

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новостроевская средняя общеобразовательная школа»

238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, 2

Тел./факс: 8-(40142)-7-32-17

E-mail: novostroevo2@yandex.ru

Выписка из ООП

Годовой календарный учебный график основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных традиций, с учетом плановых мероприятий и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Занятия проводятся в 1 смену.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. 35 неделя предназначена для внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик, экскурсий, походов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий

день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня

составляет для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

По желанию и запросам учащихся классов формируются группы с углубленным изучением предметов, а также кадетские классы в соответствии с утвержденными школой Положением о кадетском классе.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Учащиеся занимаются в первую смену.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

	Сентябрь					Октябрь					1ч 8нед	Ноябрь					Декабрь					2ч 8нед	
<i>Пн</i>		4	11	18	25		2	9	16	23	30	8		6	13	20	27		4	11	18	25	7
<i>Вт</i>		5	12	19	26		3	10	17	24	31	8		7	14	21	28		5	12	19	26	8
<i>Ср</i>		6	13	20	27		4	11	18	25	8	1	8	15	22	29		6	13	20	27	8	
<i>Чт</i>		7	14	21	28		5	12	19	26	8	2	9	16	23	30	1	7	14	21	28	9	
<i>Пт</i>	1	8	15	22	29		6	13	20	27	9	3	10	17	24		1	8	15	22	29	8	
<i>Сб</i>	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		
<i>Вс</i>	3	10	17	24		1	8	15	22	29		41	5	12	19	26		3	10	17	24	31	40

	Январь					Февраль					Март					3ч 11нед	Апрель					Май					4ч 7нед	Год 34нед
<i>Пн</i>	1	8	15	22	29		5	12	19	26		4	11	18	25	11	1	8	15	22	29		6	13	20	27	8	34
<i>Вт</i>	2	9	16	23	30		6	13	20	27		5	12	19	26	11	2	9	16	23	30		7	14	21	28	7	34
<i>Ср</i>	3	10	17	24	31		7	14	21	28		6	13	20	27	11	3	10	17	24		1	8	15	22	29	7	34
<i>Чт</i>	4	11	18	25		1	8	15	22	29		7	14	21	28	11	4	11	18	25		2	9	16	23	30	7	35
<i>Пт</i>	5	12	19	26		2	9	16	23		1	8	15	22	29	9	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	33
<i>Сб</i>	6	13	20	27		3	10	17	24		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25			
<i>Вс</i>	7	14	21	28		4	11	18	25		3	10	17	24	31	53	7	14	21	28		5	12	19	26		36	170

Каникулы: осенние – 10 дней
 зимние – 9 дней
 весенние – 9 дней
 } 28 дней

22.02.2024 четверг учимся по расписанию пятницы (чтобы пятниц было 34)

В Проекте Постановления Правительства РФ предусматривается перенос в 2024 году следующих выходных дней:

- с субботы 6 января на пятницу 10 мая;
- с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля;
- с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля;

Дополнительные выходные дни, связанные с государственными праздниками в 2023- 2024 году :

4 ноября - День народного единства

23 февраля - День защитника Отечества отдыхаем с 23-26 февраля

8 марта - Международный женский день

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 санитарных правил). При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся основного общего предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Занятия по плану внеурочной деятельности включаются в общее расписание, если они чередуются с уроками.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 5 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями. Стартовая диагностика может проводиться также учителями с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. Результаты учебной деятельности обучающихся оцениваются в баллах по пятибальной системе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в подразделяется на:

- четвертную – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Для учащихся 9 классов проводятся зачетные недели в последнюю неделю декабря и в апреле-мае. В период зачетной недели обучающийся сдает зачеты по основным предметам и проект. Результаты зачета оформляются в зачетной книжке. При оценивании учитываются результаты по учебным блокам, надпредметные и межпредметные достижения обучающихся. Выполнение индивидуального итогового проекта является обязательным для каждого обучающегося 9, по желанию для обучающихся 5-8 классов.

Индивидуальный проект, представляющий собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, должен обеспечивать приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

По решению Педагогического совета, при наличии достижений на уровне победы на районной, региональной предметной олимпиадах или получения диплома первой степени и награды за особые достижения на научно-практической конференции, обучающийся может быть освобожден от зачета по предмету во время зачетной недели.

В целях повышения ответственности за уровень освоения обучающимся федерального государственного образовательного стандарта в рамках учебного года, проводится итоговый контроль, в форме утвержденной учебным планом. Итоговый контроль по предметам за год проводится с 18 апреля 2022 года по 27 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ в 5,6,7,8-ых классах, в установленные Федеральными органами сроки и в соответствии с порядком проведения, проводятся Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) с целью оценки индивидуальных достижений учащихся, соответствия их подготовки планируемым результатам обучения по указанным в приказе предметам.

Формы государственной итоговой аттестации основного общего образования (9-й класс), порядок проведения такой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Федеральным законом не установлено иное.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме государственной итоговой аттестации (ГИА). Результаты ГИА признаются Учреждением как результаты государственной (итоговой) аттестации.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца — аттестате об основном общем образовании.

Итоговая оценка по междисциплинарным программам ставится на основе результатов внутришкольного мониторинга и фиксируется в характеристике учащегося.

В период проведения летнего оздоровительного периода функционирует лагерь с дневным пребыванием детей «Хранители земли русской». В каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора школы. На каникулах организуются мероприятия по плану внеурочной деятельности. На каникулы выносятся мероприятия (летние практики, полевые сборы, профильный лагерь и т. д.) и расширен план внеурочной деятельности. Эти занятия предусмотрено проводить в формах, отличных от классно-урочной.