

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Администрация МО «Озерский муниципальный округ**

**Калининградской области»**

**Новостроевская средняя школа**

Рассмотрено  
На заседании МО  
№ 1 от 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Как часть ООП  
Приказом директора  
Муниципального автономного  
образовательного учреждения  
"Новостроевская средняя  
образовательная школа"  
№ 164 от 24.08.2023 г.  
Директор Макрецкий С.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Служебный ЭЛЕКТРОННОПОДПИСАТЕЛЬНЫЙ  
Знак: МО «ОЗЕРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
Действителен с 20.10.2022 по 10.01.2024

# Рабочая программа курса «Математика»

## 9 класс

\адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2019г.\

2023-2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 9 класса специальной (коррекционной) школы составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5 – 9 классы (сборник 1) под редакцией Воронковой В.В., авторы М.Н. Перова, В.В.Эк. Москва, ВЛАДОС, 2019 г

Математика в специальной (коррекционной) школе является одним из основных учебных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников. Настоящая программа рассчитана на обучающихся 9 класса. На курс отведено 170 часов в год (на математику - 4 часа в неделю; на геометрию – 1 час в неделю). На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

### **Планируемые результаты изучения курса «Математика»:**

#### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии; уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

## **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

### **Предметные результаты**

- Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерений, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами,

графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ**

*9 класс*

### ***знать:***

- ✓ таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- ✓ табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- ✓ названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- ✓ натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- ✓ геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

### ***уметь:***

- ✓ выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- ✓ складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- ✓ находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- ✓ решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела;

- ✓ строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

## ПРИМЕЧАНИЯ

### *достаточно:*

- ✓ знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- ✓ читать, записывать под обыкновенные, десятичные;
- ✓ уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- ✓ решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз. На нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; по соотношения: стоимость цена, количество, расстояние, скорость, время;
- ✓ уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;
- ✓ уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%.

Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.

Дроби конечные и бесконечные (периодические).

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда.

Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение:  $V$ .

Единицы измерения объема: 1 куб.мм ( $1 \text{ мм}^3$ ), 1 куб.см ( $1 \text{ см}^3$ ), 1 куб.дм ( $1 \text{ дм}^3$ ), 1 куб.м ( $1 \text{ м}^3$ ), 1 куб.км.

Соотношения: 1 куб.дм=1000 куб.см, 1 куб.м=1000 куб.дм, 1 куб.м=1000000 куб.см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).

Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Повторение (6 часов)

Десятичные дроби (29 часа)

Геометрический материал (18 часов)

Проценты (35 час)

Геометрический материал (12 часов)

Обыкновенные и десятичные дроби (40 часа)

Геометрический материал (13 часов)

Повторение (17 часов)

№ урока	Раздел мат.	Тип урока	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	дата	фак. дата
<b>I четверть (46 ч) ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 9 КЛАСС ( 5 часов в неделю, 170 часов)</b>							
<i>1. Нумерация</i>							
1	Ариф	КУ	Образование чисел.	Натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;	<b>Уметь:</b> читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	03.09	
2	Ариф	КУ	Таблица классов и разрядов.	Таблица классов и разрядов.	<b>Уметь:</b> пользоваться таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые.	04.09	
3	Ариф	КУ	Обыкновенные и десятичные дроби.	Обыкновенные и десятичные дроби.	<b>Уметь:</b> читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	05.09	
4	Ариф	КУ	Обыкновенные и десятичные дроби.			06.09	
5	Ариф	КУ	Обыкновенные и десятичные дроби.			7.09	
6	Геом.	ПЗ	Линии и линейные меры.	Линии. Линейные меры.	<b>Знать:</b> линейные меры. <b>Уметь:</b> выполнять измерения определять положение прямых на плоскости.	10.09	
7	Ариф	КУ	Образование десятичных дробей.	Десятичных дробей.		11.09	
8	Ариф	ПИ	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	<b>Уметь:</b> пользоваться таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые.	12.09 .	
9	Ариф	КУ	Числа, полученные при измерении.	Числа, полученные при измерении.		13.09	

10	Геом.	КУ	Квадратные меры.	Квадратные меры.	<b>Знать:</b> квадратные меры.	14.09	
11	Ариф	КУ	Римская нумерация.	Римская нумерация.	<b>Знать:</b> Римскую нумерацию от I до XII. <b>Уметь:</b> читать, записывать, пользоваться при записи дат, века.	17.09	
12	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	18.09	
13	Ариф	КЗУН	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме: «Нумерация».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	19.09	
14	Геом.	ПЗ	Меры земельных площадей.	Меры земельных площадей ( <i>ар= сотка, га</i> )	<b>Знать:</b> меры земельных площадей ( <i>ар= сотка, га</i> )	20.09	
15	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	21.09	
<b>2. Десятичные дроби</b>							
16	Ариф	ИН	Преобразование десятичных дробей.	Десятичные дроби	<b>Уметь:</b> выполнять преобразование десятичных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот.	24.09	
17	Ариф	ИН	Преобразование десятичных дробей.	Десятичные дроби		25.09	
18	Ариф	ИН	Преобразование десятичных дробей.	Десятичные дроби		26.09	
19	Ариф	ИН	Сравнение десятичных дробей.	Десятичные дроби		27.09	
20	Ариф	ИН	Сравнение десятичных дробей.	Десятичные дроби	<b>Уметь:</b> выполнять сравнение десятичных дробей.	28.09	
21	Геом.	ИН	Прямоугольный параллелепипед (куб)	Прямоугольный	<b>Уметь:</b> выполнять измерения	01.10	

22	Геом.	ИН	Прямоугольный параллелепипед (куб)	параллелепипед (куб). Грани, вершины.	его граней.	02.10	
23	Ариф	КУ	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Сумма, разность.	<b>Уметь:</b> выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;	03.10	
24	Ариф	КУ	Решение уравнений.	Уравнение. Решение уравнений.		04.10	
25	Ариф	ПЗ	Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе.	Математические выражения. Сумма, разность, проверка. Счеты, калькулятор.		05.10	
26	Геом.	ПУ	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	Развертка тела.	<b>Уметь:</b> строить развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.	08.10	
27	Ариф	ПИ	Округление целых чисел и десятичных дробей.	Округление целых чисел и десятичных дробей.	<b>Уметь:</b> выполнять округление целых чисел и десятичных дробей.	09.10	
28	Ариф	ПЗ	Составление и решение выражений на сложение и вычитание.	Математические выражения. Составление.	<b>Уметь:</b> составлять и решать выражения на сложение и вычитание. <b>Уметь:</b> применять знания и умения.	10.10	
29	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	Сумма, разность.		11.10	
30	Геом.	ПЗ	Обобщающее повторение геометрии			12.10	
31	Ариф	КЗУН	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	Математические выражения. Составление.	<b>Уметь:</b> применять знания и умения. <b>Уметь:</b> применять знания и умения.	15.10	
32	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.	Сумма, разность.		16.10	

33	Ариф	КУ	Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	Алгоритмы умножения и деление.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	17.10	
34	Геом.	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Геометрические фигуры и тела».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	18.10	
35	Ариф	ИН	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	Алгоритмы умножения и деление.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 десятичных дробей.	19.10	
36	Ариф	ИН	Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Алгоритмы умножения и деление.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	22.10	
37	Ариф	ИН	Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.			23.10	
38	Ариф	ПЗ	Закрепление. Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Произведение, частное и их компоненты, алгоритмы.		24.10	
39	Ариф	ПЗ	Закрепление. Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.			25.10	
40	Геом.	КЗУН	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме: «Геометрические фигуры и тела».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	26.10	
41	Ариф	КУ	Умножение и деление на трехзначное число.	Произведение, частное и их компоненты, алгоритмы.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление на трехзначное число (легкие случаи)	29.10	
42	Ариф	КУ	Умножение и деление на трехзначное число.			30.10	
43	Ариф	КУ	Умножение и деление на трехзначное число.			31.10	
44	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление десятичных	Произведение,		01.11	

			дробей».	частное и их компоненты, алгоритмы.	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.		
45	Ариф	КЗУН	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».				
46	Геом.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	02.11	
<b>Пчетверть (38 ч)</b>							
<b>3. Проценты</b>							
47	Ариф	ИН	Понятие процент.	Процент. Обозначение: 1%.	<b>Знать:</b> Обозначение: 1%.	12.11	
48	Ариф	ИН	Замена процентов десятичной дробью.	Процент и десятичная дробь.	<b>Уметь:</b> выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью.	13.11	
49	Ариф	ИН	Замена процентов десятичной дробью.			14.11	
50	Ариф	ИН	Нахождение 1% от числа.	1% числа.	<b>Уметь:</b> находить 1% от числа.	15.11	
51	Ариф	ИН	Нахождение 1% от числа.			16.11	
52	Геом.	ИН	Объём. Меры объёма.	Объём. Обозначение: V.	<b>Знать:</b> меры объёма: 1 куб. мм (1мм <sup>3</sup> ), 1 куб. см (1см <sup>3</sup> ), 1 куб. дм (1дм <sup>3</sup> ), 1 куб. м (1м <sup>3</sup> ), 1 куб. км (1км <sup>3</sup> ).	19.11	
53	Геом.	ИН	Объём. Меры объёма.			20.11	
54	Ариф	КУ	Нахождение нескольких процентов от числа.	Процент и 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%	<b>Уметь:</b> находить % от числа. <b>Уметь:</b> применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	21.11	
55	Ариф	КУ	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.			22.11	
56	Ариф	КУ	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.			26.11	
57	Ариф	КУ	Замена нахождения нескольких			27.11	

			процентов числа нахождением дроби числа.				
58	Геом.	КУ	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	Объем. Обозначение: V.		28.11	
59	Ариф	ПЗ	Закрепление. Решение задач.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	29.11	
60	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.			30.11	
61	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.			03.12	
62	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	Процент и 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	04.12	
63	Геом.	ИН	Таблица кубических мер.	Таблица кубических мер.	<b>Знать:</b> соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.	05.12	
64	Геом.	ИН	Таблица кубических мер.			06.12	
				07.12			
65	Ариф	КЗУН	<b>Контрольная работа № 5</b> по теме: «Проценты».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	10.12	
66	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	11.12	
67	Ариф		Нахождение числа по 1%.	Число по его 1%		12.12	
68	Геом.	ИН	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.		<b>Знать:</b> соотношения линейных, квадратных и кубических мер.	13.12	
69	Геом.	ИН	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.			14.12	
70	Ариф	КУ	Решение задач на нахождение числа по 1%.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	17.12	
71	Ариф	КУ	Решение задач на нахождение числа по 1%.			18.12	

72	Ариф	ИН	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	Обыкновенные и десятичные дроби.	<b>Уметь:</b> записывать десятичные дроби в виде обыкновенных.	19.12	
73	Ариф	ИН	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.			20.12	
74	Ариф	ИН	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Обыкновенные и десятичные дроби.	<b>Уметь:</b> записывать обыкновенные дроби в виде десятичных.	21.12	
75	Ариф	ИН	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.			24.12	
76	Геом.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Объём. Меры объёма».	Объём. Обозначение: $V$ , меры $V$ .	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	25.12	
77	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Объём. Меры объёма».	Процент. Обозначение: 1%.	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	26.12	
78	Ариф	КЗУН	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	Проценты 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75%		27.12	
79	Ариф	ПЗ	Обобщающее повторение по теме «Проценты»..		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	28.12	
80	Геом.	КЗУН	Обобщающее повторение за II четверть.	Объём. Обозначение: $V$ , меры $V$ .	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	09.01	
81	Ариф	ОП	Обобщающее повторение за II четверть.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	10.01	
82	Ариф	КЗУН	<b>Контрольная работа № 6</b> за II четверть		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	11.01	
83	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ. Обобщающее повторение.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	14.01	
84	Геом.	ПЗ	Обобщающее повторение.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	15.01	

### III четверть (50 ч)

#### 4. Обыкновенные и десятичные дроби

85	Ариф	КУ	Образование и виды дробей.			16.01	
86	Ариф		Закрепление и виды дробей.			17.01	
87	Ариф	КУ	Преобразование дробей.		<b>Уметь:</b> выполнять преобразование дробей.	18.01	
88	Ариф	КУ	Преобразование дробей.			21.01	
89	Геом.	ПЗ	Геометрические фигуры.		<b>Знать:</b> геометрические фигуры и их свойства.	22.01	
90	Ариф	КУ	Сокращение дробей.	Общий делитель	<b>Уметь:</b> выполнять сокращение дробей.	23.01	
91	Ариф	КУ	Сокращение дробей.			24.01	
92	Ариф	ПЗ	Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические).	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	<b>Уметь:</b> выполнять замену обыкновенных дробей десятичной.	25.01	
93	Ариф	КУ	Сложение дробей.		<b>Уметь:</b> выполнять сложение дробей.	28.01	
94	Ариф	КУ	Сложение дробей.			29.01	
95	Геом.	КУ	Симметрия. Повторение.	Симметрия, центр симметрии, ось симметрии.	<b>Иметь представление о</b> симметрии фигур, тел, предметов. <b>Уметь:</b> строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	30.01	
96	Ариф	КУ	Вычитание дробей.	Разность и ее компоненты.	<b>Уметь:</b> выполнять вычитание дробей.	31.01	
97	Ариф	КУ	Вычитание дробей.			01.02	
98	Ариф	ПЗ	Совместные действия сложения и вычитания дробей.	Сумма, разность. Выражение в несколько действий	<b>Уметь:</b> выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	04.02	
99	Ариф	ПЗ	Совместные действия сложения и вычитания дробей.			05.02	

100	Ариф	ПЗ	<b>Контрольная работа № 7</b> по теме: Задачи на сложение и вычитание дробей.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	06.02	
101	Геом.	КУ	Окружность и круг. Части окружности и круга.	Окружность и круг. Диаметр, радиус.	<b>Уметь:</b> строить с помощью линейки и циркуля, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси.	07.02	
102	Ариф	КУ	Умножение и деление на однозначное число.	Произведение и частное. Алгоритм умножения.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление на однозначное число.	08.02	
103	Ариф	КУ	Умножение и деление на однозначное число.			11.02	
104	Ариф	КУ	Умножение и деление на двузначное число.	Произведение и частное. Алгоритм умножения.	<b>Уметь:</b> выполнять умножение и деление на двузначное число.	20.02	
105	Ариф	ПЗ	Закрепление. Умножение и деление дробей.			21.02	
106	Геом.	КУ	Геометрические тела. Цилиндр и его из развертка.	Геометрические тела. Цилиндр, развертка.	<b>Уметь:</b> строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки( по шаблонам)	24.02	
107	Ариф	ПЗ	Решение составных задач на умножение и деление дробей.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	25.02	
108	Ариф	КУ	Все действия с дробями.		<b>Уметь:</b> выполнять все действия с дробями (несложные).	26.02	
109	Ариф	ПЗ	Закрепление. Все действия с дробями.			27.02	
110	Геом.	КУ	Конус. Пирамида и ее развертка.	Конус. Пирамида и ее развертка.	<b>Уметь:</b> строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки( по шаблонам)	28.02	
111	Ариф	КУ	Решение примеров в несколько		<b>Уметь:</b> выполнять решение	03.03	

			действий.		примеров в несколько действий.		
112	Ариф	ПЗ	Закрепление. Решение примеров в несколько действий.			04.03	
113	Ариф	КУ	Сравнение значений выражений.	Выражение и его значение.	<b>Уметь:</b> выполнять сравнение значений выражений.	05.03	
114	Геом.	КУ	Шар и его сечение.	Шар и его сечение. Сектор. Круг.		06.03	
115	Ариф	ПЗ	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Арифметические действия. Ступени арифметических действий	<b>Уметь:</b> выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	07.03	
116	Ариф	ПЗ	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.			10.03	
117	Ариф	ПЗ	Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.			11.03	
118	Ариф	ПЗ	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных.	12.03	
119	Ариф	ПЗ	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.			13.03	
120	Геом.	КУ	Масштаб. Повторение. Чтение чертежей.	Масштаб. Отношение.		14.03	
121	Ариф	ПЗ	Составление и решение задач.			17.03	
122	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	18.03	
123	Ариф	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.			19.03	
124	Ариф	ОП	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	19.03	

			десятичными дробями».				
125	Геом.	ОП	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб. Отношение.	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	20.03	
126	Геом.	ОП	Решение задач по теме «Масштаб».			21.03	
127	Ариф	КЗУН	<b>Контрольная работа № 8</b> по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	01.04	
128	Ариф	ПЗ	Анализ контрольных работ.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	02.04	
129	Ариф	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	03.04	
130	Геом.	КЗУН	Обобщающее повторение за III четверть по геометрическому материалу.	Геометрические фигуры и тела. Измерения геометрических фигур и тел.	<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	07.04	
131	Ариф	КЗУН	Обобщающее повторение за III четверть по геометрическому материалу.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	08.04	
132	Ариф	ПЗ	Урок викторина.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	09.04	
133	Ариф	ПЗ	Урок викторина.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	10.04	
134	Геом.	ПЗ	Решение геометрических задач на нахождение данных и построение.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	10.04	
<b>IV четверть (41 ч)</b>							
<b>5. Итоговое повторение</b>							
135	Ариф		Нумерация в пределах 1000 000.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	11.04	

136	Геом.		Геометрические фигуры и их измерения.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	14.04	
137	Ариф		Действия над натуральными числами.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	15.04	
138	Ариф		Действия над натуральными числами.			16.04	
139	Ариф		Выражения в несколько действий.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	17.04	
140	Ариф		Решение составных задач.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	17.04	
141	Ариф		Решение составных задач.			18.04	
142	Геом.		Треугольники. Решение задач.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	18.04	
143	Ариф		Обыкновенные и десятичные дроби.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	21.04	
144	Ариф		Обыкновенные и десятичные дроби.			22.04	
145	Ариф		Преобразование дробей.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	22.04	
146	Ариф		Преобразование дробей.			23.04	
147	Ариф		Сложение и вычитание дробей.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	23.04	
148	Ариф		Сложение и вычитание дробей.			24.04	
149	Геом.		Площадь и её измерения.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	24.04	
150	Геом.		Площадь и её измерения.			25.04	
151	Ариф		Умножение и деление дробей.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	28.04	
152	Ариф		Умножение и деление дробей.			28.04	
153	Ариф		Выражение в несколько действий.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	29.04	
154	Ариф		Решение составных задач с дробями.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	30.04	

155	Геом.		Тела и их измерения.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	02.05	
156	Ариф		Решение задач на движение.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	05.05	
157	Ариф		<b>Контрольная работа № 9</b> по теме: Решение задач на движение. Действия с дробями.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	06.05	
158	Ариф		Анализ контрольных работ. Проценты.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	07.05	
159	Ариф		Проценты.			08.05	
160	Геом.		Объём. Решение задач.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	12.05	
161	Ариф		Нахождение процентов от числа.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	13.05	
162	Ариф		Нахождение процентов от числа.			14.05	
163	Ариф		Нахождение числа по его процентам.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	15.05	
164	Ариф		Решение задач на проценты.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	16.05	
165	Геом.		Решение практических задач.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	20.05	
166	Ариф		Решение составных задач на проценты.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	20.05	
167	Ариф		Обобщающее повторение «Выражения и уравнения»		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	21.05	
168	Геом.		Обобщающее повторение по геометрии.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	22.05	
169	Ариф		<b>Контрольная работа №10 за год</b>		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	23.05	

170	Ариф		Анализ контрольных работ.		<b>Уметь:</b> применять знания и умения.	24.05	
<b>ИТОГО: 170 уроков</b>							

### ***Используемая литература***

1. М.Н.Перова. Математика, 9. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2009 год.
2. Перова М. Н., Яковлева И. М.  
Рабочая тетрадь по математике для учащихся 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

### ***Литература для учителя:***

1. О.А. Бибина. Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М.: Владос, 2009 год.
2. Ф.Р Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2010 год.
3. М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2011год.
4. В.В.Воронкова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2015 года. М.: Владос, 2015 год. (**Математика - авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.**)