

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»**  
238135, Калининградская область, Озерский район, пос. Новостроево,  
ул. Школьная, 2  
ИНН 3921002744 / КПП 392101001

Тел./факс: 8-(40142)-7-32-17  
E-mail: novostroevo2@yandex.ru

---

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета

от « 31 » мая 2023 г.  
Приказ № 7



Утверждаю:  
Директор Новостроевской средней школы

\_\_\_\_\_/Макрецкий С.В./  
« 01 » июня 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**  
**программасоциально-гуманитарной направленности**  
**«Ратная история Отечества»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет  
Срок реализации программы: 9 месяцев

Автор программы:  
Лушникова Ольга  
Владимировна учитель  
истории и обществознания

п.Новостроево, 2023

## **Пояснительная записка**

**Направленность (профиль) программы** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ратная история Отечества»

### **Актуальность Программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ратная история Отечества» содержит общий достаточно краткий обзор истории России.

Учащиеся выполняют различные творческие работы. В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент военной истории, углубляет знания по ратной истории Отечества. Акцентируется внимание на истории военного искусства и военной техники, оснащении и организации армии. Новизна Программы заключается в обучении детей через поисковую и исследовательскую деятельность ранее неизвестных детям страниц истории. Сбор исторических фактов, Использование нетрадиционных методов и приёмов для изучения жизни, культуры и быта. Методика проведения занятий предполагает привлечение интегративных форм обучения: история, география, археология, культура. Мотивация интереса у детей осуществляется за счет разделения занятий на теоретические (беседы, лекции, доклады) и практические (экскурсии, походы, поисковая работа).

### **Педагогическая целесообразность**

Программа дополняет школьный курс сведениями о военной истории, тактическом, оперативном стратегическом искусстве русских полководцев, истории русской военной мысли, призвана привить интерес к военной истории Отечества, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками. В курсе выделены темы, связанные с историческим краеведением Калининградской области. Теоретический курс военной истории дополняется экскурсиями в краеведческий музей, кинолекторием, участием в военно-исторических праздниках и фестивалях. Предусмотрена практическая краеведческая работа по истории семей учащихся, их вкладу в победу в Великой Отечественной войне.

Вопросы ратной истории рассматриваются и при изучении фольклора (воинские песни, былины, повести.) Занятия строятся в форме бесед, адаптированных к возрасту кадет, с элементами самостоятельной работы. Для организации занятий используются дидактические материалы по курсам отечественной истории: наборы иллюстраций, картин, портреты полководцев, схемы сражений. В качестве наглядности используются кинофильмы о военном прошлом России, а также иллюстрированные издания.

Обучение содержит достаточно общий краткий обзор военной истории России, направленный на изучение героических страниц нашей Родины, что воспитывает в кадетях патриотизм, любовь к Отчизне.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни через изучение героического прошлого и настоящего России.

#### **Задачи:**

- приобщение учащихся к отечественной истории и культуре;
- формирование нравственного мировоззрения на основе традиционных отечественных ценностей;
- активизация поисковой и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

### **Отличительные особенности Программы.**

Отличительной особенностью данной Программы является возможность способствовать воспитанию чувства патриотизма у детей, осознание важности и значимости истории.

**Категория обучающихся** 5-8 класс (10-14 лет)

**Срок реализации** Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раза в неделю, 35 часов в год.

**Объем программы** 35 часов в год

**Форма организации образовательной деятельности:** Программа представляет собой комплекс подготовительных, исследовательских, обобщающих, творческих, досуговых мероприятий, экскурсий, конкурсов.

**Режим занятий** рассчитан на 35 недель

## Планируемые результаты:

Личностные результаты:

1. Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
2. Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; Метапредметные результаты:

1. Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
2. Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
3. Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении

Предметные результаты:

1. Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности народов в истории;
2. Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников.

В обучающей сфере:

расширение учащимися знаний по истории ;  
приобретение умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом.

В воспитательной сфере: формирование у учащихся высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края; дальнейшее развитие основ умения работать в коллективе.

В развивающей сфере: совершенствование учащимися навыков и умений самостоятельной работы по профилю -программы: обработка, учет, описание, классификация найденных предметов, умений по организации и проведению экскурсий по поселку и по городу, по проведению мероприятий на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы, статьи в газету и журналы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания.

## Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название темы и раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. <b>Почему это надо знать</b>	1	1	0	Зачет
2.	Раздел 2. <b>Битвы Великой Отечественной войны.</b>	22	14	8	Зачет
3.	Раздел 3. <b>Армия и флот России.</b>	12	10	2	Зачет
	Общее количество часов	35	29	10	

## Содержание изучаемого курса

**Почему это надо знать.** Победа русского воинства князя Александра Невского над немецкими рыцарями (1242 г.) Победа русских полков Дмитрия Донского над Монголо-татарским. День освобождения Москвы от польских интервентов народным ополчением Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского (7 ноября 1612 г.). День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавской битве (10 июля 1709 г.). Петр I у мыса Гангут. День победы русских моряков под командованием Федора Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.). День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Александра Суворова (24 декабря 1790 г.) День Бородинского сражения русской армии под командованием Михаила Кутузова с французской армией Наполеона (8 сентября 1812 г.) День победы русской эскадры под командованием Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 г.)

### Битвы Великой Отечественной войны.

Истоки победы. День начала контрнаступления советских войск под Москвой (5 декабря 1941 г.) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа 1943 г.) 27 января 1944 г – день снятия блокады города Ленинграда. На подступах к городу-крепости. Посещение музея г. Гусев. Панорама «I Мировая война в В. Пруссии. Крепость Кенигсберг. Битва за (г. Гумбинен) г. Гусев. Кенигсберг готовится к обороне. Формирование Земландской группы. План штурма города-крепости Кенигсберг. Штурм Кенигсберга 11-я гвардейская армия, 43-я армия. 50-я армия, 39-я армия. Капитуляция. Операция «Земланд». 9 мая 1945 г – день победы советского народа в Великой Отечественной войне. Гвардейская слава Невидимая армия. Когда бессильны камикадзе. С чего начать. Герой-разведчик

### Армия и флот России.

Сухопутные войска. Переправа Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Черные береты – элитные войска воздушно-десантные войска. Вызываем огонь на себя. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска

### Формы аттестации и оценочные материалы

Форма	Наименование
Входной контроль	Тестирование , карточки задания
Текущий контроль	Устный опрос
Промежуточный контроль	Проект
Итоговый контроль	Зачет

### Организационно-педагогические условия реализации программы

#### Материально-технические условия реализации программы.

Основной учебной базой для проведения занятий является кабинет иностранного языка

- Колонки
- принтер
- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска;
- CD-проигрыватель;

- аудиторная доска.
- Алфавит (настенная таблица);
- Флэш-карточки;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.** Большие возможности для образовательной деятельности заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Для повышения интереса обучающихся к занятиям, развивающих и воспитательных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

**Кадровое обеспечение реализации программы.** Реализацию дополнительной общеразвивающей программы "Литовский язык" осуществляет педагог, имеющий необходимую профессионально-педагогическую квалификацию.

#### **Дидактическое обеспечение реализации программы**

Таблицы и карты; Раздаточный материал, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, диафильмы, диапозитивы, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.

#### **Методическое обеспечение Программы.**

1. Бланки анкет для опроса участников событий – 15 шт.
2. Комплект памяток составления презентации – 20 шт.
3. Комплект памяток написания творческой работы – 20 шт.
4. Портреты полководцев
5. Карты по истории России – 15 шт.
6. Интерактивные карты

7.

### Календарный учебный график

№	Дата проведения	Время проведения занятий	Количество часов	Тема занятия	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	03.09	15.00-15.40	1	Почему это надо знать	Рассказ, информации, работа источником, учебной литературой, фотоматериалом. Информационно-рецептивный метод.	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные письменные задания, групповая работа
2.	06.09	15.00-15.40	1	Победа русского Воинства князя Александра Невского над немецкими рыцарями (1242 г.)	Рассказ, Работа с источником, фотоматериалом.	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные

3.	13.09	15.00-15.40	1	Победа русски хплков Дмит рия Донск огона д Монг оло- татар скими войск ами в Кулик овско й битвы (1380 г.)	Рассказ, Работа с источником, фотоматериалом.	Новостроевская средняя школа	письменные задания, групповая работа
4.	20.09	15.00-15.40	1	Оружие и вой ны Ива на Грозного	Поиск информации, объяснение, обобщение материала,	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные
5.	04.10	15.00-15.40	1	День освобожден ия Москвы от польских интервентов народным Ополчением Кузьмы	Поиск информации, объяснение, обобщение материала,	Новостроевская средняя школа	письменные задания, групповая работа
	11.10	15.00-15.40		Минина и Дмитри я Пожарс кого (7			

				н оября 1612 г.)			
6.	18.10	15.00-15.40	1	День победы русско й армии под командо ванием Петра I над швед ами в Полтавской битве(10 июля 1709 г.)	Поиск информации,объяснение, обобщение материала,	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные
7.	01.11	15.00-15.40	1	Петр I у мы саГангут.	Поиск информации,объяснение, обобщение материала,	Новостроевская средняя школа	письменные задания, групповая работа
8.	08.11	15.00-15.40	1	День побед ы русских моряков под командование м Федора Ушако ва над турецкой эскадрой у мыса Тендра	Поиск информации,объяснение, обобщение материала,	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные



				(11 сентября 1790 г.)			
9.	15.11	15.00-15.40	1	День взятия турецкой крепос тиИзмаил русскими во йскампод командование мАлександра Суворова (24 декабря 1790 г.)	Поиск информации,объяснение, обобщение материала,	Новостроевская средняя школа	письменныезадания, групповая работа
10.	22.11	15.00-15.40	1	День Бороди нског о сражения русскойармии под команд ование м	Поиск информации,объяснение, обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные

	06.12	15.00-15.40		Михаила Кутузова с французской армией Наполеона (8 сентября 1812 г.)			
11.	13.12	15.00-15.40	1	День победы русской эскадры под командованием Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 г.)	Поиск информации, объяснение, обобщение материала	Новостроевская средняя школа	письменные задания, групповая работа
12.	20.12	15.00-15.40	1	Истоки победы	Поиск информации, объяснение, обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные

13.	10.01	15.00-15.40	1	День начала Контрнаступ ления советских войск под Москвой  5 декабря 1941 г.)	Поиск информации, объяснение, обобщение материала	Новостроевская средняя школа	письменные задания, групповая работа
14.	17.01	15.00-15.40	1	День разгрома Советскими войсками и немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.)	Поиск информации, объяснение, обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные
15.	24.01	15.00-15.40	1	День разгрома Советскими войсками и немецко- фашистских войск в	Поиск информации, объяснение, обобщение материала	Новостроевская средняя школа	письменные задания, групповая работа

				Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.)			
16.	31.01	15.00-15.40	1	27 января 1944 г – день снятия блокады города	Поиск информации, объяснение,	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные
	07.02	15.00-15.40		Ленинграда	обобщение материала		
17.	14.02	15.00-15.40	1	Крепость Кенигсберг. Битва за (г. Гумбинен) г. Гусев .	Поиск информации, объяснение, обобщение материала	Новостроевская средняя школа	письменные задания, групповая работа
18.	21.02	15.00-15.40	1	Кенигсберг готовится к обороне.	Поиск информации, объяснение, обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные
19.	28.02	15.00-15.40	1	Формирование Земландской группы	Поиск информации, объяснение, обобщение материала	Новостроевская средняя школа	письменные задания, групповая работа

				Ы.			
20.	07.03	15.00-15.40	1	План штурма Города-крепости Кенигсберг.	Поиск информации, объяснение, обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные письменные задания, групповая работа
21.	14.03	15.00-15.40	1	Штурм Кенигсберга 11-я гвардейская армия, 43-я армия. 50-я армия, 39-я армия.	Поиск информации объяснение обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные письменные задания, групповая работа
22.	21.03	15.00-15.40	1	Капитуляция.	Поиск информации объяснение обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные письменные задания, групповая работа Индивиду
23.	28.03	15.00-15.40	1	Операция «Земланд».	Поиск информации объяснение обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные письменные задания, групповая работа Индивиду

24.	29.03	15.00-15.40	1	С чего начать. Герой-разведчик	Поиск информации объяснение обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные письменные задания, групповая работа
25.	04.04	15.00-15.40	1	С чего начать. Герой-разведчик	Поиск информации объяснение	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные письменные задания,
	11.04	15.00-15.40			обобщение материала		групповая работа
26.	18.04	15.00-15.40	1	С чего начать. Герой-разведчик	Поиск информации объяснение обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные письменные задания, групповая работа
27.	25.04	15.00-15.40	1	Невидимая армия. Когда бес сил ьны кам ика дзе.	Поиск информации объяснение обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные письменные задания, групповая работа

28.	26.04	15.00-15.40	1	Черные береты – элитные войска воздушно- дес ант ны е вой ска . Вызываем огонь на себя. Сим волика России.	Поиск информации объяснение обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные письменные задания, групповая работа
29.	2.05	15.00-15.40	1	Черные береты – элитные войска воздушно- дес ант ны е вой ска . Вызываем огонь на себя.	Поиск информации объяснение обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивидуальные письменные задания, групповая работа

				Сим волика России.			
30.	10.05	15.00-15.40	1	Сухопутные войска. Переправа.	Поиск информации объяснение обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивиду альные письменные задания, групповая работа
31.	16.05	15.00-15.40	1	Сухопутные войска. Переправа.	Поиск информации объяснение обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивиду альные письменные задания, групповая работа
32.	23.05	15.00-15.40	1	Военно- воздушные силы. Государств енная символика России.	Поиск информации объяснение обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивиду альные письменные задания, групповая работа
33.	30.05	15.00-15.40	1	Военно- воздушные силы. Государств енная символика России.	Поиск информации объяснение обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивиду альные письменные задания, групповая работа
34.		15.00-15.40	1	Военно- морской флот. Государств енная	Поиск информации объяснение обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивиду альные письменные задания, групповая работа



				символика России.			
35.		15.00-15.40	1	9 мая 1945 г – день победы советск ого народа в Велико й Отечест венной войне. Гвардейска я слава	Поиск информации объяснение обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивиду альные письменные задания, групповая рабо
36.		15.00-15.40	1	9 мая 1945 г – день победы советск ого народа в Велико й Отечест венной войне. Гвардейска я слава	Поиск информации объяснение обобщение материала	Новостроевская средняя школа	Индивиду альные письменные задания, групповая рабо

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	День знаний	Беседа	1 сентября:
2.	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Беседа	3 сентября:
3.	Международный день пожилых людей;	Беседа	1 октября:
4.	День защиты животных;	Беседа	4 октября:
5.	День Учителя;	Беседа	– 5 октября:
6.	День отца;	Беседа	Третье воскресенье октября:
7.	Покров пресвятой Богородицы	Беседа	10-15 октября
8.	День памяти жертв политических репрессий	Беседа	30 октября:
9.	День народного единства.	Беседа	4 ноября:
10.	Международный день инвалидов;	Беседа	3 декабря:
11.	– Битва за Москву, Международный день добровольцев;	Беседа	5 декабря:
12.	День Александра Невского;	Беседа	6 декабря:
13.	День Героев Отечества;	Беседа	9 декабря:
14.	День прав человека;	Беседа	10 декабря:
15.	День Конституции Российской Федерации	Беседа	12 декабря:
16.	День спасателя	Беседа	27 декабря:
17.	Новый год	Беседа	23-27 декабря:
18.	Рождество Христово	Беседа	7 января:
19.	«Гатьянин день»	Беседа	25 января:
20.	День снятия блокады Ленинграда	Беседа	27 января:
21.	День воинской славы России;	Беседа	2 февраля:
22.	День русской науки	Беседа	8 февраля:
23.	Международный день родного языка	Беседа	21 февраля:
24.	День защитника Отечества	Беседа	22 февраля:
25.	Международный женский день	Беседа	5-7 марта:
26.	День воссоединения Крыма с Россией.	Беседа	18 марта:
27.	День космонавтики	Беседа	12 апреля:
28.	Праздник Весны и Труда	Беседа	1 мая:
29.	День Победы	Беседа	1- 9 мая:
30.	День славянской письменности и культуры	Беседа	24 мая:

## Список литературы

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### Для педагога дополнительного образования:

1. Воеводин И. Когда мы были на войне...: [военно-исторические реконструкции Бородинского сражения и битвы 1941 года] / Игорь Воеводин // Смена. — 2008. — N 11. — С. 52-56 : фот.
2. Данилов В.П.: История крестьянства России в XX веке. - М.: РОССПЭН, 2018
3. Данилов В.П.: История крестьянства России в XX веке. - М.: РОССПЭН, 2019
4. Отечественная война 1812 года // Отечественная война 1812 года. — [Б. м.], 2019. — Режим доступа: <http://www.patrio.ru/index.htm>
5. Степанов Ю. Г. Отечественная война. 1812 [Текст] / Ю. Г. Степанов. — М. : ОЛМА Медиа Групп, 2019. — 95 с.
6. Ф. Мажаев, Е. Зазерский, 1969 Сов. Россия (М.). - 2019. - 21 нояб. Переиздание А.Кузнецова, 2005
7. Фортунатов В.В.: Новейшая история России в лицах. 2018. - СПб.: Питер, 2009
8. Фортунатов В.В.: Отечественная история в схемах и комментариях. - СПб.: Питер, 2019
9. Фортунатов В.В.: Российская история в лицах. - СПб.: Питер, 2019

### Для обучающихся и родителей:

1. А.И.Сахаров. История России 17-18 века. Москва. Росмэн.2013г.
2. А.И.Сахаров. История России с древних времен до конца 16 века. Москва. Росмэн.2018г.
3. Алексеев С.А. Сто рассказов из русской истории. Для мл. школ. возраста.- Кишинев: Лит.артистикэ, 2019.- 206 с., ил.
4. Великие русские полководцы. Москва. Росмэн.2014г Строкин В. «Так штурмовали Кенигсберг»
5. Пожидаев Г. Героико-патриотическая тема на уроке музыки [Текст] / Г. Пожидаев. – М.: Просвещение, 2019
6. Третьякова Л.С. Героика в русской и советской музыке [Текст] / Л.С. Третьякова. – М.: Знание, 2020.