

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новостроевская средняя общеобразовательная школа»

238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево, ул. Школьная, 2

Тел./факс: 8-(40142)-7-32-17

E-mail: novostroevo2@yandex.ru

Выписка из ООП

Годовой календарный учебный график Начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Режим работы:

- 1-4-е классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 1–11 классов);

II четверть – 8 учебных недель (для 1–11 классов);

III четверть – 11 учебных недель (для 2–11 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть –7 учебных недель (для 1–11 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1, 2, 3 четверти- 9 календарных дней, дополнительные каникулы– 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы)–не менее 8 недель.

Календарные сроки каникулярных периодов:

Осенние каникулы: с 28.10. 2024 г. по 04.11.2024 г. (8 календарных дней)

Зимние каникулы: с 30.12.2024 г. по 12.01.2025 г. (14 календарных дней)

Весенние каникулы: с 24.03.2025 г. по 31.03.2025 г. (8 календарных дней)

Промежуточные каникулы для учащихся 1-х классов с 17.02.2025 по 23.02.2025 (7 дней)по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 1 или 2 урока) – 20 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20–30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Занятия начинаются в 09.00.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовыван перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков 1 класс (сентябрь, октябрь)

1 урок 09:00 – 09:35	20
2 урок 09:55 – 10:30	20
3 урок 11:50 – 12:25	20
4 урок 11:50 – 12:25	проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры, содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся.

1 раз в неделю 5 урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры, содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся.

Расписание звонков 1 класс (ноябрь, декабрь)

1 урок 09:00 – 09:35	20
2 урок 09:55 – 10:30	
Динамическая пауза	10:30 – 11:10
3 урок 11:10 – 11:45	20
4 урок 12:05 – 12:40	
5 урок (один раз в неделю)	12:50 – 13:30

проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации,

уроки-игры, содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся .

Расписание звонков 1 класс (январь-май)

1 урок 09:00 – 09:40 10

2 урок 09:50 – 10:30

Динамическая пауза 10:30 – 11:10

3 урок 11:10 – 11:50 10

4 урок 12:00 – 12:40 10

5 урок (один раз в неделю) 12:50 – 13:30

Расписание звонков 2-4 класс

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	9:00	9:40	0:10
2	9:50	10:30	0:30
3	11:00	11:40	0:30
4	12:10	12:50	0:10
5	13:00	13:40	0:10
6	13:50	14:30	Динамическая пауза 45
7			

При проведении ежедневной динамической паузы увеличивается продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия в бассейне).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. На начало года проводится стартовая педагогическая диагностика, которая представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Стартовая диагностика может проводиться также педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для

корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Результаты учебной деятельности обучающихся 2-4 классов оцениваются в баллах по пятибальной системе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на: годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год; четвертную – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации. Четвертная (2-4 классы), аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Промежуточная аттестация представляет собой тестирование, контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года или четверти.

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, которых проводится не более 10% от учебного времени по предмету.

В 4-ых классах, в установленные Федеральными органами сроки и в соответствии с порядком проведения, проводятся Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру с целью оценки индивидуальных достижений учащихся 4 класса, соответствия их подготовки планируемым результатам обучения начального общего образования (далее – НОО) по указанным предметам.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		Проверочная работа по форме ВПР или ВПР
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа		Проверочная работа по форме ВПР или ВПР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа		Проверочная работа по форме ВПР или ВПР

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Творческий отчет
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект		
	Изобразительное искусство	Выставка работ		
Технология	Труд (Технология)	Творческая работа		
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Творческие проекты		

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года, сроки проведения промежуточных аттестаций с 10 по 22 мая.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.