

# Особенности открытия классов «Психолого- педагогической направленности»





«Важно, чтобы в профессию приходили лучшие кадры, готовые к наставническому труду заранее. Для этого созданы свыше полутора тысяч психолого-педагогических классов»



# Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

Версия д  
ПОДАТЬ ОБРА  
Общественная пр  
Противодействие  
ГОРЯЧИЕ ЛИНИ

О МИНИСТЕРСТВЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРЕСС-СЛУЖБА

КОНТАКТЫ

Пресс-служба > Новости > Минпросвещения России создаст пять тысяч педагогических классов

## Минпросвещения России создаст пять тысяч педагогических классов

23 марта 2021, 13:23

Минпросвещения России планирует создать пять тысяч педагогических классов для подготовки будущих учителей уже со школьной скамьи. Об этом сообщил Министр просвещения Сергей Кравцов в ходе заседания Комитета Госдумы по образованию и науке.



Календар

МАР

ПН ВТ СР


1

6 7 8

13 14 15

20 21 22

27 28 29



**Для открытия в общеобразовательной организации классов «Психолого-педагогической направленности» необходимо руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:**

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);
- **Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413](#) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);**
- **Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);**



- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации **"Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"** от 28 сентября 2020 г. № 28;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации **«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»** от 20 мая 2020 г. № 254;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации **«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»** от 28 августа 2020 г. № 442.



- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «**Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ**»
- приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «**Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам**»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «**Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**»



## Концепция

профильных психолого-педагогических классов, разработанная Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», определяет методологическую основу открытия и организации деятельности психолого-педагогических классов в образовательной организации



## Цели психолого-педагогических классов

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе



# Задачи психолого-педагогических классов

## Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

## Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов





# Ожидаемые результаты создания психолого-педагогических классов

## На федеральном уровне:

- создание и функционирование национальной системы выявления и подготовки кадрового резерва человекоцентрированных профессий (образование, медицина, социальная работа);
- восполнение дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров;
- снижение затрат на профессиональную переподготовку кадров (смену профессии) после окончания образовательных программ профессионального образования.

## На уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне:

- повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;
- снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;
- развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом.

# Алгоритм действий общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности»

Изучение образовательных  
потребностей и интересов  
учащихся 7-9-х классов

Проведение анализа необходимой  
системы условий, оценку  
возможностей реализации  
выбранных профилей обучения,  
учебных предметов на углубленном  
уровне в соответствии с  
требованиями ФГОС СОО

Внесение изменения в  
Программу развития  
образовательной организации  
и в План мероприятий

**Принятие решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения**

**Разработка учебного плана любого профиля «Психолого-педагогической направленности»**

**Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей)**

**Осуществление приемной кампании в классы Психолого-педагогической направленности**

# Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования



Профильными могут  
являться предметы:

гуманитарный  
профиль

«Литература»,  
«Иностранный язык»,  
«Второй иностранный  
язык», «История»;

естественнонаучный  
профиль

«Физика», «Химия»,  
«Биология»,  
«Иностранный язык»

технологический  
профиль

«Математика»,  
«Информатика»,  
«Физика»,  
Иностранный язык

социально-  
экономический  
профиль


«Математика»,  
«География»,  
«Экономика»,  
«Иностранный язык»

Может быть реализовано,  
формируемой  
участниками  
образовательных  
отношений

в элективных курсах  
учебного плана

во внеурочных курсах  
плана внеурочной  
деятельности

# Сетевая форма



Образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»



Общеобразовательные организации



Иные образовательные организации;



Организации ДПО (Институты повышения квалификации работников образования)



Научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации

Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями

Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности

обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».



**Практический модуль программы** «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды)

**Учебники, учебные пособия** по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации

**В случае реализации сетевой образовательной программы** выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы

**Преподавание предметов** ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.



## Права и обязанности участников образовательных отношений

*Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:*

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

*Учитель-предметник имеет право:*

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

*Учитель-предметник обязан:*

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков

# Управление профильным психолого-педагогическим классом

Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации.

Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом руководителя базовой организации.

Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель / тьютор, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала базовой организации.

# Документация и отчетность

Положение о профильном психолого-педагогическом классе;	Положение об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс;	Договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);	Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
Заявления обучающихся о выборе профиля;	Учебный план и план внеурочной деятельности;	Рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам;	Рабочая программа воспитания;
Календарный учебный график;	Календарный график воспитательных мероприятий;	Расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;	Рабочие программы по учебным предметам;
Электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;	Положение о портфолио обучающегося;	Аналитический отчет по результатам профильного обучения.	

Обучающиеся должны  
иметь:

```
graph TD; A[Обучающиеся должны иметь:] --- B[проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);]; A --- C[портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио базовой организации];
```

проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);

портфолио старшеклассника  
(результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио базовой организации

Сетевая форма реализации образовательных программ в психолого-педагогическом классе обеспечивает возможность освоения обучающимся сетевой образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких 14 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

**Цель реализации сетевой образовательной программы в ППК –  
выявление и поддержка педагогически одаренных  
обучающихся посредством осуществления профессиональной  
педагогической ориентации обучающихся старших классов на  
освоение педагогических профессий, формирование  
устойчивого интереса к педагогической и организаторской  
деятельности**

## **Основными задачами реализации сетевой образовательной программы в соответствии с выбранным направлением профиля могут являться:**

- Обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе организационной модели школа–вуз;
- Проведение различных видов развивающих профильных занятий с обучающимися школы для пропедевтики их поступления на педагогические направления в профессиональные образовательные организации;
- Обеспечение получения обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение с практикой в образовательной организации;
- Обеспечение профессиональных проб в деятельности, максимально приближенной к педагогической;
- Развитие у обучающихся личностных компетенций soft skills, необходимых для успешной социализации в современном обществе: управления проектами, клиентоориентированности, гибкого лидерства, создания комфортной психологической среды, стратегического планирования, системного мышления, креативности и т.д.;
- Развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, необходимых будущему педагогу;
- Мотивация обучающихся для последующей работы в системе образования и осознанного выбора специализации в ней;
- Расширение доступа обучающихся



# Особенности реализации сетевой образовательной программы

Программа для СОО разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС

Могут осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

Сторонами-участниками должны быть созданы специальные условия обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе безбарьерная среда

Информирование участников образовательных отношений о реализуемой образовательной программе психолого-педагогического класса

Осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы

Базовая образовательная организация определяет вместе с организациями-участниками порядок совместной разработки и утверждения либо согласования сетевой образовательной программы

В базовой образовательной организации сетевую образовательную программу утверждает руководитель общеобразовательной организации после ее рассмотрения педагогическим советом

В учебном плане / плане внеурочной деятельности / рабочей программе воспитания указываются образовательные организации-участники, ответственные за реализацию конкретных частей сетевой образовательной программы

Порядок и правила приема определяется соответствующим локальным актом базовой организации

Образовательная организация выдает обучающимся документы в порядке, определенном локальными нормативными актами образовательной организации

# Информирование участников

```
graph TD; A[Информирование участников] --- B[Официального сайта образовательной организации]; A --- C[Объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации;]; A --- D[Личных собеседований с обучающимися;]; A --- E[Иными доступными способами.]
```

Официального сайта образовательной организации

Объявлений, размещенных на информационных стендах образовательной организации;

Личных собеседований с обучающимися;

Иными доступными способами.

### **Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы**

Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевым образовательным программам, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральными законами и соответствующими локальными нормативными актами образовательной организации с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

**Зачисление на обучение в образовательную организацию** в качестве базовой организации в рамках сетевой формы реализации образовательных программ происходит в соответствии с правилами приема базовой организации.

**Использование обучающимися учебной литературы, пособий** и иных учебных материалов общеобразовательной организации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

**Порядок и режим использования обучающимися учебной литературы, пособий** и иных учебных материалов, а также материально-технического оборудования при освоении части сетевой образовательной программы, реализуемой другой образовательной организацией-участником, осуществляется в порядке, предусмотренном договором о сетевой форме реализации образовательной программы

**Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по сетевой образовательной** программе в базовой образовательной организации в порядке, установленном организацией в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы.

**При освоении обучающимися части сетевой образовательной программы**, реализуемой образовательной организацией участником, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проводит образовательная организация-участник в порядке, установленном сетевой образовательной программой и локальными нормативными актами образовательной организации-участника. Результаты промежуточной аттестации образовательная организация-участник предоставляет базовой организации в порядке, определенном договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

**Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе** в базовой образовательной организации в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

**По решению организации-участника обучающимся** может быть назначена стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены иные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных 20 мер поддержки не является основанием для отмены либо приостановления мер поддержки, предоставляемых образовательной организацией

## **Финансовые условия реализации сетевой образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- Средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- Средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации;
- Средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;
- Добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);
- Иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с п.7 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

**Примерные учебные планы**

**Примерный учебный план для 7–9 классов**

Примерный учебный план для параллелей 7–9 классов					
Уровень образования: основное общее образование					
Форма обучения: очная					
Период действия: с 01.09.2021 по 31.05.2024					
Предметные области	Наименования учебных предметов	7 класс	8 класс	9 класс	Формы промежуточной аттестации
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	На усмотрение образовательной организации
	Геометрия	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	
	География	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	

10

Предметные области	Наименования учебных предметов	7 класс	8 класс	9 класс	Формы промежуточной аттестации
Естественные науки	Физика	2	2	3	На усмотрение образовательной организации
	Биология	1	2	2	
	Химия		2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	
	Второй иностранный язык	1	1		
Русский язык и литература	Литература	2	2	3	
	Русский язык	4	3	3	
Родной язык и литература	Родная литература (русская)			1	
	Родной язык (русский)			1	
Искусство	Изобразительное искусство	1			
	Музыка	1	1		

	искусство			
	Музыка	1	1	
Технология	Технология	2	1	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Искусство общения	1	1	1
	Предметы психолого-педагогической направленности	1	1	
<b>Итого нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при пятидневной неделе (требования СП 2.4.3648–20)		32	33	33



## Примерный учебный план для 10–11 классов

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

### Пример учебного плана гуманитарного профиля для пятидневной недели обучения

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6	
Общественные науки	История	У	4	4	
	Обществознание	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	
Естественные науки	Астрономия	Б	1		
	Естествознание	Б	3	3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>31</b>	<b>30</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Предметы психолого-педагогической направленности		Элективный курс	1	1	
Предметы и курсы по выбору образовательной организации		Факультативный курс	2	3	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	

\* У – углубленный, Б – базовый.

**Пример учебного плана гуманитарного профиля  
для шестидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6	
Общественные науки	История	У	4	4	
	Обществознание	Б	2	2	

13

<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>		<b>32</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Предметы психолого-педагогической направленности	Элективный курс	2	2	
Предметы и курсы по выбору образовательной организации	Факультативный курс	3	4	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	

\* У - углубленный, Б - базовый.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	
Естественные науки	Астрономия	Б	1		
	Естествознание	Б	3	3	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
<b>Итого часов обязательной</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Пример учебного плана технологического профиля  
для пятидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	
	Информатика	У	4	4	
Естественные науки	Физика	У	5	5	
	Астрономия	Б	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	

<b>Части учебного плана</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Предметы психолого-педагогической направленности	Элективный курс	1	1	
Предметы и курсы по выбору образовательной организации	Факультативный курс	1	2	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	

\* У – углубленный, Б – базовый.

**Пример учебного плана технологического профиля  
для шестидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	
	Информатика	У	4	4	
Естественные науки	Физика	У	5	5	
	Астрономия	Б	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Предметы психолого-педагогической направленности		Элективный курс	2	2	
Предметы и курсы по выбору образовательной организации		Факультативный курс	2	3	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	

\* У – углубленный, Б – базовый.

**Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Пример учебного плана естественнонаучного профиля  
для пятидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	
	Информатика	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Естественные науки	Химия	У	3	3	
	Биология	У	3	3	
	Астрономия	Б	1		
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект		Элективный курс	1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>30</b>	<b>29</b>	

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Предметы психолого-педагогической направленности		Элективный курс	1	2	
Предметы и курсы по выбору		Факультативный курс	3	3	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	

\* У – углубленный, Б – базовый.

**Пример учебного плана естественнонаучного профиля  
для шестидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	
	Информатика	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Естественные науки	Химия	У	3	3	
	Биология	У	3	3	
	Астрономия	Б	1		

18

Индивидуальный учебный проект	Элективный курс	1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>		<b>31</b>	<b>30</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Предметы психолого-педагогической направленности	Элективный курс	2	2	
Предметы и курсы по выбору	Факультативный курс	4	5	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный	Электив-		1	1	

\* У – углубленное изучение предмета

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

19

**Пример учебного плана социально-экономического профиля для пятидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
	Экономика	У	2	2	
	Право	У	2	2	
Математика и информатика	Обществознание	Б	2	2	
	Математика	У	6	6	
Естественные науки	Информатика	Б	1	1	
	Астрономия	Б	1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизни	Естествознание	Б	3	3	
	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизни	Б	1	1	

		ние			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Предметы психолого-педагогической направленности		Элективный курс	1	1	

20

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Предметы и курсы по выбору		Факультативный курс	1	2	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	

\* У – углубленный, Б – базовый.

Пример учебного плана социально-экономического профиля  
для шестидневной недели обучения

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
	Экономика	У	2	2	
	Право	У	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	
	Информатика	Б	1	1	
Естественные науки	Астрономия	Б	1		
	Естествознание	Б	3	3	

21

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Предметы психолого-педагогической направленности		Элективный курс	2	2	
Предметы и курсы по выбору		Факультативный курс	2	3	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	

\* У – углубленный, Б – базовый.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	



**Универсальный профиль** ориентирован на обучающихся с различными индивидуальными образовательными интересами и потребностями.

**Пример учебного плана универсального профиля  
для пятидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	
	Литература	Б	3	3	

22

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
	Обществознание	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	
	Информатика	Б	1	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	
	Астрономия	Б	1		
	Биология	Б	2	2	
	Химия	Б	2	2	
Физическая	Физическая	Б	2	2	

<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>		<b>31</b>	<b>30</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Предметы психолого-педагогической направленности		1	2	
Предметы и курсы по выбору		2	2	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	

\* У - углубленный, Б - базовый.

**Пример учебного плана универсального профиля  
для шестидневной недели обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета*	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
			X класс	II класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	
	Литература	Б	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
	Обществознание	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	
	Информатика	Б	1	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	
	Астрономия	Б	1		
	Биология	Б	2	2	
	Химия	Б	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Индивидуальный учебный проект			1	1	
<b>Итого часов обязательной части учебного плана</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Предметы психолого-педагогической направленности			2	2	
Предметы и курсы по выбору			3	4	
<b>Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Недельная образовательная нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	

\* У – углубленный, Б – базовый.

**В письме Минпросвещения России от 17.08.22г. № ТВ-1769/08 в**

**целях развития профильных психолого-педагогических**

**классов в субъектах РФ направлены:**

- Концепция ПППК
- Учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах «психолого-педагогической направленности»
- Проекты нормативно-правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в ПППК
- Перечень образовательных организаций высшего (педагогического) образования, находящихся в ведении Минпросвещения России, для оказания методической поддержки по развитию ПППК



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

17.08.2022 № ТВ-1769/08

Руководителям органов  
исполнительной  
власти субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное  
управление в сфере образования

Ректорам образовательных  
организаций высшего  
(педагогического) образования,  
находящихся в ведении  
Минпросвещения России

О направлении информации

В целях развития профильных психолого-педагогических классов (далее – ПППК) в субъектах Российской Федерации Минпросвещения России направляет концепцию ПППК, учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах «психолого-педагогической направленности»; проекты нормативных правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в ПППК; перечень образовательных организаций высшего (педагогического) образования, находящихся в ведении Минпросвещения России, для оказания методической поддержки по развитию ПППК.

Приложение в электронном виде.



Т.В. Васильева

Хмаро Н.В.  
(495) 587-01-10, доб. 3424

О направлении информации - 08

**Республике Саха (Якутия) рекомендуемое количество профильных классов «Психолого-педагогической направленности»**

- к 2022 году - 39
- к 2024 году - 70

**Спасибо за внимание!**