

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Администрация МО «Озерский муниципальный округ

Калининградской области»

Новостроевская средняя школа

Рассмотрено

На заседании МО

№ 5 от 30.06.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A92DF4119DA09K02E56A05AAB901895
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОСТРОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
Действителен: с 19.12.2023 до 13.03.2025

УТВЕРЖДЕНО

Как часть ООП

Приказом директора

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения

"Новостроевская средняя
общеобразовательная школа"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса "Время читать"

для обучающихся 5 класса

П. Новостроево, 2024

Программа внеурочной деятельности «Время читать» составлена в соответствии с Законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / Министерства образования и науки Российской Федерации. – М: Просвещение, 2013; Приказом Министерства образования и науки от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897; Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; учебно-методическим пособием «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор. Григорьев Д.В. – М.: «Просвещение», 2011.

Цель курса:

- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- овладение правильным и выразительным чтением;
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи

Образовательные:

- закрепление ранее полученных на уроках литературы сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

Воспитательные:

- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

Развивающие:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

Преимуществом занятий внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника.

Внеурочная воспитательная работа обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяет использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Новизна программы внеклассных мероприятий по литературному чтению состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы, и обеспечивает чтение произведений, различных по содержанию и тематике.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка. Занятия с детьми проходят 1 раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др.

Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы, гениальных творений композиторов и живописцев. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий.

Планируемые результаты освоения учащимися курса

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности формируются следующие метапредметные результаты:

регулятивные умения:

- самостоятельно работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

познавательные умения:

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

коммуникативные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в обществе.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях и выполнении творческих работ.

Ожидаемый личностный результат соответствует целям внеурочной деятельности:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- овладение правильным и выразительным чтением;
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Содержание курса

Разделы и темы	Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
По страницам любимых книг (9 ч.)			
Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.	Организационные вопросы: что интересного узнали и что прочитали, поделиться впечатлениями. Работа с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок, оглавление). Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.	Занятие-анализ	Игра-путешествие «Удивительный мир лета»
Русские народные потешки и прибаутки. Инсценировка деревенских забав.	Знакомство с русским народным фольклором. Использование потешек, прибауток. Проведение игры «Десять внучат». Загадывание загадок о животных. Детский фольклор, частушки	Исследование	
Детский фольклор, частушки.		Игровое занятие	Конкурс
В мире песен, потешек и прибауток.			
Сказки о богатырях. Былины. Былина новгородского цикла.	Сказки и былины киевского цикла об Илье Муромце и других богатырях. Знакомство с типами русских былинных богатырей. Былина новгородского цикла - «Садко».	Занятие-анализ	Просмотр мультимедийного фильма «Добрыня Никитич».
Рассказы о дружбе «Я и мои друзья». А. Гайдар «На графских развалинах».	Поучительные стихи о дружбе и друзьях с вопросами для обсуждения. Опрос «Законы дружбы».	Исследование	Устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге...».
Веселые книги о школе и школьниках.	Современная русская детская литература о школе и школьниках: М. Лукашкина «Стойка на руках на уроках ботаники», В. Воскобойников «Все будет в порядке»	Час чтения	Чтение книги
М. Лукашкина «Стойка на руках на уроках ботаники».			Обсуждение
В. Воскобойников «Все будет в порядке»			
С чего начинается Родина (9 ч.)			
Стихи о Родине «С чего начинается Родина».	Беседа «Что такое Родина». Стихи русских поэтов о России. Творческий конкурс «Рождественская	Исследование	

Конкурс чтецов.	история».	Игровое занятие	Конкурс чтецов
Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка.	Знакомство с творчеством Е. Пермяка.	Досугово – развлекательное занятие	Викторина
Викторина по творчеству Аксакова С.Т.; чтение «Аленький цветочек»	Мероприятие по творчеству Аксакова С.Т. в библиотеке		
Создание сб. «Мой двор»	Рассказы и иллюстрации к ним о друзьях, знакомых, соседях.	Исследование	Презентация-конкурс на лучший рассказ.
Презентация-конкурс на лучший рассказ.		Урок-презентация	Конкурс
Русские народные сказки. «Сказка мудростью богата».	Знакомство с русским народным фольклором. Святая Русь в волшебных сказках.	Игровое занятие	Викторина по сказкам «Угадай героя».
Святая Русь в волшебных сказках.		Исследование	
Стихи о зиме. «Поет зима - аукает».	Стихи о зиме. «Поет зима - аукает». Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов.		Конкурс чтецов.
Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора (3ч.)			
Рассказы Н. Носова.	Жизненный и творческий путь Н. Носова. Обсуждение рассказов «Мишкина каша», «Карасик».	Занятие-анализ	Чтение отрывков книг «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне».
Чтение отрывков книг «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне» Н. Носова.		Час чтения	Обсуждение
Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».	Чтение по ролям, обсуждение «Сказки о царе Салтане».	Игровое занятие	Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».
«Ребята с нашего двора» (4 ч.)			
Весёлые рассказы Ю. Драгунского.	Биография Ю. Драгунского. Рассказы В.Ю. Драгунского из цикла «Денискины рассказы».	Исследование	Конкурс знатоков рассказов
Современные детские журналы.	История журнала «Мурзилка». Биография Аксакова С.Т. Отрывки из повести С.		Презентация «Современные детские журналы».

	Аксакова «Детские годы Багрова-внука». Обсуждение произведения.		
Юный журналист (интервью, мини-сообщение)	Интервью, составление мини-сообщения об интересных событиях в школе		Обсуждение
С.Т. Аксаков. «Детские годы Багрова внука»	Биография Аксакова С.Т.	Час чтения	Чтение рассказа по ролям, обсуждение.
	Друзья наши меньшие (4 ч.)		
В. Белов «Скворцы»	Биография Белова В. Чтение рассказа по ролям, обсуждение.	Познавательное занятие	Исследование
Л.Н. Андреев «Кусака»	Биография Андреева Л.Н. Чтение рассказа по ролям, обсуждение.	Час чтения	Обсуждение
Казаков Ю. «Арктур – гончий пёс»	Сведения о жизни писателя. Обсуждение рассказа. Показ мультипликационного фильма «Арктур-гончий пёс».		
А.П.Чехов «Каштанка»	Биография Чехова А.П. Чтение рассказа по ролям.		Викторина.
	Жизнь замечательных детей (3 ч.)		
И. Гатауллин. «А зря никто не верил в чудеса»	Жизненный и творческий путь писателя. Чтение и обсуждение рассказа «А зря никто не верил в чудеса».		Устные сообщения «Чудеса в моей жизни».
В. Воскобойников. «Жизнь замечательных детей»	Чтение и обсуждение рассказов. Устное сообщение по наиболее понравившемуся рассказу.		Викторина «Угадай кто это».
Г. Белых и Л. Пантелеев «Республика ШКИД»	Обсуждение персонажей и их характеров. Чтение глав произведения. Викторина.		Обсуждение
Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста (2 ч.)			
Русская поэзия 19 века: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов	Викторина по творчеству А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.А. Фета, Ф.И. Тютчева.	Игровое занятие	Викторина
Русская поэзия 19 века: А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, Н.А. Некрасов		Познавательное занятие	Конкурс чтецов.
Итоговое занятие	Книги на лето		Обсуждение

Тематический план

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
По страницам любимых книг (9 ч.)				
1	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1	07.09	
2	Русские народные потешки и прибаутки. Инсценировка деревенских забав.	1	14.09	
3	Детский фольклор, частушки.	1	21.09	
4	В мире песен, потешек и прибауток.	1	28.09	
5	„Былины киевского цикла об Илье Муромце и других богатырях . Знакомство с типами русских былинных богатырей.	1	05.10	
6	Рассказы о дружбе «Я и мои друзья». А. Гайдар «На графских развалинах».	1	12.10	
7	Веселые книги о школе и школьниках	1	19.10	
8	М. Лукашкина «Стойка на руках на уроках ботаники».	1	26.10	
9	В. Воскобойников «Все будет в порядке»	1	09.11	
С чего начинается Родина (9 ч.)				
10	Стихи о Родине «С чего начинается Родина».	1	16.11	
11	Конкурс чтецов.	1	23.11	
12	Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка.	1	30.11	
13	Викторина по творчеству Аксакова С.Т. Чтение «Аленький цветочек» с последующим обсуждением.	1	07.12	
14	Создание сб. «Мой двор»	1	14.12	
15	Презентация-конкурс на лучший рассказ.	1	21.12	
16	Русские народные сказки. «Сказка мудростью богата».	1	28.12	
17	Святая Русь в волшебных сказках.	1	11.01	
18	Стихи о зиме. «Поет зима - аukaет	1	18.01	
Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора (3ч.)				
19	Рассказы Н. Носова.	1	25.01	
20	Чтение отрывков книг «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне» Н. Носова.	1	01.02	
21	Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».	1	08.02	
«Ребята с нашего двора» (4 ч.)				
22	Весёлые рассказы Ю. Драгунского.	1	15.02	
23	Современные детские журналы.	1	22.02	
24	Юный журналист (интервью, мини-сообщение)	1	01.03	
25	С.Т. Аксаков. «Детские годы Багрова внука»	1	15.03	
Друзья наши меньшие (4 ч.)				
26	В. Белов «Скворцы»	1	22.03	

27	Л.Н. Андреев «Кусака»	1	05.04	
28	Казаков Ю. «Арктур – гончий пёс»	1	12.04	
29	А.П. Чехов «Каштанка»	1	19.04	
Жизнь замечательных детей (3 ч.)				
30	И. Гатауллин. «А зря никто не верил в чудеса»	1	26.04	
31	В. Воскобойников. «Жизнь замечательных детей»	1	03.05	
32	Г. Белых и Л. Пантелеев «Республика ШКИД»	1	10.05	
Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста (3 ч.)				
33	Русская поэзия 19 века: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов,	1	17.05	
34	Русская поэзия 19 века: А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, Н.А. Некрасов	1	24.05	