

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Администрация МО «Озерский муниципальный округ

Калининградской области»

Новостроевская средняя школа

Рассмотрено
На заседании МО
№ 1 от 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Как часть ООП
Приказом директора
Муниципального автономного
образовательного учреждения
"Новостроевская средняя
образовательная школа"
№ 164 от 24.08.2023 г.
Директор Макрецкий С.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Скачан из реестра документов образовательных учреждений
Муниципального автономного образовательного учреждения "Новостроевская средняя
образовательная школа"
Действителен с 20.10.2022 по 10.01.2024

Рабочая программа

учебного курса «Математика»

5-6 класс

\адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся ОВЗ с легкой умственной отсталостью, составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Сборник 1»

Аннотация к рабочей программе по математике 5 – 6 год обучения

Рабочая программа составлена на основании АООП НОО обучающихся с РАС легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цели: формирование доступных обучающимся с РАС математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей.

Основные задачи реализации содержания:

– Формирование элементарных математических представлений о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах, пространственных отношениях, необходимых для решения доступных учебно-практических задач.

– Развитие умения понимать простую арифметическую задачу и решать ее, выполнять элементарные арифметические действия с числами и числовыми выражениями, узнавать, изображать и называть основные геометрические фигуры, проводить элементарные измерения.

– Реализация приобретенных математических умений при решении повседневных социально-бытовых задач.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели, 5 часов в неделю.

Основные разделы:

- устные действия с целыми числами;
- числа, полученные при измерении и действия с ними;
- письменные действия с целыми числами;
- арифметические действия;
- решение задач в 1 действия;

Учебно-методический комплекс:

1. Г.М. Капустина, М.Н.Перова. Математика, 5 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение

2. Г.М. Капустина, М.Н.Перова. Математика, 6 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.. М.: Просвещение .

5 год обучения

Планируемые предметные результаты

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися знания и умения данной предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с РАС не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с РАС.

Минимальный уровень:

знать числовой ряд 1—100 в прямом порядке и откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;

знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления (используя опорные таблицы)

понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знать таблицу умножения однозначных чисел до 5;

понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;

знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;

выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100 (без перехода через разряд);

знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени;

различать числа, полученные при счете и измерении, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определять время по часам хотя бы одним способом;

решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;

различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, фигур, находить точки пересечения без вычерчивания (с помощью учителя)

знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника (с помощью учителя).

различать окружность и круг,

Достаточный уровень:

знать числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке, считать, присчитывая, откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;

знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различать два вида деления на уровне практических действий, знать способы чтения и записи каждого вида деления;

знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел

1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;

знать порядок действий в примерах в 2 арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;

выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100 (с помощью учителя);

знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см;

знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года, уметь пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определять время по часам тремя способами;

решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;

кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;

узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;

знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника ;

чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Содержание учебного предмета

Сравнение предметов (данная тема отдельно не выделяется, включается в качестве повторения в изучаемый материал)

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица

времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений (счеты, калькулятор).

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара).

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Целые числа	67
2	Числа, полученные при измерении; сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	9
3	Обыкновенные дроби	37
4	Задачи на движение	9
5	Повторение	16
6	Геометрический материал	32
Итого:		170

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел мат.	Тип урока	Тема урока	Основные понятия
1	Ариф.	ПИ	Нумерация в пределах 100.	Натуральные числа, целые, дробные числа.
2	Ариф.	ИН	Таблица разрядов.	Таблица разрядов. Единицы, десятки, сотни.
3	Ариф.	ПИ	Сравнение чисел в пределах 100.	Разряды. Знаки: $>$, $<$, $=$.
4	Геом.	ПИ	Линия, отрезок, луч.	Геометрическая фигура. Линия, отрезок, луч.
5	Ариф.	ПИ	Числа, полученные при измерении массы, длины.	Масса, длина. Таблица мер.
6	Ариф.	КУ	Числа, полученные при измерении времени.	Единицы измерения времени.
7	Ариф.	КУ	Арифметические действия над числами в пределах 100.	Сумма, разность. Разряды числа.
8	Ариф.	КУ	Табличные случаи деления и умножения.	Частное, произведение. Таблица умножения.
9	Ариф.	ПИ	Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд.	Сумма, разность. Разряды числа.
10	Ариф.	ПЗ	Составление и решение задач по выражениям.	Выражение. Сумма, разность.
11	Геом.	ИН	Замкнутая и незамкнутая ломаные.	Ломаная. Виды ломаных.
12	Ариф.	КУ	Арифметические действия над числами, полученные при измерении.	Сумма, разность. Разряды числа. Масса, длина. Таблица мер.
13	Ариф.	КУ	Составление и решение примеров на умножение и деление.	Выражение. Частное, произведение.
14	Ариф.	КЗУН	Входная контрольная работа	
15	Ариф.	КУ	Составление и решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.
16	Ариф.	ИН	Правило умножения на 0. Деление нуля.	Нуль. Деление. Умножение. Частное, произведение.
17	Геом.		Углы. Виды углов.	Углы. Виды углов.
18	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд».	
19	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд».	
20	Ариф.	ИН	Нахождение неизвестного слагаемого.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения. Сумма.

21	Геом.	ИН	Многоугольники.	Ломаные. Многоугольники.
22	Ариф.	ИН	Решение задач с помощью уравнения.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения. Сумма, слагаемое.
23	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.	
24	Ариф.	ПЗ	Составление и решение уравнений.	
25	Ариф.	ИН	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	Уравнение. Алгоритм решения уравнения. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.
26	Геом.		Прямоугольник.	Многоугольники. Прямоугольник.
27	Ариф.	ПЗ	Составление и решение уравнений.	Уравнение. Алгоритм решения уравнения. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.
28	Ариф.	КУ	Решение уравнений с числами полученными при измерении.	
29	Ариф.	ИН	Нахождение неизвестного вычитаемого.	
30	Геом.		Квадрат.	Многоугольники. Квадрат.
31	Ариф.	КУ	Составление уравнений и решение задач по картинкам.	Условие задачи. Вопрос задачи.
32	Ариф.	ПЗ	Решение различных уравнений на сложение и вычитание.	Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнения.
33	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме: «Уравнение»	
34	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 2 по теме: «Уравнение»	
35	Геом.		Окружность.	Окружность.
36	Ариф.	КУ	Устное сложение с переходом через разряд.	Разряд. Сумма, слагаемое.
37	Ариф.	КУ	Устное вычитание с переходом через разряд.	Разряд. Разность, уменьшаемое, вычитаемое.
38	Ариф.	ПЗ	Решение задач на сложение и вычитание двузначных чисел.	Условие задачи. Вопрос задачи. Краткая запись.
39	Ариф.	КУ	Решение уравнений на сложение и вычитание двузначных чисел.	Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнения.
40	Ариф.	ПЗ	Решение примеров в несколько действий.	Выражения. Порядок действий (I и II ступени действий)
41	Геом.		Геометрические обозначения.	Геометрические обозначения. Знаки. Латинский алфавит.
42	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.	Выражение. Значение выражений. I и II ступени действий

43	Геом.	ОП	Обобщающее повторение по геометрии	
44	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 3	
45	Ариф.	ИН	Нумерация в пределах 1000.	Нумерация. 1000. Натуральные числа.
46	Геом.	ИН	Периметр многоугольника.	Периметр многоугольника, P
47	Ариф.	КУ	Таблица разрядов.	Таблица разрядов. Разряды. Знаки: >, <, =.
48	Ариф.	КУ	Состав числа в пределах 1000.	
49	Ариф.	ПЗ	Сравнение чисел.	
50	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1000».	
51	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 4 по теме «Нумерация в пределах 1000».	
52	Геом.	ИН	Треугольники.	Треугольники.
53	Ариф.	КУ	Округление чисел до десятков и сотен.	Округление чисел. Правило округления.
54	Ариф.	ИН	Римская нумерация.	Римская нумерация. Римские цифры. Обозначение чисел I—XII
55	Ариф.	КУ	Меры стоимости, длины.	Меры стоимости, длины. Купюры, монеты.
56	Ариф.	ЗИ	Меры массы.	Меры массы.
57	Геом.	КУ	Различие треугольников по видам углов.	Треугольники. Виды треугольников. Тупоугольный, остроугольный, прямоугольный.
58	Ариф.	КУ	Таблица мер массы.	Таблица мер массы.
59	Ариф.	КУ	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.	Сумма, разность. Стоимость. Купюры, монеты.
60	Ариф.	ИН	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	Сумма, разность. Круглые числа.
61	Геом.	КУ	Различие треугольников по длинам сторон.	Треугольники. Виды треугольников. Равнобедренный, равносторонний.
62	Ариф.	ПЗ	Решение задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	
63	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»	
64	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»	

65	Ариф.	КУ	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	Сумма, разность. Разряды числа, состав числа.
66	Геом.	ИН	Обобщающее повторение по теме «Многоугольники»	Периметр многоугольника
67	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.	
68	Ариф.	ПЗ	Решение задач на увеличение и уменьшение величин.	Увеличение и уменьшение величин на несколько единиц, десятков.
69	Ариф.	КУ	Письменное сложение и вычитание.	Увеличение и уменьшение величин на несколько единиц, десятков.
70	Геом.	ЗИ	. Контрольная работа № 6 по теме «Многоугольники».	Периметр многоугольника, Р
71	Ариф.	ОП	Анализ контрольных работ. Сложение и вычитание без перехода через разряд	Сложение и вычитание без перехода через разряд
72	Ариф.	КЗУН	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд»	
73	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач на движение.	Движение. Скорость, время, расстояние.
74	Геом.	ПЗ	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд»	
75	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Решение составных задач на движение.	Движение. Скорость, время, расстояние.
76	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за II четверть.	
77	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 7 по теме: Сложение и вычитание без перехода через разряд	
78	Ариф.	ИН	Разностное сравнение чисел.	Разность, сравнение чисел. Алгоритм решения.
79	Ариф.	ПЗ	Решение задач на разностное сравнение чисел.	Разность. Краткая запись. Главные слова. Алгоритм решения.
80	Геом.	КУ	Построение треугольников по трем сторонам.	Треугольник. Циркуль, отрезок, засечка. Дано.
81	Ариф.	ИН	Кратное сравнение чисел.	Кратное, сравнение чисел. Алгоритм решения.
82	Ариф.	ПЗ	Решение задач на кратное сравнение чисел.	Кратное. Краткая запись. Главные слова.
83	Ариф.	КУ	Сложение с переходом через разряд.	Сумма, разряд, состав числа. Алгоритм решения.

84	Ариф.	ИН	Вычитание с переходом через разряд.	Разность, разряд, состав числа.
85	Геом.	КУ	Построение треугольников по двум сторонам.	Треугольник. Циркуль, отрезок, засечка. Дано.
86	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач с вычислениями с переходом через разряд.	Сумма, разность, разряд, состав числа. Алгоритм решения.
87	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	
89	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	
90	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ. Сложение и вычитание с переходом через разряд	
91	Геом.	КУ	Построение равностороннего треугольника.	Треугольник. Циркуль, отрезок, засечка. Дано.
92	Ариф.	ИН	Нахождение долей предмета.	Доля.
93	Ариф.	КУ	Образование дробей. Запись дробей.	Дробь. Обыкновенная дробь.
94	Ариф.	ИН	Числитель, знаменатель дробей.	Числитель, знаменатель дробей.
95	Ариф.	ИН	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	Числитель, знаменатель дробей. Алгоритм сравнения.
96	Геом.	КУ	Круг, окружность.	Круг, окружность.
97	Ариф.	КУ	Правильные и неправильные дроби.	Числитель, знаменатель дробей. Правильные и неправильные дроби.
98	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Обыкновенные дроби»	
99	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 9 по теме «Обыкновенные дроби»	
100	Геом.	КУ	Радиус, диаметр, хорда.	Круг, окружность. Радиус, диаметр, хорда.
101	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ по теме «Обыкновенные дроби»	
102	Ариф.	КУ	Умножение на 10, 100.	Алгоритм умножения
103	Ариф.	КУ	Деление на 10, 100.	Алгоритм деления
104	Ариф.	ИН	Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами).	Преобразование чисел
105	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Преобразование чисел полученных при	Преобразование чисел

			измерении (замена крупных мер мелкими мерами).	
106	Геом.	ПЗ	Решение задач на нахождение радиуса, диаметра.	Радиус, диаметр, хорда.
107	Ариф.	ПЗ	Преобразование чисел полученных при измерении (замена мелких мер крупными мерами).	
108	Ариф.	ИН	Меры времени. Год.	Меры времени. Год. Високосный год.
109	Ариф.	ИН	Умножение круглых сотен и десятков на однозначное число.	Алгоритм вычислений
110	Ариф.	ИН	Деление круглых сотен и десятков на однозначное число.	Алгоритм вычислений
111	Геом.	КУ	Масштаб.	Масштаб. Запись М 1:100. План.
112	Ариф.	ПЗ	Решение задач на кратное сравнение, на уменьшение величин в несколько раз.	
113	Ариф.	ИН	Умножение двузначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений
114	Ариф.	ИН	Деление двузначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений
115	Ариф.	КУ	Совместные действия умножения и деления на однозначное число.	Алгоритм вычислений
116	Ариф.	ИН	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.	Алгоритм вычислений
117	Геом.	ЗИ	Закрепление. Масштаб.	Масштаб. Запись М 1:100. Карта.
118	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.	
119	Ариф.	ИН	Проверка умножения делением.	Проверка вычислений
120	Ариф.	ИН	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений
121	Ариф.	КУ	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений
122	Ариф.	КУ	Частный случай деления (с нулем в частном).	Алгоритм вычислений
123	Геом.	ПЗ	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб. Запись М 1:100. План, карта.
124	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Умножение и деление чисел».	
125	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление чисел».	
126	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ. Отработка вычислительных навыков.	
127	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.	
128	Геом.	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.	

129	Ариф.	КЗУН	Геометрические фигуры.	
130	Геом.	КУ	Геометрические фигуры.	Геометрические фигуры.
131	Ариф.	КУ	Нумерация в пределах 1000.	Цифры, числа, нумерация.
132	Ариф.	ПИ	Сравнение натуральных чисел.	Знаки сравнения ($>$, $<$, $=$), состав числа.
133	Ариф.	КУ	Арифметические действия в пределах 1000.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.
134	Геом.	ПЗ	Прямоугольник, квадрат.	Прямоугольник, квадрат их измерения.
135	Ариф.	ПЗ	Проверка вычислений на калькуляторе	Калькулятор. Алгоритмы вычислений.
136	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи. Разностное сравнение.
137	Ариф.	ПЗ	Решение задач на разностное сравнение.	
138	Ариф.	ТУ	Составление и решение задач.	
139	Ариф.	ПИ	Умножение и деление на 10,100.	Алгоритм умножения
140	Геом.	ИН	Линии в прямоугольнике.	Линии в прямоугольнике.
141	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков устного счета.	
142	Ариф.	ПИ	Римская нумерация.	Нумерации. Основные римские цифры.
143	Ариф.	ПЗ	Действия над числами, полученными при измерении.	Числа полученные при измерении. Преобразование чисел
144	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач содержащие числа, полученные при измерении.	
145	Ариф.	ПИ	Решение уравнений.	Уравнение, решение уравнения, алгоритм решения уравнений.
146	Геом.	КУ	Построение прямоугольника.	Прямоугольник. Алгоритм построения.
147	Ариф.	КУ	Составление и решение уравнений.	Уравнение, решение уравнения, алгоритм решения уравнений.
148	Ариф.	ПЗ	Решение задач с помощью уравнений.	
149	Ариф.	ПЗ	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	
150	Ариф.	ПИ	Вычисления с проверкой (обратным действием)	Вычисления и проверка, обратные действия.
151	Ариф.	ПЗ	Выражения в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II ступени.
152	Геом.	ИН	Куб, брус, шар.	Тела: куб, брус, шар.
153	Ариф.	ПИ	Умножение и деление натуральных чисел.	Алгоритмы вычислений.
154	Ариф.	ПЗ	Составление и решение задач на умножение и деление.	Простая и составная задачи. Условие задачи, вопрос задачи.
155	Ариф.	ПЗ	Совместные действия на умножение и деление.	Алгоритмы вычислений. Вычисления и проверка
156	Ариф.	ПИ	Письменное деление двузначных чисел.	
157	Ариф.	ПИ	Письменное деление трехзначных чисел.	
158	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков деления и	Алгоритмы вычислений. Вычисления и

159			умножения.	проверка
160	Ариф.	ПЗ	Проверка деления умножением.	
161	Ариф.	КУ	Решение задач на кратное сравнение.	Кратное сравнение.
162	Ариф.	ПЗ	Образование дробей. Запись и чтение обыкновенных дробей.	Обыкновенные дроби. Числитель, знаменатель, часть.
163	Геом.	КУ	Треугольники и их виды.	Треугольник, виды треугольников.
164	Ариф.	КУ	Сравнение обыкновенных дробей.	Алгоритм сравнения.
165	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач разных видов.	
166	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач разных видов.	
167	Ариф.	ПЗ	Решение задач разных видов.	
168	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за год.	
169	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 12 Итоговая работа за год.	
170	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольной работы. Обобщающее повторение за год.	

Планируемые предметные результаты 6 класс

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися знания и умения данной предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с РАС не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с РАС.

Минимальный уровень:

знать числовой ряд 1—100 в прямом порядке и откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;

знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления (используя опорные таблицы)

понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знать таблицу умножения однозначных чисел до 5;

понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;

знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;

выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100 (без перехода через разряд);

знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени;

различать числа, полученные при счете и измерении, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определять время по часам хотя бы одним способом;

решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;

различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, фигур, находить точки пересечения без вычерчивания (с помощью учителя)

знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника (с помощью учителя).

различать окружность и круг,

Достаточный уровень:

знать числовой ряд 1—1000 в прямом и обратном порядке, считать, присчитывая, откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;

знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различать два вида деления на уровне практических действий, знать способы чтения и записи каждого вида деления;

знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;

знать порядок действий в примерах в 2 арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;

выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100 (с помощью учителя);

знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при

измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см;

знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года, уметь пользоваться

календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определять время по часам тремя способами;

решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;

кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;

узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;

знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с

помощью чертежного треугольника;

чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Содержание учебного предмета

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся),

другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру.

Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше,

меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация.

Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100 Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения.

Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1 Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал.

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Целые числа	66
2.	Числа, полученные при измерении; сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	9
3.	Обыкновенные дроби	36
4.	Задачи на движение	9
5.	Повторение	20
6.	Геометрический материал	30
Итого:		170

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Раздел мат.	Тема урока	Основные понятия
1	Ариф.	Повторение. Нумерация.	Разряды числа. арифметические действия с числами.
2	Ариф.	Состав числа. Таблица разрядов.	
3	Ариф.	Сравнение чисел.	
4	Ариф.	Счет единицами, десятками, сотнями.	
5	Ариф.	Числа, полученные при измерении массы, длины.	Единицы измерения масса и длины.
6	Геом.	Повторение. Ломаная.	Геометрическая фигура, линия, определение отрезка.
7	Ариф.	Входная контрольная работа	
8	Ариф.	Простые и составные числа.	Простые и составные числа
9	Ариф.	Закрепление. Простые и составные числа.	
10	Ариф.	Сложение и вычитание целых чисел.	Действия с целыми числами
11	Геом.	Периметр геометрических фигур.	Находить периметр
12	Ариф.	Округление чисел.	Алгоритмы округления.
13	Ариф.	Отработка навыков округления чисел.	
14	Ариф.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	Схемы задач, составление простых задач по выражению.
15	Ариф.	Умножение и деление целых чисел.	Применять правила умножения и деления при выполнении заданий.
16	Ариф.	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Основные слова задачи, понимать их смысл. применять их при решении задач.
17	Геом.	Многоугольники.	Понятие многоугольника.
18	Ариф.	Решение уравнений.	Понятие уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения.
19	Ариф.	Отработка навыков решения уравнений.	
20	Ариф.	Составление и решение выражений.	

21	Ариф.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Выражение, равенство.
22	Ариф.	Отработка вычислительных навыков.	
23	Геом.	Окружность.	Определение окружности.
24	Ариф.	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритмы вычислений. Применять их при решении заданий и задач.
25	Ариф.	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	
26	Ариф.	Выполнение действий с проверкой.	
27	Ариф.	Решение задач с помощью уравнения.	Определение уравнения, алгоритм решения уравнения.
28	Ариф.	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.	
29	Геом.	Линии в окружности.	Определение окружности, круга.
30	Ариф.	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Алгоритм преобразование чисел (перевод из мелких измерений в крупные и наоборот)
31	Ариф.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	
32	Ариф.	Закрепление. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	
33	Ариф.	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	Классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые.
34	Ариф.	Состав числа. Таблица разрядов.	
35	Геом.	Решение геометрических задач.	Алгоритм нахождения (d, r).
36	Ариф.	Закрепление. Состав числа.	Классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые.
37	Ариф.	Округление многозначных чисел.	
38	Ариф.	Закрепление. Округление многозначных чисел.	Алгоритмы вычислений выражений, алгоритм решения уравнения.
39	Ариф.	Римская нумерация.	Основные цифры Римской нумерации. Умение: читать и записывать числа до 20 (в Римской нумерации)
40	Ариф.	Закрепление. Римская нумерация.	
41	Геом.	Закрепление. Решение геометрических задач.	Алгоритм нахождения (d, r).

42	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Применять знания.
43	Ариф.	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Применять знания.
44	Ариф.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	Алгоритмы вычислений путем сложения и вычитания.
45	Ариф.	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	
46	Геом.	Обобщающее повторение за I четверть.	Применять знания.
47	Ариф.	Письменное сложение.	Применять знания.
48	Ариф.	Решение составных задач на увеличение величины.	Применять знания.
49	Ариф.	Обобщающее повторение за I четверть.	Применять знания.
50	Геом.	Геометрические построения.	Построение геометрических фигур
51	Ариф.	Письменное вычитание.	Алгоритмы вычислений.
52	Ариф.	Решение составных задач на уменьшение величины.	
53	Ариф.	Решение уравнений.	Решение уравнений и задач на уравнения
54	Ариф.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Отрабатываем действия I и II ступени порядок выполнения.
55	Ариф.	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	
56	Геом.	Взаимное положение прямых на плоскости.	Изучаем взаимное положение прямых на плоскости, определение перпендикулярных прямых.
57	Ариф.	Проверка сложения.	Применять знания.
58	Ариф.	Проверка вычитания.	Применять знания.
50	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Применять знания.
60	Ариф.	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Применять знания.
61	Геом.	Высота треугольника.	Определение высоты, высоты треугольника.
62	Ариф.	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длины, массы)	Изучаем единицы измерений величин.
63	Ариф.	Вычитание чисел полученных при измерении.	

64	Ариф.	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	Выполняем преобразования чисел
65	Ариф.	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	Изучаем алгоритмы вычислений, применяем их при решении заданий.
66	Ариф.	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).	
67	Геом.	Параллельные прямые.	Определение параллельных прямых, построение параллельных прямых.
68	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Применение знаний.
69	Ариф.	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Применение знаний
70	Ариф.	Обыкновенные дроби.	Действия с обыкновенными дробями.
71	Ариф.	Закрепление. Обыкновенные дроби.	
72	Геом.	Построение параллельных прямых.	Применение знаний
73	Ариф.	Сравнение обыкновенных дробей.	Применение знаний
74	Ариф.	Образование смешанных чисел.	Преобразование смешанных чисел, правила сравнения.
75	Ариф.	Сравнение смешанных чисел.	
76	Ариф.	Закрепление. Сравнение смешанных чисел.	
77	Ариф.	Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби.
78	Геом.	Закрепление. Построение параллельных прямых.	Применение знаний
79	Ариф.	Закрепление. Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби, сокращение дробей
80	Ариф.	Преобразование дробей.	Основное свойство дроби, сокращение дробей
81	Ариф.	Закрепление. Преобразование дробей.	
82	Ариф.	Нахождение части от числа.	Часть от числа.
83	Ариф.	Решение задач на нахождение части от числа.	
84	Геом.	Обобщающее повторение за II четверть.	Применение знаний
85	Ариф.	Нахождение нескольких частей от числа.	Как найти несколько частей от числа.
86	Ариф.	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	

87	Ариф.	Обобщающее повторение за II четверть.	Применение знаний
88	Геом.	Решение задач на построение.	Применение знаний
89	Ариф.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Алгоритм сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.
90	Ариф.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
91	Ариф.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	
92	Ариф.	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	Алгоритм вычитания дроби из единицы.
93	Ариф.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	
94	Геом.	Взаимное положение прямых в пространстве.	Различать положение прямых в пространстве.
95	Ариф.	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	Алгоритм вычитания дроби из единицы и числа.
96	Ариф.	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.	
97	Ариф.	Решение задач на выполнение действий с дробями.	Применение знаний при решении задач.
98	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».	Применение знаний
99	Ариф.	Контрольная работа № 6 по теме «Действия с дробями».	
100	Геом.	Закрепление. Взаимное положение прямых в пространстве.	Различать положение прямых в пространстве.
101	Ариф.	Сложение смешанных чисел.	Смешанное число, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа.
102	Ариф.	Вычитание смешанных чисел.	
103	Ариф.	Закрепление. Вычитание смешанных чисел.	
104	Ариф.	Вычитание смешанных чисел из числа.	Алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа.
105	Ариф.	Закрепление. Вычитание смешанных чисел из числа.	Алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа.
106	Ариф.	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Различать числа, правильно читать, записывать, выполнять преобразования и действия.
107	Ариф.	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	
108	Ариф.	Отработка вычислительных навыков.	
109	Ариф.	Решение составных задач на действия со смешанными числами.	Применение знаний
110	Геом.	Куб, брус, шар.	различать геометрические тела

111	Ариф.	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.	Применение знаний.
112	Ариф.	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».	Применение знаний.
113	Ариф.	Контрольная работа № 7 по теме «Действия со смешанными числами».	Применение знаний.
114	Ариф.	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	Величины скорость, время, расстояние.
115	Геом.	Измерения куба.	Геометрические фигуры
116	Ариф.	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	Величины скорость, время, расстояние.
117	Ариф.	Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	Оформление задачи, нахождение скорость, время расстояние.
118	Ариф.	Составление и решение задач на нахождение расстояния.	Применение знаний.
119	Ариф.	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	Применение знаний.
120	Ариф.	Решение задач на встречное движение.	Величины скорость, время, расстояние. Оформление задачи и находить скорость, время расстояние.
121	Ариф.	Закрепление. Решение задач на встречное движение.	Величины скорость, время, расстояние.
122	Ариф.	Составление и решение задач на встречное движение.	
123	Ариф.	Контрольная работа № 8 по теме «Задачи на движение».	Применение знаний.
124	Геом.	Масштаб.	Находить в условных обозначениях масштаб , читать.
125	Ариф.	Умножение многозначных чисел на однозначное.	Алгоритм умножения чисел.
126	Ариф.	Закрепление. Умножение многозначных чисел на однозначное.	
127	Ариф.	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.	Применение знаний.
128	Ариф.	Выражения в несколько действий.	Применение знаний.
129	Ариф.	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.	Применение знаний.

130	Геом.	Решение задач по теме «Масштаб».	Уметь: находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.
131	Ариф.	Составление и решение выражений в несколько действий.	Уметь: применять знания.
132	Ариф.	Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.	Уметь: применять знания.
133	Ариф.	Умножение круглых десятков на однозначное число.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
134	Ариф.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.	
135	Ариф.	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.	Уметь: применять знания.
136	Геом.	Обобщающее повторение	Уметь: применять знания.
137	Ариф.	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение многозначных чисел».	Уметь: применять знания.
138	Ариф.	Обобщающее повторение	Уметь: применять знания.
139	Ариф.	Деление многозначных чисел на однозначное.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
140	Ариф.	Решение составных задач.	
141	Ариф.	Выражение в несколько действий.	
142	Геом.	Геометрические фигуры.	Знать: геометрические фигуры. Уметь: различать, строить.
143	Ариф.	Составление и решение выражений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
144	Ариф.	Деление на круглые десятки.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
145	Ариф.	Закрепление. Деление на круглые десятки.	
146	Ариф.	Деление с остатком.	
147	Геом.	Виды углов.	Знать: определение угла, виды углов. Уметь: решать простые задачи
148	Ариф.	Закрепление. Деление с остатком.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
149	Ариф.	Контрольная работа № 10 по теме «Деление многозначных	Уметь: применять знания.

		чисел».	
150	Ариф.	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.	
151-152	Ариф.	Состав числа. Таблица разрядов.	Знать: состав числа. Уметь: читать числа и записывать
153	Ариф.	Сравнение чисел.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
154	Ариф.	Округление чисел.	
155	Ариф.	Преобразование чисел полученных при измерении.	
156	Геом.	Взаимное положение фигур на плоскости.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.
157	Ариф.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	
158	Ариф.	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин.	
159	Ариф.	Решение уравнений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
160	Геом.	Решение задач по теме «Масштаб».	Уметь: находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.
161	Ариф.	Умножение и деление многозначных чисел.	Уметь: выполнять умножение и деление многозначных чисел
162-163	Ариф.	Составление и решение выражений на умножение и деление многозначных чисел.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
164-165	Геом.	Измерения тел (куб, брус).	Знать: тела (куб, брус, шар) Уметь: различать тела и делать простейшие измерения.
167-168	Ариф.	Решение задач на части.	
169	Ариф.	Контрольная работа № 11 за год.	
170	Ариф.	Анализ контрольной работы. Повторение	

