и кабинет директора: телефон, факс - 8 4014273217 Бухгалтерия: телефон, факс -8 4014273241
Адрес электронной почты	Адреса электронной почты: novostroevo2@yandex.ru Адрес сайта школы: http://novostroevo.edusite.ru В социальной сети https://vk.com/trempen

Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области».
Дата создания	Учреждение создано решением управления по гражданским делам Даркеменского (Озерского) района Калининградской области (приказ № 48 от 11.08.1946 года), в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной Дата предоставления лицензии: 11 августа 2021, регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01236-39/00226612, Министерство образования Калининградской области, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 1231, основной государственный регистрационный номер: 1023902148984. Дата предоставления государственной аккредитации: 31.03.2014, срок действия государственной аккредитации: бессрочно, Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Учреждение выдает лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестаты об основном общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании. Право Учреждения на выдачу в установленном порядке аттестатов по аккредитованным образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования подтверждается свидетельством о государственной аккредитации. Заполненные бланки аттестатов и приложений к ним скрепляются печатью Учреждения.

Сведения об осуществлении образовательной деятельности с указанием перечня образовательных программ:

1. основная общеобразовательная программа дошкольного образования
2. основная общеобразовательная программа начального общего образования
3. основная общеобразовательная программа основного общего образования
4. основная общеобразовательная программа среднего общего образования
5. адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
6. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.)

7. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

8. адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

9. адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 класс

10. дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое воспитание дошкольника»

Направленность: естественно-научная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Дополнительная общеразвивающая программа «Берегиня»

Направленность: художественная

Нормативный срок освоения программы – 1 год

Дополнительная общеразвивающая программа «Мукасолки»

направленность: художественная

нормативный срок освоения программы – 2 года

Дополнительная общеразвивающая программа «Ратная история Отечества»

направленность: социально-педагогическая

нормативный срок освоения программы – 1 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»

направленность: социально-педагогическая

нормативный срок освоения программы – 11 лет

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные мастера»

направленность: художественная

нормативный срок освоения программы – 3 года

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»

направленность: физкультурно-спортивная

нормативный срок освоения программы - 8 лет

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»

направленность: физкультурно-спортивная

нормативный срок освоения программы - 8 лет

Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровый образ жизни»

направленность: физкультурно-спортивная

нормативный срок освоения программы - 1 год

Дополнительная общеразвивающая программа «Мое здоровье»

направленность: физкультурно-спортивная

нормативный срок освоения программы – 5 лет

Программы профессионального обучения отсутствуют.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Новостроевской средней школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС);
- Федеральной образовательной программой;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики;
- расписанием занятий.

Новостроевская средняя школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий четырем уровням образования:

- Дошкольное образование, направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

– Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является автономным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 8:30 до 17:00.

Дошкольное образование посещает 85 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — по 20 детей;
- 1 средняя группа — 19 детей;
- 1 старшая группа — 24 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа — 22

Продолжительность учебной недели в школе: 5 дней.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль над уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году для реализации программ, для подготовки домашних заданий использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Моя школа, Элжур.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году в школе организованы и действуют в рамках дополнительного образования театр и спортивный клуб «Олимп», спортивные секции, клуб «Патриот», юнармия, кадетское братство, школьный медиациентр.

Опытно-экспериментальная (инновационная) деятельность педагогов школы проводилась на разных уровнях и была посвящена решению проблем модернизации информационно-образовательной среды на всех этапах общего образования в соответствии с основными направлениями Федеральной и Региональной целевых программ развития образования.

С 2012 года школа является региональной опорной площадкой в сфере духовно-нравственного воспитания.

С 2019 года инновационной площадкой, а с 2020 года дошкольное отделение является ресурсным центром в сфере духовно-нравственного воспитания.

С сентября 2019 года в школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста»). Центры созданы на территории Калининградской области в рамках реализации федерального и регионального проектов «Современная школа» национального проекта «Образование». Организация деятельности Центров «Точка роста» строится на основе методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Министерства просвещения РФ № Р-23 от 01.03.2019 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия». Деятельность Центров направлена на обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, на обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

С сентября 2020 года участник Проекта внедрения Персонализированной Модели Образования на Школьной Цифровой Платформе от Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

С сентября 2021 года участник региональной Программы по развитию личностного потенциала.

В 2021-2022 уч.году педагоги школы приняли участие в апробации новых рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

С сентября 2022 года является Школой Минпросвещения России.

В 2023 года Новостроевская средняя школа прошла конкурсный отбор по направлению инновационной деятельности «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса», школе присвоен статус **федеральной инновационной площадки Института воспитания.**

С 2024 года школа является федеральной пилотной площадкой апробации модели инклюзивной образовательной организации.

В 2023-2024 году в школе открыт инженерный класс судостроительного профиля. Проект по функционированию инженерных классов судостроительного профиля реализуется в Новостроевской средней школе с 2023 года, на уровне основного общего образования, в 5 классе, в сотрудничестве с академическими партнерами Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

Участие в ПНПО

Конкурс образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы:

- 2006 года программа – развития «Сельская школа – образовательно-культурный центр» Грант 1 000 000 рублей и 200 000 рублей грант от губернатора области.
- 2007 года программа «Школьное фермерское хозяйство как средство социально-экономического развития сельского социума» Грант 1 000 000 рублей.
- 2008 года программа «Растим Защитников Отечества» как гражданско-патриотический ресурс развития местного сообщества» Грант 1 000 000 рублей.
- 2010 победитель конкурсного отбора «СУПЕРШИК» Грант 4 000 000 рублей, и из муниципального бюджета 145 096 рублей.
- сентября 2020 года школа участник федерального Проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС).

В результате инновационной деятельности:

- Школа внесена в национальный реестр «Ведущих образовательных учреждений России-2009 года», энциклопедию «Одаренные дети – будущее России»;
- 2010 год по результатам участия во всероссийском конкурсе «Школа здоровья в России: действовать с целью улучшения школ, вести к лучшей жизни» школа включена в реестр Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья.
- Школа получатель средств фонда стимулирования по показателям качества образования образовательных учреждений Калининградской области в 2009-2024 годах.

2009	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015	2016	2017
------	----------	----------	----------	----------	----------	------	------	------

Грант 763600, 00 рублей	Грант 1 668 400,00 рублей	Грант 1 547 600,00 рублей	Грант 1 145 100,00 рублей	Грант 1 162 400, 00 рублей	Грант 1 102 770,00 рублей	Грант 906969 рублей	Грант 660 956 рублей	Грант 665 460 рублей
----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------

2018 год	2020 год	2024 год
Грант 563600,00 рублей	Грант 125000,00 рублей	Грант 1 500 000,00 рублей

Участие в региональных конкурсах и проектах:

- «Программа поддержки качества образования» грант 157 500 рублей (2007).
- Проект развития сети общеобразовательных учреждений (обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства) -2007 год ремонт спортивного зала, грант 750 000 рублей; 2008 год ремонт кабинетов в начальной школе, грант 750 000 рублей, 2009 год строительство спортивной площадки , 1 000 050 рублей.
- «Программа «Дорога в школу» грант 1 497 000 рублей (2008).
- Проект по организации российских традиционных праздников для детей и молодежи «В празднике вся Россия» 2008 год грант 20 000 рублей, 2010 год грант 20 000 рублей
- Конкурс в рамках реализации целевой программы «Физическая культура и спорт для всех» 2007 год, 2008 год грант 50 000 рублей.
- Конкурс на лучшее эстетическое обеспечение образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях на селе - 2009 год приз - сертификат на 10 000 руб. на приобретение школьных товаров.
- Конкурс на звание "Самый благоустроенный городи поселок Калининградской области", номинация среди организаций «За успехи в благоустройстве и озеленении территорий образовательных учреждений (школ, детских садов, иных учреждений образования) 2010 год грант 167 000 рублей. 2011 год - 71 500рублей.
- Проект «Школьное питание» привлечено 1 144 290 рублей
- Конкурс проектов загородных лагерей «Балтийское лето -26 000 рублей (2010), 45 000 рублей (2011).
- Конкурс на лучшую программу по допризывной подготовке – 200 000 рублей (2014 год).
- Конкурс «Лучший кабинет ОБЖ» , грант 50 000 рублей (2010 год).
- Программа "Капитальный ремонт помещений" - 5 644 740 рублей (2011,2012)
- Конкурс проектов по организации занятости несовершеннолетних в летний период в том числе подростков с девиантным поведением, создание летних трудовых объединенийгрант 98 400 рублей (2012 год).
- Конкурс по созданию условий для вовлечения обучающихся ОУ, расположенных в сельской местности, в позитивную внеурочную занятость 52 043 рубля (2013 год).
- Модернизация общего образования
2011 - 1 069 777 рублей
2012 - 2 967 120 рублей
2013 – 1 566 000 рублей
2014- 3 556 715 рублей (проект по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой

и спортом)

2015 – 1 602 799 рублей (проект по предоставлению грантов в форме субсидий общеобразовательным организациям, расположенным в сельской местности на создание условий для занятий физической культурой и спортом); 1 308 894 рублей (проект по предоставлению грантов в форме субсидий общеобразовательным организациям на проведение мероприятий по формированию в субъекте Российской Федерации сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов).

-Конкурсный отбор проектов (программ) по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания и иных лагерях - 50 000 рублей (2014 год), 50 000 рублей (2015 год).

- Всероссийского конкурса на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда Успех и безопасность – 2015 - 4 место в регионе.

- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» - дипломант (2016).

- проект по преподаванию курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» в Калининградской области в 2018,2019,2020,2021,2022, 2023 годах.

Получатель Гранта конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета в 2024 году муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. в 2023 году Безбородов Дмитрий Геннадьевич, Долгорукова Ксения Артемовна.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 дошкольное образование реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. За 3 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного ноябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения ,включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	81%
Неполная с матерью	15	18%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	9%
Два ребенка	32	38%
Три ребенка и более	22	26%
Четыре ребенка	16	19%
Пять детей	3	3%
Шесть детей	4	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023-2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: физическому, речевому и естественнонаучной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Формаорганизации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Речевое						
1.1	«Грамотейка»	Объединение	5-7лет	40	40	+	-
2	Физическое						
2.1.	«Веселая карусель»	Объединение	4-6лет	22	22	+	-
3	Естественнонаучное.						
3.1	Экологическое воспитание	Кружок	5-7 лет	40	40	+	-

С 01.01.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в соответствии с Федеральными программами, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профорientационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные мероприятия и события за отчетный период проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. С 1 сентября 2023 года в школе по понедельникам перед уроками организованы еженедельные линейки с подъемом Государственного флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия за отчетный период реализованы в полном объеме. Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Выбор наиболее эффективных форм и методов военно-патриотической работы осуществляется с учетом интересов обучающихся, родителей. С целью развития активной гражданской позиции обучающихся на базе школы функционирует кадетское движение. Кроме основных предметов, кадеты изучают: Ратную историю Отечества, хореографию, ОБЖ, спасательную подготовку, строевая и огневая подготовка, основы компьютерной графики, занимаются в спортивных секциях. Ежегодно кадеты школы результативно участвуют в областном кадетском слете. В рамках движения ЮНАРМИЯ в ряды вступили 123 человека.

Для создания оптимальных условий сотрудничества в организации работы школы и семьи, в годовой план воспитательной работы школы внесены мероприятия,

стимулирующие повышение заинтересованности родителей в сотрудничестве с педагогическим коллективом школы: конкурсы рисунков и фотографий; семейные спортивные праздники; день открытых дверей для родителей.

Родительские советы принимают активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности обучающихся.

Регулярно проводятся заседания родительских советов по вопросам дисциплины в классах, успеваемости и посещения занятий учащимися, профилактические беседы с учащимися, анкетирование, проводимое с целью выявления неблагополучных семей.

**Результаты опросов обучающихся, родителей
(законных представителей), педагогических работников по вопросам удовлетворенности организацией и результатами образовательного процесса**

	комментарии
Использование выводов по итогам опросов в разработке стратегии развития образовательной организации	Результаты опросов анализируются на педагогическом совете, на заседаниях Управляющего совета, на методическом совете и совещаниях при директоре. Принимаются необходимые меры по устранению недостатков. Так, за пять последних лет полностью отремонтированы учебные помещения, улучшены условия питания учащихся, организована вторая половина дня, закуплены учебники, робототехника, интерактивный тир, открыты кадетские классы.
Системность в проведении опросов	два раза в учебный год
Удовлетворенность организацией образовательного процесса (доля %)	РОДИТЕЛИ: 1. Удовлетворённость организационным процессом -93,9% 2. Удовлетворённость административным процессом -93% ПЕДАГОГИ: 1. Удовлетворённость организационным процессом -96% 2. Удовлетворённость административным процессом -94%
Удовлетворенность результатами образовательного процесса (доля %)	РОДИТЕЛИ: 1. Удовлетворённость деятельностным процессом -91% 2. Удовлетворённость социально-психологическим процессом -92,3% ПЕДАГОГИ: 1. Удовлетворённость деятельностным процессом -97% 2. Удовлетворённость социально-психологическим процессом -85%

Контроль над состоянием воспитательной работы (формы, периодичность, документация).

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы воспитания обучающихся, решаются проблемы воспитания, используя формы методической работы: тренинги, деловые игры, практикумы, «круглые столы». Результаты заседаний методического объединения классных руководителей фиксируются документально. В рамках работы методического объединения классных руководителей осуществляется работа по накоплению комплектов документов: методические печатные разработки и мультимедийные презентации педагогов по проведению классных часов, внеклассных мероприятий с обучающимися, их родителями. Руководит методическим объединением классных руководителей педагог - организатор,

Кравцова Г.Л., которая является советником по воспитанию. Банк информации по вопросам воспитания обучающихся систематически обновляется и пополняется.

Внутришкольный контроль воспитательной работы Учреждения осуществляется согласно плана внутришкольного контроля на учебный год. Формы внутришкольного контроля: персональный, итоговый, тематический; методы: наблюдение, анкетирование, беседы, посещение классных и общешкольных воспитательных мероприятий. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Собеседования с участниками образовательных отношений Учреждения, комплекты аналитических материалов (анкет) свидетельствуют об удовлетворенности результатами образования и деятельностью по реализации прав детей на получение качественного образования. Анкетирование родителей проводится ежегодно согласно плана внутришкольного контроля на учебный год.

Основные показатели воспитательной деятельности соответствуют основным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

Программы дополнительного образования

В Новостроевской средней школе дополнительное образование детей является стабильно функционирующей системой, в которую входят объединения дополнительного образования детей трех направленностей. В Новостроевской средней школе обучается 300 человек, количество детей охваченных сертификатами - 300 человек. Зачислено в навигатор АИС "ПФДО" – 300 человека, с 18.01.2023 года 295 человек, с 22.01.2024 года 300 человек, на 31.05.2024 года имеют сертификат ПФДО 300 человек.

Охват социальными сертификатами 100%

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022,2023 году в школу поступило следующее оборудование:

Комплект оборудования для организации ДОП образования туристической направленности - 1 штук, на сумму 172,266 тыс. рублей и карабин автомат Гусь3_ штук на сумму 3,75_ тыс. рублей.

Робототехнический набор - 3 штуки на сумму 343,542 тыс. рублей.

Данное оборудование позволило открыть новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, туристско-краеведческой направленности.

- туристско-краеведческая направленность «Пешеходный туризм»: программа создана с целью развития детского туризма, для расширения возможностей и увеличения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности. Повышения доступности и качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности для различных категорий детей; обновления содержания и технологий дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности с целью широкого вовлечения обучающихся в эту деятельность. Туристско – краеведческая деятельность учащихся развивает самостоятельность, дают возможность самовыражения воспитанникам. Проведение соревнований по технике пешеходного туризма, приобретает военно-патриотическую направленность, включая в себя физическую подготовку школьников, а также психологическую, связанную с формированием у детей таких качеств, как смелость, решительность, находчивость, упорство в достижении цели, ответственность.

- техническая направленность «Робоквантум», программа направлена на сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации. Создается с целью расширения возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеразвивающих программ технической направленности. Благодаря национальному проекту «Образование» получен образовательный комплект для изучения робототехнических устройств, которые позволяют собирать всевозможные устройства, работающие как автономно, так и в связке с компьютером.

С 2022 года по инициативе Губернатора Калининградской области в школе реализуется региональный проект Губернаторская программа «Умная продленка». Зачисление детей на программы, реализуемые в рамках проектов, осуществляется по сертификату дополнительного образования, который выдается всем детям в возрасте от 5 до 18 лет. Программы размещены в навигатор АИС "ПФДО», зачислено на обучение 149 ученика. Информация о реализации программы дополнительного образования в рамках Губернаторской программы «Умная продленка» размещается на сайте школы, в социальных сетях (ВКонтакте). Охват ДОП образованием 1-4 класс -100%, 5 класс – 100%.

Цель: обеспечение доступности дополнительного образования, независимо от места проживания и материального положения семьи и ребенка, формирование основ профессиональной ориентации школьников.

Количество реализуемых разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и сезонных программ в ОО, в том числе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

В школе реализуются 35 дополнительных общеобразовательных программ.

8 программ реализуется в рамках Новостроевской средней школы, уровень программы – базовый.

3 программ дополнительного образования добавлены в навигатор АИС "ПФДО", реализуются в рамках нет проекта, уровень программы – базовый.

12 программ дополнительного образования добавлены в навигатор АИС "ПФДО", реализуется в рамках Губернаторской программы «Умная продленка»,

2 программа дополнительного образования добавлены в навигатор АИС "ПФДО", реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 2023-2024 уч.год,

4 программы сертифицированные добавлены в навигатор АИС "ПФДО",

2 программы дополнительного образования добавлены в навигатор АИС "ПФДО", реализуется в рамках проекта «Точка роста»

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами – 100%

Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы – 4 программы

12 педагогов приняли участие в семинарах для педагогических кадров, реализующих программы дополнительного образования, 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования» 15.11 2023 года.

С 1 сентября 2023 в Новостроевской средней школе реализуются программы дополнительного образования в рамках Губернаторской программы «Умная продленка», создание новых мест, «Точка роста», социальный заказ

<https://sh-novostroevskaya.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Программы реализуются по 4 направленностям:

1. Социально-гуманитарная
2. Техническая
3. Художественная
4. Физкультурно-спортивная

Перечень дополнительных общеобразовательных программ:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для младших школьников»

Социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Количество учеников: 15 человек

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мульти-студия»

Технической направленности

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 20 человек

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы изобразительного искусства»

Художественной направленности

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 14 человек

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники»

Технической направленности

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 33 человек (2 группы)

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»

Физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 15 человек

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес без границ»

Физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 19 человек

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотой ключик»

Художественной направленности

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 20 человек

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»

Художественной направленности

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 20 человек

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

Физкультурно – спортивной направленности

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Количество учеников: 30 человек (2 группы)

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир бумаги»

Художественная направленности

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 30 человек (2 группы)

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хор»

Художественная направленности

Возраст обучающихся: 10 -11 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 13 человек

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы театрального мастерства»

Художественная направленности

Возраст обучающихся: 10 -12 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 13 человек

Создание новых мест.

Цель проекта - создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Целевая аудитория: учащиеся 5 класса

Зачисление детей на программы, реализуемые в рамках данного проекта, осуществляется по сертификату дополнительного образования, который выдается всем детям в возрасте от 5 до 18 лет. Программы размещены в навигатор АИС "ПФДО», зачислено

на обучение 60 ученика. Информация о реализации программы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» размещается на сайте школы, в социальных сетях (ВКонтакте).

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Пешеходный туризм»

Туристско-краеведческая направленности

Возраст обучающихся: 10 -17 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 30 человек

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робоквантум»

Техническая направленность

Возраст обучающихся: 12 -15 лет

Нормативный срок освоения программы: 9 месяцев

Количество учеников: 30 человек

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

<https://sh-novostroevskaya.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает формировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Цели деятельности Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра:

- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- не менее 70% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Программы дополнительного образования

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Беспилотные летательные аппараты»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация»
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «СОЗДАЙ СВОЮ КАРТУ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ 4К КОМПЕТЕНЦИЙ
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту"
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Технической направленности «Робоквантум»
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "ШАХМАТЫ"
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Эффект бабочки: бионика, эстетика и кинетика формы"

https://sh-novostroevskaya.gosuslugi.ru/nasha-shkola/Точка_роста/

7. Информационные материалы о реализации мероприятий по проекту «Создание новых мест дополнительного образования детей»

Ссылка: <https://sh-novostroevskaya.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Размещение на портале Навигатора информации: <https://pfdo.gov39.ru/app/events/management?tab=3>

Охват дополнительным образованием



Ученическое самоуправление учащихся осуществляется через работу Совета обучающихся.

В рамках деятельности ученического самоуправления активно осуществляется волонтерская работа, также учащиеся школы вступили в ряды РДДМ и Орлята России. В предпраздничные дни и памятные даты Боевой славы России обучающиеся Учреждения участвуют в общешкольных внеклассных мероприятиях: акции по поддержанию чистоты и благоустройству социально значимых объектов поселка («Милосердие», «Забота», «Неделя добра»).

В целях развития у обучающихся Учреждения лидерских качеств, активной гражданской позиции. В соответствии с Положением о Совете обучающихся, в начале учебного года избирается Совет обучающихся сроком на один год, который осуществляет работу согласно Плана работы Совета на учебный год на принципах детского самоуправления. В Совет избираются наиболее активные, успевающие дисциплинированные учащиеся, пользующиеся среди своих товарищей авторитетом и доверием. Председатель Совета избирается в результате проведения выборов. Заседания Совета старшеклассников проходят один раз в месяц.

Физическое воспитание

Физическое воспитание формирует силу и выносливость, развивает координацию, ловкость, хорошую физическую подготовку позволяет быстрее осваивать новые сложные производственные профессии, физическое воспитание одно из решающих факторов подготовки будущих военных. Поэтому, физическое воспитание имеет не меньшее значение в становлении и развитии личности кадет.

Физическая культура и спорт способствуют развитию интеллектуальных процессов – внимания, точности восприятия, запоминания, воспроизведения, воображения, мышления, улучшают умственную работоспособность. Здоровые, закаленные, хорошо физически развитые юноши и девушки, как правило, успешно воспринимают учебный материал, меньше устают на уроках, реже болеют соответственно имеют меньше пропусков по болезни.

Физическая культура – это и важнейшее средство формирования человека как личности. Занятия физическими упражнениями позволяют многогранно влиять на сознание, волю, на моральный облик, черты характера кадет. Физическое воспитание формируют физико-биологические изменения в организме, в значительной мере определяют характер нравственных убеждений, привычек, вкусов и других сторон личности, характеризующих духовный мир человека.

Мероприятия, направленные на физическое развитие кадет:

- Классный час «Береги здоровье с молодую».
- Беседа «Личная гигиена кадета».
- Классный час «О вреде наркотических веществ».
- Классный час «Здоровый образ жизни».
- Преодоление полосы препятствий.
- Викторина «Мы против алкоголя, мы за здоровый образ жизни!».
- Соревнования по стрельбе, футболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу, по подтягиванию, по шашкам и шахматам.

Кадеты в течение года принимали активное участие в творческой жизни школы, в конкурсах и концертах, праздниках, памятных датах.

За прошедший учебный год кадеты принимали участие во многих мероприятиях, проводившихся в школе и за ее пределами.

1. Система управления

Структура управления школой предусматривает единство управления, со управления и самоуправления. Основной критерий оценки эффективности данной системы управления – это повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов и регулировки и контроля. Управленческая система образовательного учреждения представлена как персонально, так и коллегиальными органами.

Школой непосредственно руководит директор, ведущей функцией которого является координация образовательного процесса. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения кроме педсоветов (1 раз в четверть проводятся) являются :

- Административные совещания (1 раз в неделю);
- Производственные совещания коллектива (1 раз в месяц)

Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- директор школы;
- заместители директора.

Главным органом ученического самоуправления является Совет обучающихся.

На ряду с существующим объединением в школе работает Школа будущего война, кадетское движение. Функции всех управленческих структур различны и органично дополняют друг друга. Администрация школы принимает участие в работе всех структур и активно взаимодействует с ними.

2.2 Система управления

Структура управления школой предусматривает единство управления, со управления и самоуправления. Основной критерий оценки эффективности данной системы управления – это повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов и регулировки и контроля. Управленческая система образовательно-о учреждения представлена как персонально, так и коллегиальными органами.

Школой непосредственно руководит директор, ведущей функцией которого является координация образовательного процесса. Основными форма-ми координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения кроме педсоветов (1 раз в четверть проводятся) являются :

- Административные совещания (1 раз в неделю);
- Производственные совещания коллектива (1 раз в месяц)

Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности.

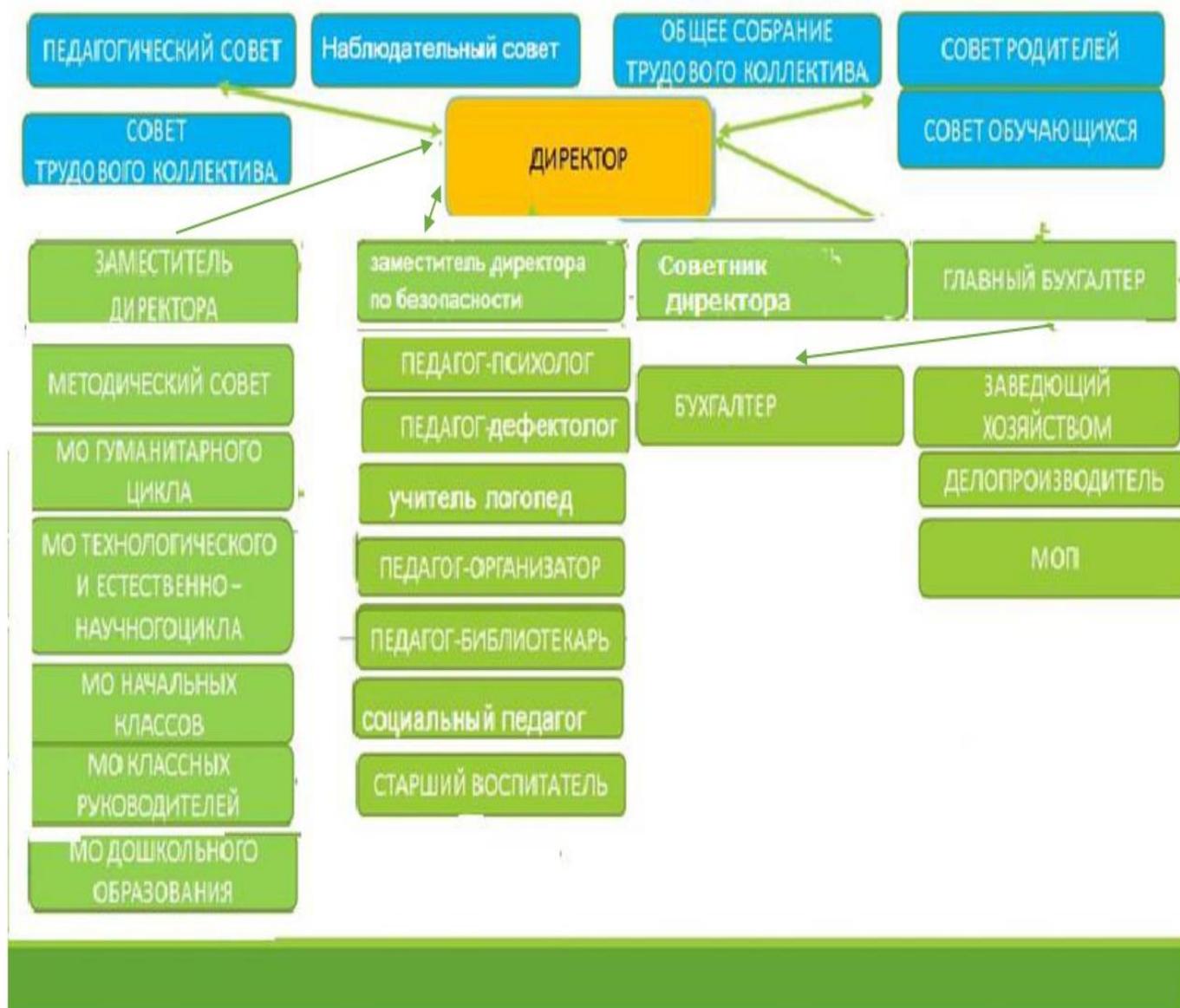
Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- директор школы;
- заместители директора.

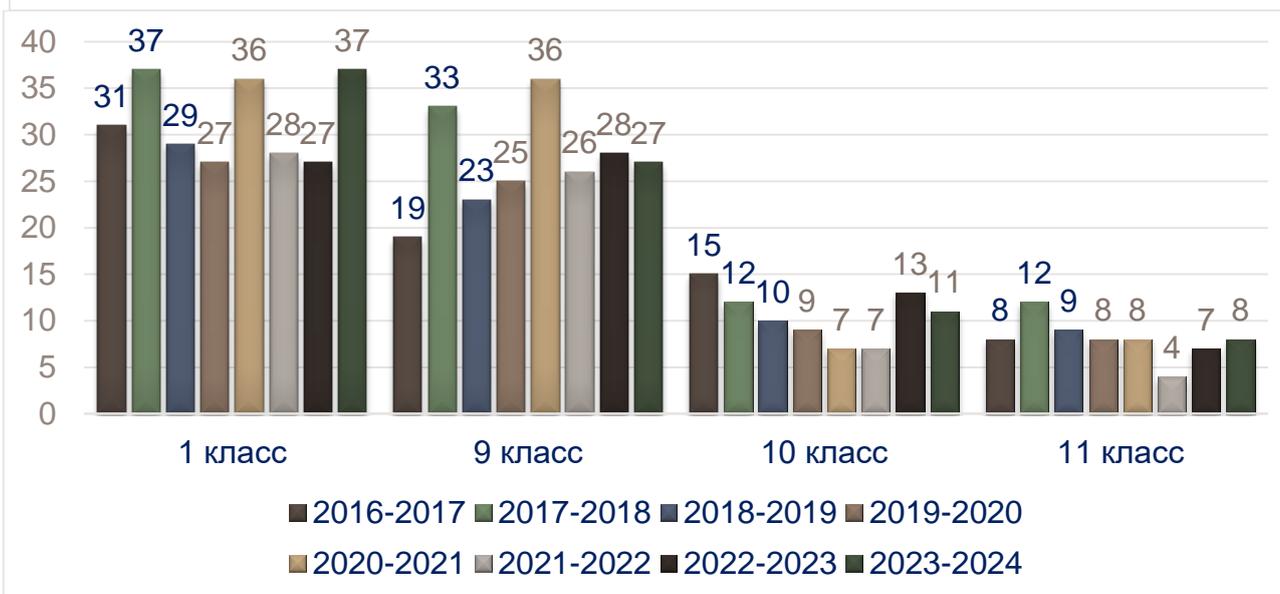
Главным органом ученического самоуправления является Совет обучающихся.

На ряду с существующим объединением в школе работает Школа будущего война, кадетское движение. Функции всех управленческих структур различны и органично дополняют друг друга. Администрация школы принимает участие в работе всех структур и активно взаимодействует с ними.



2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

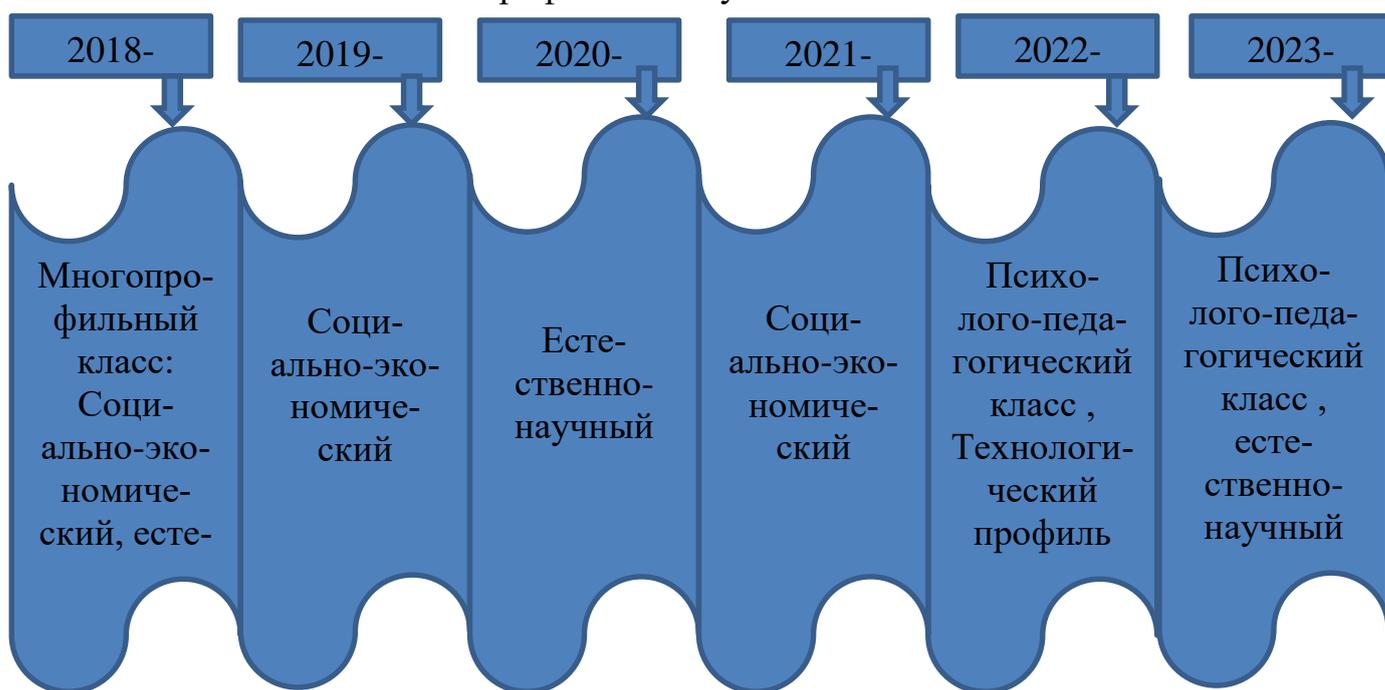
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что гов Численность учащихся в школе , в том числе:



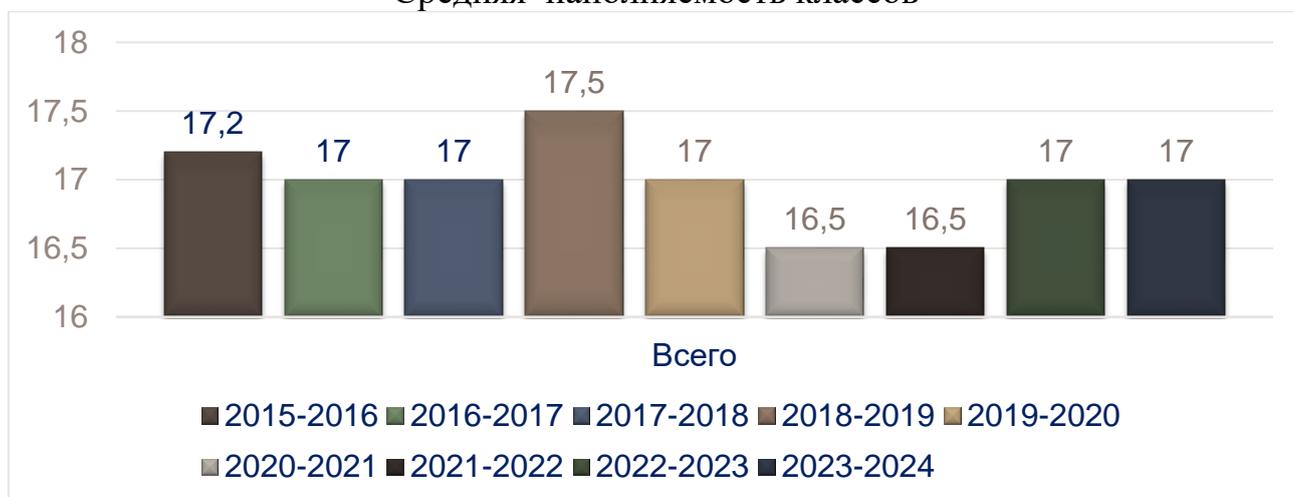
Профильное обучение 10 класс



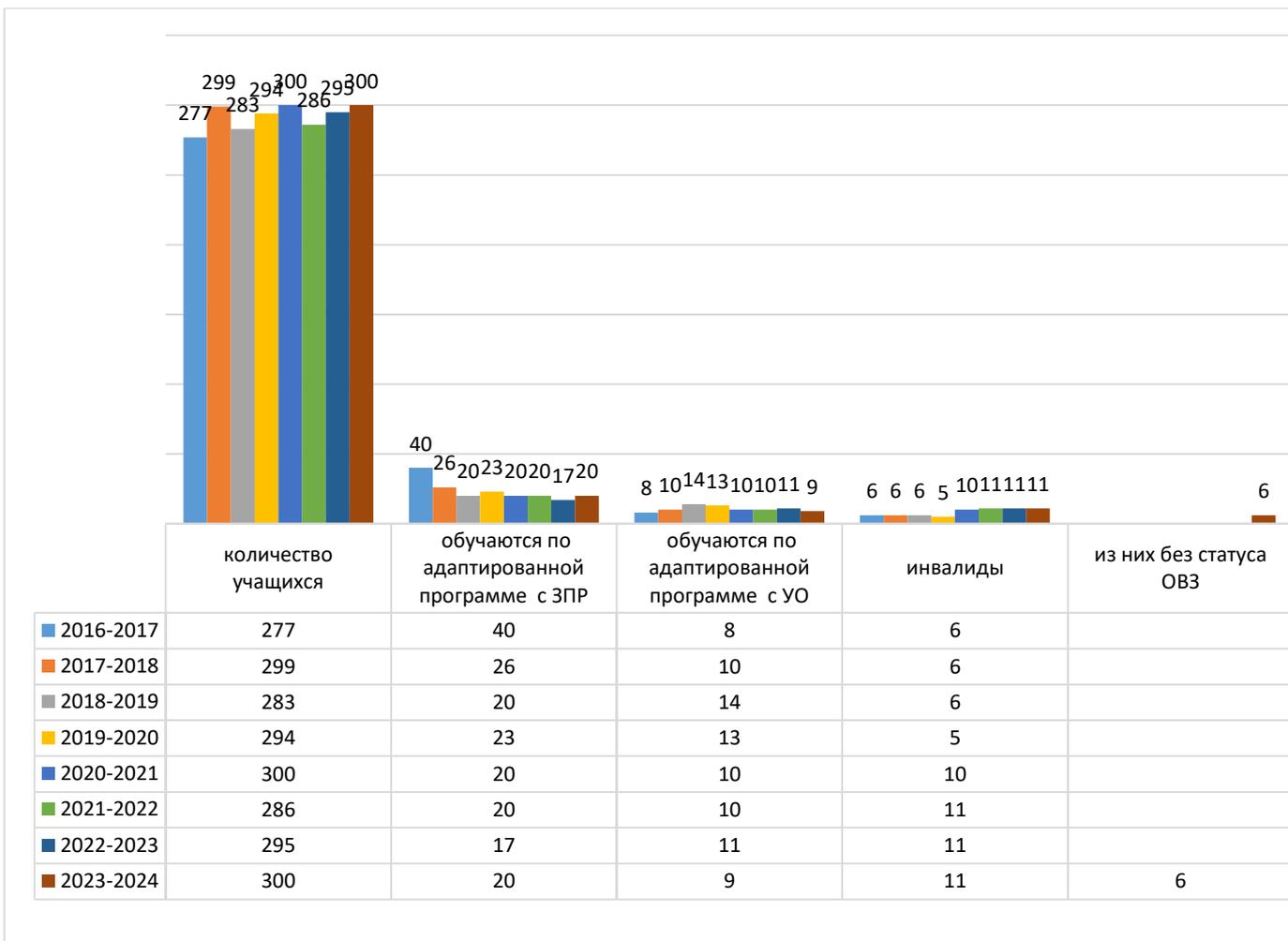
Профильное обучение 11 класс



Средняя наполняемость классов



На 01.09.2023 года контингент обучающихся (1-11 классы) – 299 человек, воспитанников – 80 человек. Учащихся с ограниченными возможностями здоровья 36 человек, в том числе 11 детей-инвалидов.



Одним из показателей работы педагогического коллектива является результаты административных контрольных работ, тестирования при самообследовании, результатов итоговой и промежуточной аттестации.

Одним из показателей работы педагогического коллектива является результаты административных контрольных работ, тестирования при самообследовании, результатов итоговой и промежуточной аттестации.

Положительные результаты итоговой аттестации

2018 г. % выпускников 4 классов	2019 % выпускников 4 классов	2020 % выпускников 4 классов	2021 % выпускников 4 классов	2022 % выпускников 4 классов	2023 % выпускников 4 классов
100	100	100	97,5	97	100

Доля обучающихся, закончивших образовательную уровень начального общего образования на «4» и «5»

2018 г. % выпускников 4 классов	2019 г. % выпускников 4 классов	2020 г. % выпускников 4 классов	2021 г. % выпускников 4 классов	2022 г. % выпускников 4 классов	2023 г. % выпуск- ников 4 классов
36	37	40	28	47	44

Положительные результаты итоговой аттестации

% выпускников 9 классов 2018	% выпускников 9 классов 2019	% выпускников 9 классов 2020	% выпускников 9 классов 2021	% выпускников 9 классов 2022	% выпускников 9 классов 2023
100	100	100	100	100	96
2018 г. % выпускников 11 классов	2019 г. % выпускников 11 классов	2020 г. % выпускников 11 классов	2021 г. % выпускников 11 классов	2022 г. % выпускников 11 классов	2023 г. % выпускников 11 классов
100	100	100	87,5 передача в сентябре	100	100

Доля учащихся, закончивших образовательную уровень на «4» и «5»

2017 г. % выпускников 9 классов	2018 г. % выпускников 9 классов	2019 г. % выпускников 9 классов	2020 г. % выпускников 9 классов	2021 г. % выпускни- ков 9 классов	2022 г. % выпуск- ников 9 классов	2023 г. % выпускников 9 классов
26	26	13	20	28	23	14
2017 г. % выпускников 11 классов	2018 г. % выпускников 11 классов	2019 г. % выпускников 11 классов	2020 г. % выпускников 11 классов	2021 г. % выпускни- ков 11 клас- сов	2022 г. % выпуск- ников 11 классов	2023 г. % выпускников 11 классов
62,5	39	56	50	50	25	43

Анализ проведения ВПР и других мониторинговых исследований (в сравнении с прошлым годом)

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В целях повышения качества образования, а также деятельности по обеспечению объективности оценки образовательных результатов обучающихся, администрацией Новостреовской средней школы был проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) обучающихся 5-9 классов по учебным предметам, указанным ниже.

В ходе анализа, проведен подробный анализ достижений планируемых результатов ООП НОО и ООП ООО по всем учебным предметам ВПР, а также установлено следующее (см. таблицы и диаграммы).

Предмет	Класс	2019-2020			2020-2021			2022-2023			2023-2024		
		Ко- личе- ство учас- тников	Сред- ний балл	Каче- ство%	Ко- ли- че- ство учас- тни- ков	Сред- ний балл	Каче- ство%	Ко- ли- че- ств о у час- тни- ков	Сред- ний балл	Ка- че- ство %	Ко- ли- че- ство уча- стни- ков	Сред- ний балл	Ка- че- ство %
Русский язык	4 класс	33/29	3,2	31,2	41/36	3,39	44,45	-	-	-	29	3,6	59
	5 класс	27/22	3,05	13,64	33/33	3,12	27,27	29	3,5	51,73	39	3,2	26
	6 класс	28/23	2,26	8,7	27/24	3,29	33,34	34	3,1	17,64	26	3,4	42
	7 класс	25/19	3,16	31,58	28/27	3,07	14,81	31	3,3	32,26	34	3,3	35,5

	8 класс	34/31	3,0	25,81	25/20	3,25	30	21	3,1	28,57	27	3,4	40
	9 класс	-	-	-	-	-	-	19	3,4	42,1	-	-	-
Математика	4 класс	33/32	3,4	25	41/35	3,6	54,29	-	-	-	27	3,8	50
	5 класс	27/23	3,21	34,78	33/32	3,4	37,51	30	3,7	60	25	3,4	40
	6 класс	28/26	3,19	26,92	28/24	3,13	20,83	36	3,4	33,33	28	3,2	43
	7 класс	25/20	3,4	40	28/26	3,15	19,23	32	3,3	34,38	35	3,34	30
	8 класс	34/28	3,2	28,57	25/20	3,25	35	22	3,1	27,27	29	3,3	34
	9 класс							19	3,2	21,05	-	-	-
Окружающий мир	4 класс	33/29	3,5	48,27	41/35	3,7	60				28	3,7	57
	5 класс							30	4,3	83			
История	5 класс	27/23	3,22	34,78	33/32	3,5	37,5	-	-	-	25	3,8	52
	6 класс	28/24	3,46	50	12/10	3,0	0	30	3,5	40	12	3,4	47
	7 класс	25/24	3,46	50	28/26	3,42	46,16	14	3,4	35,71	-	-	-
	8 класс	34/29	3,8	72,42	25/20	3,8	55	24	4,3	91	-	-	-
	11 класс	8/7	3,43	57,14	8/6	4,0	83,34						
Биология	5 класс	27/23	3,17	26,09	33/31	3,42	41,93	-	-	-	27	3,6	48

	6 класс	28/24	3,08	25	15/1 4	3,5	50	32	3,3	40,6 3	10	3,6	70
	7 класс	25/19	3,11	21,05	28/2 5	3,28	40	14	3,3	35,7 1	19	3,7	68
	8 класс	34/32	3,34	40,63	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11 класс	8/5	4,0	80	8/7	3,7	57,15	-	-	-	8	4,1	75
География	6 класс	28/25	3,04	16	12/9	3,33	33,33	-	-	-	14	3,1	37,5
	7 класс	25/19	3,16	26,32	28/2 3	3,1	17,39	18	4	83	18	3	25
	8 класс	34/33	3,0	0	-	-	-	22	3,4	41	15	3,8	60
	11 класс	8/8	4,1	87,5	8/6	3,66	50	-	-	-	-	-	-
Обществозна- ние	6 класс	28/26	3,0	23,08	15/1 4	3,3	28,57	-	-	-	16	3,7	37,5
	7 класс	25/19	3,3	42,11	28/2 2	3,18	31,82	18	4	100	20	3,7	70
	8 класс	34/31	3,0	22,58	-	-	-	19	3,6	57,8 9	14	3,9	64
	9 класс	-	-	-	-	-	-	19	3,6	57,8 6	-	-	-
Английский язык	7 класс	6	3,5	50	14	3,0	21,43	-	-	-	-	-	-
	11 класс	4	4	50	2	4,5	100	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	7 класс	11	3,09	27,27	8	3,0	0	-	-	-	-	-	-
	11 класс	4	3,5	50	5	3,6	40	-	-	-	-	-	-
Химия	8 класс	30	3,33	36,67	-	-	-	-	-	-	13	3,3	38
	11 класс	7	3,43	42,86	5	3,2	20	-	-	-	6	3,8	66

Сведения об итогах обучения школьников

Классы	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	кол-во чел.	Качество знаний																
2 а	28	50	17	47,0 6	15	53	19	47	19	42	16	81	27	44	17	41	13	38
2 б	-	-	12	50	14	35	19	31,5	17	22	15	47	-	-	15	47	14	64
3а	17	35,2 9	29	41	19	37	15	33	18	44	20	35	16	56	26	50	17	41
3 б	19	42,1 1	-	-	13	46	12	25	18	27	20	25	15	47	-	-	16	50
4 а	24	41,6 7	17	41	16	56	18	33	16	44	17	41	20	40	17	47	27	44
4 б	-	-	18	38,8	13	46,1	12	25	13	23	18	33	20	15	16	44	-	-
-Начальное общее	170	43,1 8	93	43,5 7	90	45,5	98	32,4	101	50	106	39	98	40	91	46	87	47
5а	22	22,7 3	27	30	18	17	16	35,3	24	16	14	50	17	53	19	26	14	29
5б	-	-	-	-	17	58,8	11	36,3	-	-	12	8,3	16	25	20	5	17	47
6а	16	37,5	24	21	26	26	18	28	17	47	15	36	15	40	17	29	21	33
6б	20	30	-	-	-	-	17	41,1	9	22	13	15	12	8	16	19	20	15
7а	21	15	12	41,6	27	18	25	26	18	33	26	31	14	14	27	19	19	26
7б	-	-	20	20	-	-	-	-	17	32	-	-	14	7	-	-	16	25
8а	11	9,1	21	19,1	21	30	23	26	25	8	19	26	26	23	13	15	25	24

8б	18	44,4 4	-	-	12	33	-	-	-	-	17	41	-	-	13	8	-	-
9а	14	35,7 1	10	20	19	26	20	5	23	13	25	20	19	21	26	23	28	14
9б	16	19	20	45	-	-	12	25	-	-	-	-	17	35	-	-	-	-
Основное общее	138	24,8 2	136	28,1	140	27,8	142	27,8	13 3	22	141	29	150	26	151	19	160	26
10	7	34,5	10	60	15	13	12	25	10	20	10	40	6	50	7	29	10	40
11	21	33,3		71	8	62	12	75	9	56	8	50	8	50	4	25	7	43
			7															
Среднее общее об- разование	28	34,4 8	17	65,5	23	37,5	24	50	19	38	18	45	14	50	11	27	17	41
В целом по учрежде- нию	283	32,2 8	246	45	253	40	264	36,7	25 3	36	265	37,6	262	32	253	30	264	34

«Сведения об итоговой аттестации выпускников»

Результаты участия выпускников 9-х классов в ГИА

Год выпуска	Количество выпускников участвующих в	Аттестовано по результатам	
		Всего/%	С отметками
2009-2010	35/математика	33/94	5 /14,2
	35/русский язык	35/100	14 /40
2010-2011	20/математика	20/100	8 /40
	20/русский язык	20/100	16 /80
2011-2012	29/математика	29/100	4 /13,9
	29/русский язык	27/93	23 /79,3
2012-2013	35/русский язык	35/100	30 /85,7
	35/математика	33/94	20/57,8
2013-2014	14/ русский язык	14/100	14/100
	14/математика	14/100	7/50
	1/ биология	1/100	1/100
2014-2015	22/ русский язык	22/100	18/81,8
	22/математика	22/100	11/50
	1/биология	1/100	0
	1/физика	1/100	0
	7/обществознание	4/57	1/14,3
	1/информатика	1/100	1/100
2015-2016	31/русский язык	31/100	25/80,6
	31/математика	31/100	13/42
	25/обществознание	21/84	4/16
	5/история	5/100	3/60
	2/химия	2/100	2/100
	3/физика	3/100	2/67
	13/география	13/100	8/62
	5/биология	8/100	7/88
	1/литература	1/100	0/0
2016-2017	16/русский язык	16/100	13/81
	16/математика	16/100	11/69
	14/обществознание	14/100	5/36
	5/биология	5/100	4/80
	2/физика	2/100	2/100
	11/география	11/100	6/55
2017-2018	30/математика	30/100	15/50
	30/русский язык	30/100	18/60
	16/обществознание	16/100	13/81

	12/биология	12/100	8/66,6
	12/география	12/100	8/66,6
2018-2019	20/математика	20/100	5/25
	20/русский язык	20/100	19/95
	19/ география	19/100	10/52
	2/ обществознание	2/100	2/100
	1/литература	1/100	1/100
	18/биология	18/100	8/44
2019-2020	Карантин- ОГЭ отме- нен		
2020-2021	30(5-ГВЭ)/математика	35/100	13/37
	30/русский язык	30/100	24/80
Контрольная ра- бота	6/инфооматика	4/100	1/25
	15/биология	15/100	11/73
	1/физика	1/100	1/100
	9/обществознание	9/100	5/56
	1/литература	1/100	1/100
	2021-2022	20 (2 ГВЭ)- матема- тика	22/100
	20 (2 ГВЭ)- русский язык	22/100	15(2) / 75(100)
	14/биология	14/100	14/100
	2/химия	2/100	2/100
	7/информатика	7/100	2/29
	1/литература	1/100	1/100
	2/физика	2/100	0/0
	7/география	7/100	7/100
	7/обществознание	7/100	5/71
2022-2023	20 (5 ГВЭ)- матема- тика	20/100 (5/100)	4/21 (2/50)
	20 (5 ГВЭ)- русский язык	19/95 (5/100)	14/70% (4/80%)

	9/обществознание	9/100	4/44
	1/физика	1/100	0/0
	19/биология	19/100	3/16
	9/география	9/100	7/56
	1/информатика	1/100	1/100
	1/химия	1/100	1/100

Результаты экзаменов за курс основной школы

Перечень предметов	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютном количестве)																														
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены																														
	2014-2015				2015-2016				2016-2017				2017-2018				2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	29/96,6%				25				16				30				23			25			30			20/2ГВЭ			20/5 ГВЭ		
на аттестацию,	2	3	4	Ср. балл	2	3	4	Ср. балл	3	4-5	Ср. балл	3	4-5	Ср. балл	3	4	Ср. балл	3	4-5	Ср. балл	3	4-5	Ср. балл	3	4-5	Ср. балл	2	3	4	Ср. балл	
	5	5	5		5	5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5		5	5	5		5
	22/73,3				29/94				16/84				20/67				20			25			30/83,3			22/84,6			25/		
Математика	1	1	1	3,5	1	1	1	3,5	5	1	3	5	15	3,9	1	5	3	2	5	3,2	18	12	3	1	10	3	0	1	4	3	
Русский язык	4	1	8	4,1	4	2	5	4,2	3	1	4	1	19	4,2	1	1	4	2	5	3,2	6	24	4	5	15	4	0	7	1	4	
Биология	1	0	3		1	7	4		1	4	3	4	8	3,7	1	8	3	1	12	3,5	-	-	-	0	14	4	0	1	3	3	
Информатика	0	1	4		-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	3,6	-	-	-	5	2	3	0	0	1	5	
Физика	1	0	3		1	2	3	3,6	0	2	4	-	-	-	-	-	-	1	9	3,6	-	-	-	2	0	3	0	1	0	3	
Обществознание	3	1	3		1	4	3		9	5	3	3	13	3,8	0	2	4	1	7	3,4	-	-	-	2	5	3	0	5	4	3	
География	-	-	-		5	8	3	3,8	5	6	3	4	8	3,7	9	1	3	1	13	3,5	-	-	-	0	7	4	0	4	5	3	

ХИМИ	-	-	-	-	2	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	3,5	-	-	-	0	2	4	0	0	1	5	
ИСТО	-	-	-	-	2	3	3,6	-	-	-	-	-	-	-	1	7	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЛИТЕ	-	-	1	-	0	3	-	-	-	-	-	-	-	1	5	1	6	3,3	-	-	-	0	1	4	-	-	-	-

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов математики за последние 5 лет (средний балл):

По школе	2018-2019 уч.год	2019-2020 Уч.год Школьная аттестация	2020-2021 Уч.год	2021-2022	2022-2023
		3,25	3,2	3,4	3,6

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов русского языка за последние 5 лет (средний балл):

По школе	2018-2019 уч.год	2019-2020 Уч.год Школьная аттестация	2020-2021 Уч.год	2021-2022	2022-2023
		4,6	3,24	4,26	4,15

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов обществознания за последние 5 лет:

2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний	Количество	Средний балл	Качество	Количество	Средний балл	Качество знаний	Количество	Средний балл	Качество знаний

						сда- вав- ших	бал л	зна- ний	сда- вав- ших			сда- вав- ших		
2	4,5	100	25	3,7	28	9	3,7	56	7	3,8	71	9	3,4	44

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов физики за последние 5 лет:

2018-2019 уч. год			2019-2020 уч.год Школьная аттестация			2020-2021уч. год Кон- трольная работа			2021-2022уч. год			2022-2023		
Коли- чество сдавав- ших	Сред- ний балл	Каче- ство зна- ний	Коли- чество сдавав- ших	Сред- ний балл	Каче- ство знаний	Коли- че- ство сда- вав- ших	Сред- ний балл	Каче- ство зна- ний	Коли- чество сдавав- ших	Сред- ний балл	Каче- ство знаний	Коли- чество сда- вав- ших	Сред- ний балл	Качество знаний
-	-	-	21	3,4	43	1	4	100	2	3	0	1	3	0

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов географии за последние 5 лет:

2018-2019 уч. год			2019-2020 уч.год Школьная аттестация			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
Коли- чество сдавав- ших	Сред- ний балл	Ка- че- ство зна- ний	Коли- чество сдавав- ших	Сред- ний балл	Каче- ство зна- ний	Коли- че- ство сда- вав- ших	Сре- дни бал л	Ка- че- ств о зна- ний	Коли- чество сдавав- ших	Средний балл	Каче- ство зна- ний	Коли- чество сдавав- ших	Сред- ний балл	Ка- че- ств о зна- ний
19	3,5	52	25	3,5	48	-	-	-	7	4,3	100	9	3,5	56

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов биологии, химия за последние 5 лет:

2018-2019 уч. год биология			2019-2020 уч.год Школьная атте- стация биология			2020-2021 уч. год Контрольная работа биология			2021-2022 уч. год биология			2021-2022 уч. год химия			2022-2023 биология			2022-2023 химия		
Ко- ли- че- ство сда- вав- ших	Сред- ний балл	Ка- че- ств о зна- ний	Ко- ли- че- ство сда- вав- ших	Сре- дни й бал л	Ка- че- ство зна- ний	Ко- ли- че- ство сда- вав- ших	Сре- дни й бал л	Ка- че- ств о зна- ний	Ко- ли- че- ство сда- вав- ши х	Ср- ед- ни й бал л	Ка- че- ство зна- ний	Ко- ли- че- ство сда- вав- ши х	Сре- дни й бал л	Ка- че- ств о зна- ни й	Ко- ли- че- ство сда- вав- ших	Сре- дни й бал л	Ка- че- ств о зна- ни й	Ко- ли- че- ств о сд- ав- ш их	Ср- ед- ни й бал л	Ка- че- ств о зна- ний
18	3,5	44	25	3,7	48	15	3,7	73	14	4,4	100	2	4	100	19	3,2	16	1	5	100

Динамика сдачи обучающимися 9-ых классов литература, информатика

2020-2021 уч. год Кон- трольная работа литература			2021-2022 уч. год литера- тура			2020-2021 уч. год Кон- трольная работа Информатика			2021-2022 уч. год Ин- форматика			2022-2023 уч. год Информатика		
Коли- чество сдавав- ших	Сред- ний балл	Каче- ство зна- ний	Количе- ство сда- вавших	Сред- ний балл	Каче- ство зна- ний	Коли- чество сдавав- ших	Сред- ний балл	Каче- ство знаний	Коли- че- ство	Сред- ний балл	Каче- ство зна- ний	Ко- ли- че- ств о	Сре- дни й балл	Каче- ство знаний

									сда- вав- ших			сда- вав- ши х		
1	4	100	1	4	100	4	3,25	25	7	3,3	29	1	5	100

Результаты ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по русскому языку и математике,
по предметам по выбору

Предмет	Средний балл		Доля сдавших с максимальным первичным баллом, %		Доля участников ГИА-9, получивших «5», %		Доля участников ГИА-9, не сдавших экзамены (получивших «2»), % основной период	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год

Русский язык	4,15	4,0	15	35	40	35	0,00	0,00
Математика	3,6	3,3	10	0	10	0	0,00	0,00
Физика	3	3,0	0,00	0	0	0	0,00	0,00
Химия	4,0	5,0	0,00	1	0	1	0,00	0,00
Информатика	3,3	5,0	0	1	0	1	0,00	0,00
Биология	4,3	3,2	7,1	0	36	0	0,00	0,00
География	4,2	3,5	14,3	0	29	0	0,00	0,00
Обществозна- ние	3,8	3,4	14,3	0	14,3	0	0,00	0,00
Литература	4	-	0	-	0	-	0,00	0,00

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку в текущем году с результатами ОГЭ 2018 – 2022 годов позволяет говорить об относительно стабильном количестве девятиклассников, получающих за экзамен отметки «3» и «4». 1 учащийся получил неудовлетворительный результат и ведет подготовку на персдачу в осенний период.

Участников, справившихся с экзаменом на «отлично», в 2023 году меньше, чем в предыдущие годы. Следует отметить тенденцию к снижению количества участников, получивших на экзамене отметку «5»: справившихся с заданиями на «отлично» в 2021 году 46%; в 2022 году – 40%, в текущем году – 35%. Более всего на снижение качества выполнения экзамена влияет, очевидно, снижение общей грамотности школьников и затруднения при выполнении некоторых тестовых заданий.

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2023 году и в динамике.

Проанализировав статистические данные результатов ОГЭ по русскому языку в 2023 году, можно сделать следующие выводы:

- средний балл выполнения экзаменационной работы в 2023 году – 4,0; что на 0,15 балла ниже, чем в предыдущем году;
 - 35% в 2023 году получили отметку «отлично»;
 - 35% участников ОГЭ получили на экзамене высокие баллы (от 29 до 33, из 33).
- Можно выделить те элементы предметного содержания, умения, навыки, виды познавательной деятельности, освоение которых всеми школьниками в целом можно считать достаточным. Среди них назовем такие:
- умение проводить информационно-смысловой анализ текста (адекватно понимать информацию устного и письменного сообщений (тему, цель, основную и дополнительную информацию, количество микротем, авторскую точку зрения);
 - навык информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов;
 - умение извлекать из текста информацию, необходимую для аргументирования своей точки зрения и иллюстрирования тезиса;
 - умение воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости, применяя освоенные способы компрессии;
 - умение создавать письменное высказывание в соответствии с заданной темой, проблемным вопросом, формулировать тезис, излагать свое понимание проблемы;
 - умение создавать собственные тексты, выбирая адекватный задаче функционально-смысловой тип речи;
 - умение писать сочинение-рассуждение в соответствии с заданной жанром композицией;
 - умение осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией письменного высказывания;
 - умение соблюсти фактологическую точность в собственной письменной речи;
 - умение проводить лексический анализ слова (определение лексического значения слова, значений многозначного слова, подбор синонимов);
 - умение проводить синтаксический анализ словосочетаний.

Нельзя считать достаточным уровень усвоения всеми школьниками знаний по таким разделам лингвистики: «Орфография», «Пунктуация», «Синтаксис простого и

сложного предложений», «Средства речевой выразительности», «Грамматические нормы речи».

Нельзя считать удовлетворительным уровень овладения выпускниками такими навыками, как:

- умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа:
 - орфографический анализ слова,
 - синтаксический анализ предложений,
 - пунктуационный анализ текста,
 - анализ средств выразительности;
- умение излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая такие нормы построения текста, как: логичность, последовательность, связность, целостность;
- навык соблюдения в практике письма основных правил орфографии, пунктуации, выстраивания письменного высказывания в соответствии с грамматическими и речевыми нормами (практическая грамотность, языковая компетенция).

Основной причиной неудач школьников в освоении указанных знаний и умений считаем отсутствие или слабое развитие у обучающихся навыка работы с учебным материалом (правилами, определениями). «Поломка» происходит на первом этапе овладения знанием: прочное его усвоение на теоретическом уровне (выучивание). Если единица учебной информации не положена в голову, отрабатывать и переводить в навык нечего, нет материала, объекта, который из знания превратится в умение. Ситуация могла бы быть несколько скорректирована, если бы была возможность выучивать правила и определения на уроках и/или в практической деятельности. Большинство учителей-филологов работают именно так, но ограниченность во времени при освоении конкретных тем курса и необходимость обучения больших по количеству учеников классов не позволяет вывести эту работу на высокий уровень эффективности. Да и с точки зрения овладения школьниками универсальными учебными действиями, с точки зрения воспитания учащихся нет необходимости в школе делать то, что ученику по силам сделать самостоятельно.

ОГЭ по математике в 2023 году сдавали 20 девятиклассников. По сравнению с 2022 годом в результатах наблюдается отрицательная динамика. Средний первичный балл составил 12 из 31 возможных (10 в 2022 году), что соответствует отметке «три» по пятибалльной шкале.

Результаты ОГЭ по математике показали, что доля обучающихся, выполнивших экзаменационную работу на «4» и «5» (качество знаний девятиклассников) в целом составило 20% (4 обучающихся), против 60% (10 обучающихся) в прошлом учебном году: наблюдается понижение уровня качества на 40 %.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам, в частности к заданиям по геометрии. В целом, результаты ОГЭ можно считать удовлетворительными, они были ожидаемыми и, в основном, предопределены результатами ГИА предыдущих лет. Но, учитывая массовый переход школ на дистанционное обучение в конце 2019-2020 учебного года, перед учителем-предмет-

ником в этом учебном году стояла сложная задача: ликвидировать пробелы в знаниях, обучающихся за прошлый учебный год и выполнить учебную программу этого учебного года в полном объеме. Бесспорно, повлиял на результаты и периодический переход школ (классов) на дистанционное обучение и дистанционную подготовку к ОГЭ в текущем учебном году, такого формата большинству школьников оказалось недостаточно. Это явно отразилось на результатах выполнения заданий, которые требуют систематической отработки.

Результативность экзаменов по выбору показывает, что обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету химия, информатика – 100 %, русский язык -75 %, Наименьший показатель качества знаний по физике-0%.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам физике, информатике.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году.

Освоение программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией по двум предметам – русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Остальные предметы школьной программы сдаются выпускниками в форме ЕГЭ по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации послужила оценка «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по литературе и положительные отметки по всем учебным предметам учебного плана.

В 2022-23 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации.

Кол-во обучающихся	Допущены к ГИА	В том числе в форме		Прошли ГИА		Получили аттестат Обычного Образца 6 Получили аттестат с отличием 1
		ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ	
7	7	7	-	7	-	

Выпускникам было предоставлено право выбора при сдаче экзамена по математике: математика базовый уровень (для тех выпускников, кому при поступлении данный предмет не нужен), математика профильный уровень (для тех выпускников, кому данный предмет необходим для поступления).

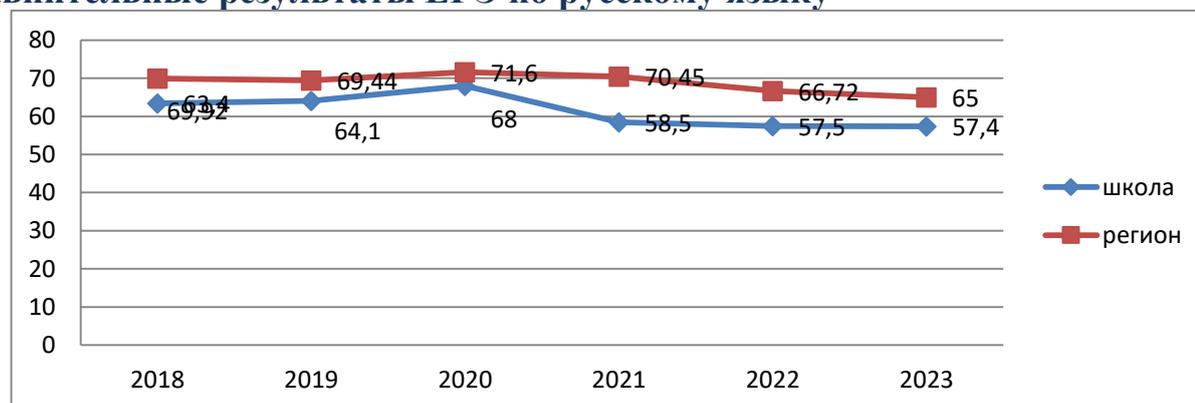
Математику базовый уровень выбрали 7 человека. Средний балл -4,1.

Сведения об участии выпускников 11 класса в ЕГЭ

предметы	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%) от принявших участие в экзамене	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%) от принявших участие в экзамене	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%) от принявших участие в экзамене	доля выпускников, принявших участие в экзамене	доля выпускников, принявших участие в экзамене (%) от принявших участие в экзамене

		няв-ших участие)						
Математика профиль	12,5	100	0	0	0	0	0	0
Математика База ГВЭ	-	-	6	3,5	4/100%	4/100%	7/100%	7/100%
Русский язык ГВЭ	50	100	2 6	58,5 3,5	4/100%	4/100%	7/100%	7/100%
Биология	12,5	100	-	-	-	-	-	-
Обществознание	37,5	100	1	42	-	-	1/14%	1/100%
Литература	-	-	-	-	-	-	1/14%	1/100%
История	-	-	-	-	-	-	1/14%	1/14%

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку



Все участники ЕГЭ писали базовую математику в 2023 году, это говорит о том, что эти выпускники будут поступать в ВУЗы на специальности, где не требуется профильная математика, либо планируют поступление в ССУЗы. Математика базового уровня остается дублирующим предметом для получения результата «на аттестат».

В этом году в экзамене участвовали те учащиеся, которые не писали ОГЭ в 9 класса, и как следствие, ребята могли более «осторожно» подходить к выбору экзамена. Изменение демоверсии ЕГЭ по математике профильного уровня 2022 года, тоже могло быть причиной уменьшения количества участников, выбравших экзамен

по математике профильного уровня и соответственно увеличения количества выпускников, выбравших базовый уровень ЕГЭ.

В 2023 году в ЕГЭ по математике (базовый уровень) приняли участие 7 человек, что составило 100% от числа всех участников ЕГЭ. Статистика выбора экзамена показывает более осмысленный выбор выпускниками уровня, что доказывает эффективность модели двухуровневого экзамена. Средний первичный балл среди участников ЕГЭ по математике (базовый уровень) по учебным программам базового уровня по математике – 15, что ниже на 0,75 соответствующего результата 2022 года.

Качество знаний в 2023 году составляет 71 % – это ниже на 29 % результата 2022 году. 1 выпускников (14 %) успешно выполнил все экзаменационные задания и набрали за выполнение работы максимальный 20 баллов, продемонстрировав высокий уровень владения базовыми математическими знаниями и умениями за курс средней школы. Такие показатели обусловлены тем, что базовый уровень математики в этом году сдавали только ученики, поступающие в ВУЗы по гуманитарным направлениям, или те, для которых математика не является профилирующим предметом в обучении.

Экзаменационная работа включает в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. В работу включены все основные предметные разделы: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика. Задания проверяют базовые вычислительные и логические умения и навыки, умение анализировать информацию, представленную на графиках и в таблицах, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях.

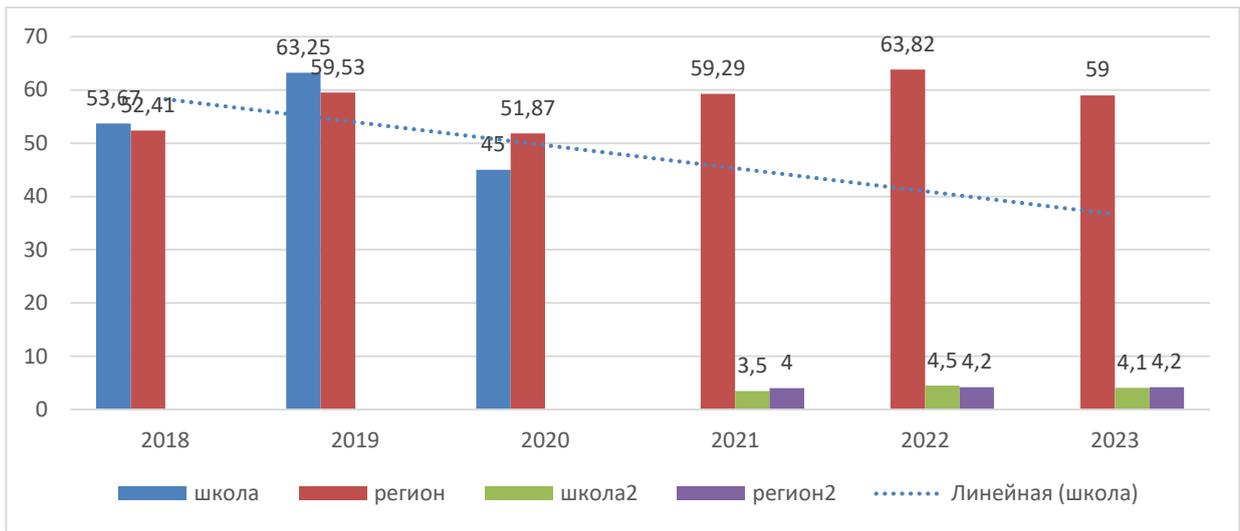
Структура и содержание экзаменационной работы дают возможность в полном объеме проверить умения и навыки по математике: уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь решать уравнения и неравенства, уметь выполнять действия с функциями, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь выполнять действия с функциями, уметь строить и исследовать математические модели.

Правильное решение каждого из заданий 1–21 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде целого числа, или конечной десятичной дроби, или последовательности цифр. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 21.

Вся необходимая информация о структуре заданий (кодификаторы, спецификации, демоверсии, открытый банк заданий) представлена на сайте федерального института педагогических измерений (ФИПИ) по адресу: www.fipi.ru

Тематика заданий, предложенных на ЕГЭ в 2023 году, соответствует кодификатору и спецификации.

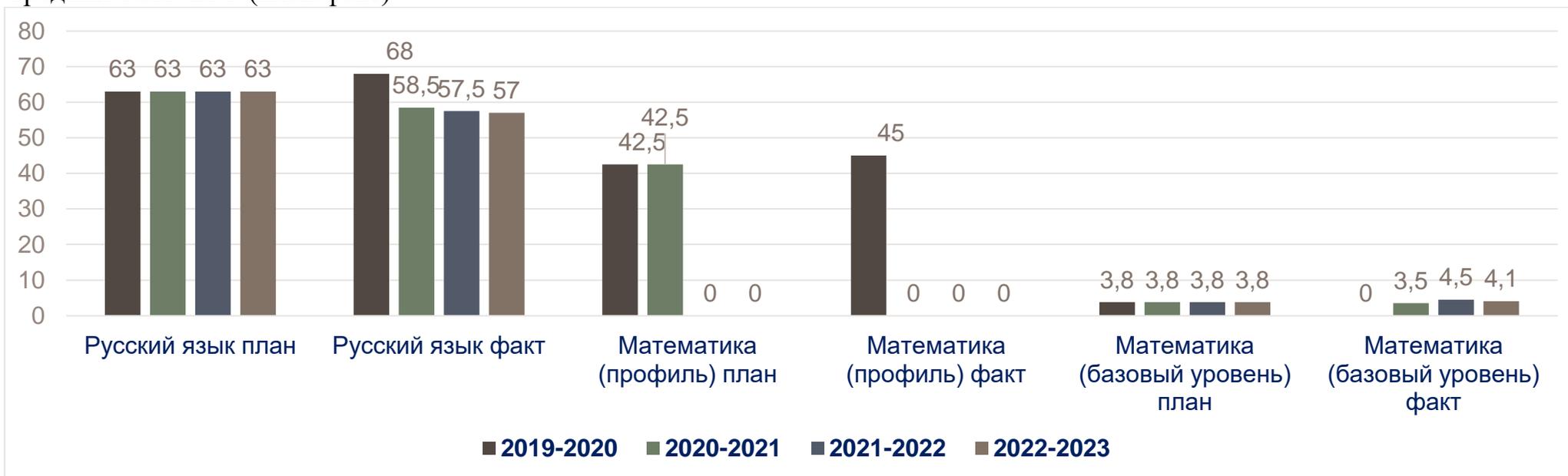
Сравнительные результаты ЕГЭ по математике (профиль, база)



Результативность детей, обучающихся в данной школе в 11 классе



Средний балл ЕГЭ (план/факт)



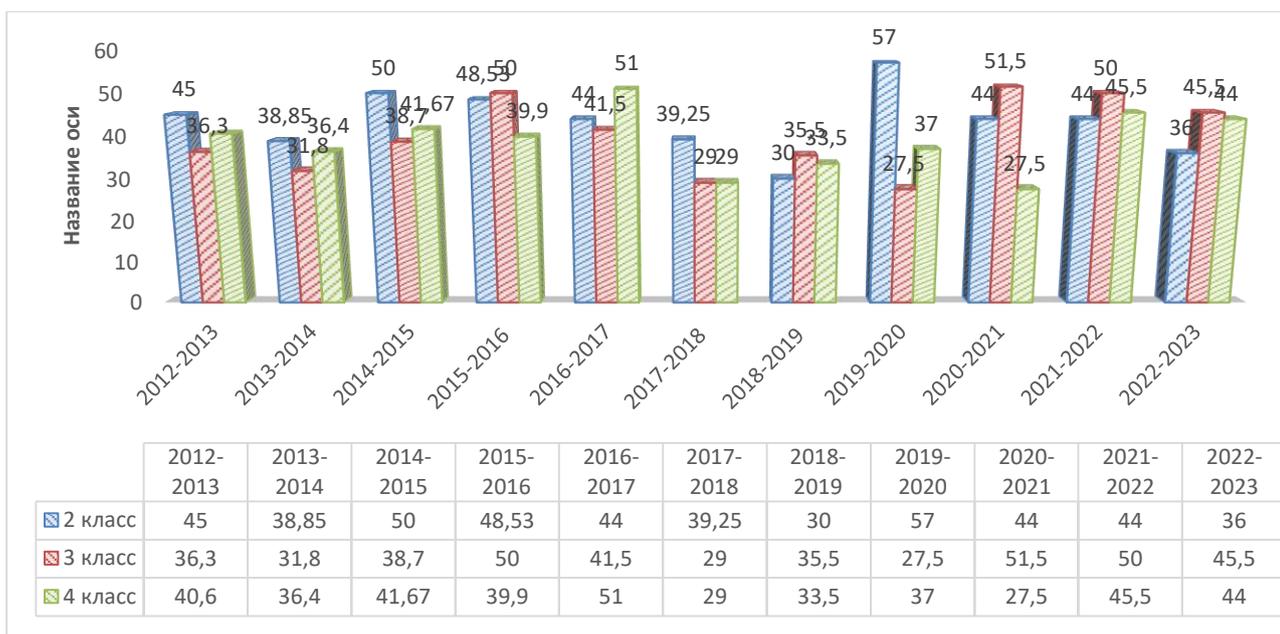
Обобщая результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов можно сделать вывод о том, что при подготовке учащихся к итоговой аттестации педагогами школы была проведена подготовительная работа:

1. Учителя школы прошли курсы повышения квалификации, а также участвовали в семинарах, проводимых Институтом развития образования Калининградской области, не реже одного раза в квартал.
2. Вопрос подготовки учащихся к ЕГЭ ежемесячно рассматривался на совещаниях при директоре, при завуче школы.
3. Учителя математики, русского языка проводили индивидуальное консультирование учащихся.
4. В октябре, январе, марте, мае проведены совещания – круглые столы по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ», «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ».
5. Учителя проводили вместе с учащимися анализ результатов пробного внутришкольного ЕГЭ, анализ ошибок, проверка заполнения бланков.
6. Велся статистический отчет по результатам проведения пробного внутришкольного ЕГЭ.
7. Родители учащихся были проинформированы о результатах проведенных пробных тестов.

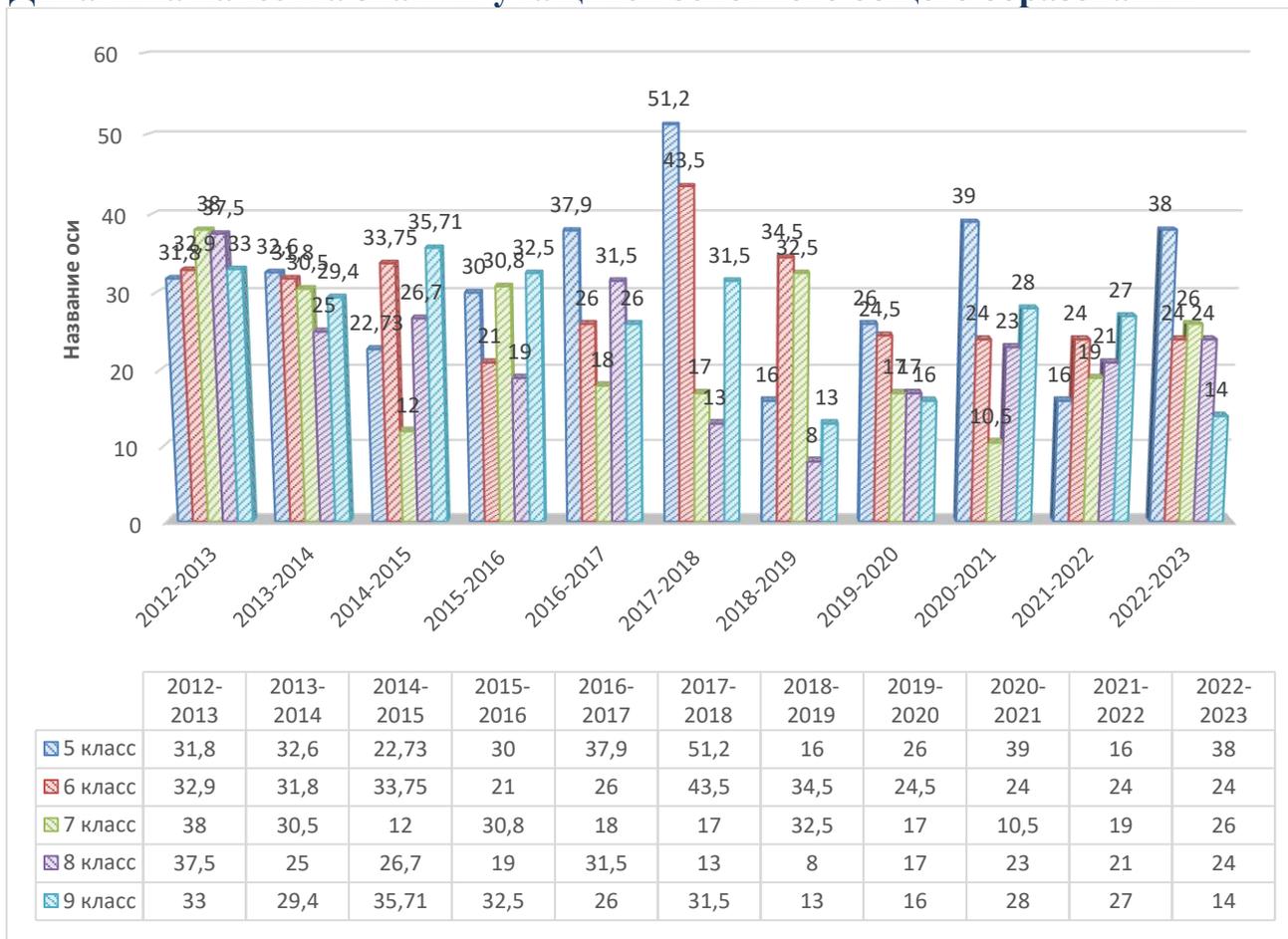
Подводя итоги анализа хочется отметить, что коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям предметникам сотрудничать с опытными педагогами района, региона.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей (законных представителей) к Единому государственному экзамену.
7. Совершенствовать работу школьной социально-психологической службы.

Динамика качества знаний учащихся начального общего образования



Динамика качества знаний учащихся основного общего образования



Динамика качества знаний учащихся среднего общего образования



Анализ успеваемости учащихся за последние три года показал следующее:

2011-2012 учебном году качество знаний составляло 34,1%, успеваемость 99,6%.

2012-2013 учебный год качество знаний составляло 37% успеваемость 100%.

2013-2014 учебный год качество знаний составляло 35,1 % успеваемость 100%.

2014-2015 учебный год качество знаний составляло 32,28 % успеваемость 100%.

2015-2016 учебный год качество знаний составляло 45 % успеваемость 100%.

2016-2017 учебный год качество знаний составляло 40 % успеваемость 100%. 2 обучающихся оставлены на повторное обучение по решению комиссии ПМПК и заявлению родителей.

2017-2018 уч. год качество знаний 45%, успеваемость 99 %, не допущен к итоговой аттестации 1 учащийся 9а класса, Опанович Н.

2018-2019 уч. год качество знаний 36%, успеваемость 100.

2019-2020 уч. год качество знаний 37,6 %, успеваемость 100.

2020-2021 уч.год качество знаний 32 %, успеваемость 98,5 %.

2021-2022 уч.год качество знаний 35 %, успеваемость 98,5 %.

2022-2023 уч.год качество знаний 37 %, успеваемость 98,8 %

2.4. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса дошкольного образования:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 и 2022-2023 учебном году Школа:

уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Общее образование реализуется по уровням образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование (4 года);
- 3) основное общее образование (5 лет);
- 4) среднее общее образование (2 года).

Уровень начального общего образования:

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Феде-

ральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Уровень основного общего образования:

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" языком обучения является русский язык.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература <i>По заявлению родителей</i>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык <i>(по заявлению родителей)</i>
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка

Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень среднего общего образования:

Учебный план среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В Новостроевской средней школе обучение осуществляется по пятидневной неделе.

По запросу обучающихся при реализации образовательных программ среднего общего образования открыт

11 класс по "Психолого-педагогической направленности" в рамках Естественно-научного профиля.

10 класс по "Психолого-педагогической направленности" в рамках Гуманитарного профиля.

При проектировании учебного плана "Психолого-педагогической направленности" различного профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую практику. Введены часы «Основы педагогики» и «Основы психологии».

Поскольку одной из целей создания "Психолого-педагогического класса" является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, учебный план 10 - 11 "Психолого-педагогического класса" предполагает в содержание рабочих программ учебных предметов "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание" включение модулей, связанных с педагогической направленностью. Например, в курс литературы включены произведения, в которых поднимаются вопросы образования, личностных качеств педагога; на уроках русского языка для анализа предлагаются учащимся тексты с педагогической (психолого-педагогической) тематикой; на уроках истории – включены темы для знакомства обучающихся с личностями выдающихся отечественных и зарубежных педагогов.

Создана страница на сайте школы <https://sh-novostroevskaya-r27.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

2.4 Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса

Год выпуска	количество выпускников	поступили в Вузы	поступили в учреждения среднего специального образования	другое
2022-2023	7	2	5	0
2021-2022	4	0	4	0
2020-2021	8	3	4	1
2019-2020	8	3	3	2
2018-2019	9	4	5	0
2017-2018	12	7/58	5/42	0
2016-2017	8	3/37,5%	5/62,50%	0

2015-2016	7	2/29%	4/57%	1/ 14%
2014-2015	21	14/66 %	4/19 %	3/14%
2013-2014	13	5/38,5%	7/53,8%	1/7,7%
2012-2013	12	7 / 58,3 %	1 / 8,3%	4 / 33,4%
2011-2012	10	6/ 60%	4/ 40%	0
2010-2011	20	3/ 15%	9 /45 %	8/40%

Трудоустройство выпускников 9 класса

Год выпуска	количество выпускников	10 класс	поступили в учреждения среднего специального образования	другое
2022-2023	28	11	15	2
2021-2022	26	9	14	3
2020-2021	36	6	30	0
2019-2020	25	7	18	0
2018-2019	23	10	12	1
2017-2018	31	12/39%	19/61%	1
2016-2017	19	5/26%	14/74%	0
2015-2016	31	11/35,4 %	20/64,5%	0
2014-2015	30	9/30%	21/70%	1/3%
2013-2014	17	6/35,2%	11/64,7%	0
2012-2013	37	21/55,2%	16/44,8 %	0
2011-2012	39	18 / 46,1%	20/ 52,4 %	1/ 1,5%
2010-2011	25	15/60%	10 /40%	0

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Руководитель общеобразовательной организации,:

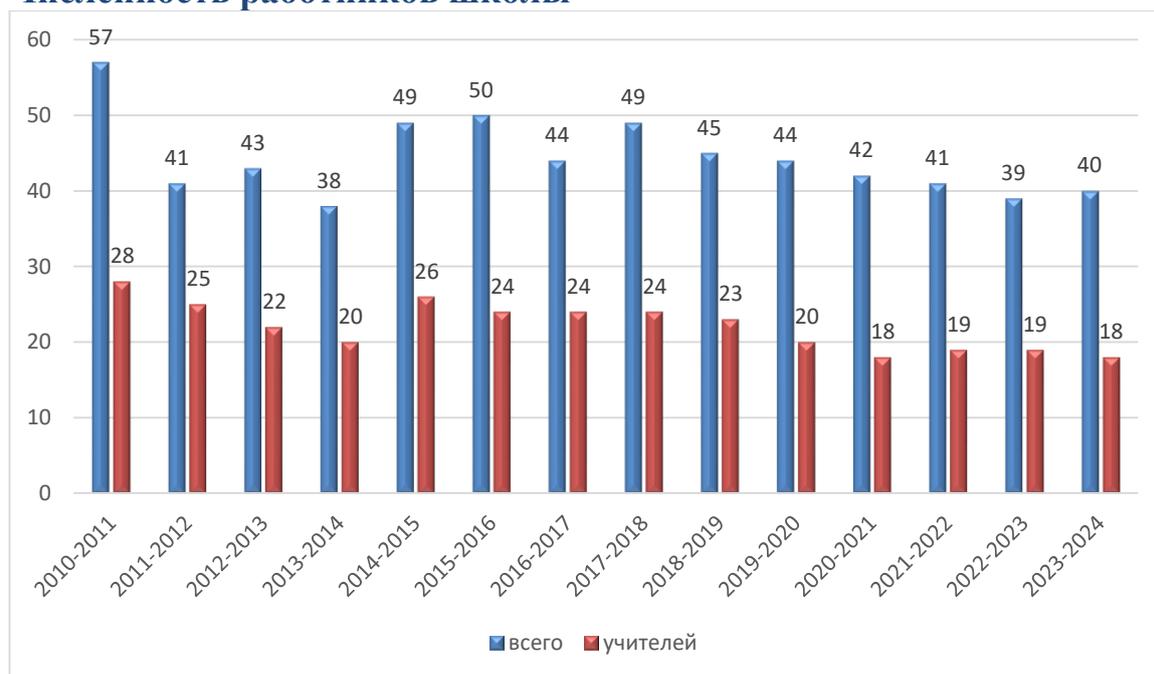
Макрецкий Сергей Васильевич - общий стаж работы директора школы – 14 лет, в этой общеобразовательной организации – 14 лет, в данной должности -10 лет. Награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (2023 год), имеет благодарности Министерства образования Калининградской области 2017,2018,2021,2023.

Щёголева Инна Юрьевна – заместитель директора школы, уровень образования -

высшее профессиональное педагогическое, общий стаж работы- 30 лет, стаж работы по специальности – 30 лет.

Зонов Сергей Викторович - Заместитель директора по безопасности, уровень образования- среднее специальное профессиональное, общий стаж работы – 34 года.

Численность работников школы



Средний возраст всех педагогических работников составляет 48 лет. Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 25%.

Количество работников, имеющих знаки отличия

Почетный работник образования РФ

- 1.Потапенко Н.А(2007).
- 2.Мухина Е.Н. (2021)
3. Жидких В.И. (2021)

Грамоты Министерства Просвещения РФ

- 1.Потапенко Н.А.(2007) 2.Зонов С.В. (2009)
- 3.Микула Л.Н. (2010)
- 4.Миронова Л.А.(2011) 5.Зонова Т.Н. (2012)
6. Мухина Е.Н. (2013) 7. Микла Л.В. (2014)
8. Жидких В.И.(2015)
9. Щёголева И.Ю. (2016)
10. Харитоненко Е.В. (2019)

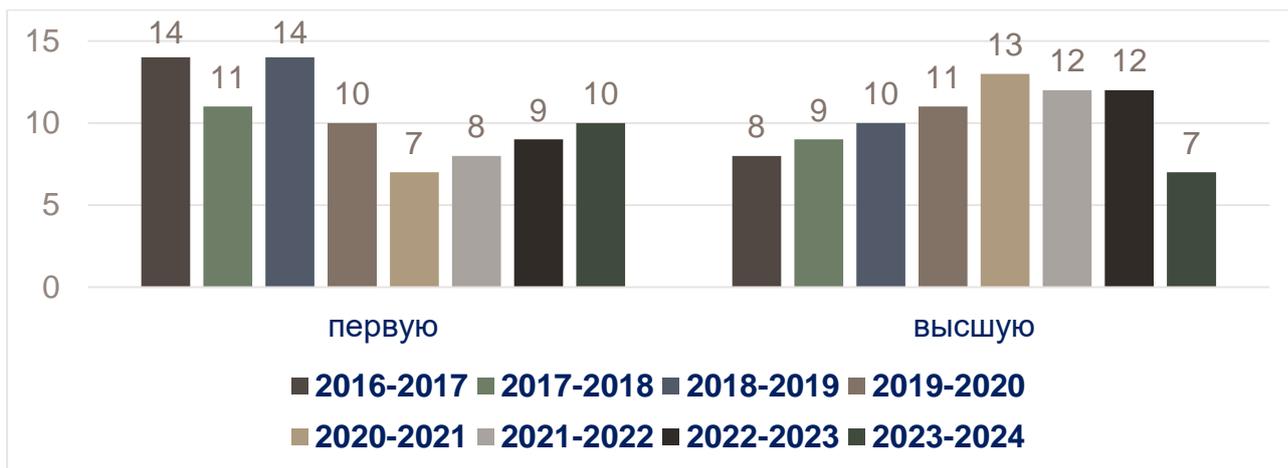
Укомплектованность штатов:

всего численность работников	40
всего численность педагогических работников	24
из них штатных	24
совместителей	0
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	100%
всего педагогов-психологов	1
из них штатных	1
Совместителей (внутренне совместительство)	1
всего логопедов	2
из них штатных	2
Совместителей (внутренне совместительство)	2

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	24
прошли плановое повышение квалификации	24
имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	24
не прошли повышение квалификации по ФГОС	-
не прошли плановое повышение квалификации	-

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию



Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, чел.



Качественный состав педагогических кадров по уровню образования



Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогов, одно из условий успешного введения ФГОС. Можно сказать, что все педагоги школы активно повышают свой образовательный уровень, посещая различные виды курсов, конференций и семинаров.

В связи с эпидемиологической обстановкой в регионе и стране все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации дистанционно.

Прохождение курсов ПК способствовало тому, что педагоги внедряют в практику работы системно-деятельностный подход, метод проектов, с помощью компьютера изготавливают презентации уроков, формируют у обучающихся ключевые компетенции и др. Имея опыт работы по введению новых образовательных стандартов, педагоги школы делятся опытом с учителями не только района, но и области: проводят мастер – классы, выступают по обмену опытом.

Успешно прошли аккредитацию как граждане, привлекаемые органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля к проведению мероприятий по контролю: Зонова Т.Н., учитель начальных классов.

Эксперты по оценке профессиональной компетентности педагогических работников области: Зонова Т.Н., учитель начальных классов, Мухина Е.Н. учитель начальных классов, Красникова Е.Я. учитель начальных классов, Зонов С.В. учитель ОБЖ, Жидких В.И. учитель начальных классов, Щёголева И.Ю. учитель биологии, заместитель директора, Асатрян М.О. социальный педагог, Лушникова О.В., учитель истории.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В рамках программы федерального проекта «Патриотическое воспитание» в школе введена специальная программа по патриотическому воспитанию.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» примерные основные общеобразовательные программы включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы (приказ Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655).

Для оказания помощи в реализации программы патриотического воспитания с 2021 года в школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2022 года деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями продолжена.

Задачи советника:

- участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания;
- информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений;
- проведение дней единых действий совместно с детьми, учителями и родителями;

□ поощрение развития школьного самоуправления, помощь обучающимся в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информатизация образовательной организации

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	1899	5227	17817
из него:	2	1889	4124	14085
учебники	3	0	0	1253
учебные пособия	4	10	425	2391
художественная литература	5	0	0	88
справочный материал	6	1899	4549	17817
Из строки 01: печатные издания	7	0	0	0
аудиовизуальные документы	8	0	0	0
документы на микроформах	9	0	678	0
электронные документы				

Библиотечный фонд дошкольного образования располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году пополнилось оснащение игровых зон. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В школе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2.7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- мини-музей — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора на 2 этаже, физкультурного зала. Провели переформление мини-музея «Сказка», мини-музей «Народы России».

Материально-техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

кабинет технологии для девочек.

Кабинет ОБЖ, оснащенный современным оборудованием, интерактивным стрелковым тиром «Рубин» и наглядным материалом для занятий по ПДД. Для практической отработки приемов оказания первой медицинской помощи имеется учебно-тренировочный тренажер «Максим», занятия по стрелковой подготовке проводятся в стрелковом тире для стрельбы из пневматического оружия.

Для организации игровой деятельности обучающихся имеются 2 игровые площадки. Для укрепления и сохранения здоровья учащихся созданы благоприятные условия: имеется кабинет биологической обратной связи (БОС), логопедический пункт, в наличии кулеры для воды «Айсберг» (2 шт.); помпы для воды (14 шт.), облучатель –рециркулятор бактерицидный «Дезар 4» (3 шт.), облучатель ОКН-11 настольный (1 шт.), в спортивном зале установлена система вентиляции

Налажен эффективный механизм организации подвоза обучающихся из 33 населенных пунктов 6 автобусами; на территории школы имеется благоустроенное место - разворотное кольцо, обеспечившее безопасность посадки детей. Обучающиеся школы охвачены 100% горячим питанием.

Учебная и материально-техническая база Учреждения используется рационально, позволяет организовать как образовательный процесс в соответствии с учебным планом, так и воспитательную работу. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Приобретено современное мультимедийное оборудование и оборудование для экспериментальной работы. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Исследовательские лабораторий по естествознанию, оборудование «Спектр», магнитные плакаты и карточки по окружающему миру и иностранному языку, позволяют сделать обучение ребенка успешным. Благодаря техническому оснащению кабинетов, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе постепенно выходят на первое место. Это позволяет использовать программные продукты для конструирования обучающих сред, проведения мониторинга образовательного процесса. В кабинетах так же имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал.

Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании:

- Свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ № 020914 школа общей площадью 1 677,4 кв.м., 39-АБ № 020910 учебные мастерские общей площадью 416,9 кв.м., 39-АБ № 020913 учебные мастерские общей площадью 121,2 кв.м., выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Новостроево, ул. Школьная, д.2, от 24.02.2012 г. Вид права: оперативное управление.

- Свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ № 020912 начальная школа общей площадью 507,9 кв.м., выданного Управлением Федеральной службы

государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Новостроево, ул. Центральная, дом 3, от 24.02.2012 г., Вид права: оперативное управление.

-Свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ № 020911 библиотека общей площадью 363.8 кв.м., выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., Озерский район, п. Новостроево, ул. Центральная, дом № 2, от 24.02.2012 г;

-Свидетельства о государственной регистрации права 39-АБ №388652 Нежилое здание (детский сад) площадью 1447.1 кв.м., выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., Озерский р-н, п. Юдино, ул. Новая, дом №1А. Вид права: оперативное управление.

- Свидетельства о государственной регистрации права № 39 АБ 020818, выданного 24.02.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для нужд школы. Площадь: 56995 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, 2 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

- Свидетельства о государственной регистрации права № 39 АБ 020823, выданного 24.02.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – под школьный стадион. Площадь: 7294 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, пос. Новостроево. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

-- Свидетельства о государственной регистрации права № 39 АБ 020822, выданного 24.02.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания школьной библиотеки. Площадь: 948 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, 2 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

- Свидетельства о государственной регистрации права № 39 АБ 020816, выданного 24.02.2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания здания начальной школы. Площадь: 517 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, 3. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

- Свидетельства о государственной регистрации права № 39 АБ 388439, выданного 28.11.2014 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для обслуживания детского сада. Площадь: 3732 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, пос. Юдино, ул. Новая, 1а. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

- Свидетельства о государственной регистрации права № 39 АБ 388438, выданного 28.11.2014 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) по Калининградской области по объекту права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для строительства котельной. Площадь: 800 кв.м. Адрес: Россия, Калининградская обл., Озерский район, пос. Юдино, ул. Новая, 1б. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями:

Общая площадь 1677,4 кв.м, из них учебная площадь 922,9 кв. м, по адресу осуществления образовательной деятельности: РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, д. 2.

№ п/п	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, д. 2	
1	Кабинет ОБЖ	48,5
2.	Кабинет русского языка и литературы 1 этаж	42,9
3.	Кабинет математики 1 этаж	43
4.	Кабинет иностранного языка	33,1
5.	Кабинет 4а класса	28,7
6.	Кабинет музыки	45,4
7.	Кабинет истории	49,4
8.	Кабинет информатики	43,7
9.	Кабинет химии и биологии	49
10.	Кабинет математики 2 этаж	49
11.	Кабинет русского языка и литературы 2 этаж	43,9
12.	Кабинет физики	48,1
13.	Кабинет географии	47,3
14.	Спортивный зал	223,6
15.	Кабинет производственного обучения	127,3

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения	Площадь (кв.м.)
	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, д. 2	
1.	Административные кабинеты	44,8
2.	Музей	28,8
3.	Бухгалтерия	16,2
4.	Столовая	48,4
5.	Кухня	25,4
6.	Раздаточная	11,2

7.	Мойка	10,9
8.	Овощной склад	14,1
9.	Холодильное оборудование	11,0
10.	Продуктовый склад	6,1
11.	Рекреация (1 этаж)	239,2
12.	Рекреация (2 этаж)	219,9
13.	Санитарный узел для мальчиков	24
14.	Санитарный узел для девочек	25,6
15.	Гардероб	28,9

Общая площадь 507,9 кв.м, из них учебная площадь 279,9 кв. м по адресу осуществления образовательной деятельности: РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, д. 3;

№ п/п	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, д. 3	
1	Класс 1 а	44,4
2	Класс 1 б	51,7
3	Класс 2 а	49,2
4	Класс 2 б	34,6
5	Класс 3	50,9
6	Класс 4 б	36,8

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения	Площадь (кв.м.)
	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: Калининградская обл., Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, 3	
1	Рекреация (1 этаж)	62,9
2	Рекреация (2 этаж)	59,4
3	Санитарный узел для мальчиков	30
4	Санитарный узел для девочек	25,8
5	Гардероб	31,2
6	Административный кабинет	31

Общая площадь 363,8 кв.м., из них учебная площадь 302,2 кв. м по адресу осуществления образовательной деятельности: РФ, 238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, д. 2;

№ п/п	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: РФ, 238135. Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, д. 2	
1.	Кабинет технологии (девочки)	61,6

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения	Площадь (кв.м.)
	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: Калининградская обл., Озерский район, пос. Новостроево, ул. Центральная, д. 2	
1.	Медицинский кабинет	20,2
2.	Библиотека	77,6
3.	Рекреация (1 этаж)	99
4.	Тренажерный зал	27,9
5.	Санитарный узел	24
6.	Игровая зона	53,5

Общая площадь 1447.1 кв.м., по адресу осуществления образовательной деятельности: Россия, Калининградская обл., Озерский р-н, п. Юдино, ул. Новая, дом №1А:

№ п/п	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: Россия, Калининградская обл., Озерский р-н, п. Юдино, ул. Новая, дом №1А	
1	Младшая группа	134,3
2	Средняя группа	147,5
3	Старшая группа	126,7
4	Подготовительная группа	148,3

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения	Площадь (кв.м.)
	Здание по адресу места осуществления образовательной деятельности: Россия, Калининградская обл., Озерский р-н, п. Юдино, ул. Новая, дом №1А;	

1.	Медицинский кабинет	40,9
2.	Спортивно-музыкальный зал	71,8
3.	Рекреация (1 этаж)	48,2
4.	Рекреация (2 этаж)	53,9
5.	Кухня	64,9
6.	Прачечная	30
7.	Подсобные помещения	79,6
8.	Административные помещения	36,7
9.	Подвал	464,3

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью проведения процедур оценки качества является обеспечение качества системы образования на различных уровнях, основным механизмом которого является управление образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество начального образования.

Процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся для оценки качества осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочные процедуры

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 47 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 23 выпускника зачислены в школы.

В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2023 по 20.10.2024 проводилось анкетирование 50% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90% процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную аттестацию выпускников (ОГЭ и ГВЭ) 9-ых классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; ВПР

2,4,5,6,11-ых классов; участие и результативность в школьных, районных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Изучение готовности к обучению в школе»; мониторинговое исследование адаптации обучающихся 1-х, 5-ых и 10-ых классов; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные внутришкольного контроля.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им; • расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Управляющий совет, администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и др.

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования школы и приложений к ним;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и муниципальном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы, отчет о самообследовании);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых критериев и показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются внутришкольным контролем.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 29.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по технологическому направлению в 2024-2025 уч. году.

Школа продолжила проводить в 2023,2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Детский сад

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек /0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек /0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек /0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек /0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек/ 25%
	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,06

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1753 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97.1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	298
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,4 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/ база	4,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	260 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/

		0%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	134 человек/ 45%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 6,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	298 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	54 человек/ 18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 88%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 48%
1.29.2	Первая	9 человек/ 34,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 57,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 30,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,94 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>Да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>Да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>Да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>Да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, кото-	298 человек/ 100%

	рым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв. м